



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الدعوة والحسبة
رمز المقرر: ٢٠٠٤٢٢٠٦-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر:

تعريف الطالب بالدعوة ومنهجها ووسائلها ، وأساليبها ، وأخلاق الدعاة ، مع معرفة نظام الحسبة وأخلاق المحتسب .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

تزويد الطالب بالآيات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وتجسيد القدوة لديه من خلال نماذج من الدعاة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبادر الطالب بالحسبة على المخالف بأحسن الطرق الشرعية.	ق١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .
3.2	أن يستخدم الطالب وسائل التواصل الاجتماعي دعوة الناس إلى إحدى الفضائل الشرعية.	ق٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	الاختبارات التحريرية والشفهية . مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	أن يمارس الطالب إلقاء خطاب دعوي بين زملائه.	ق٣	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الدعوة في اللغة والاصطلاح. حكم القيام بالدعوة، مع الأدلة. فضل القيام بالدعوة إلى الله. أهمية الدعوة إلى الله	٢
٢	أركان الدعوة. الداعي: المراد به وصفاته وأخلاقه وأهمية إعداده (. المدعو: المراد به حقوقه وواجباته	٢
٣	وسائل الدعوة وأساليبه: (المراد بهما، وتصنيفاتهما، وأهمية التجديد في الوسائل	٢
٤	موضوع الدعوة (العقيدة والشريعة والأخلاق أنواع الدعوة. الدعوة الجماعية (العامة): المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.	٢
٥	الدعوة الفردية: المراد بها، وأهميتها، وتطبيقاتها المعاصرة.	٢
٦	أصناف المدعوين وخصائص دعوتهم. المسلمون وتصنيفهم في قوله تعالى (فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات)، وخصائص دعوة كل صنف. المنافقون، وخصائص دعوتهم. أهل الكتاب، وخصائص دعوتهم.	٢
٧	الاختبار النصفى	٢
٨	المشركون، وخصائص دعوتهم.	٢

	الملحدون، وخصائص دعوتهم. أهل الأهواء، وخصائص دعوتهم.	
٢	عوامل نجاح الدعوة. الاعتماد في الاستدلال على الكتاب والسنة. البدء بالأهم فالمهم. التدرج في التبليغ والتطبيق. التيسير ورفع الحرج عن المدعويين حسب الضوابط الشرعية. الإحسان إلى المدعويين.	٩
٢	إحسان الظن بالمدعويين. اختيار أنفع الأساليب والوسائل في الدعوة، بحسب مقتضى حال المدعويين. شفقة الداعي وحرصه على هداية المدعويين. ترك التعصب. التغلب على معوقات الدعوة	١٠
٢	نماذج من الدعاة. شيخ الإسلام ابن تيمية ومنهجه في الدعوة. الإمام محمد بن عبد الوهاب، ومنهجه في الدعوة. سماحة الشيخ عبدالعزيز ابن باز، ومنهجه في الدعوة.	١١
٢	تعريف الحسبة وحكمها وفضلها. تعريف الحسبة في اللغة والاصطلاح، والفرق بين مفهوم الدعوة ومفهوم الحسبة. حكم الحسبة. فضل القيام بالحسبة، وخطر التهاون بها. أهمية الحسبة	١٢
٢	أركان الحسبة. المحتسب، المراد به، وأنواعه. المحتسب عليه، المراد به، وأنواعه. المحتسب فيه، المراد به، وأحكامه.	١٣
٢	ضوابط الاحتساب ودرجاته وآدابه. ضوابط الاحتساب بحسب المحتسب عليه مراتب الاحتساب ودرجاته.	١٤



٢	آداب الاحتراب.	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	١٣-٤	٪١٠
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دراسات منهجية في الدعوة والحسبة للدكتور عبدالرحيم المغذوي	المرجع الرئيس للمقرر
١ - الحسبة في الإسلام لابن تيمية.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
● غير مباشر	● قيادات البرنامج.	
● غير مباشر	● الطلبة.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
● غير مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	
● غير مباشر	● الطلبة.	مصادر التعلم
● مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	
● غير مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
● غير مباشر	● قيادات البرنامج.	
● غير مباشر	● الطلاب.	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة