



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الاحصاء الإكتواري
رمز المقرر:	3-604468
البرنامج :	البكالوريوس فى التأمين
القسم العلمي:	قسم الاقتصاد والتمويل
الكلية:	كلية إدارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا وهي : • تأمين الحماية والادخار
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40 ساعة
2	معمل أو أستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	40 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للإحصاء الإكتواري وطبيعتها وأهميتها والمجالات المختلفة التي تخدمها العلوم الإكتوارية ، وحساب زمن التعرض للخطر بعدة أسس مختلفة ، وكذلك حساب معدلات الوفاة عند سنوات المختلفة ، والتعرف علي الطرق المختلفة لتمهيد معدلات الوفاة ، والتعرف علي الاختبارات الاحصائية المستخدمة لاختبار توفيق وتمهيد معدلات الوفاة ، بغرض الوصول إلى جدول وفيات ممهد يمثل خبرة المجتمع محل الدراسة.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء الإكتواري ، وكيفية إيجاد وتحليل معدلات الوفاة من مجتمع حقيقي ، و القيام بعملية تدريج أو تمهيد أو تسوية معدلات التناقص المختلفة باستخدام عدة نماذج .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	أن يعرف مكونات جدول الحياة والوفاة طبقاً للنماذج الرياضية الحديثة.	1.1
2ع	أن يعرف المفاهيم الأساسية ذات العلاقة بعلم الإحصاء الإكتواري.	1.2
	المهارات	2
1م	أن يطبق الاساليب والادوات الاحصائية في تقدير معدلات الوفاة طبقاً لفروض كل طريقة عند تجميع الوفيات (سنة الحياة - السنة الميلادية - سنة التأمين) ، خلال فترة ملاحظة.	2.1
2م	أن يفسر المعادلات الرياضية المستخدمة في الحسابات الإكتوارية.	2.2
	القيم	3
1ق	أن يتعاون في التوصل لمعدلات وفاة من واقع المجتمع السعودي ، وأن يستخدم الطرق المختلفة للقيام بعملية تدرج أو تمهيد أو تسوية معدلات التناقض المختلفة.	3.1
2ق	أن يشارك ضمن فريق عمل في تحليل معدلات التناقض المعدة من قبل زملائه ، باستخدام الطرق الإحصائية المستخدمة في اختبارات الفرض القائل بأن هذه المعدلات المتوصل لها تمثل المجتمع محل الدراسة.	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الإحصاء الإكتواري.	4
2	تقدير معدلات الوفاة بفرض أن سنة المعدل سنة الحياة.	4
3	تقدير معدلات الوفاة بفرض أن سنة المعدل سنة الميلاد.	4
4	تقدير معدلات الوفاة بفرض أن سنة المعدل سنة الوثيقة.	4
5	مبادئ التدرج أو تمهيد البيانات (الطريقة البيانية).	4
6	الاختبار الدوري	2
7	مبادئ التدرج أو تمهيد البيانات (طريقة التجميع).	4
8	مبادئ التدرج أو تمهيد البيانات (طريقة الجداول النمطية).	4
9	مبادئ التدرج أو تمهيد البيانات (طريقة الصيغ الرياضية).	4
10	الاختبارات الإحصائية (اختبارات النعومة). اختبارات مربع كاي تربيع	6
	الاختبار النهائي	
	المجموع	40

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف مكونات جدول الحياة والوفاء طبقاً للنماذج الرياضية الحديثة.	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يعرف المفاهيم الأساسية ذات العلاقة بعلم الإحصاء الإكتواري.	المحاضرة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الأساليب والادوات الاحصائية في تقدير معدلات الوفاة من خلال فترة ملاحظة.	مناقشة وتكليفات	مشاريع وأوراق عمل
2.2	يفسر ويتعرف على المعادلات الرياضية المستخدمة في الحسابات الإكتوارية.	مناقشة	تكليفات
3.0	القيم		
3.1	أن يتعاون في التوصل لمعدلات وفاة من واقع المجتمع السعودي ، وأن يستخدم الطرق المختلفة للقيام بعملية تدريج أو تمهيد أو تسوية معدلات التناقص المختلفة.	العروض التقديمية	تقييم العروض التقديمية
3.2	أن يشارك ضمن فريق عمل في تحليل معدلات التناقص المعدة من قبل زملائه ، باستخدام الطرق الإحصائية المستخدمة في اختبارات الفرض القائل بأن هذه المعدلات المتوصل لها تمثل المجتمع محل الدراسة.	العروض التقديمية	تقييم العروض التقديمية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور وعمل الواجبات التكليفات وإعداد البحوث.	طوال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار النصفي	6	20%
3	الاختبار النهائي	11-12	60%
4	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب باستخدام الإيميل الجامعي ومنصة البلاك بورد ، وخصوصا ذوي الاحتياجات الخاصة والمتعثرين.
- إعطاء اهتمام أكبر لذوي الاحتياجات الخاصة عند القيام بعملية الإرشاد الأكاديمي ، وخاصة عند اختيار القاعات بالدور الأرضي.
- إعطاء اهتمام أكبر أيضا للمتعثرين ومعرفة أسباب هذا التعثر ، ومحاولة إزالة عقبات التعثر قدر الإمكان.
- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية بالكلية ، للمساعدة في تسجيل العدد المناسب من الساعات ، في ضوء معدلات الطالب التراكمية.
- ارسال رسائل قصيرة أو رسائل الكترونية لتوجيه ودعم الطلاب أكاديميا.
- تفعيل التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد لتقديم الارشادات والتوجيه والمساعدة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. وجية مصطفى ، الاحصاء الإكتواري ، مطبوعات جامعة الطائف ، 2012
المراجع المساندة	محمد المهدي محمد ، رياضيات وإحصاء إكتواري، كلية التجارة – جامعة بور سعيد 2012 . جمال عبد الباقي واصف ، الاحصاء الإكتواري ، مكتبة الجلاء ،كلية التجارة جامعة المنصورة ، 2004 . محمد توفيق البلقيني ، جمال واصف ، التأمين ورياضياته ، مكتبة الجلاء ، 2000 م .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • دور www.ifegypt.org/PagelImages/Act_20_10_2014.pd (مهنة الخبرة الإكتوارية والخبراء الإكتواريين في الحاضر) • Actuarial science – Wikipedia (https://en.wikipedia.org/wiki/Actuarial_science) (https://www.tandfonline.com/toc/uaaj20/current)
أخرى	- المكتبة الرقمية السعودية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية مجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح العملية التدريسية.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
اجهزة العرض (Data Show) الالكتروني واجهزة الحاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبيان	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
الاستبيان	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
البيانات الاحصائية	الطلاب - القيادات البرنامج	مدى تحقيق مخرجات التعلم للمقرر
- آراء الطلاب في الكتب المقررة والتي يتم الحصول عليها من استبيانات تقييم المقرر في نهاية الفصل الدراسي. مراجعة توصيفات المواد باستمرار من فترة لأخرى من قبل لجنة متخصصة في البرنامج.	الطلاب + إدارة البرنامج أو القسم	التخطيط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الاقتصاد والتمويل
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	