



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المسئولية الجزائية
رمز المقرر:	2003852-2
البرنامج:	ماجستير القانون
القسم العلمي:	الأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الفصل الدراسي الأول- المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	21	70%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	3	10%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	6	20%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر بصفة عامة تعريف المسؤولية الجنائية وتوضيح الأسس التي تقوم عليها ، وبيان المسؤولية الجنائية للشخص الطبيعي والشخص المعنوي، وبيان اسباب الإباحة وموانع المسؤولية الجنائية، مع ذكر تطبيقات قضائية للمسؤولية الجنائية.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر: - معرفة ماهية المسؤولية الجنائية ومفهومها. - التعرف على أهم المذاهب والمدارس الفكرية والمذهبية التي تناولت هذا الموضوع وموقفها من دوافع ارتكاب الجريمة والمسؤولية الجنائية المترتبة عليها. - معرفة الطالب بأساس المسؤولية الجنائية، وأسبابها، وشروطها، ودرجاتها. - من خلال دراسة مصدر المسؤولية الجنائية يكون للطالب القدرة على تحليل الأركان المادية والمعنوية للجريمة. - معرفة الطالب كذلك بالمسؤولية المفترضة وشروطها. - التعرف على أسباب المسؤولية الجنائية وشروطها ودرجاتها. - التعرف على اشخاص المسؤولية الجنائية وذلك من خلال دراسة المسؤولية الجنائية للشخص الطبيعي وكذلك دراسة المسؤولية الجنائية للشخص المعنوي. - يهدف كذلك المقرر الي معرفة الطالب لأسباب الإباحة وموانع المسؤولية الجنائية ودراسة موضوع الاعتراف المعفي من العقاب. - تطبيق القواعد النظامية (القانونية) المكتسبة على عدد من القضايا الافتراضية.</p>

- التدريب الأولي على مهارات الادعاء والتحقيق والدفاع والمحاماة.
- التدريب على كتابة تقارير تُتخذ أساساً لبعض جوانب الوظيفة المستقبلية.
- تكوين القدرة على تحليل موقف جنائي بتصنيف الجرائم والعقوبات.
- الإعداد المعرفي والعمل للوظيفة لخدمة المجتمع السعودي في المجال الجنائي.
- التعرف على التطبيق العملي على مسائل متعددة تتعلق بالمسئولية الجزائية من الأحكام القضائية السعودية.
- التعرف على أنظمة المملكة والأحكام المُختلفة المُتعلقة بالمسئولية الجزائية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يشرح الطالب المصطلحات القانونية الواردة في هذا المقرر.
2ع	1.2 أن يعرف الطالب الأنظمة المتعلقة بالمسئولية الجزائية وما يجري عليه من تصرفات قانونية في ظل النظام السعودي.
3ع	1.3 أن يذكر الطالب أوجه الفرق بين أسباب الإباحة وموانع المسئولية الجزائية وتقسيم كل منهما.
4ع	1.4 أن يتعرف الطالب على الأحكام القانونية المتعلقة بالمسئولية الجزائية في النظام السعودي والقوانين المُقارنة.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يطبق الطالب القواعد القانونية تطبيقاً يتفق وصحيح القانون.
2م	2.2 أن يُقارن الطالب بين القوانين المُقارنة بما يخص المسئولية الجزائية.
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 أن يقدم الطالب طرفاً حديثة وإبداعية ومبتكرة في القضايا القانونية المعروضة عليه ذات الصلة بالمقرر .
3ق	3.2 أن يُشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة 2030م.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة عن المنهج المقرر، مع بيان أهمية دراسة المواضيع المتعلقة بالمسئولية الجزائية في ظل التشريع الاسلامي والنظام السعودي. ماهية المسئولية الجنائية ومفهومها، مع بيان أساس المسئولية الجنائية محل المسئولية الجنائية (الجريمة) مع بيان المسئولية المفترضة. اسباب المسئولية الجنائية وشروطها ودرجاتها.	6
2	أسس مقترحة للمسئولية الجنائية (قرينة البراءة)، أشخاص المسئولية الجنائية. أسباب الإباحة، وموانع المسئولية الجنائية (الأسباب المادية والأسباب المعنوية لامتناع المسئولية الجنائية). الاعتراف المعفي من العقاب وانتفاء صفة الجريمة. تطبيقات قضائية على ما تم دراسته.	6
3	موانع المسئولية الجنائية. انتفاء المسئولية الجنائية في حالة الدفاع الشرعي. تطبيقات قضائية على ما تم دراسته.	6

6	- تطبيقات قضائية على ما تم دراسته، ومن ذلك: القضية الأولى: قضية قانونية فيما يتعلق بقضية جنائية بموظف عام. القضية الثانية: قضية قانونية فيما يتعلق بحالة الدفاع الشرعي. توجيه الطالب للمحكمة المختصة وإحضار صورة حكم وإعداد مذكرة للطعن عليه.	4
6	المسئولية الجنائية للشخص الطبيعي والشخص المعنوي. التطبيقات العملية بما يخص المسئولية الجنائية: المسئولية الجنائية للمحام المسئولية الجنائية للموظف العام المسئولية الجنائية للطبيب المسئولية الجنائية للمقاول والمهندس المعماري	5
		6
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يشرح الطالب المصطلحات القانونية الواردة في هذا المقرر.	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	الاختبارات النظرية، تقييم الواجبات
1.2	أن يعرف الطالب الأنظمة المتعلقة بالمسئولية الجزائية وما يجري عليه من تصرفات قانونية في ظل النظام السعودي.	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	تقييم التكاليفات
1.3	أن يذكر الطالب أوجه الفرق بين أسباب الإباحة وموانع المسئولية الجزائية وتقسيم كل منهما.	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	تقييم التكاليفات
1.4	أن يتعرف الطالب على الأحكام القانونية المتعلقة بالمسئولية الجزائية في النظام السعودي والقوانين المقارنة.	المحاضرة، الحوار، المناقشة الجماعية	تقييم التكاليفات
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب القواعد القانونية تطبيقاً يتفق وصحيح القانون.	العصف الذهني	الاختبارات النظرية
2.2	أن يقارن الطالب بين القوانين المقارنة بما يخص المسئولية الجزائية.	المحاضرة	اختبار + الأعمال الفصلية
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يقدم الطالب طرقاً حديثة وإبداعية ومبتكرة في القضايا القانونية المعروضة عليه ذات الصلة بالمقرر.	المحاضرات	بطاقة الملاحظات
3.2	أن يشارك الطالب بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة 2030م.	العمل الجماعي	التقييم الصفي
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات النصفية	5	30%
2	المشاركة	10	10%
3	الاختبارات النهائية	12	60%
4			
5			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- يتم الإرشاد الأكاديمي خلال الساعات المكتبية خلال المواعيد السابقة علي المحاضرات أو بعدها.</p> <p>- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</p> <p>- إرسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد للطلاب.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- دراسة موجزة عن سمات النظام الجنائي السعودي د /عبد الفتاح خضر.</p> <p>- المسؤولية الجنائية في الفقه الإسلامي، د /احمد فتحي بهنسي.</p>	المراجع الرئيسية للمقرر
<p>- الموسوعة الجنائية، د /عبد الملك الجندي.</p> <p>- الدعوى الجزائية وتطبيقاتها القضائية، د /جمعة الربيعي.</p>	المراجع المساندة
<p>المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها www.adaleh.com</p>	المصادر الإلكترونية
.....	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

