



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: الفقه (١)
رمز المقرر: ٢٠٠٤١٢٠٥٠٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر:

بيان أحكام العبادات من وضوء وغسل وتيمم، وكيفية سننها وواجباتها، وبيان أحكام النجاسة، وبيان الأحكام الشرعية المتعلقة بالمرأة من حيض ونفاس واستحاضة وغير ذلك

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل للشريعة والفقہ الإسلامي.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بيان أحكام الطهارة وأنواعها وصفة الصلاة الصحيحة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب معنى علم المدخل لدراسة الفقه، وأهميته، وثمرته.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يوضح الطالب المقصود بتعريف الوضوء والغسل والتيمم وأحكام النجاسة وغيرها.	٢ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
١,٣	أن يشرح الطالب ويفصل ويلخص موضوعات المقرر كالطهارة كالغسل والوضوء والصلاة ويناقشها.	٣ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.0	المهارات			
2.1	أن يبين الطالب الطهارة وأحكامها وأنواع الماء المنظهر به	م ١	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يناقش الطالب أحكام المسح على الخفين والجوارب والجبايز وسائر الحوائط.	م ٢	العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
3,3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2				
٣,٣				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل إلى فقه العبادات.(مفهوم العبادة، النية وأثرها في العبادات، أبرز القواعد العامة التي تحكم العبادات). الطهارة وأحكامها وأنواع الماء المتطهر به.(الطهارة: معناها، وأنواعها، وحكمها، الحدث: معناه، وأنواعه، وحكم كل نوع، أقسام المياه، والفروق بينها، وحكم التطهر بكل نوع، وحكم المياه المعالجة، حد الماء الكثير والماء القليل، وبيانه بالمقادير الحديثة، وأثر النجاسة فيه، أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه والملابس والأماكن ومواضع الصلاة).	٢
٢	الأنية وأحكام استعمالها.(أنواع الأواني وحكم استعمال كل نوع منها. أحكام اتخاذ أنية الذهب والفضة واستعمالها.اتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، وحكم استعمالها.طهارة جلد الميتة بالدباغ). أحكام الاستنجاء والاستجمار وأدابهما.(الاستنجاء: معناه، وصفته.الاستجمار : معناه، وحكم استعمال أدوات التنظيف كالمناديل ونحوها.صفة الاستجمار وشروطه.آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة. حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة).	٢
٣	سنن الفطرة وأحكام السواك.(سنن الفطرة: المراد بها وحكمتها.الختان: تعريفه، وحكمه للذكر والأنثى، والمستحب في وقته.الاستحداد: تعريفه، وحكمه، وما يكون به، ووقته.تقليم الأظفار: تعريفه، وحكمه، ووقته.تنف الإبط، تعريفه، وحكمه، والسنة فيه.السنة في شعر الشارب واللحية والرأس، وما يتعلق بذلك من أحكام.السواك: تعريفه، وحكمه، وفضله، والمستحب في وقت التسوك وكيفية، وحكم ما يقوم مقام، السواك من أدوات التنظيف).	٢

