



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التشريح 2
رمز المقرر:	3193101-3
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 4
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) التشریح 1
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	50%
2	التعليم المدمج	3	50%
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	30
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	60

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر المعلومات التشريحية لكل العظام والعضلات والمفاصل التي تساعد على فهم حركة الإنسان
2. الهدف الرئيس للمقرر ان يتمكن الطالب من الأوضاع التشريحية للمفاصل والعضلات والعظام ويربط بينها لفهم حركة الإنسان واتجاهاتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 ان يلم الطلبة بأسماء وأنواع وحركات كل وأبرز مفاصل في جسم الإنسان.
4ع	1.2 ان يتعرف الطلبة على تشريح بعض العضلات وكيفية تحريكها في الأوضاع المختلفة للجسم.
	2 المهارات
2م	2.1 ان يتصنف الطلبة مختلف حركات جسم الإنسان حسب المحاور والمستويات
	3 القيم
2ق	3.1 أن يطور الطلبة أدائها من خلال استعمال التقنيات الحديثة لعرض مختلف مفاصل الجسم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفصل الكتف والعظام المكونة له (المكان والتحديد)	4
2	مفصل الكتف والعضلات العاملة والمارة به (المكان والتحديد – المنشأ والاندغام)	4
3	العمل العضلي لعضلات مفصل الكتف والأعصاب المغذية لها	8
4	مفصل المرفق والعظام المكونة له (المكان والتحديد)	6
5	مفصل المرفق والعضلات العاملة والمارة به (المكان والتحديد – المنشأ والاندغام)	4
6.	العمل العضلي لعضلات مفصل المرفق والأعصاب المغذية لها	8
7	مفصل الركبة والعظام المكونة له (المكان والتحديد)	4
8	مفصل الركبة والعضلات العاملة والمارة به (المكان والتحديد – المنشأ والاندغام)	6
9	العمل العضلي لعضلات مفصل الركبة والأعصاب المغذية لها	8
10	نماذج عملية يقوم بها الطلاب أمام المعلم على جميع ما سبق دراسته	8
60	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يلم الطلبة بأسماء وأنواع وحركات كل وأبرز مفاصل في جسم الإنسان.	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	مباشر: الاختبارات القصيرة (Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
1.2	ان يتعرف الطلبة على تشريح بعض العضلات وكيفية تحريكها في الاوضاع المختلفة للجسم.		
2.0	المهارات		
2.1	ان يتصنف الطلبة مختلف حركات جسم الإنسان حسب المحاور والمستويات	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 3-استراتيجية الحوار والمناقشة. استراتيجية التعليم الذاتي.	مباشر: المهام والواجبات التكليفية / المناقشات الصفية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
3.0	القيم		
3.1	أن يطور الطلبة أدائها من خلال استعمال التقنيات الحديثة لعرض مختلف مفاصل الجسم	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكشاف.	مباشر: عروض الطلبة/مشروعات بحثية/مقاييس التقدير الوصفي -روبكس/ الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الاول	6	20%
2	حضور ومشاركات	طوال الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نظري نهائي	10	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الارشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الارشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
-	يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى

تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطالبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطالبات أثناء طلبية المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

و – مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

علم التشريح الطبي للرياضيين. الدكتور محمد فتحى هندی. ملتزم الطبع والنشر، دار الفكر العربي. 1991م	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض / كمبيوتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب / هيئة التدريس	مباشر (الاختبارات)
فاعلية التدريس والتقييم	الطلبة/ المراجع المستقل	غير مباشر (الاستبيان / التقرير)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / هيئة التدريس	غير مباشر (الاستبانة)
قيادات البرنامج	الموظفين / هيئة التدريس	الاستبيان / المقابلة

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1443	تاريخ الجلسة