

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	١٠٥١١٥-٢
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة - إجباري
القسم العلمي:	كلية الآداب
الكلية:	جميع كليات الجامعة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
ب. <input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد متطلب سابق	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) متطلبات الجامعة الأخرى والأقسام التخصصية	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	٣٠	١٠٠%
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢٠
٢	الواجبات	٢٠
٣	المكتبة	٢٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٢٠
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر الى:

- تأصيل الهوية الوطنية وتعميق الوعي التاريخي
- الامام بالأحداث التاريخية ما قبل منذ نشأة الدولة السعودية الاولى وحتى العصر الحديث.
- التعاطي مع الاحداث التاريخية من تاريخ المملكة وتحليلها لفهم الواقع والتطلع بثبات الى المستقبل.
- تعزيز الولاء والانتماء لهذا الوطن والتعرف على أبرز الأحداث السياسية والجوانب الحضارية للدولة السعودية الأولى والثانية.
- التعرف على الجهد المبذول للملك عبد العزيز طيب الله ثراه في استعادة الرياض وتوحيد مناطق البلاد
- إبراز دور ملوك المملكة العربية السعودية ومساهماتهم الفعالة على الأصعدة العربية والإسلامية والدولية
- إبراز المكتسبات الحضارية للوطن وضرورتها للبلاد وأهمية المحافظة عليها والاعتزاز بها.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة تاريخ المملكة منذ ما قبل تأسيس الدولة السعودية الأولى وحتى العصر الحديث.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج TUGA	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يتعرف الطلبة على الجهد الكبير للملك عبد العزيز في استعادة الرياض
	1.2 أن يذكر الطلبة مراحل توحيد البلاد في عهد الملك عبد العزيز
	2 المهارات
	2.1 أن يدرك الطلبة جهود الملك عبد العزيز في خدمة القضايا العربية والإسلامية
٢-١	2.3 أن يقيم الطلبة جهود المملكة في خدمة القضية الفلسطينية منذ عهد الملك عبد العزيز
	3 الكفاءات
٣-١ ١-٢	3.1 أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم عرض يوضح جهود المملكة ودورها الريادي إقليمياً ودولياً بالاستفادة من الشبكة العنكبوتية واستخدام مصادر المكتبة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر-الأهداف-التقييم-موضوعات الأبحاث-مراجع المقرر	١
٢	أولاً: الدور الأول من أدوار الحكم السعودي : الأوضاع التي كانت عليها البلاد قبيل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب -الأوضاع السياسية.	١
٣	الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية - الأوضاع الدينية والعلمية.	١
٤	ثانياً:- قيام الدولة السعودية الأولى : - اتفاق الدرعية وانتشار الدعوة.	٢
	-العلاقات الداخلية والخارجية للدولة السعودية الأولى - الملامح الحضارية للدولة السعودية الأولى	
٥	ثالثاً :- قيام الدولة السعودية الثانية - الأوضاع السياسية في الدولة السعودية الثانية. - العلاقات الداخلية والخارجية للدولة السعودية الثانية - الملامح الحضارية للدولة السعودية الثانية	٢

٦	الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمه الله: - مولده ونشأته-استعادة الرياض ١٣١٩هـ
٧	توحيد مناطق البلاد: - توحيد مناطق نجد
٨	توحيد مناطق البلاد: - توحيد شرقي البلاد
٩	توحيد مناطق البلاد:- توحيد الحجاز
١٠	توحيد مناطق البلاد: - توحيد جنوب غربي البلاد
١١	- دور الملك عبد العزيز في خدمة القضايا الإقليمية والدولية. الملاحم الحضارية في عهد الملك عبد العزيز-
١٢	عهد الملك سعود رحمه الله: - إنجازاته الحضارية - سياسته الداخلية والخارجية
١٣	عهد الملك فيصل رحمه الله: - سياسته الداخلية والخارجية وإنجازاته الحضارية - دوره في القضايا الإقليمية والدولية
١٤	عهد الملك خالد رحمه الله: -إنجازاته الحضارية - سياسته الداخلية والخارجية
١٥	عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز رحمه الله: -إنجازاته الحضارية
١٦	عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد رحمه الله: - سياسته الداخلية والخارجية
١٧	عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله: - إنجازاته الحضارية
١٨	عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله: - سياسته الداخلية والخارجية
١٩	عهد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله: - دوره في خدمة القضايا الإسلامية والعربية والدولية.
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يتعرف الطلبة على الجهد الكبير للملك عبد العزيز في استعادة الرياض	المحاضرة - النقاش	الاختبارات
	أن يذكر الطلبة مراحل توحيد البلاد في عهد الملك عبد العزيز	المحاضرة - النقاش	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يدرك الطلبة جهود الملك عبد العزيز في خدمة القضايا العربية والإسلامية	المحاضرة - النقاش	الاختبارات
2.2	أن يقيم الطلبة جهود المملكة في خدمة القضية الفلسطينية منذ عهد الملك عبد العزيز	المحاضرة - النقاش	الاختبارات
3.0	الكفاءات		
3.1	ان يستطيع الطالب التعاون مع زملاءه في تقديم عرض تقديمي يوضح فيه جهود المملكة ودورها الريادي إقليمياً ودولياً.	حلقات النقاش	البحث والعرض

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الدوري الأول	٥	٣٥%
٢	الاختبار الدوري الثاني	١١	٣٥%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	التكليفات البحثية والعروض التقديمية	١٣	٢٠%
٣	الحضور	ممتد	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.</p> <p>- التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.</p> <p>- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • عبد الله الصالح العثيمين، تاريخ المملكة العربية السعودية، الجزء الأول والثاني، مكتبة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ/١٩٩٥م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • مديحه أحمد درويش، تاريخ الدولة السعودية حتى الربع الأول من القرن العشرين، دار الشروق، الطبعة العاشرة ١٤٢٦هـ/٢٠٠٥م. • ملكة بكر الطيار، التطور لاقتصادي والاجتماعي للمملكة العربية السعودية، مركز الدراسات العربي الأوربيط، باريس ١٩٩٧م. • عمر بن صالح العمري، دراسة في التاريخ الحضاري للمملكة العربية السعودية، الرياض 195١م • سلمان بن سعود بن عبد العزيز آل سعود، تاريخ الملك سعود بن عبد العزيز ١٣١٩-١٣٨٩هـ/١٩٠٢-١٩٦٩م نظرة علمية ورؤية تاريخية لدوره في توحيد المملكة العربية السعودية وحكمها الوثيقة والحقيقة 	المراجع المساندة
ذات العلاقة الموثوقة الموصى بها من استاذ المقرر.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرفق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المقرر يدرس عن طريق الشبكات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	لايحتاج
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانة تقويم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	استبانة الرأي

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة بالتنسيق مع كلية الآداب.
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٩/١٧ هـ.