|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | مبادئ الاقتصاد الجزئي |
| **رمز المقرر:** | 3 - 605201 |
| **البرنامج:** | الاقتصاد |
| **القسم العلمي:** | الاقتصاد والتمويل |
| **الكلية:** | إدارة الأعمال |
| **المؤسسة:** | جامعة الطائف |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: …………………..3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:](#_Toc337785) 4

[1. الوصف العام للمقرر:](#_Toc337786) 4

[2. الهدف الرئيس للمقرر](#_Toc337787) 4

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم:](#_Toc337790) 5

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم](#_Toc337791) 5

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:](#_Toc337793) 5

[و – مصادر التعلم والمرافق:](#_Toc337794) 5-6

[1. قائمة مصادر التعلم:](#_Toc337795) 5-6

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:](#_Toc337796) 6

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف](#_Toc337798) 6

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** 3 ساعات | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | **√** | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى /** المستوى الأول | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 45 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** | | |
| 1 | محاضرات | 45 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 45 |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** | | |
| 1 | ساعات الاستذكار | 20 ساعات |
| 2 | الواجبات | 10 ساعات |
| 3 | المكتبة | 5 ساعات |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | 10 ساعات |
| 5 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 45 ساعة |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يصف المقرر المفاهيم والنظريات في مجال الاقتصاد الجزئي، مثل المشكلة الاقتصادية ومنحنى إمكانيات الإنتاج، وطلب وعرض السلعة وتحليل سلوك المستهلك إضافة إلى مناقشة توازن السوق وآلية تحديد نظام الأسعار وتوضيح حالات الإنتاج واحتساب التكاليف، ودراسة أوضاع السوق المختلفة وكيفية التعامل معها اقتصاديا. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| تعريف الطالب بالمشكلة الاقتصادية وأساسيات الطلب والعرض والمرونات المتعلقة بها و توضيح سلوك المستهلك والمنتج والأسواق. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 | أن يوضح المفاهيم الأساسية في الاقتصاد الجزئي وعلاقته بالعلوم الأخرى. | ع1 |
| 1.2 | أن يعرف العوامل المؤثرة على طلب وعرض السلعة والمرونات للعديد من السلع. | ع1 |
| 1.3 | أن يشرح العلاقة بين عناصر الإنتاج وحجم الانتاج في الأجل القصير والأجل الطويل. | ع1 |
| 1.4 | يستعرض أنواع الأسواق الاقتصادية ويشرح كيفية التوازن للمنشأة في كل سوق. | ع1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 |  |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | يشارك الطالب زملاءه في شرح ومناقشة إحدى المواضيع المتعلقة بالاقتصاد الجزئي. | ك1 |
| 3.2 |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | **مقدمة عن علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى، كذلك التعرف على المشكلة الاقتصادية.** | 3 |
| 2 | **منحنى إمكانيات الإنتاج**. | 3 |
| 3 | **الطلب والعرض والمرونات**  نظرية الطلب: جدول الطلب، قانون الطلب، منحنى الطلب الفردي، منحنى طلب السوق، التغير في الطلب والتغير في الكمية المطلوبة، محددات الطلب.  مرونة الطلب السعرية وقياسها مرونة الطلب الدخيلة والتقاطعية والعوامل المؤثرة عليها وعلاقة المرونة بالإيراد.  نظرية العرض: دالة العرض، محددات العرض، دالة العرض السعرية، مرونة العرض السعرية ومحدداتها.  توازن السوق: الطلب والعرض وتحديد وضع التوازن وتغير وضع التوازن. | 12 |
