



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أصول التفسير ومناهجه
رمز المقرر: ٢ - ٢٥٠.٤٢٥٠
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٥.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٨.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٩.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بأصول التفسير، ومصادره، وطرقه، وأشهر المؤلفات فيه، والقواعد والأدوات التي يحتاج إليها المفسر، ومناهج المفسرين، مع دراسة لأبرز كتب التفسير وبيان مناهج مؤلفيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة علم أصول التفسير ومناهجه، وبيان قواعده وأدواته، ودراسة أشهر المؤلفات فيه وبيان مناهج مؤلفيها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب دلالات مصطلحات أصول التفسير التي درسها.	١ ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يلخص الطالب مناهج المفسرين وطريقتهم في التفسير.	٢ ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
1.3	أن يستعرض الطالب طرق التفسير، وقواعد الترجيح.	٣ ع	العصف الذهني	• الاختبارات التحريرية والشفهية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين أصول التفسير وعلوم القرآن وقواعد التفسير	١ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يستخدم الطالب العلوم التي يحتاج إليها المفسر عند تعرضه لتفسير كتاب الله تعالى	١ م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	• تقديم عروض • بحث التخرج
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1				
3.2				
٣,٣			١	

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p><u>مدخل إلى أصول التفسير:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف (أصول التفسير) مفردا ومركبا.</li> <li>العلاقة بين أصول التفسير وعلوم القرآن وقواعد التفسير.</li> <li>أهمية علم أصول التفسير، وفائدته.</li> <li>موضوع علم أصول التفسير.</li> <li>استمداد علم أصول التفسير.</li> <li>أهم الكتب المؤلفة في أصول التفسير</li> </ul>	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>مصادر تفسير القرآن الكريم:</li> <li>تفسير القرآن بالقرآن: تعريفه، وأهميته، وأنواعه، ودرجته، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</li> <li>تفسير القرآن بالسنة: تعريفه، وأهميته، وأنواعه، ودرجته، وأوجه بيان السنة للقرآن، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</li> <li>تفسير القرآن بأقوال الصحابة: تعريفه، وأهميته، وأسباب تقديم تفسير الصحابة على تفسير غيرهم، وحكم قول الصحابي في أسباب النزول والتفسير الذي لا مجال للرأي والاجتهاد فيه، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</li> </ul>	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع: مصادر تفسير القرآن الكريم:</li> <li>تفسير القرآن بأقوال التابعين: تعريفه، وأهميته، وأسباب اعتبار تفسير التابعين، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</li> <li>تفسير القرآن باللغة العربية: تعريفه، وأهميته، وأدلة اعتباره، وضوابطه، وأمثلة تطبيقية عليه، وأشهر كتب التفسير التي اعتنت به.</li> </ul>	٢
٤	<p>طرق التفسير:</p> <p>1. تعريف التفسير بالمأثور.</p>	٢



	<p>2. أهمية التفسير بالمأثور.</p> <p>3. طرق نقل التفسير بالمأثور.</p> <p>4. الوضع في التفسير: نشأته، وأسبابه، وتأثيره.</p> <p>5. الإسرائيليات: تعريفها، وأقسامها، وحكم كل قسم.</p> <p>6. أمثلة تطبيقية على أقسام الإسرائيليات.</p> <p>7. مذاهب العلماء في تفسير القرآن بالإسرائيليات.</p> <p>8. التعريف بأبرز كتب التفسير التي اعتنت بالتفسير بالمأثور.</p>	
٢	<p>تابع: طرق التفسير:</p> <p>تعريف التفسير بالرأي.</p> <p>تعظيم القول في تفسير القرآن بالرأي.</p> <p>أقسام الرأي الذي يفسر به القرآن، وتعريف كل قسم.</p> <p>ضوابط الرأي المحمود الذي يفسر به القرآن.</p> <p>طريقة أهل الأهواء في تفسير القرآن بالرأي المذموم، وأمثله، وحكمه.</p> <p>أسباب الخطأ في التفسير.</p> <p>التعريف بأبرز كتب التفسير التي اعتنت بالتفسير بالرأي.</p>	٥
٢	<p>شروط المفسر وآدابه:</p> <p>١- تعريف المفسر.</p> <p>٢- شروط المفسر.</p> <p>٣- آداب المفسر.</p> <p>٤- العلوم التي يحتاج إليها المفسر.</p> <p>قواعد التفسير:</p> <p>١- قواعد التفسير، تعريفها، وأهميتها، وموضوعها، وغايتها، واستمدادها، ومصادرها، وأقسامها.</p> <p>٢- الفرق بين قواعد التفسير، وضوابط التفسير، وأصول التفسير.</p> <p>٣- أهم المؤلفات في قواعد التفسير.</p>	٦
٢	<p>الاختبار النصفي</p>	٧
٢	<p>تابع: قواعد التفسير :</p> <p>4-دراسة خمس قواعد تفسيرية رئيسة من حيث :</p> <p>(أ) معنى القاعدة ودلالاتها .</p> <p>(ب) مفردات ألفاظ القاعدة .</p> <p>(ج) أمثلة تطبيقية على القاعدة .</p> <p>(د) تدريب الطلاب على توظيف القواعد في تفسير الآيات وفهم المعاني.</p>	٨
٢	<p>مناهج المفسرين :</p> <p>1-المراد بمناهج المفسرين .</p> <p>2-طرق التعرف على مناهج المفسرين .</p> <p>3-فوائد معرفة مناهج المفسرين .</p> <p>4-أبرز ملامح منهج الصحابة والتابعين في التفسير .</p>	٩



	٥- أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير قبل ابن جرير الطبري، وأشهر المؤلفات فيه.	
٢	تابع: مناهج المفسرين : 6-أبرز ملامح منهج التأليف في معانى القرآن، وأشهر كتب المعاني. ٧- أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير الفقهي، وأشهر تفاسير الأحكام	١٠
٢	تابع: مناهج المفسرين: 8-أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير اللغوي، وأشهر التفاسير اللغوية. ٩- أبرز ملامح منهج التأليف في التفسير البلاغي، وأشهر التفاسير البلاغية.	١١
٢	تابع: مناهج المفسرين: -دراسة لمناهج أبرز كتب التفسير، على أن يكون منها : أ) التعريف بمنهج جامع البيان لابن جرير الطبري . ب) التعريف بمنهج تفسير القرآن العظيم لابن كثير. ج) التعريف بمنهج الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.	١٢
٢	تابع: مناهج المفسرين: د) التعريف بمنهج التحرير والتنوير لابن عاشور. هـ) التعريف بمنهج أضواء البيان للشنقيطي.	١٣
٢	تابع: مناهج المفسرين: و) التعريف بمنهج تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للسعدى.	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠%
٢	الاختبار تحريري النصفى	٧	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التفسير والمفسرون: محمد حسين الذهبي.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>١. تفسير القرآن الكريم- أصوله وضوابطه- د. علي بن سليمان العبيد ٢. فصول في أصول التفسير: د. مساعد بن سليمان الطيار. ٣. شرح مقدمة ابن تيمية في أصول التفسير للشيخ ابن عثيمين.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a></p>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة البحوث الإسلامية</li> <li>• مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً.</li> <li>• قاعة مجهزة بجهاز عرض.</li> </ul>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أجهزة عرض بيانات.</li> <li>• سبورة ذكية.</li> </ul>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلبة.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• قيادات البرنامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلبة.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلبة.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• مباشر</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• قيادات البرنامج.</li> <li>• الطلاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

