



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في التربية الخاصة
رمز المقرر:	2-302101
البرنامج:	بكالوريوس الطفولة المبكرة
القسم العلمي:	قسم الطفولة المبكرة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتين
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى، المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	15 ساعة	75%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	5 ساعات	25%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم التربية الخاصة والمفاهيم الأساسية المرتبطة به والمسار التاريخي لتطور تربية الأطفال غير العاديين وتحديد الخصائص العامة لأهم فئات الإعاقة وهي (الإعاقة العقلية والإعاقة البصرية والإعاقة السمعية والإعاقة الجسمية والاضطرابات الانفعالية والسلوكية والاضطراب التوحد وصعوبات التعلم واضطرابات التخاطب) والتعرف على المسببات المختلفة للإعاقة والطرق المختلفة لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية لكل فئة من فئات الإعاقة والاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال غير العاديين.
2. الهدف الرئيس للمقرر: تعريف الطلاب بالتربية الخاصة وفئاتها وخصائصها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 يشرح المعارف المتعلقة بمفهوم وفئات التربية الخاصة.
2ع	1.2 يوضح الخدمات والبرامج التعليمية المقدمة لفئات التربية الخاصة.
2ع	1.3 يستعرض المعرفة المتعلقة بخصائص فئات التربية الخاصة
	1...

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
2	2
2.1	يطبق الخدمات التربوية والتعليمية المقدمة لفئات ذوي الإعاقة.
2.2	يقارن بين خصائص فئات الإعاقة المختلفة واستراتيجيات تعليمها.
2.3	يستخدم استراتيجيات التعليم المناسبة لذوي الإعاقة حسب كل إعاقة.
	القيم
3	3
3.1	يتقبل العمل مع فئات التربية الخاصة.
3.2	يساهم في دعم وتأهيل ذوي الإعاقة.
3.3	يشارك المعلمين وأولياء الأمور في نشر ثقافة الإعاقة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في التربية الخاصة	2
2	الإعاقة العقلية	2
3	الإعاقة السمعية والاضطرابات اللغوية	2
4	الإعاقة البصرية	2
5	صعوبات التعلم	2
6	الإعاقة الحركية	2
7	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	2
8	اضطراب طيف التوحد	2
9	اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد	2
10	الطفل الموهوب	2
	المجموع	20

30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح المعارف المتعلقة بمفهوم وفئات التربية الخاصة.	استراتيجية المحاضرة	الاختبارات التحريرية
1.2	يوضح الخدمات والبرامج التعليمية المقدمة لفئات التربية الخاصة.	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
3-1	يستعرض المعرفة المتعلقة بخصائص فئات التربية الخاصة.	استراتيجية التعلم الإلكتروني	أوراق العمل والتقارير
2.0	المهارات		
2.1	يطبق الخدمات التربوية والتعليمية المقدمة لفئات ذوي الإعاقة..	ورش عمل - استراتيجيات	تقييم أداء الطالبات من خلال الملاحظة - أوراق العمل
2.2	يقارن بين خصائص فئات الإعاقة المختلفة واستراتيجيات تعليمها.	العصف الذهني - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات	العروض التقديمية
...	يستخدم استراتيجيات التعليم المناسبة لذوي الإعاقة حسب كل إعاقة.	ما وراء المعرفة	المشروعات والبحوث
3.0	القيم		
3.1	يتقبل العمل مع فئات التربية الخاصة.	استراتيجية المناقشة -	الملاحظة - أوراق العمل
3.2	يساهم في دعم وتأهيل ذوي الإعاقة.	استراتيجيات ما وراء المعرفة	التقارير - عروض تقديمية
		استراتيجية العصف الذهني	الملاحظة - أوراق العمل
			التقارير - عروض تقديمية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يشارك المعلمين وأولياء الأمور في نشر ثقافة الإعاقة.		الملاحظة -أوراق العمل والتقارير-عروض

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات جماعية -الاختبارات القصيرة والشفهية	على مدار الفصل الدراسي	10%
2	الاختبار الدوري	الاسبوع السادس	20%
3	الانشطة المطلوبة للمقرر	من الاسبوع الرابع -العاشر	10%
4	الاختبار النهائي	الاسبوع الحادي عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتبية التي يحددها القسم لتواجد عضو هيئة التدريس.
-	التواصل من خلال البريد الالكتروني.
-	التواصل من خلال نظام البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الارشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.
-	التواصل عبر الرسائل الارشادية ونظام نطاقات المعدلات الطلابية بالمنظومة الجامعية لتقديم الدعم الارشادي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> الروسان، فاروق (2019). سيكولوجية الأطفال غير العاديين. ط13. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> الخطيب، محمد جمال، من صبحي (2013) المدخل ال التربية الخاصة، الأردن: دار الفكر. القيوتي يوسف؛ السرطاوي، عبد العزيز؛ الصمادي، جميل (2013) المدخل الى التربية الخاصة، الامارات: دار القلم للنشر والتوزيع
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx رابط المكتبة المركزية بالجامعة https://libopac.tu.edu.sa/uhtbinLcgisirsi.exe/?ps
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) التجهيزات التقنية	قاعات دراسية مناسبة لاستيعاب الطلاب .
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - جهاز حاسب - ميكروفونات-سبورة ذكية-شبكة انترنت .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	غير مباشر (استبيان - تقارير)
فاعلية طرق تقييم الطالبات	اعضاء هيئة التدريس	مباشر (اختبارات - أنشطة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	اعضاء هيئة التدريس	مباشر (اختبارات تحريرية وشفهية)
مصادر التعلم	اعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبيان)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	كلية التربية - قسم التربية الخاصة
رقم الجلسة	الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	1443-11-1

كلية التربية
 قسم التربية الخاصة
 College of Education
 Department of Special Education