| 4 | **نظرية سلوك المستهلك**  مفهوم الرغبة، نظرية المنفعة، المنفعة الكلية، نظرية المنفعة الحدية.  توازن المستهلك حسب نظرية المنفعة الحدية، عيوب نظرية المنفعة توازن المستهلك حسب منحنيات السواء، خط الميزانية. | 9 |
| 5 | **نظرية الإنتاج**  دالة الإنتاج في الأجل القصير والطويل. | 6 |
| 6 | **تكاليف الإنتاج**  التكاليف الكلية والمتوسطة والحدية ودوال التكاليف في الأجل القصير والطويل. | 6 |
| 7 | **الأسواق وتوازن المنشأة**. | 6 |
| **المجموع** | | 45 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** | | |
| 1.1 | يوضح المفاهيم الأساسية في الاقتصاد الجزئي وعلاقته بالعلوم الأخرى. | المحاضرة، المناقشة. | الملاحظة، **الاختبار النصفي والنهائي**. |
| 1.2 | أن يعرف العوامل المؤثرة على طلب وعرض السلعة والمرونات للعديد من السلع. | المحاضرة ، العصف الذهني، التمارين. | الملاحظة، الواجبات، **الاختبار النصفي والنهائي**. |
| 1.3 | أن يشرح العلاقة بين عناصر الإنتاج وحجم الانتاج في الأجل القصير والأجل الطويل. | المحاضرة، المناقشة، التمارين. | الملاحظة، **الواجبات، الاختبار النصفي والنهائي**. |
| 1.4 | يستعرض أنواع الأسواق الاقتصادية ويشرح كيفية التوازن للمنشأة في كل سوق. | المحاضرة، المناقشة. | الملاحظة، **الاختبار النصفي والنهائي**. |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 |  |  |  |
| **3.0** | **الكفاءات** | | |
| 3.1 | يشارك الطالب زملاءه في شرح ومناقشة إحدى المواضيع المتعلقة بالاقتصاد الجزئي. | الفصل المقلوب ، الخرائط المفاهيمية. | مشروع جماعي، ملف إنجاز |
| 3.2 |  |  |  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **حضور ومشاركة** |  | 5% |
| **2** | **واجبات** |  | 10% |
| **3** | **عرض جماعي** |  | 5% |
| **4** | **اختبار نصفي** |  | 20% |
| **5** | **اختبار نهائي** |  | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| **الاطلاع على جداول الطلاب الدراسية وتقديم المشورة لهم، كذلك متابعتهم أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والمشاريع التي يقدمونها، وتخصيص ساعات مكتبية لكل شعبة.**  **دعم ذوي الاحتياجات الخاصة إن وجدوا والتأكد من تمكينهم من حضور المحاضرات والمشاركة في المناقشات ووصول المعلومات الخاصة بالمقرر على الوجه الأكمل.**  **عقد الدورات وورش العمل التي تحفز الطلبة على رفع مستواهم الدراسي.** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | مبادئ الاقتصاد التحليل الجزئى د.ماجد بن عبد المنيف 2013م |
| **المراجع المساندة** | د. ماجد عبد الله المنيف، مبادئ الاقتصاد الجزئي، 1418، دار زهران للنشر. |
| **المصادر الإلكترونية** | مؤسسة النقد العربي السعودي، وزارة الاقتصاد والتخطيط، المجلات الاقتصادية. |
| **أخرى** |  |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات (50-70) مقعد. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض، جهاز حاسب آلي. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة بخصوص فعالية تدريس المقرر. | الإدارة العليا للكلية، أعضاء هيئة التدريس | الاستبيان، تقارير الأداء (مباشر ) |
| عمليات تطوير التدريس. | الطلاب، قيادة البرنامج | الاستبيان، أداء الطلاب في الاختبارات (مباشر) |
| عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة. | أعضاء هيئة التدريس | الاختبارات، الواجبات، المشاريع. |
| مصادر التعلم | الطلاب، أعضاء هيئة التدريس | الاستبيان، حلقات النقاش (مباشر وغير مباشر) |
| الخدمات | الطلاب، أعضاء هيئة التدريس | الاستبيان، حلقات النقاش (مباشر وغير مباشر) |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم الاقتصاد والتمويل |
| **رقم الجلسة** | جلسة رقم 10 لعام 1339/1440 |
| **تاريخ الجلسة** | 2/8/1440 |