



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمة في تحليل البيانات
رمز المقرر:	٦٦٠٣٣٣١-٣
البرنامج:	بكالوريوس في نظم المعلومات الادارية
القسم العلمي:	قسم نظم المعلومات الادارية
الكلية:	كلية ادارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٥
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة/المستوى التاسع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
مبادئ نظم المعلومات الإدارية	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	٦٠	١٠٠%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٣٠
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لجمع وتحليل وتخزين وتفسير البيانات لتوفير حلول لمشاكل الأعمال باستخدام تقنية المعلومات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
١- تعريف الطالب بمفاهيم إدارة وتحليل البيانات باستخدام إطار تحليل
٢- تمكين الطالب من التعرف على مشكلات الأعمال وتقديم حلول من خلال النمذجة، وجمع البيانات وتحليلها
٣- تدريب الطالب على تقنيات تحليل البيانات المختلفة
٤- إكساب الطالب مهارات حل مشكلات الأعمال باستخدام تقنيات تحليل البيانات.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1
	1.2
	1.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
	المهارات	2
م ١	أن يحلل مشاكل و فرص نظم المعلومات الإدارية في المنظمات يصمم الحلول	2.1
م ٣	أن يطبق أدوات و تقنيات معالجة المعلومات لتحليل البيانات و إنتاج المعرفة الداعمة لإتخاذ القرارات الإدارية	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
		3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

موضوعات المقرر-الجزء النظري

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عامة في تحليل البيانات	٦
٢	انترنت الأشياء	٣
٣	البيانات الضخمة	٣
٤	تحليل البيانات باستخدام مايكروسوفت اكسل	٦
٥	مقدمة عامة في لغة بايثون	٣
٦	أساسيات لغة بايثون	٣
٧	تحليل البيانات باستخدام بايثون	٦
	المجموع	٣٠

موضوعات المقرر-الجزء العملي

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عامة في تحليل البيانات	٣
٢	تحليل البيانات باستخدام مايكروسوفت اكسل	٦
٣	تحليل البيانات باستخدام مايكروسوفت اكسل	٦
٤	مقدمة عامة في لغة بايثون	٣
٥	أساسيات لغة بايثون	٦
٦	تحليل البيانات باستخدام بايثون	٦
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يشرح مفاهيم طرق تحليل البيانات	المحاضرة	الاختبارات
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق النماذج الكمية والإحصائية في تحليل البيانات	العصف الذهني/ دراسة الحالة	الاختبارات وتقييم الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك ضمن فريق عمل في ادارة تحليل البيانات	دراسة الحالة	تقييم دراسة الحالة
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	٦	٢٠ %
٢	حضور وغياب ومشاركة	١٠	١٠ %
٣	تكاليفات	١١	١٠ %
٤	اختبار نهائي	١٢	٦٠ %
٥			
٦			
٧			
٨			١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية. - ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد. - تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

Guerrero., H., Excel Data Analysis: Modeling and Simulation, second edition, Springer Nature Switzerland (٢٠١٩)	المرجع الرئيس للمقرر
1- McKinney, W, Python for Data Analysis, O'Reilly Media, Inc, first edition, 2012 2- Introduction to Data Analysis Handbook, Migrant & Seasonal Head Start Technical Assistance Center, 2004	المراجع المساندة
منصة رواق، https://www.rwaq.org/courses/sea_python_level1 المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
Azzalini, A., and Scarpa, B., Data Analysis and Data Mining An Introduction, Oxford University Press, Inc, 2012.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة تدريس تسع ٥٠ طالب أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors MS Excel SQL SERVER Database Anaconda/ spyder
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم نظم المعلومات الإدارية
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٣