

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: إحصاء الأعمال  
رمز المقرر: 3-605803

## نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة الطائف	تاريخ التوصيف: محرم ١٤٤٠ هـ
الكلية / القسم: كلية إدارة الأعمال / قسم الاقتصاد والتمويل	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: إحصاء الأعمال 3-605803															
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ (ثلاث ساعات)															
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: ماجستير إدارة الأعمال (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)															
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة الأولى - المستوى الأول															
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ---															
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): ---															
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:															
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: ٨٥%</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: ١٥%</td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٨٥%	ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٥%	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٨٥%													
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٥%													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
تعليقات:															

### ب. الأهداف

<p>١- ما هدف المقرر الرئيس؟</p> <p>١- معرفة طرق جمع وتلخيص وعرض البيانات.</p> <p>٢- دراسة أهم المقاييس الإحصائية التي تصف البيانات.</p> <p>٣- دراسة أهم طرق التحليل الإحصائية واختبارات الفروض والتي ينتج عنها إتخاذ القرارات في المجالات الإدارية والإقتصادية والتجارية ودراسات الجودة وإدارة الموارد البشرية.</p>
<p>٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والجداول الدراسية بالقسم.</p> <p>- يتم تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة في المجال.</p>

- مواكبة التطور المتسارع في المجال من خلال استخدام التقنيات الجديدة.
- تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم.
- مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية.
- توجيه الطلاب لاستخدام الشبكة العنكبوتية.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:  
يتعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم الإحصاء، ويصف البيانات باستخدام المقاييس الإحصائية ويدرك مدلولها، ويتعرف على العلاقات بين الظواهر من خلال بياناتها الإحصائية، ويعرف أساسيات نظرية الاحتمالات ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والارتباط، والانحدار الخطي البسيط والمتعدد، والتوزيع الطبيعي والطبيعي المعياري.  
كما يتعرف الطالب على أساليب التقديرات الإحصائية وأساليب إختبارات الفروض سواء المعلمية واللامعلمية والتي تصل به إلى اتخاذ القرارات المناسبة في المجالات الإدارية والإقتصادية والتجارية ودراسات الجودة وإدارة الموارد البشرية.

#### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	مقدمة عامة عن علم الإحصاء وأهميته في العلوم الإدارية والمالية والإقتصادية، وأهمية ذلك العلم في إتخاذ القرارات في شتى المجالات بصفة عامة وفي مجال الأعمال بصفة خاصة - مفاهيم أساسية في علم الإحصاء التطبيقي.
٣	١	التوزيع الاحتمالي (تعريف - شروط - خصائص) للمتغير العشوائي المتقطع.
٦	٢	توزيع ثنائي الحدين - تطبيقات توزيع ثنائي الحدين في مراقبة جودة الإنتاج.
٣	١	التوزيع الطبيعي - التوزيع الطبيعي المعياري (كمنوذج للتوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتصل). وكيفية استخدامه في مجال الأعمال.
٩	٣	نظرية التقديرات الإحصائية - فترات الثقة، تطبيقات ادارية واقتصادية. اختبارات الفروض الإحصائية، تطبيقات ادارية واقتصادية.
٣	١	اختبار نصفي - مناقشات
٣	١	اختبارات كاي تربيع في مجال الأعمال والموارد البشرية (حالات تطبيقية).
٦	٢	الارتباط والانحدار الخطي البسيط والمتعدد واختباراته والتطبيقات في مجال الانتاج في المنشآت الإنتاجية الكبرى - تدريبات على برنامج SPSS (ادخال البيانات - تنفيذ العمليات - قراءة وتفسير النتائج) (حالات تطبيقية).

٦	٢	تحليل التباين في المقارنة بين المتوسطات في مجال الأعمال والموارد البشرية - تدريبات على برنامج SPSS (ادخال البيانات - تنفيذ العمليات - قراءة وتفسير النتائج) (حالات تطبيقية).
٣	١	مناقشات
		الاختبار النهائي

## ٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	دروس إضافية	معمل حاسب	محاضرات	
٤٥	--	--	--	٦	٣٩	ساعات التدريس الفعلية
٣				٣		الساعات المعتمدة

## ٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

٣ ساعات وتزداد في مراحل المراجعة والسابقة على أداء الاختبارات

## ٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

## جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	يعرف المفاهيم الاحصائية وتطبيقاتها في مجال التجارة والاقتصاد والإدارة	المحاضرة	الاختبارات +ملف الانجاز
٢-١	يعرف أساليب عرض وتلخيص البيانات	المحاضرة + المناقشة	أسئلة تحصيلية
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يعد البحوث والتقارير الإدارية الاقتصادية والمالية	الأنشطة البحثية	دراسات الحالة
٢-٢	يتمكن من اتخاذ القرارات الإدارية المناسبة	الأنشطة البحثية	دراسات الحالة
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣			
٢-٣			

مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
			١-٤
			٢-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
			١-٥
			٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	حضور	طوال الفصل الدراسي	١٤
٢	مشاركة	طوال الفصل الدراسي	١٦
٣	اختبار نصفي	الأسبوع الخامس	٣٠
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠

#### د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التي يقدمونها  
تخصيص ساعات مكتبية لكل مقرر ولكل شعبة.

#### هـ. مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

#### مقدمة في الإحصاء - مبادئ وتحليل باستخدام SPSS

أ. د محمد صبحي أبو صالح - جامعة اليرموك  
أ. د عدنان محمد عوض - الجامعة الأردنية  
الطبعة السادسة ٢٠١٢م - ١٤٣٣هـ - دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة - عمان

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

#### و. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):  
يجب أن يحتوي الفصل الدراسي على عدد من المقاعد لا يقل عن عدد الطلاب

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

٣. مصادر أخرى (حدها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
٣. إجراءات تطوير التدريس:
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

اسم منسق البرنامج:

\_\_\_\_\_

التوقيع:

\_\_\_\_\_

التاريخ

\_\_\_\_\_