

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الثقافة الإسلامية
رمز المقرر:	٢ - ٢٠٠٤١١١
البرنامج:	متطلبات الجامعة - إجباري
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة بالتعاون مع كلية الشريعة والأنظمة
الكلية:	عمادة الدراسات المساندة
المؤسسة:	جامعة الطائف وفروعها

## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٥
ز. تقويم جودة المقرر:	٥
ح. اعتماد التوصيف	٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الأول أو الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر / لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر / لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٢٨	١٠٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨ = ١٤ × ٢ ساعة
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٣٠
٣	المكتبة	٤
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٧٠

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بأصول الثقافة الإسلامية، وخصائصها، وأصول الإيمان والعبادات الإسلامية، وأبرز مقاصد الشريعة، والمعالم المنهجية لأهل السنة والجماعة، وموقف المسلم من الفتن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تكوين التصور الصحيح عن الإسلام، وترسيخ اليقين بصحة العقيدة والتميز المنهجي لدى طلاب جامعة الطائف في المستويين الأول أو الثاني.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج (خصائص الخريجين TUGA)	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1 أن يناقش الطالب مفهوم أصول الثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها وقضايا الإيمان وأهم نواقضه، وأبرز مقاصد الشريعة الإسلامية.
	المهارات
	2
٢-١	2.1 أن يفرق الطالب بين حقيقة الإيمان وبين نواقضه.
٢-١	أن يحلل الطالب أبرز مقاصد الشريعة الإسلامية وحكمها.
	الكفاءات
	3
٣,١	3.1 أن يتفاعل الطالب مع المستجدات الثقافية المعاصرة
٣-١	3.2 أن يتعاون الطالب مع زملائه في إبراز أهم التحديات الثقافية المعاصرة.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	تعريف الثقافة-أهدافها - مناهجها	١
٢	نشأة علم الثقافة الإسلامية - علاقتها بالعلوم الشرعية-موقف الثقافة الإسلامية من الثقافات الأخرى	٢
٢	أصول الإيمان - أ-الإسلام جين الفطرة (خصائص الإسلام؛ الربانية - العالمية-اليسر-الشمول)	٣
٢	أصول الاعتقاد: الإيمان حقيقته وأركانه	٤
٢	الإيمان بالملائكة والكتب والرسول عليهم السلام	٥
٢	الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالقدر	٦
٢	أصول التشريع ومحكماته	٧
٢	الأصل الأول: القرآن الكريم	٨
٢	الأصل الثاني: السنة النبوية	٩
٢	الأصول الفرعية: الإجماع - القياس-الاجتهاد	١٠
٢	المحكمات الشرعية	١١
٢	المعالم المنهجية العلمية لأهل السنة: التسليم المطلق للوحي-العناية بالتوحيد-توقير الصحابة	١٢
٢	المعالم المنهجية العملية لأهل السنة: الاجتماع وعد الافتراق-الاتباع وعدم الابتداع-الوسطية والاعتدال	١٣
٢	المنهج الشرعي في التعامل مع الفتن	١٤
٢٨	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يناقش الطالب مفهوم أصول الثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها وقضايا الإيمان وأهم نواقضه، وأبرز مقاصد الشريعة الإسلامية.	المناقشة والحوار	اختبار شفهي-تقارير
2.0	المهارات		
2.1	أن يفرق الطالب بين حقيقة الإيمان وبين نواقضه.	المحاضرة والنقاش	الاختبار، تقارير-واجبات
2.2	أن يحلل الطالب أبرز مقاصد الشريعة الإسلامية وحكمها.	المحاضرة والنقاش	الاختبار، أوراق عمل - واجبات
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتفاعل الطالب مع المستجدات الثقافية المعاصرة	العصف الذهني	الاختبار

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتعاون الطالب مع زملائه في إبراز أهم التحديات الثقافية المعاصرة.	النقاش والعروض	الواجبات والعروض

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقارير-أوراق عمل	ممتد	١٠%
٢	تقديم شفوي - عروض	ممتد	١٥%
٣	الواجبات العملية	ممتد	١٥%
٤	الاختبار الدوري ١	٦	٢٠%
٥	الاختبار الدوري ٢	١٠	٢٠%
٦	الاختبار الدوري ٣	١٤	٢٠%
الإجمالي			
١٠٠%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ -أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب أصول الثقافة الإسلامية-تأليف مجموعة من المتخصصين بجامعة الطائف.
المراجع المساندة	أصول الإيمان، محمد بن صالح العثيمين. مختصر الفقه الإسلامي، محمد بن إبراهيم التويجري. حضارة العرب - غوستاف لوبون مجلة دراسات إسلامية (مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن وكالة المطبوعات والبحث العلمي بوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد)
المصادر الإلكترونية	المكتبة الوقفية <a href="http://www.waqfeya.com">www.waqfeya.com</a> شبكة الألوكة <a href="http://www.alukah.net">www.alukah.net</a> موقع الدرر السنية <a href="http://www.dorar.net">www.dorar.net</a> مجمع الفقه الإسلامي <a href="http://www.iifa-aifi.org">www.iifa-aifi.org</a>
أخرى	<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.blackboard.android.bbstudent&amp;hl=ar">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.blackboard.android.bbstudent&amp;hl=ar</a> تطبيق جامع الكتب التسعة للحديث النبوي :

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لا يوجد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	○ الطلبة.	○ استبانة تقرير مقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	○ أعضاء هيئة التدريس.	○ تقرير مقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	○ أعضاء هيئة التدريس.	○ تقرير مقرر
مصادر التعلم	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس	○ استبانة الرأي

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة.
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٥/٦ هـ

عمادة الدراسات المساندة  
Deanship of  
Supportive Studies  
TU  
جامعة الطائف  
TAIF UNIVERSITY