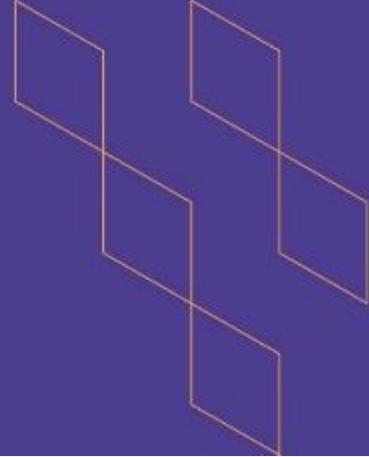




T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: التدريبات القانونية
رمز المقرر: ٢٠٠٣٤٠٤-٢
البرنامج: البكالوريوس في الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: كلية الشريعة والانظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٣/١١/١ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	



أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	√	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
الرابعة / الثامن				
٤. الوصف العام للمقرر يهدف هذا المقرر الى والذي تأهيل الطلاب للترافع أمام المحاكم ومعرفة اختصاص القضاء العام والاداري وصياغة صحف الدعاوى والعرائض ، وكيفية المرافعة وكتابة المذكرات الدفاعية ، والصياغة القانونية للعقود ، واجراء التحقيقات وتطبيقات عملية على ما تم دراسته.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نظام المرافعات				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) نظام اجراءات التنفيذ القضائي				
٧. الهدف الرئيس للمقرر - التعرف على شروط رفع الدعوى والدفع والطلبات وكيفية كتابة عريضة الدعوى . - التعرف على اختصاص المحاكم وكيفية تحرير مذكرة الدفاع . - التعرف على الأحكام القضائية وطرق الطعن وكيفية إعداد الطعن على الحكم . - التعرف على ماهية العقد وشروط العقد وأركانه وأنواعه وكيفية تحرير العقد . - التعرف على كيفية كتابة نماذج الشكاوى والطلبات والتظلمات - تطبيقات عملية على ما تم دراسته.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة (٢ × ١٥ أسبوع)	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥ ساعة	٥٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (المحكمة الصوربة والتطبيقات العملية)	١٥ ساعة	٥٠%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب الجهة المختصة بنظر المنازعات أمام القضاء العام أو الإداري، وصياغة صحف وعرائض الدعاوى، والطعن على الأحكام.	١٤	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	الاختبارات النظرية، تقييم الواجبات تقييم التكاليفات
1.2	أن يذكر الطالب أوجه الفرق بين العقود المدنية والعقود الإدارية، وتقسيم كل منهما.	٢٤	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	تقييم التكاليفات
1.3	أن يتعرف الطالب على كيفية صياغة المذكرات القانونية، والتعرف على المشكلات العملية للعقود.	٣٤	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	تقييم التكاليفات
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب القواعد القانونية على المنازعات تطبيقاً يتفقُ وصحيح القانون.	١م	العصف الذهني	الاختبارات النظرية
2.2	أن يُقارن الطالب بين القوانين المُقارنة بما يخص الأحكام القضائية في الدعاوى المدنية والإدارية.	٢م	المحاضرة	اختبار الأعمال الفصلية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التواصل الفعال مع الآخرين في كتابة التقارير ومذكرات الدفاع ويعبر عن رأيه بوضوح في المسائل الخلافية ويتحمل المسؤولية من خلال العمل الجماعي .	ق ١	تمكين الطلاب من التواصل مع المستفيدين بعد اقامة محاضرة توضح أسس التواصل السليم	بطاقتة الملاحظات ومتابعة الطلاب من قبل أستاذ المقرر
3.2	أن يتحلى الطالب ضمن فريق العمل بفاعلية وفقاً للقواعد المهنية.	ق ٢	توقيع ميثاق في بداية العام الدراسي ينص على الأخلاقيات التي يجب على الطلاب التحلي بها	متابعة الطلاب من قبل أستاذ المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	بيان أهمية دراسة المواضيع المتعلقة بالتدريبات القانونية	٢
٢	كيفية استخدام المراجع الشرعية والنظامية فيما يخص المادة العلمية.	٢
٣	ماهية الدعوى - أنواع الدعاوى - شروط رفع الدعوى - طرق إعلان الدعوى. (نظري)	٢
٤	كيفية صياغة وتحرير صحيفة الدعوى وبيان البنود المتطلبه لشكل صحيفة الدعوى من حيث الديباجة وموضوع الدعوى والأسانيد القانونية والطلبات الختامية .	٢
٥	الطلبات الأصلية والطلبات العارضة	٢
٦	نماذج صياغة التظلمات- صياغة الشكاوى - صياغة صفح الدعوى والعرائض وكتابة وصياغة مذكرات الدفاع	٢
٧	صدور الأحكام القضائية - الإجراءات الشكلية للحكم - حيثيات الحكم - منطوق الحكم - أنواع الأحكام القضائية	٢
٨	كيفية استخلاص الحكم للطعن عليه - كيفية التعرف على ثغرات الحكم	٢
٩	تقييم مستمر (تدريبات قضائية على الموضوعات السابقة)	٢
١٠	كيفية اعداد صفح وعرائض الطعن على الحكم	٢



		نماذج صياغة الطعن على الأحكام	
٢		نماذج صياغة التماس اعادة النظر	١١
٢		كيفية المثول أمام المحكمة – كيفية توجيه الطلبات – كيفية الرد على الدفوع- المرافعة	١٢
٢		طريقه الصياغة القانونية للعقد – كيفية تفسير بنود العقد (جانب عملي)	١٣
٢		كيفية صياغة صحيفة إشكال في التنفيذ	١٤
٢		دراسات قضائية مُختلفة من مدونة الأحكام السعودية القضائية.	١٥
٣٠		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠٠%	طوال الفصل الدراسي	تقييم مستمر (التكاليف والبحوث والواجبات والمشاركة في حل القضايا القانونية العملية واعداد صحف الدعاوى والمذكرات وحل قضايا افتراضية وعرض استشارات قانونية في مسائل قانونية)	١

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- صياغة صحف الدعوى للمستشار الدكتور معوض عبد التواب. - المدونات القضائية الخاصة بالمحكمة العامة والادارية. - الأحكام القضائية. - نظام المعاملات المدنية - نظام ديوان المظالم	المرجع الرئيس للمقرر
- النظام الأساسي للحكم والأنظمة الأساسية المكملة له واللوائح والمراسيم والأوامر الملكية السامية والقرارات الوزارية.	المراجع المساندة
المواد الالكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها www.adaleh.com	المصادر الإلكترونية
.....	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	-	-

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الانظمة
رقم الجلسة	١٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/١ هـ