

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مناهج وطرق البحث العلمي
رمز المقرر:

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الطائف	تاريخ التوصيف: 1440/1/5 هـ
الكلية / القسم: إدارة الأعمال / الإدارة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مناهج وطرق البحث العلمي	
1. 2. عدد الساعات المعتمدة: 6	
2. 3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال	
(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
3. 4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الرابعة	
4. 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
5. 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
6. 7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: %30	<input type="checkbox"/>
النسبة: %30	<input type="checkbox"/>
النسبة: %40	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	
تعتمد طريقة التدريس علي الفصول الدراسية التقليدية وعلي التعلم الإلكتروني إضافة الي التعليم المدمج ، بسبب أن الدراسين هم طلاب دراسات عليا لذلك عليهم استخدام الانترنت للاطلاع علي المستجدات في مجال البحوث خاصة وانهم مطالبين بكتابة بحث تكميلي في آخر فصل دراسي بالإضافة الي أن التعليم الإلكتروني يعتبر من الاساليب التي تساعد علي توضيح الكثير من الحالات من خلال العرض الذي يتم من خلال الشاشات.	

ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات المتعلقة بمناهج وطرق البحث العلمي ، وبيان المهام والأدوات والأساليب التي يمكن أن يستخدمها الباحث الناجح ، وكيفية بناء وعمل الأبحاث العلمية وذلك من خلال:

- التعرف على مفهوم البحث العلمي ومبادئه ومناهجه.
- التعرف على العناصر التي يتضمنها مشروع البحث بصفة عامة.
- فهم كيفية اختيار مشكلة البحث وصياغتها.
- فهم كيفية صياغة فروض البحث واختبارها .
- فهم كيفية تحديد مجتمع البحث واختيار العينة .
- التعرف على مصادر جمع البيانات.
- التعرف على الأدوات المستخدمة في جمع البيانات .
- فهم كيفية تفريغ البيانات ومراجعتها وتزميزها وجدولتها .
- فهم كيفية تحليل البيانات .
- التعرف على كيفية كتابة التقرير النهائي للبحث .

2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

يتم تطوير المقرر من خلال:

- جلوس أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تدريس المقرر نهاية كل فصل لمناقشة الجوانب السلبية والايجابية ومن ثم وضع المقترحات اللازمة للتطوير.
- إجراء مقارنة بين المقرر والمقررات في الكليات المثيلة سواء داخل المملكة أو خارجها.
- الدخول الي المواقع العلمية المتخصصة في موضوع المقرر من أجل الاطلاع علي الجديد.
- متابعة الأبحاث العلمية الحديثة.
- المشاركة في الندوات والمؤتمرات

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي وخطوات وإجراءات البحث العلمي وانواع مناهج البحث العلمي بالإضافة الي تعريف الطلاب بالطرق المختلفة لجمع البيانات وتحليلها وكيف يمكن للطلاب اختيار المصدر المناسب الذي يتلاءم مع طبيعة بحثه ، كذلك من خلال هذا المقرر يتم تعريف الطلاب بكيفية توثيق البحث العلمي وكيف يمكن للطلاب الاستفادة من الانترنت في البحث العلمي وكيفية كتابة تقرير البحث العلمي.

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة عامة عن البحث العلمي	1
6	المدخل إلى البحث العلمي: 1_ البحث ومفهومه. 2_ طرق الوصول إلى المعرفة. 3_ أهداف البحث العلمي. 4_ صفات الباحث. 5_ الخصائص الأساسية للبحث العلمي. 6_ العقبات التي تواجه تطبيق البحث في الإدارة 7_ خطوات ومراحل البحث العلمي.	2
6	صياغة تصميم البحث 1_ أنواع البحث. 2_ استراتيجيات البحث. 3_ أخلاقيات البحث.	3
6	طرائق وأدوات جمع البيانات: 1_ مصادر البيانات. 2_ أدوات جمع البيانات الأولية.	4
6	اختيار العينة: 1_ أهمية اختيار العينة. 2_ نظرة عامة على أساليب اختيار العينة. 3_ المعاينة.	5

	4. الأخطاء التي تصاحب العينات.	
6	المتغيرات: 1- المتغيرات. 2- أنواع المتغيرات	6
6	المقاييس: 1- المقاييس 2. الصدق والموثوقية: - البحث النوعي-الصدق في البحث النوعي-أنواع الصدق في البحث النوعي-الثبات في البحث النوعي - البحث الكمي-الصدق في البحث الكمي - الموثوقية/ الثبات.	7
6	التوثيق في البحث العلمي 1- التوثيق. 2- طرائق التوثيق. 3- التوثيق في قائمة المراجع. 4. ترتيب المراجع في قائمة المراجع	8
45	المجموع	

1. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
45	-	-	-	-	45	ساعات التدريس الفعلية
3	-	-	-	-	3	الساعات المعتمدة

2. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: لا توجد

3. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المهارات المعرفة		
1-1	أن يتعرف الطالب علي المفاهيم الأساسية للبحث العلمي .	- المحاضرة	الاختبارات التحريرية والمناقشات
2-1	تمكين الطالب من التعرف علي القضايا المعاصرة في مجال البحث العمي.	- الاطلاع علي المراجع ومواقع الانترنت	المناقشات أثناء المحاضرات - البحوث الفردية والجماعية
2	المهارات الادراكية		
1-2	أن يتمكن الطالب من تحديد وتحليل ودراسة مشكلة البحث.	- عرض لبعض المشكلات التي تعاني منها بعض الشركات.	- الاطلاع علي التكليفات الفردية والجماعية للطلاب ومناقشتها سمعهم.
2-2	أن يتمكن الطالب من فهم كيفية تطبيق المعارف العلمية المتخصصة المكتسبة والاستفادة منها في الواقع العملي.	- تحليل الموضوعات وتجزئتها لسهولة توصيلها للطالب.	التقييم الدوري للبحوث الفردية والجماعية.
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	أن يكون الطالب قادراً علي العمل الجماعي.	العمل في مجموعات	استطلاع رأي أعضاء الجماعة
2-3	أن يكون الطالب قادراً علي طرح أفكار بحثية جديدة في المحاضرات.	الحوار والمناقشة	الملاحظة أثناء المناقشات والحوار
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	- أن يكون الطالب قادراً علي التواصل مع زملائه داخل القاعة وخارجها.	العروض التوضيحية	الملاحظة أثناء العروض
2-4	- أن يتمكن الطالب من الاستفادة من الانترنت في مجال البحث العلمي.	التعلم الإلكتروني	العروض التي يقوم بها الطلاب

5 المهارات النفسية الحركية (إن وجدت) لا تنطبق

4. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
1	الحضور	كل الاسابيع	10%
2	المشاركة والمناقشة أثناء المحاضرات	كل الاسابيع	10%
3	الاختبار النصفي	الاسبوع الرابع	20%
4	التكليف الفردي (عمل خطة بحث مقترحة)	الأسبوع الخامس	10%
5	التكليف الجماعي (عرض ، ومناقشة المجموعة ، طرح اسئلة)	الأسبوع السادس	10%
6	الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن	40%

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

يتواجد أعضاء هيئة التدريس بمكاتبهم قبل بداية المحاضرة بساعة وبعد نهايتها كذلك بساعة وذلك وفقاً لمواعيد المحاضرة في الجدول الدراسي. وسيتم تحديد موعد الساعات المكتتبية بملف المقرر الذي يتم توزيعه للطلاب.

هـ. مصادر التعلّم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: أساليب البحث العلمي-منظور تطبيقي للمؤلفين: فايز جمعه النجار، نبيل جمع النجار، ماجد راضي الزعبي 2017.
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): 1- د زوقان عبيدات وآخرون ، " البحث العلمي - مفهومه وأدواته وأساليبه " ، دار الفكر ، الأردن ، 2013 2- د. فوزي غرابية وآخرون ، أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية ، الطبعة الخامسة ، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع ، 2015م. 3- د. إنعام محمد عيسى ، البحث العلمي صناعة وفن ، بيروت: الشفق ، 2010م. 4- د. صالح بن حمد العساف ، البحث العلمي في العلوم السلوكية ، الرياض: العبيكان ، 1429هـ / 2009م. 5- د. علاء الدين زايد ، منهج البحث العلمي ، الرياض ، مكتبة الرشد ، 2007م.
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - علي الطلاب الدخول للمواقع المتخصصة في مجال مناج وطرق البحث العلمي للمزيد من المعلومات.
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: - علي الطلاب زيارة المكتبات العامة والخاصة للتعرف علي البرامج الحاسوبية والاسطوانات المدمجة ذات الصلة بالمقرر من اجل الاستفادة منها.

و. المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <p>قاعات محاضرات مزودة بكل الأدوات والوسائل اللازمة لأداء العملية التعليمية.</p>
<p>2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسوب. - شاشة عرض. - أي مصادر أخرى تساعد علي التعليم الإلكتروني.
<p>3. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <p>لا ينطبق</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المناقشات. - الاسئلة المباشرة وغير المباشرة. - الاختبارات (الدوري ، النهائي).
<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقييم أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في المقرر بالقسم لأداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقديمه. - رئيس القسم. - الطلاب
<p>3. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بتطبيق التعليم الإلكتروني. - تشجيع استخدام استراتيجيات التعلم الذاتي لدي الطلاب. - القيام بالرحلات العلمية للشركات والهيئات داخل المملكة وذلك من أجل التعرف علي المشكلات الحقيقية التي توجهها وتشجيع الطلاب علي اقتراح حلول لها وذلك من خلال إعداد البحوث الفردية أو الجماعية.
<p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <p>مراجعة وتدقيق درجات الطلاب من خلال مراجعتها مع عضو من أعضاء هيئة التدريس بالقسم ثم عرضها علي اللجنة المسؤولة عن سير الاختبارات لمزيد من التدقيق.</p>

5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:
- من خلال مراجعة موضوع المحاضرة السابقة قبل بداية المحاضرة الجديدة للتأكد من مدى استفادة الطلاب من موضوع المحاضرة في الاعمال التي يؤديونها في اماكن العمل خاصة وان معظم الدراسين من الموظفين ، بالإضافة لطرح عدة موضوعات للمناقشة مع الطلاب في بعض المحاضرات .
- مراجعة ودراسة النتائج النهائية للاختبارات.

اسم منسق البرنامج: د. عوض عمر أبو صالح

التاريخ 1440/1/5هـ

التوقيع: