



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: بحث تخرج
رمز المقرر: ٢٠٠٤٤٢٠٢-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر:

تدريب الطلاب على كتابة البحث العلمي في علوم الشريعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مناهج البحث

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

كتابة بحث علمي في التخصص وفق ما تعلمه في مقرر مناهج البحث.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب الأدوات المناسبة لبحثه .	٣م	العصف الذهني -التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتقبل المتعلم النقد من زملائه ليتلافى الممارسات الخاطئة في البحث العلمي .	١ق	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .
3.2	أن يلتزم المتعلم المنهج العلمي في البحث لتقديم حلول جديدة لمسائل علمية قديمة أو مستجدة.	٢ق	استراتيجية التعلم الذاتي .	الاختبارات التحريرية والشفهية.
٣,٣				مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الجانب النظري: مراجعة الجانب النظري في كتابة البحث العلمي، مناهج البحث العلمي، واختيار المناسب منها	٢
٢	معرفة كيفية كتابة البحث العلمي: صياغة خطة البحث: اختيار موضوع البحث، عنوان البحث، وقيمته، وسبب اختياره، والدراسات السابقة، وتقسيماته.	٢
٣	قواعد جمع المادة العلمية: قواعد صياغة البحث قواعد التعليق والتهميش والتوثيق: المراجع والمصادر، وطريقة ترتيبها وفهرستها، طريقة طباعة البحث وإخراجه	٢
٤	الجانب التطبيقي: إعداد بحث علمي وفق ما درسه الطالب في مناهج البحث في أحد فروع الدراسات الإسلامية: التفسير وعلوم القرآن، الحديث وعلومه، الفقه وأصوله، العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.	٢
	١. اختيار موضوع مناسب من أحد فروع التخصص. ٢. التواصل مع المرشد والاستفادة من توجيهاته.	
٥	٣. إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي الملانم لطبيعة البحث. ٤. عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن.	٢
٦	٥. جمع المادة العلمية من المصادر الأصيلة في التخصص ومراعاة التنوع فيها. ٦. تطبيق المهارات العلمية المختلفة في كتابة البحث مثل: مهارة التلخيص والتنظيم والاكتشاف والتحليل والاستنباط والنقد والترجيح.	٢
٧	تقييم ما تم إنجازه مما سبق.	٢
٨	صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي العام والخاص في التخصص العلمي.	٢
٩	تابع: صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي العام والخاص في التخصص العلمي.	٢
١٠	العناية بصياغة المقدمة والخاتمة.	٢
١١	إعداد أنواع الفهارس التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك.	٢
١٢	الإخراج النهائي للبحث.	٢
١٣	عرض البحث ومناقشته وفق ما درسه الطالب في مناهج البحث.	٢
١٤	كتابة تقرير يشتمل على التعريف بموضوع البحث ومراحلته التي مرّ بها، وكيفية الإفادة من المصادر، وأهم نتائج البحث وتوصيات الباحث.	٢
١٥	مراجعة عامة	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض ما تم إنجازه	٣-١٤	١٠%
٢	تقييم ما تم إنجازه	٧	٣٠%
٣	التقييم النهائي	١٥	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، أ.د. إسماعيل غازي مرحبا. منهج البحث وتحقيق النصوص. د. يحيى وهيب الجبوري.
المراجع المساندة	١- أيسر الطرق لكتابة بحث أو رسالة، محمود رأفت ٢- كيف تكتب بحثاً أو رسالة لأحمد شلبي ٣- منهج البحث العلمي ومصادر الدراسات الفقهية. د. عبد الوهاب أبو سليمان ٤- قواعد تحقيق المخطوطات "للدكتور صلاح الدين المنجد
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة.	غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● أعضاء هيئة التدريس. ● قيادات البرنامج. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● أعضاء هيئة التدريس. ● قيادات البرنامج. ● الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة