



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اقتصاديات النقود والبنوك	اسم المقرر:
605331-3	رمز المقرر:
البكالوريوس في الاقتصاد	البرنامج:
الاقتصاد والتمويل	القسم العلمي:
ادارة الاعمال	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاقتصادي الجزئي (3-605201) و مبادئ الاقتصاد الكلي (3-605202)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	40

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر المفاهيم الأساسية لتدريس اقتصاديات النقود والبنوك وفقاً للنظام السعودي ابتداءً من نشأة النقود والبنوك مروراً بتعريفها وشروطها وأنواعها ثم خصائصها بالإضافة إلى تحديد وتحليل المفاهيم والأساليب الاقتصادية العلمية لمعرفة جزء كبير من النظرية النقدية المملوءة بالكثير من الأساليب والأدوات الحديثة ، كما يركز المقرر على البنوك وعلاقتها بالسياسة النقدية سواء البنوك التجارية وعلاقتها بخلق نقود الودائع أو البنك المركزي وعلاقته بالأشراف على تنفيذ السياسة النقدية.
2. الهدف الرئيس للمقرر: تعريف الطالب على المفاهيم الأساسية لاقتصاديات النقود والبنوك وفقاً للنظام السعودي كما يركز المقرر على البنوك وعلاقتها بالسياسة النقدية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يفهم الخطط الدراسية ومكوناتها للمفاهيم النقدية والبنكية
2ع	1.2 أن يتعرف على المعاملات البنكية المثلى الملائمة مع المجتمع السعودي وأنواعها المختلفة
	2 المهارات
1م	2.1 أن يقارن بين النقود بجميع أنواعها والبنوك (التجارية – المركزية) ووظائفها وصلحياتها المختلفة
2م	2.2 أن يصمم خطة هيكلية توضح العلاقات المتشابكة والمتداخلة بين النقود والبنوك وأنواعهم المختلفة لوضع ترتيبات أخرى تتلاءم مع النظام الاقتصادي السعودي
	3 القيم
1ق	3.1 أن يشارك زملائه في تقييم المعاملات البنكية في المجتمع السعودي مالها وما عليها
2ق	3.2 أن يعد تقريراً يتضمن وصفاً لكيفية إعداد الخطط اللازمة لتطوير النظم البنكية والنقدية التي يمكن تطبيقها في المجتمع السعودي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بنظام المقايضة وصعوباته	2
2	خصائص النقود ووظائفها	3
3	أنواع النقود	2
4	الانظمة النقدية	3
5	قياس قيمة النقود وتغيراتها	3
6	النظرية النقدية التقليدية	2
7	النظرية النقدية الحديثة	3
8	دوال دالة الطلب على النقود	3
9	السوق النقدية والسوق المالية	3
10	النقود و التضخم	3
11	البنوك التجارية	3
12	الائتمان المصرفي وخلق نقود الودائع	2
13	ميزانية البنك التجاري	3
14	البنوك المركزية	2
15	البنك المركزي والاشراف على تنفيذ السياسة النقدية	3
	المجموع	40

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يفهم الخطط الدراسية ومكوناتها للمفاهيم النقدية والبنكية	المحاضرة، المناقشة	الاختبار النصفى والنهائى.
1.2	أن يتعرف على المعاملات البنكية المثلى الملائمة مع المجتمع السعودي وأنواعها المختلفة	المحاضرة، المناقشة، العصف الذهني.	الواجبات، الاختبار النصفى والنهائى.
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن بين النقود بجميع أنواعها والبنوك (التجارية – المركزية) ووظائفها وصلحياتها المختلفة	العصف الذهني- المناقشة	الملاحظة – العروض التقديمية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يصمم خطة هيكلية توضح العلاقات المتشابكة والمتداخلة بين النقود والبنوك وأنواعهم المختلفة لوضع ترتيبات أخرى تتلاءم مع النظام الاقتصادي السعودي	المناقشة - فرق العمل	تقييم التكليفات - الملاحظة
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك زملائه في تقييم المعاملات البنكية في المجتمع السعودي مالها وما عليها	العمل الجماعي، فرق العمل	مشروع جماعي
3.2	أن يعد تقريراً يتضمن وصفاً لكيفية اعداد الخطط اللازمة لتطوير النظم البنكية والنقدية التي يمكن تطبيقها في المجتمع السعودي	العمل الجماعي، فرق العمل	مشروع جماعي
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حضور ومشاركة و واجبات	خلال الفصل الدراسي	20%
2	اختبار نصفي	6	20%
3	اختبار نهائي	10	60%
4			
	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفاهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التي يقدمونها.
- تخصيص ساعات مكتبية.
- تكوين مجموعات في وسائل التواصل الاجتماعي للتعامل الفوري على استفسارات الطلاب.
- تقديم المساعدات لأدوي الاحتياجات الخاصة.
- توفير ساعات تقوية خاصة للطلبة المتعثرين في المادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أ/د فاروق صالح الخطيب، النقود والبنوك والنشاط الاقتصادي، مكتبة الرشد، 2016
المراجع المساندة	د/ صبحي تادرس وآخرون :- النقود والبنوك والعلاقات الاقتصادية الدولية ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، 1983
المصادر الإلكترونية	البنك المركزي السعودي (مؤسسة النقد العربي السعودي سابقاً) http://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx صندوق النقد الدولي www.imf.org/external/arabic/ البنك الدولي https://www.albankaldawli.org/
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية http://apps.tu.edu.sa/sdl/default.aspx

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة لأعداد الطلبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	الاستبيان
جودة الأسئلة	اللجنة الثلاثية	مراجعة ورقة الأسئلة من حيث الشكل والمضمون
نتائج الطلاب	ادارة البرنامج- اللجنة الثلاثية	التصحيح العشوائي
المقارنة المرجعية	لجنة تطوير المقررات	تقارير البرنامج السنوية
جودة العملية التدريسية	ادارة البرنامج	اداء عضو هيئة التدريس/مباشر
مخرجات التعلم	منسق المقرر- ارباب الاعمال	الاستبيان

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
15	رقم الجلسة
1443/10/23هـ	تاريخ الجلسة