

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المهارات الجامعية
رمز المقرر:	٩٩٠٣١١-٢
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة.
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة – عمادة الدراسات المساندة.
الكلية:	جميع كليات الجامعة.
المؤسسة:	جامعة الطائف.

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>متطلب عام لكل الكليات.</b>	
المستوى الأول:	
○ المسار الإنساني لكليات: الآداب، والتربية، والشريعة والأنظمة.	
○ المسار العلمي: كلية الحاسبات وتقنية المعلومات.	
○ المسار الصحي لكليات: الطب، وطب الأسنان، والصيدلة، والعلوم الطبية التطبيقية.	
المستوى الثاني: المسار العلمي لكليات: الهندسة، والعلوم، وإدارة الأعمال، والتصاميم والفنون التطبيقية.	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	$28 = 14 \times 2$
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤
٢	الواجبات	١٤
٣	المكتبة	١٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢٠
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بالاهتمام بتطوير شخصية الطلبة، وذلك عبر إكسابهم مهارات أساسية تجعل الحياة الجامعية أكثر نجاحاً وفعالية، وتيسر انخراطهم في المجتمع الجديد والتواصل الفعال داخل المؤسسة الجامعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تنمية مهارات الدراسة الجامعية لدى طلبة جامعة الطائف في المستويين الأول أو الثاني.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج (خصائص الخريجين TUGA)	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1. أن يوضح الطالب طرق الإستفادة من المحاضرة وتدوين الملاحظات.
	1.1
	المهارات
	2. أن يطبق الطالب الوسائل المفيدة في التكيف مع الحياة الجامعية.
١-٣	2.1
١-٣	2.2 أن يستخدم الطالب الاستراتيجيات الفعالة للنجاح في الحياة الجامعية.
	3 الكفاءات
٣-١	3.1 أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم عرض يوضح استفادتهم من مقرر المهارات الجامعية.
١-٢	3.2 أن يستخدم الطالب مهارات التعلم الإلكتروني للنجاح في الدراسة الجامعية.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١.	مهارات الدراسة الجامعية.	٢
٢.	التكيف مع الحياة الجامعية.	٢
٣.	تحديد الأهداف والأولويات.	٢
٤.	التحفيز الذاتي.	٢
٥.	تنظيم الوقت وإدارته.	٤
٦.	الاستفادة المثلى من المحاضرة.	٢
٧.	التدوين أثناء المحاضرة.	٤
٨.	قراءة الكتب الدراسية.	٤
٩.	المذاكرة والتذكر.	٢
١٠.	التفوق في الاختبارات.	٤
	المجموع	٢٨

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يوضح الطالب طرق الاستفادة من المحاضرة وتدوين الملاحظات.	المحاضرة والمناقشة.	الاختبارات.
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب الوسائل المفيدة في التكيف مع الحياة الجامعية.	التعلم بالاكشاف.	الملاحظة والواجبات.
2.2	أن يستخدم الطالب الاستراتيجيات الفعالة للنجاح في الحياة الجامعية.	المحاضرة، والمناقشة، والأنشطة التطبيقية.	الملاحظة، والواجبات والاختبارات، وتقديم العروض.
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم عرض يوضح استفادتهم من مقرر المهارات الجامعية.	المناقشة، والتعلم التعاوني.	تقديم عروض مشتركة.
3.2	أن يستخدم الطالب مهارات التعلم الإلكتروني للنجاح في الدراسة الجامعية.	التعليم الإلكتروني.	تقييم الأداء، والملاحظة.

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار دوري ١ يتضمن الوحدات من ١ إلى ٥	٧	٣٥%
٢	اختبار دوري ٢ يتضمن الوحدات من ٦ إلى ١٠	١٤	٣٥%
٣	الأنشطة (أوراق عمل / تقارير / تقديم العروض).	على مدار الفصل	٣٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

د. عبدالمطلب بن يوسف جابر، د. عبدالرحمن بن عبدالله الخثلان، د.عمر بن عبدالله السويلم، د.محمد بن عبدالعزيز العوهلي. مهارات الدراسة الجامعية. جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. الظهران.	المرجع الرئيس للمقرر
▪ Wallace, Michael J., (2013), Study Skills in English. UK: Cambridge University press.	المراجع المساندة
▪ <a href="https://www.oxford-royale.co.uk/articles/13-skills-university.html">https://www.oxford-royale.co.uk/articles/13-skills-university.html</a>	المصادر الإلكترونية
تفعيل نظام إدارة التعلم Blackboard والاستفادة من المميزات التي يوفرها النظام في شرح المقرر والتواصل بين أستاذ المادة والطلبة من جهة، وبين الطلبة وبعضهم من جهة أخرى، وتفعيل حلقات النقاش حول المقرر، وتقديم الواجبات، ونشر مدرس المقرر للإعلانات الخاصة بالمقرر وإجراء التدريبات للطلبة باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية.	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
يجب توفر قاعات محاضرات مزودة بأجهزة العرض الضوئي Data Show	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانة تقويم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	استبانة الرأي

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة.
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٩/١٧ هـ.

عمادة الدراسات المساندة  
Deanship of  
Supportive Studies

