



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	فقه المعاملات
رمز المقرر:	2-2003881
البرنامج:	ماجستير القانون
القسم العلمي:	الأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف
تاريخ اعتماد التوصيف:	

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر: <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: 1443هـ
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت). لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت). لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	25	80%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	5	20%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يُركز هذا المقرر على دراسة بعض النماذج من مفردات فقه المعاملات المالية وما يرتبط بها من تطبيقات معاصرة، بحيث يكون الهدف من دراسة أصل المسائل الفقهية الربط بينها وبين التطبيقات المعاصرة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: يتوقع من الطالب بعد إكمال دراسة المقرر: 1 - أن يتعرف على مباحث فقه المعاملات وتطبيقاتها المعاصرة. 2 - أن يربط بين أحكام المعاملات والمقاصد الشرعية. 3 - أن يحاول استنباط الأحكام الشرعية للمستجدات الفقهية في المعاملات المالية بعد التعرف نماذج من مسائل فقه المعاملات وتطبيقاتها المعاصرة. 4 - اكتساب مهارة التعامل مع المستجدات المعاصرة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطالب على المناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراساتهم الفقهية للمستجدات الفقهية.
2ع	1.2 أن يتصور المسائل المستجدة وكيفية تنزيلها على أصول (فقه المعاملات)
3ع	1.3 أن يكتسب القدرة على التعامل مع المستجدات اللاحقة وإيجاد الحلول الشرعية لها .
	1.4

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المهارات	2
1م	دراسة العلماء في دراستهم الفقهية للمستجدات الفقهية.	التطبيق العملي للمناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراستهم الفقهية للمستجدات الفقهية.	2.1
2م	ربطها بفقه المعاملات المالية.	القدرة على تقديم تصور دقيق للمسائل المستجدة وربطها بفقه المعاملات المالية.	2.2
3م	إيجاد الحلول للمستجدات الفقهية في باب المعاملات المالية.	إيجاد الحلول للمستجدات الفقهية في باب المعاملات المالية.	2.3
			2...
		القيم	3
1ق	المواطنة والمسؤولية والأكاديمية.	تمثل الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمسؤولية.	3.1
3ق	ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب والعمل ضمن المجموعة.	القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال مع الأستاذ والطلاب والعمل ضمن المجموعة.	3.2
4ق	الالتزام بمعايير وأداب الخلاف الفقهي.	الالتزام بمعايير وأداب الخلاف الفقهي.	3.3
			3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
6	مقدمة عامة عن المنهج المقرر، مع بيان أهمية دراسة المواضيع المتعلقة بفقه المعاملات في ظل التشريع الإسلامي. أولاً : الأصل في المعاملات، وعلاقته بمسألة الشروط في البيع وأثر ذلك في دراسة المسائل المستجدة. ثانياً : شروط البيع، مع العناية بالمسائل التالية: البيع بالأنموذج - البيع بالرقم - بيع الوفاء . ثالثاً : بيع التقسيط : مع العناية بالمسائل التالية : بيع المرابحة للأمر بالشراء.	1
4	رابعاً : بيع الحقوق المعنوية والخلوات : مع العناية بالمسائل التالية : حق الطبع والنشر، حق التأليف ، حق براءة الاختراع ، حق الاسم التجاري ، بدل الخلو . خامساً : الخيار في البيع، مع العناية بالمسائل الآتية: خيار المجلس، المراد بالمجلس في البيع عبر وسائل الاتصال الحديثة - بيوع الخيارات المعاصرة.	2
5	سادساً : الأصول المنهي عنها في البيوع : الأصل الأول: الربا : مع العناية بالمسائل التالية : التورق المصرفي المنتظم ، المواطأة على الحيل الربوية (العينة) الأصل الثاني: الغرر القمار والميسر : مع العناية بالمسائل التالية: التسويق الشبكي والهرمي . سابعاً: النقود والصرف : مع العناية بالمسائل التالية : حقيقة النقود الورقية وزكاتها، بيع العملات والمتاجرة بها، القبض في العملات، البيوع الآجلة في العملات.	3
4	ثامناً - الظروف الطارئة : مع العناية بالمسائل التالية : تغير قيمة النقود وأثره على الحقوق والالتزامات. تاسعاً- الأوراق المالية : مع العناية بالمسائل التالية : سوق الأوراق المالية البورصة، السندات حقيقتها وحكم التعامل بها ، الأسهم حقيقتها وحكم التعامل بها	4

	عاشراً - الأوراق التجارية : مع العناية بالمسائل التالية: الشيك، الكمبيالة، السند لأمر	
6	<p>الحادي عشر - القبض: مع العناية بالمسائل التالية : القيد المصرفي، الشيك المصرفي .</p> <p>الثاني عشر - السلم : مع العناية بالمسائل التالية :السلم الموازي .</p> <p>الثالث عشر - الاستصناع : مع العناية بالمسائل التالية : الاستصناع الموازي، الاستصناع والتوريد</p> <p>الرابع عشر - المسابقات التجارية : صورها المعاصرة وأحكامه</p> <p>الخامس عشر : عقود التوثيق : مع العناية بالمسائل التالية:</p> <p>- الرهن :سلطة المتعاقدين على العين المرهونة، الانتفاع بالعين المرهونة .</p> <p>- الضمان المالي: الضمان البنكي وتخريجه الفقهي .</p> <p>الكفالة : أخذ الأجرة على الضمان والكفالة ، كفالات المستقدمين للعمل.</p>	5
5	<p>السادس عشر - الحوالة : مع العناية بالمسائل التالية: الحوالات البنكية</p> <p>السابع عشر - الشركات المعاصرة وأحكامها</p> <p>الثامن عشر - الإجارة :مع العناية بالمسائل التالية : الإجارة المنتهية بالتملك، إجارة الذمة المنتهية بالتملك .</p> <p>التاسع عشر - الوكالة : مع العناية بالمسائل التالية : الوكالات الحصرية للاستيراد.</p> <p>العشرون -دراسة بعض العقود الاصلحية الشائعة المناقصة ، المقاوله ، الامتياز ، تعهدات الإعاشه .</p> <p>الحادي والعشرون - التأمين : مع العناية بالمسائل التالية : التأمين التجاري، والتأمين التعاوني أو التكافلي.</p>	6
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على المناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراساتهم الفقهية للمستجدات الفقهية	مجموعات النقاش الصغيرة	التكليفات المنزلية
1.2	أن يتصور المسائل المستجدة وكيفية تنزيلها على أصول (فقه المعاملات)	تقديم الحلول لأمثلة عملية معاصرة للطلبة للإستفادة من طريق التحليل و الوصول للحكم	الاختبارات الدورية والنهائية
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	التطبيق العملي للمناهج العلمية المتبعة عند العلماء في دراساتهم الفقهية للمستجدات الفقهية.	دراسة أمثلة عملية لمستجدات فقهية مالية	التكليفات المنزلية
2.2	القدرة على تقديم تصور دقيق للمسائل المستجدة وربطها بفقه المعاملات المالية.	طرح المشكلة وطلب العصف الذهني لإيجاد حلول لها	المناقشات الشفوية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم الخريج بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة.	العروض التقديمية	المناقشة والحوار
3.2	أن يتكيف الخريج مع فريق العمل بمرونة وفاعلية لتطوير أدائها.	التعلم التعاوني	المشاركات وتقييم الأقران
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات النصفية	5	30%
2	المشاركة	10	10%
3	الاختبارات النهائية	12	60%
4			
5			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- يتم الإرشاد الأكاديمي خلال الساعات المكتبية خلال المواعيد السابقة علي المحاضرات أو بعدها.</p> <p>- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي.</p> <p>- إرسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد للطلاب.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- القضايا الفقهية في مجلة المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي
المراجع المساندة	- مجلة العدل
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها. ✓ مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة /http://osol.org.sa/contents/show ✓ مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa
أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	