



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظم معلومات إدارية متقدمة
رمز المقرر:	٣-٦٠٣٤١٣
البرنامج:	بكالوريوس في نظم المعلومات الإدارية
القسم العلمي:	نظم المعلومات الإدارية
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابع/ المستوى الحادي عشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ نظم المعلومات الإدارية
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		٧٥%
2	التعليم المدمج		١٠%
3	التعليم الإلكتروني		١٥%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٨٥%
٢	معمل أو أستوديو	١٥%
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعرفة حول موضوعات متقدمة في مجال نظم المعلومات الإدارية التي لم يتم تناولها في مقرر مبادئ نظم المعلومات الإدارية ، سيغطي هذا المقرر الموضوعات التالية: دور وأهمية نظم المعلومات للمنظمات من خلال دعم الميزة التنافسية وتحقيق ريادة الأعمال والتأثير على الأداء المنظمي بشكل عام، تنظيم وظيفة نظم المعلومات، النظم من منظور وظيفي، نظم المعلومات وذكاء الأعمال، نظم المعلومات واستراتيجية المنظمة، حوكمة تكنولوجيا المعلومات، والاتجاهات الحديثة في مجال نظم المعلومات الإدارية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- إطلاع الطالب على حول الموضوعات المتقدمة والاتجاهات الحديثة في مجال نظم المعلومات الإدارية. ٢- تعريف الطلاب بدور وأهمية نظم المعلومات للمنظمات في دعم الميزة التنافسية وريادة الاعمال للمنظمات ٣- تدريب الطالب على المهارات والمنهجيات المختلفة في تنظيم وظيفة نظم المعلومات ٤- إكساب الطالب القدرة على فهم العلاقة بين نظم المعلومات وذكاء الاعمال. ٥- إكساب الطالب القدرة على فهم العلاقة بين نظم المعلومات واستراتيجية المنظمة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يعرف الطالب دور نظم المعلومات في تحقيق الميزة التنافسية، وريادة الأعمال للمنظمة،
٢٤	1.2 يعرف الطالب ويصف مفهوم وأدوات وتقنيات ومتطلبات ذكاء الأعمال
٣٤	1.3 يعرف الطالب النظم التي تدعم وظائف المنظمة
٤٤	1... يعرف الطالب الاتجاهات الحديثة في مجال نظم المعلومات الإدارية
	2 المهارات
١م	2.1 يطور فهم لدور نظم المعلومات في تحقيق ميزة تنافسية والريادة للمنظمات
٣م	2.2 يطبق الطالب المنهجيات لتنظيم وظيفة نظم المعلومات في المنظمة
٢م	2.3 يطور الطالب فهم لدور نظم المعلومات في صياغة وتنفيذ استراتيجية المنظمة
	2... يحلل الطالب كيفية حل مشكلات الأعمال من خلال تطبيقات ذكاء الأعمال
	3 القيم
٣ق	3.1 ان يقيم أداء نظم المعلومات بالمنظمات.
٣ق	3.2 تقديم الحلول التي تساهم في تطوير أنظمة المعلومات في المنظمات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في نظم معلومات المنشأة تعريف نظم معلومات المنشأة تطور نظم معلومات المنشأة. صناعة النظم والبرامج	٦
٢	جدوي نظم معلومات المنشأة حالات فشل نظم معلومات المنشأة	٣
٣	نظم المعلومات والادارة العليا	٣
٤	نظم المعلومات والادارة العليا	٤
٥	نظم المعلومات التسويقية	٦
٦	نظم معلومات موارد المعلومات	٣
٧	نمذجة البيانات والعمليات	٦
٨	نظم معلومات التصنيع	٣
٩	نظم معلومات التمويل	٣
١٠	نظم معلومات الموارد البشرية	٣
	المجموع	٤٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الطالب دور نظم المعلومات في تحقيق الميزة التنافسية، وريادة الأعمال للمنظمة،	المحاضرات + نظام إدارة التعلم الإلكتروني blackboard	الاختبارات
1.2	يعرف الطالب ويصف مفهوم وأدوات وتقنيات ذكاء الأعمال	المناقشات والمجموعات الصغيرة	المشاركات
	يعرف الطالب النظم التي تدعم وظائف المنظمة	المحاضرات + نظام إدارة التعلم الإلكتروني blackboard	الاختبارات
...	يعرف الطالب الاتجاهات الحديثة في مجال نظم	المحاضرات + نظام إدارة	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المعلومات الإدارية	التعلم الإلكتروني blackboard	
	يعرف الطالب دور نظم المعلومات في تحقيق الميزة التنافسية، وريادة الأعمال للمنظمة،	المحاضرات + نظام إدارة التعلم الإلكتروني blackboard	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	يطور فهم لدور نظم المعلومات في تحقيق ميزة تنافسية والريادة للمنظمات	دراسات الحالة	تقييم دراسة الحالة
2.2	يشرح الطالب تنظيم وظيفة نظم المعلومات في المنظمة	دراسات الحالة	تقييم دراسة الحالة
...	يطور الطالب فهم لدور نظم المعلومات في صياغة وتنفيذ استراتيجية المنظمة	دراسات الحالة	تقييم دراسة الحالة
	يحلل الطالب كيفية حل مشكلات الأعمال من خلال تطبيقات ذكاء الأعمال	دراسات الحالة	تقييم دراسة الحالة
3.0	القيم		
3.1	ان يقيم أداء نظم المعلومات بالمنظمات.	دراسات الحالة+ تحليل لأنظمة معلومات موجودة	تقييم دراسة الحالة + تقارير تقييم الأداء

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	٣،٧،١٣	٥%
٢	الاختبارات القصيرة	٥،١٥	١٠%
٣	الاختبار النصفي	٩	٢٠%
٤	العرض التقديمي للحالات الدراسية	١٤	٥%
٥	الاختبار النهائي	١٦	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

Laudon, Kenneth C., and Laudon, Jane P. Management Information System: managing the digital firm, Thirteenth Edition, Prentice Hall, (2014)	المرجع الرئيس للمقرر
The Electronic Journal Information Systems Evaluation, available online at www.ejise.com - Journal of Management Information Systems, available online at www.jmis-web.org	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مراجعة الزملاء المشتركين في تدريس المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
المراجعة الدورية للكتب والمراجع وغيرها من المصادر المستخدمة في تدريس المقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
متابعة التطورات الجديدة في مجال موضوعات المقرر بناء على نتائج الأبحاث الجديدة وإدراجها في المقرر.	قيادات البرنامج ، أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مراجعة ملف المادة	أعضاء هيئة التدريس	
التحسين المستمر المعتمد على التغذية الراجعة من الطلاب	الطلاب	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس لقسم	جهة الاعتماد
١٣	رقم الجلسة
١٤٤٣/١٠/٢٤	تاريخ الجلسة