|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | اقتصاديات المالية العامة  |
| **رمز المقرر:** | 605441 -3 |
| **البرنامج:** | **اقتصاد** |
| **القسم العلمي:** | **الاقتصاد والتمويل** |
| **الكلية:** | **ادارة الاعمال** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الطائف** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** |  **3 ساعات معتمدة** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر****السنة الرابعة/ المستوى السابع**  |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) مبادىء الاقتصاد الجزئى- مبادىء الاقتصاد الكلى  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| **لا يوجد** |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 45 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج**  | - | - |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  | - | - |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | - | - |
| **5** | **أخرى**  | - | - |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** |
| 1 | محاضرات | 45 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |   |
|  | **الإجمالي** | 45 |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** |
| 1 | ساعات الاستذكار |  25  |
| 2 | الواجبات |  15 |
| 3 | المكتبة |  10 |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع |  15 |
| 5 | عروض تقديمية |  10 |
|  | **الإجمالي** |  120 ساعة تعلم فعلية |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يتضمن المقرر المفاهيم الأساسية للمالية العامة مثل : معرفة دور الدولة فى النشاط الاقتصادى فى الانظمة المختلفة – الفهم الشامل لنظرية النفقات العامة وتوضيح الفرق بين النفقة العامة والخاصة واهم اوجه الانفاق العام واسباب نموه المتزايد – توصيف شامل لمصادر الايرادات العامة مع التركيزعلى الضرائب وانواعها ومحاولة شرح وتحليل اثارها المختلفة على النشاط الاقتصادى بالدولة – توظيف المهارات الادراكية والفنية لتحليل بناء الموازنة العامة للدولة واهم بنودها والمبادىء التى تحكمنا عند اعدادها واهم المراحل التى تمر بها . |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| **الالمام بعناصر المالية العامة من نفقات وايرادات وادماجهم بالموازنة العامة للدولة.**  |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1... | أن يعرف المالية العامة والنفقات العامة والموازنة العامة وطريقة إعدادها والرقابة عليها. | ع1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | **-** | - |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | أن يشارك الطالب زملائه في تقييم نماذج من الموازنات العامة لمجموعة من الدول ذات الانظمة المختلفة  | ك1 |
| 3.2 | أن يعد تقريراً نقديا عن كل موازنة موضحا اوجه الترشيد والمغالاة واسباب العجز او الفائض  | ك1 |
| 3.3 | ان يحلل المعلومات المتاحة بالموازنة ويفسر ويشرح اثارها على الاقتصاد القومى  | ك2 |
| 3... |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | تعريف علم المالية العامة  | 3 |
| 2 | دراسة دور الدولة فى النشاط الاقتصادى فى كل من النظام الرأسمالى والمخطط والمختلط والاسلامى  | 3 |
| 3 | النفقات العامة والفرق بينها وبين النفقات الخاصة  | 3 |
| 4 | التقسيمات المختلفة للنفقات العامة  | 3 |
| 5 | ظاهرة تزايد النفقات العامة واسبابها الظاهرية والحقيقية  | 3 |
| 6 | مصادر الايرادات العامة | 3 |
| 7 | الضرائب بانواعها المختلفة  | 6 |
| 8 | الاثار الاقتصادية والاجتماعية للضرائب | 3 |
| 9 | الموازنة العامة للدولة واهم مبادىء اعدادها  | 3 |
| 10 | مراحل اعداد الموازنة وطرق الرقابة عليها  | 3 |
| 11 | الموازنة العامة بالمملكة العربية السعودية  | 6 |
| ..... |  |  |
|  |  |  |
| **المجموع** | 45 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** |
| 1.1 | أن يعرف المالية العامة والنفقات العامة والموازنة العامة وطريقة إعدادها والرقابة عليها. | المحاضرة | الاختبارات |
| 1.2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **2.0** |  |
| 2.1 |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **3.0** | **الكفاءات** |
| 3.1 | أن يشارك الطالب زملائه في تقييم نماذج من الموازنات العامة لمجموعة من الدول ذات الانظمة المختلفة  | التعلم التعاوني | الملاحظة |
| 3.2 | أن يعد تقريراً نقديا عن كل موازنة موضحا اوجه الترشيد والمغالاة واسباب العجز او الفائض  | التعلم التعاوني | التقارير |
| … | ان يحلل المعلومات المتاحة بالموازنة ويفسر ويشرح اثارها على الاقتصاد القومى  | العصف الذهني، المناقشة | العروض التقديمية، الملاحظة وأوراق العمل |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | عروض تقديمية | 4 | 10% |
| **2** | اختبار قصير | 7 | 20% |
| **3** | الملاحظة / أوراق العمل / التقارير | 9.10 | 10% |
| **4** | اختبار نهائي | 16 | 60% |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| * **التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.**
* **ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.**
* **تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.**
* **دعم ذوي الاحتياجات الخاصة إن وجدوا والتأكد من تمكينهم من حضور المحاضرات والمشاركة في المناقشات ووصول المعلومات الخاصة بالمقرر على الوجه الأكمل.**

**عقد الدورات وورش العمل التي تحفز الطلبة على رفع مستواهم الدراسي** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * + اقتصاديات المالية العامة ,د\محمد البنا ,خوارزم العلمية 2017
 |
| **المراجع المساندة** | * + اقتصاديات المالية العامة ,د\محمود محمد الدمرداش
	+ Principles of public finance ,Hugh Dalton
 |
| **المصادر الإلكترونية** | *Journal of* public finance and public choice https://www.ingentaconnect.com/content/bup/jpfpc |
| **أخرى**  | المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس. |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors

جهاز حاسوب |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | - |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون**  | **طرق التقييم**  |
| --- | --- | --- |
| * مصادر التعلم
 | الطلاب /أعضاء هيئة التدريس | استبيان (مباشر) |
| * فاعلية طرق تقييم الطلاب
 | الطلاب / إدارة البرنامج | الاستبيان (مباشر) |
| * مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
 | الطلاب / إدارة الكلية/ أصحاب المصلحة | البيانات الإحصائية (مباشر) |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم الاقتصاد والتمويل |
| **رقم الجلسة** | جلسة رقم 10 لعام 1339/1440 |
| **تاريخ الجلسة** | 2/8/1440 |