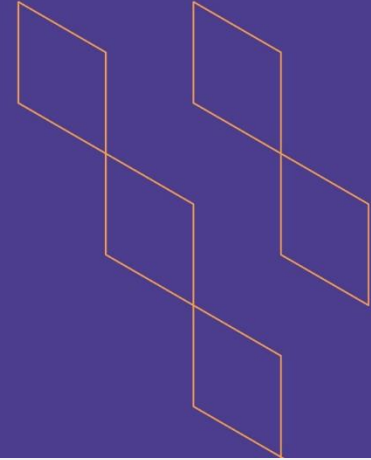




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: أصول البحث
رمز المقرر: 2-2003803
البرنامج: الماجستير في القانون
القسم العلمي: ماجستير في الأنظمة
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1-11-1443هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
		√	متطلب مسار
ب.	إجباري	√	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى الأول			
3. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر كيفية اختيار موضوع البحث وكذلك اعداد خطة البحث ، وتجميع المراجع وكيفية كتابته والانتهاج إلى النتائج والتوصيات ، وقائمة المراجع			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول البحث			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			



7. الهدف الرئيس للمقرر- التعرف أنواع البحث ب- التعرف على مناهج البحث ت- التعرف طرق اختيار موضوع البحث . ث- التعرف على طريقة جمع المادة العلمية . ج- التعرف على طريقة الكتابة . د – التعرف على كيفية إعداد الحواشي السفلية. ه – التعرف على كيفية استخلاص النتائج والتوصيات . ل – التعرف على كيفية إعداد قائمة المراجع

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 = (15 × 2) ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 = (15 × 2) ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو	-	--
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على مفهوم البحث القانوني وأنواعه.	ع 1	المناقشات الجماعية	طرح أفكار بموضوعات أبحاث



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يميز الطالب بين البحث القانوني وغيره من الكتابات البحثية			
1.2	يتعرف الطالب على المصادر التي يرجع إليها للبحث القانوني من الكتب العامة والمتخصصة، والدوريات ورسائل الدكتوراه والماجستير، والأحكام القضائية.	2ع	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	طرح القضايا العملية ومناقشة كل طالب فيها
1-3	يتعرف الطالب على كيفية كتابة البحث القانوني، وكيفية إعداد خطة البحث والمقدمة ، وإعداد المعلومات بالبحث ، والخاتمة ، وقائمة المراجع .	3ع	العصف الذهني	- تشجيع الطلاب على كتابة بحث قانوني بكافة عناصره وأركانه
2.0	المهارات			
2.1	تعزيز قدرة الباحث الجيد من خلال تنمية مهارات البحث العلمي في المجال القانوني (كبقية اختياري) موضوعاً علمياً يتصف بالجدة والأصالة وذلك يكون إما في شكل إيجاد حلول قانونية ، تحليل الظواهر وفهم أسباب نشوئها وتأصيل وتنظير للمبادئ (قانونية)	م 1	المحاضرات	تكليف الطلاب بإجراء البحوث والتقارير حول الموضوعات الأساسية في المقرر
2.2	الالتزام بقواعد وضوابط البحث العلمي شكلاً	م 2	المحاضرات	التدريب على عرض الاتفاقيات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وموضوعاً			الدولية في الأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	ق1		
3.1	حسن التعامل مع الجهات والأفراد خارج الجامعة في مشروع البحث	ق2	العمل الجماعي	المقابلات
3.2	أن يقدم الطالب طرق حديثّة وابداعية ومبتكرة في البحوث والمواضيع القانونية المعروضة	ق3	العمل الجماعي	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم البحث العلمي (الباحث العلمي - الكتاب - رسائل الماجستير والدكتوراه - حاجة طالب القانون إلى البحث العلمي - البحث العلمي بين العلوم الطبيعية والاجتماعية)	2
2	ماهية البحث- القانوني - مناهج البحث القانوني	2
3	اختيار موضوع البحث (الاستعداد الذاتي للدراسات العليا- القدرة العلمية - الرغبة النفسية - المهارات الشخصية)	2
4	التمييز بين البحث والرسالة العلمية - الاختيار الشخصي للبحث - الاختيار بواسطة الأستاذ المشرف .- الاختيار بواسطة الطالب والمشرف معاً	2
5	الأدوات الرئيسية (المصادر والمراجع - المصادر من حيث جدواها - العامة ، المتخصصة) .	2
6	وسائل الوصول للمصادر- عقل الباحث العلمي - طرق التحليل من الباحث	2
7	تسليم خطة البحث وقائمة المراجع المعتمدة ومناقشتها	2
8	الخبرة البحثية (السرعة -تلافي النقص في المعلومات - تقديم بحث معمق -توظيف الخبرات البحثية) .	2
9	الأدوات المساعدة (الملفات- البطاقات - النظام الآلي) - الاستفادة من المصادر (الاطلاع على المصادر الأساسية - قراءة المراجع - ترجمة النصوص الأجنبية - القراءة والتأمل)	2



2	تحليل الفكر القانوني الوطني – تدقيق السياسة التشريعية – تدقيق آراء الفقهاء – تدقيق السياسة القضائية – تحليل القانون المقارن	10
2	مرحلة الكتابة القانونية – هيكلية البحث – المقدمة – ماهية موضوع- البحث – أسباب اختيار الموضوع - نطاق البحث- منهج البحث – خطة البحث	11
2	الهوامش- التوثيق- عناصر التوثيق – توثيق عدة مراجع في هامش واحد – توثيق الأحكام القضائية	12
2	الخاتمة – النتائج – التوصيات – قائمة المراجع – المحتويات	13
2	أخلاقيات الباحث – الأمانة العلمية – المصادر المفقودة – الاقتباس- الدقة العلمية – تصحيح الأخطاء	14
2	تسليم البحث	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تسليم خطة البحث وقائمة المراجع المعتمدة ومناقشتها	السابع	30%
2	تسليم البحث	الثالث عشر وحتى الخامس عشر	70%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث القانوني من الفكرة إلى الخاتمة ، د/ أحمد صالح مخلوف ، دار الإجابة ، 2016
المراجع المساندة	مراجع متعلقة [أصول البحث القانوني - أصول البحث العلمي في علم القانون، د/ أحمد إبراهيم عبد التواب، دار الجامعة الجديدة، القاهرة 2009. -قواعد البحث القانوني، د/ عبد القادر الشخلى، أساسيات البحث القانوني، دار الثقافة، عمان ، 1999-3. كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، د/ عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، مكتبة الرشد ، الرياض ، 2002 . -أصول البحث القانوني، د/ عصمت عبد المجيد بكر ، دار القاسية للطباعة



.....	المصادر الإلكترونية
.....	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية مناسبة للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأنظمة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	1443/11/1 هـ