



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التحليل الاقتصادي الجزئي
رمز المقرر:	3 – 605314
البرنامج:	البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي:	قسم الاقتصاد والتمويل
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الثالثة: المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاقتصاد الجزئي مبادئ الاقتصاد الكلي
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	%100
2	التعليم المدمج		-
3	التعليم الإلكتروني		-
4	التعليم عن بعد		-
5	أخرى		-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	40

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر: المقرر يتناول أساسيات تحليل النظريات الاقتصادية على المستوى الجزئي وذلك بالتركيز على تطبيقات توازن السوق وتوازن المستهلك باستخدام المدخل الحديث وتحليل طلب المستهلك، و حالات توازن المنشأة في أسواق المنافسة الكاملة والاحتكار التام وكذلك حالات المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يدرك الطالب كيفية تحليل وتفسير السلوك الفردي للوحدات الاقتصادية (المنتج والمستهلك)

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يفسر آلية التوازن في السوق .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يصمم البحوث والتقارير التي تحلل سلوك المستهلك والمنتج.	2.1
2م	أن يقارن بين أوضاع التوازن في الأسواق المختلفة باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية.	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
3ق	أن يقدم عروضاً تقديمية عن كيفية استخدام النماذج الرياضية في تحليل سلوك المستهلك والمنتج	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تطبيقات في توازن السوق	6
2	المدخل الحديث لتحليل سلوك المستهلك	6
3	تحليل طلب المستهلك	6
4	المحددات الرئيسية للارباح	3
5	عرض المنشأة في سوق المنافسة الكاملة	6
6	عرض المنشأة في سوق الاحتكار	6
7	عرض المنشأة في سوق المنافسة الاحتكارية	6
8	عرض المنشأة في سوق احتكار القلة	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يفسر آلية التوازن في السوق	المحاضرات + المناقشة	الاختبارات
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل سلوك المستهلك والمنتج.	العصف الذهني/دراسة الحالة	الاختبارات وتقييم الواجبات
3.0	القيم		
3.1	أن يقدم عروضاً تقديمية عن كيفية استخدام النماذج الرياضية في تحليل سلوك المستهلك والمنتج	دراسة الحالة	تقييم دراسة الحالة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	6	20%
2	حضور ومشاركة	10	10%
3	واجبات وتكليفات	11	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	الاختبار لنهائي	12	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الرد على أسئلة الطلاب في الساعات المكتبية .
التواصل مع الطلاب عبر البلاك بورد والإيميل الجامعي ودعمهم لحضور الندوات والدورات العامة والتخصصية.
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة إن وجدوا والتأكد من تمكنهم من حضور المحاضرات والمشاركة في المناقشات ووصول المعلومات الخاصة بالمقرر على الوجه الأكمل.
عقد الدورات وورش العمل التي تحفز الطلبة على رفع مستواهم الدراسي و رفع مستوى مشاركتهم في الملتقيات العلمية مع وضع الإعلانات الكافية لمواعيد المشاركات في النشاطات والملتقيات والدورات العلمية

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية د.خالد ابراهيم الدخيل 2000 مكتبة الملك فهد الوطنية
المراجع المساندة	مبادئ الاقتصاد التحليل الجزئي د.ماجد عبد المنيف 2012م
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.asp
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة تدريسية مناسبة ومجهزة بالمرافق التعليمية اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض إلكتروني ، جهاز حاسب آلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب/أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	15
تاريخ الجلسة	1443/10/23هـ

