



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقرر محاسبة الزكاة والضرائب
رمز المقرر: ٦٠٦٤١٨-٣
البرنامج: برنامج بكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: إصدار ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٠/٧/٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم الأساسية للإطار المفاهيمي لمحاسبة الزكاة والضرائب، كما يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب القدرة على التفرقة بين الإطار الفكري لمحاسبة الزكاة والضرائب وعملية التحاسب في التشريع الزكوي والضريبي في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: محاسبة متوسطة (٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المفاهيم الأساسية للإطار المفاهيمي لمحاسبة الزكاة والضرائب من خلال التركيز على زيادة مستوى إدراك الطلاب وفهمهم بالمستجدات الحديثة في مجالات ألتحاسب الزكوي والضريبي في المملكة العربية السعودية

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يتعرف الطالب/ة على الإطار الفكري للزكاة والضريبة والتعرف على أهداف وأنواع ومهام المحاسبة الزكوية والضريبة من الناحية النظرية، وكيفية التخطيط للممارسة العملية لعمليات التحاسب الزكوي والضريبي في المملكة العربية السعودية	١٤	المحاضرات-الكتب والمراجع-والمناقشات	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات – الاختبارات القصيرة الأسبوعية
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يستخدم الطالب/ة المقارنات بين عملية التحاسب الزكوي للمكلفين وفقاً للتشريع الزكوي في المملكة ومزاولة عملية التحاسب الضريبي للمكلفين وفقاً للتشريع الضريبي في المملكة، وكيفية التخاطب مع الآخرين في مجال المحاسبة الزكوية والضريبة.	٢م	المحاضرة والنقاش – التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية دراسة الحالات للمقارنة-	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات – الاختبارات القصيرة الأسبوعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشترك الطالب/ة بتقديم الواجبات الفردية والجماعية لمناقشة التطورات المستجدة في التحاسب الزكوي والضريبي التي تواجه المكلفين	ق ١	المحاضرة والنقاش- مناظرات بين الطلاب- مجموعات العمل الصغيرة. اعداد البوسترات- العصف الذهني	تقييم الاقران - التقييم الذاتي- المناقشات الالكترونية.
3.2	يعطي الطالب/ة حلولا مبتكرة لتطوير أوجه الممارسة في النظم المحاسبية وإجراءات وأساليب التحاسب الزكوي والضريبي.	ق ٢	المحاضرة والنقاش - التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية.	الانشطة البحثية - الواجبات والتكليفات

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الزكاة	٣
٢	حكمة مشروعية الزكاة	٣
٣	شروط الزكاة	٣
٤	وعاء الزكاة في المملكة العربية السعودية	٦
٥	التحاسب الزكوي لأوعية الزكاة في المملكة العربية السعودية	٦
٦	مفهوم وأهداف وقواعد الضريبة	٤
٧	أنواع الضرائب في المملكة العربية السعودية	٤
٨	التحاسب الضريبي لضريبة الدخل في المملكة العربية السعودية	٥
٩	التحاسب الضريبي لضريبة الدخل في المملكة العربية السعودية	٥
١٠	التحاسب الضريبي لضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية	٦
المجموع		٤٥

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أعمال سنة (تمارين – واجبات – تكاليف)	٧	٢٠٪
٢	الاختبار الدوري	١٤ - ١	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٦	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. خالد بن إدريس الفلقي، محاسبة الزكاة والضريبة- الإطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الأعمال السعودية ، الطبعة الثالثة، مكتبة المنتبي للنشر ، السعودية ، ١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م.
المراجع المساندة	د. سلطان محمد علي السلطان، الزكاة أحكام وتطبيق محاسبي، دار وابل ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م - دكتور محمد ابراهيم الدسوقي، نظم الزكاة والضرائب في المملكة العربية السعودية
المصادر الإلكترونية	الموقع الرسمي لجامعة الطائف -;www.gazt.gov.sa//https
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شو + سبورة ذكية + بروجيكتور
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أجهزة كمبيوتر محمولة

## و. تقويم جودة المقرر:

مجموعات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	الاختبارات – مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
٩	رقم الجلسة
١٤٤٠/٧/٣ هـ	تاريخ الجلسة

