



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم الموارد (٢)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٤٢٠٦-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر:

ومعرفة حساب الموارد، والتأصيل، والعول، والتصحيح، وقسمة التراكات، والرد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علم الموارد (١)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة الأحكام الفقهية المتعلقة بعلم الموارد: كالتأصيل، والعول، والتصحيح، وقسمة التراكات، والمناسخة، والرد، وميراث الحمل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُحدد الطالب معنى حساب المواريث، والنسب الأربعة، وما ينوب عنها من الطرق الحسابية.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يُبرر الطالب من يقدمه من أصحاب الفروض في مسائل المواريث.	٢م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يكتشف الطالب الخطأ في توزيع الميراث بين الورثة.	٣م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	أن يستخدم الطالب الأصول التي يعتمد عليها في مسائل المواريث.	٤م	العصف الذهني-التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
	أن يُبرر الطالب من يقدمه من أصحاب الفروض في مسائل المواريث.	٢م	العصف الذهني-التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحسب الطالب قسمة التكرات بالطرق الإلكترونية.	١ق	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .
3.2				الاختبارات التحريرية والشفوية.
٣,٣				مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مراجعة ما سبق دراسته في المستوى الأول، ومسائل تطبيقية عليه.	٢
٢	حساب المواريث: معناه، النسب الأربع وما ينوب عنها من الطرق الحسابية، وكيفية استعمالها ومواضعه، ومسائل تطبيقية عليه.	٢
٣	التأصيل: معناه، وكيفيته، والأصول المتفق عليها والمختلف فيها. ومسائل تطبيقية عليه.	٢
٤	تطبيقات على ما سبق دراسته	٢
٥	العول: معناه، والخلاف فيه، ومن يقدم من اصحاب الفروض عند المانعين من العول، وأقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدل والنقص، الأصول العائنة ومبلغ عولها. ومسائل تطبيقية عليه.	٢
٦	التصحیح: معناه، والمصحح والانكسار، والانقسام، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم، كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفيته على أكثر من فريق، ومسائل تطبيقية عليه.	٢

٢		الاختبار النصفي	٧
٢		الرد: تعريفه، شروطه، أصول الرد التي يعتمد عليها فيه، صفة العمل في مسائل الرد، ومسائل تطبيقية عليه.	٨
٢		قسمة التركات واحكامها: القسمة وأهميتها، وأنواعها، ومتى تكون، وطرق قسمة كل نوع، ومسائل تطبيقه عليها، وقسمة التركات بالطرق الالكترونية.	٩
٢		يتبع قسمة التركات	١٠
٢		تطبيقات على ما سبق دراسته	١١
٢		المناسخة: تعريفها، أحوالها، وطريقة قسمة كل حالة منها، ومسائل تطبيقية عليها.	١٢
٢		يتبع المناسخات	١٣
٢		ميراث الحمل: شروطه، تقديراته، مسائل تطبيقية عليه.	١٤
٢		مراجعة عامة	١٥
٣٠		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مباحث في علم الموارث، د. مصطفى مسلم، ط٢، دار المنارة، جدة، ١٤١٢هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
١. التحقيقات المرضية في المباحث الفرضية للشيخ صالح الفوزان. ٢. العذب الفاضل في علم الفرائض للشيخ إبراهيم بن عبدالله الفرضي.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx الجمعية الفقهية السعودية alfiqhia.org.sa	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض. 	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة