توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفقه ٧
رمز المقرر:	**٢٠٠٤٤٢٠١-٢**
البرنامج:	**الدراسات الإسلامية**
القسم العلمي:	**الثقافة الإسلامية**
الكلية:	**الشريعة والأنظمة**
المؤسسة:	**جامعة الطائف وفروعها**

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر..... ٤

د. التدريس والتقييم: ٧

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧

٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨

و – مصادر التعلم والمرافق: ٨

١. قائمة مصادر التعلم: ٨

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨

ز. تقويم جودة المقرر:..... ٨

ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: **ساعتان**
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: **السنة الرابعة/ المستوى الثامن**
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر / لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر / لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٣٠
٣	المكتبة	٤
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٧٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف ببيان الحدود كحد الزنا والقذف والشرب، وبيان أحكام المخدرات وحد والردة، وبيان أحكام الجهاد، وبيان أحكام التعازير، وبيان أحاكم الجهاد، والشهادات وردها واليمين والقسمة، وبيان الأحكام الشرعية المتعلقة بكل مسألة من مسائل المقرر
٢. الهدف الرئيس للمقرر: بناء الفقه الصحيح عن الحدود والقضاء والجهاد في الإسلام.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

م	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج خصائص الخريجين (TUGA)
م	**المعارف**	
ع١		ع١
ع٢		ع٢
ع٣		ع٣
م	**المهارات**	
م١		م١
م٢		**م٢**
م٣		م٣
ك	**الكفاءات**	
ك١	**أن يجمع الطالب أحكام الشهادات.**	ك١
ك٢	**أن يتعاون الطالب مع زملائه في إعداد مقارنة بين الحدود الشرعية.**	ك٢
ك٣		ك٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	كتاب الحدود: حقيقة الحد وأحكامه العامة: ١- الحدود: معناها والفرق بينها وبين ما يشبهها والدليل على مشروعيتها والحكمة من إقامتها. ٢- شروط وجوب إقامة الحد. ٣- مسؤولية إقامة الحدود وحمك الشفاعة فيها. ٤- كيفية الجلد وذلك آدابه. ٥- ما يجب أو يسن في إقامة الحد.	٢
٢	٦- العفو عن الحدود. ٧- أسباب سقوط الحدود وأثر التوبة في سقوطها. ٨- درء الحدود بالشبهات، معناه وحكمه، وضابطه وأمثلته. ٩- حكم المقتول بحد من حيث غسله والصلاة عليه ودفنه. ١٠- اجتماع أكثر من حد في شخص واحد. ١١- العقوبة بم زاد على الحد.	٢
٣	حد الزنا وأحكامه: ١- المراج بالزنا وحكمه وحكمة النهي عنه، وشروط وجوب الحد فيه. ٢- معنى الإحصان في الزنا وشروطه.	٢

	٣- طرق إثبات الزنا. ٤- الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا. ٥- عقوبة الزاني. ٦- حكم عمل قوم لوط وبيان العقوبة فيه. ٧- اتيان المرأة للمرأة وعقوبته.	
٤	حد القذف وأحكامه: ١- القذف: المراد به، وحمكه، والفرق بين ألفاظه. ٢- معنى الإحصان وشروطه. ٣- حد القذف: وشروط إقامته على القاذف. ٤- هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعبادة؟ وما يترتب على ذلك. ٥- حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته.	٢
٥	حد شرب المسكر وأحكامه: ١- تعريف الخمر، والفرق بينه وبين غيره، وحكم شربه، وحكمة النهي عنه. ٢- المسكرات: المراد بها، وضابطها، وأنواعها وحكمها. ٣- حد شارب المسكر. ٤- شروط وجوب إقامة الحد على شارع المسكر، وكيفية ثبوت الحد عليه.	٢
٦	حد السرقة وأحكامه: ١- السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة: كالاختلاس والنهب والجحود. ٢- عقوبة السارق. ٣- الأموال المسروقة: أنواعها وأحكامها. ٤- قدر نصاب السرقة وقيمته بالعملة الحالية. ٥- الحرز المعتبر: وتطبيقاته المعاصرة. ٦- السرقة: التي فيه شبهة معناها وصورها وأحكامها.	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	حد الحرابة وأحكامه: ١- الحرابة: المراد بها وحكمها. ٢- شروط قيام وصف الحرابة بالشخص. ٣- عقوبة المحارب حسب أحواله. ٤- قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه. ٥- دفع الصال على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام. ٦- أحكام القتال في الفتنة.	٢
٩	البغي وأحكامه: ١- البغاة: المراد بهم والطرق بينهم وبين الخوارج. ٢- حكم قتال البغاة: وما ينبغي أن يشعله الإمام قبل قتالهم. ٣- أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء.	٢
١٠	حد الردة وأحكامه:	٢

	١- الردة: معناه وحكمها والفرق بين المرتد والكافر الأصلي. ٢- ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها. ٣- حكم استتابة المرتد، وكيفيتها ومدتها قبل قتله. ٤- ما يترتب على ردة المرتد من أحكام. ٥- عقوبة المرتد. ٦- حكم من سب الله تعالى، أو رسوله عليه الصلاة والسلام، أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً. ٧- حكم قتل الساحر.	
١١	التعزير وأحكامه ١- التعزير: معناه، ومحله وصوره وحكمه. ٢- الضوابط العامة للتعزير. ٣- عدة الجلد في التعزير. ٤- حكم: التعزير بالقتل أو بالجلد أو بأخذ المال واتلافه أو بالحبس وبدائله ٥- التأديب: ضوابطه وتطبيقاته. ٦- التأديب: ضوابطه وتطبيقاته. ٧- جرائم المخدرات المراد بها وضابطها وأصنافها وبيان أهم العقوبات المتعلقة بها.	٢
١٢	فقه الجهاد الجهاد وأحكامه: ١- الجهاد: المراد به وحكمه وحكمته وفضله. ٢- جهاد الدفع: حقيقته .. حكمه .. شروطه. ٣- جهاد الطلب: حقيقته .. حكمه .. شروطه. ٤- الحالات التي يكون الجهاد فيها فرض عين. ٥- المراد بالرباط في سبيل الله. وبيان فضله. ٦- من يجوز قتله في الحرب ومن يحرم. ٧- الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحى والأسرى والقتلى. ٨- الغنائم: المراد بها وبيان مايتعلق بها من أحكام. ٩- المقصود بالنفل والفئ والسلب وبيان أبرز أحكامها.	٢
١٣	أحكام أهل الذمة والمستأمنين: ١- عقد الذمة: المراد به وبيان من يصح منه ومن لا يصح. ٢- أحكام أهل الذمة وبيان ما ينقض العهد. ٣- الجزية: المراد بها وأحكامها. ٤- عقد الأمان: المراد به وبيان أحكامه والشروط فيه. ٥- الهدنة: المراد بها وبيان حكمها وشروطها. ٦- حكم قتل المعصوم أو أخذ ماله. ودفع الشبهات الواردة في ذلك. ٧- الحربي: المراد به. وبيان أحكامه.	٢
١٤	كتاب القضاء ١- القضاء، صفة الحكم، تعارض الدعاوى. ٢- كتاب القاضي.	٢

	٣- القسمة. ٤- الشهادات، رد الشهادة.	
المجموع		٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	**المعارف**		
ع١			
ع٢			
ع٣			
م	**المهارات**		
م١			
م٢			
م٣			
ك	**الكفاءات**		
ك١	**أن يجمع الطالب أحكام الشهادات.**	**التعلم التعاوني –المشروعات**	**الملاحظة، تقديم عروض**
ك٢	**أن يتعاون الطالب مع زملائه في إعداد مقارنة بين الحدود الشرعية.**	**المشروعات**	**الملاحظة، الاختبارات الشفهية**
ك٣			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	**تقديم بحوث –تقارير-أوراق عمل – عروض**	٦	٥%
٢	**تقديم شفوي – عروض**	١٠-١٤	٢٠%
٣	**الاختبار الدوري**	٧	١٥%
٤	**الاختبار النهائي**	١٥	٦٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح عمدة الفقه للدكتور عبد الله عبد العزيز الجبرين– دار الوطن للنشر ١٤٣٨
المراجع المساندة	------
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx - الجمعية الفقهية السعودية ((alfiqhia.org.sa
أخرى	مجلة البحوث الإسلامية مجلة الدراسات الإنسانية بجامعة الطائف مجلة المجمع الفقهي برابطة العالم الإسلامي مجلة الجمعية الفقهية السعودية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس ، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج.	○ غير مباشر ○ غير مباشر ○ غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	○ غير مباشر ○ غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	○ غير مباشر ○ مباشر
مصادر التعلم	○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج. ○ الطلاب.	○ غير مباشر ○ غير مباشر ○ غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية.
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٧/١٢