|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | اقتصاديات الموارد والبيئة |
| **رمز المقرر:** | 3-6605321 |
| البرنامج: | اقتصاد |
| **القسم العلمي:** | الاقتصاد والتمويل |
| **الكلية:** | إدارة الأعمال |
| **المؤسسة:** | جامعة الطائف |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:](#_Toc337785) 4

[1. الوصف العام للمقرر:](#_Toc337786) 4

[2. الهدف الرئيس للمقرر](#_Toc337787) 4

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم:](#_Toc337790) 4-5

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم](#_Toc337791) 4

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:](#_Toc337793) 5

[و – مصادر التعلم والمرافق:](#_Toc337794) 5

[1. قائمة مصادر التعلم:](#_Toc337795) 5

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:](#_Toc337796) 5

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف](#_Toc337798) 6

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** 3 ساعات |  |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر****السنة الرابعة/** المستوى السابع |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)مبادئ الاقتصاد الجزئي.مبادئ الاقتصاد الكلي. |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| لا يوجد |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 45 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** |
| 1 | محاضرات | 45 ساعة |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |
| 3 | دروس إضافية |  |
| 4 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 45 ساعة |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** |
| 1 | ساعات الاستذكار | 25 ساعات |
| 2 | الواجبات | 15 ساعات |
| 3 | المكتبة | 15 ساعات |
| 4 | إعداد البحوث/ المشاريع | 15 ساعات |
| 5 | أخرى (تذكر) |  |
|  | **الإجمالي** | 115 ساعة  |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يشرح المقرر أسس اقتصاديات الموارد والبيئة بأنواعها المختلفة من خلال التحليل الاقتصادي والنظرية الاقتصادية في وصف الموارد وتحديد خصائصها وتصنيفاتها واستخداماتها، بالإضافة إلى طرق المحافظة عليها وتنميتها للأجيال القادمة من خلال معرفة الاثار الاقتصادية للكوارث. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| تعريف الطالب بمكونات علم اقتصاديات الموارد والبيئة والنظريات الاقتصادية المتعلقة بهما. |

##

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 | يوضح مفهوم الموارد والبيئة وعلاقتها بالاقتصاد.  | ع1 |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | يحلل القضايا الاقتصادية المتعلقة بالموارد والبيئة، ويبتكر الحلول المناسبة من خلال السياسات الاقتصادية. | م1 |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | يصنف الطالب أنواع الموارد وتأثيرها على النمو الاقتصادي والتنمية المستدامة.  | ك1 |
| 3.2 | يشارك الطالب زملاءه في شرح ومناقشة إحدى القضايا المتعلقة باقتصاديات الموارد والبيئة. | ك2 |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | **مقدمة في اقتصاديات الموارد، التعريف، أنواع الموارد، خصائص الموارد الاقتصادية.** | **3** |
| 2 | **الموارد الطبيعية.** | **9** |
| 3 | **اقتصاديات الموارد البشرية.** | **6** |
| 4 | **مورد رأس المال والتقنية.** | **6** |
| 5 | **الأسس الاقتصادية لاستخدام الموارد.** | **9** |
| 6 | **اقتصاديات البيئة.** | **6** |
| 7 | **الموارد الاقتصادية في المملكة العربية السعودية.** | **6** |
| **المجموع** | **45** |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** |
| 1.1 | يوضح مفهوم الموارد والبيئة وعلاقتها بالاقتصاد. | المحاضرة، المناقشة. | الملاحظة، **الواجبات، الاختبار النصفي والنهائي**. |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | يحلل القضايا الاقتصادية المتعلقة بالموارد والبيئة، ويصمم الحلول المناسبة من خلال السياسات الاقتصادية. | المناقشة، العصف الذهني | الملاحظة، الواجبات |
| **3.0** | **الكفاءات** |
| 3.1 | يصنف الطالب أنواع الموارد وتأثيرها على النمو الاقتصادي والتنمية المستدامة. | العصف الذهني، التعليم الالكتروني، التعلم بالاكتشاف | أوراق عمل |
| 3.2 | يشارك الطالب زملاءه في شرح ومناقشة إحدى القضايا المتعلقة باقتصاديات الموارد والبيئة. | العمل الجماعي، الخرائط المفاهيمية. | مشروع جماعي، ملف إنجاز |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **حضور ومشاركة وأنشطة صفية وعروض جماعية وفردية** | طوال الفصل | 5% |
| **4** | **اختبار نصفي** | 7-8 | 20% |
| **5** | **اختبار نهائي**  | 15 | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| **الاطلاع على جداول الطلاب الدراسية وتقديم المشورة لهم، كذلك متابعتهم أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والمشاريع التي يقدمونها، وتخصيص ساعات مكتبية لكل شعبة.** |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | اقتصاديات الموارد والبيئة عبد الرازق بنى هانى 2015م |
| **المراجع المساندة** | د.حمد محمد آل الشيخ، اقتصاديات الموارد الطبيعية والبيئية، 2007، مكتبة العبيكان. |
| **المصادر الإلكترونية** | مؤسسة النقد العربي السعودي، وزارة الاقتصاد والتخطيط، المجلات الاقتصادية. |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة محاضرات (50-70) مقعد. |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض، جهاز حاسب آلي. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

#

ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة بخصوص فعالية تدريس المقرر. | الإدارة العليا للكلية، أعضاء هيئة التدريس | الاستبيان، تقارير الاداء |
| عمليات تطوير التدريس. | الطلاب، قيادة البرنامج | الاستبيان، أداء الطلاب في الاختبارات |
| عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة. | أعضاء هيئة التدريس | الاختبارات، الواجبات، المشاريع. |
| مصادر التعلم | الطلاب، أعضاء هيئة التدريس | الاستبيان، حلقات النقاش |
| الخدمات |  الطلاب، أعضاء هيئة التدريس | الاستبيان، حلقات النقاش |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم الاقتصاد والتمويل |
| **رقم الجلسة** | جلسة رقم 10 لعام 1339/1440 |
| **تاريخ الجلسة** | 2/8/1440 |