٢	أحكام الوضوء، وشروطه، وسننه، ونواقضه. (فروض الوضوء: تعدادها، والمراد بها، والاستدلال لها، وأحكامها. شروط الوضوء: تعدادها، والمراد بها، والاستدلال لها، وأحكامها. أحوال الشك في الطهارة والحدث. سنن الوضوء: تعدادها، والمراد بها، والاستدلال لها. مكروهات الوضوء: تعدادها، والمراد بها، والاستدلال لها. صفة الوضوء بالتفصيل. نواقض الوضوء: تعدادها، والمراد بها، والاستدلال لها، وأحكامها. ما يمنع منه المحدث حدثاً أصغر).	٤
٢	موجبات الغسل وصفته وأحكامه. (موجبات الغسل: تعدادها، والمراد بها، والاستدلال لها، وأحكامها. صفة الغسل الكامل والغسل المجزئ. أجزاء الغسل عن الوضوء. ما تُمىع منه المحدث حدثاً أكبر).	٥
٢	أحكام المسح على الخفين والحوائل. (الحوائل: المراد بها، ومشروعية المسح عليها، وأنواعها، وحكم كل نوع. شروط المسح على الخفين والحوائل، وكيفيته. مدة المسح ابتداءً وانتهاءً، وما يترتب على ذلك من أحكام. أبرز أحكام المسح على الخفين والجوارب والجباير وسائر الحوائل. مبطلات المسح على الخفين والجوارب والجباير وسائر الحوائل).	٦
٢	الاختبار النصفى	٧
٢	التيمم وصفته وأحكامه. (التيمم: معناه وأدلة مشروعيته والحكمة منه، وهل هو مبيح أو رافع؟ وأثر الخلاف في ذلك. شروط التيمم، وأثر تخلفها أو بعضها في صحة التيمم. صفة التيمم مع التطبيق العملي. مبطلات التيمم. تيمم المريض ومسحه وغسله).	٨
٢	النجاسة وأقسامها وأحكامها. (النجاسة: معناها، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة. النجاسات المعفو عنها. كيفية تطهير النجاسات).	٩
٢	الحيض والاستحاضة والنفاس وأحكامها. (الحيض: معناه وصفة دمه. أدنى سنّ تحيض فيه المرأة ومنتهاه. أقل مدة الحيض وغالبها وأكثرها. ما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح. أحوال الحائض، وحكم كل حالة. الاستحاضة: المراد بها والفرق بين دمها ودم الحيض، وأحوال المستحاضات وأحكامها، وكيفية تطهر المستحاضة ومن في حكمها).	١٠
٢	النفاس: المراد به والفرق بينه وبين الحيض، ومدة النفاس غالباً، وأقل النفاس وأكثره. ما يتعلق بالنفاس من أحكام في أبواب العبادات والنكاح. أحكام خروج الدم من الحامل أثناء الحمل، والدم الناشئ عن الإسقاط. أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض وبعده وأثناءه).	١١
٢	الأذان والإقامة وأحكامهما. (الأذان والإقامة: المراد بهما، وحكمهما، وشروطهما. شروط المؤذن وما يستحب فيه. صيغ الأذان والإقامة، وسننهما، ومبطلاتهما. ما يسن لسامع المؤذن أثناء الأذان وبعده).	١٢
٢	حقيقة الصلاة ومشروعيتها وشروطها. (الصلاة: تعريفها، ومشروعيتها، ومكانتها، وحكم تاركها. شروط الصلاة: تعدادها، وما يترتب على الإخلال بها. الأوقات الاختيارية والاضطرارية للصلوات).	١٣



٢	وقت الصلاة في البلاد التي لا يتميز فيها الليل عن النهار، أو يطول طولاً خارجاً عن المعتاد. ما يدرك به الوقت. تعريف العورة، وحكم سترها في الصلاة وفي غيرها، وحكم النظر إليها، وحد عورة الرجل وعورة المرأة، وحالات الترخص في كشفها وضوابط ذلك، وأثر انكشاف العورة في الصلاة. حكم صلاة من صلى وعليه نجاسة، أو وهو حامل للنجاسة أو متصل بها، وصور ذلك. الأماكن التي ينهى عن الصلاة فيها. استقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلي ومكانه. النية في الصلاة: وقتها، وحكم تعيينها، وما يبطلها، وحكم قلبها، ومحلها، وحكم التشريك فيها، وحكم الجهر بها. نية الإمامة ونية الانتماء وأحكامهما، واختلاف النية بين الإمام والمأموم).	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح عمدة الفقه للدكتور عبد الله بن عبد العزيز الجبرين - دار الوطن للنشر ١٤٣٨ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
المغني لابن قدامة	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a> <a href="http://alfiqhia.org.sa">alfiqhia.org.sa</a> الجمعية الفقهية السعودية	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلة البحوث الإسلامية</li> <li>مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية</li> </ul>	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً.</li> <li>قاعة مجهزة بجهاز عرض.</li> </ul>

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أجهزة عرض بيانات.</li> <li>• سبورة ذكية.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلبة.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• قيادات البرنامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلبة.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلبة.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• مباشر</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>• قيادات البرنامج.</li> <li>• الطلاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة