



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اقتصاديات المالية العامة	اسم المقرر:
605441-3	رمز المقرر:
برنامج البكالوريوس في الاقتصاد	البرنامج:
قسم الاقتصاد والتمويل	القسم العلمي:
كلية ادارة الاعمال	الكلية:
جامعة الطائف	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
السنة الرابعة . المستوى العاشر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاقتصاد الجزئي- مبادئ الاقتصاد الكلي	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر المفاهيم الأساسية للمالية العامة مثل: - معرفة دور الدولة في النشاط الاقتصادي في الانظمة المختلفة – الفهم الشامل لنظرية النفقات العامة وتوضيح الفرق بين النفقة العامة والخاصة وأهم أوجه الانفاق العام وأسباب نموه المتزايد – توصيف شامل لمصادر الإيرادات العامة مع التركيز على الضرائب وأنواعها ومحاولة شرح وتحليل أثارها المختلفة على النشاط الاقتصادي بالدولة – توظيف المهارات الإدراكية والفنية لتحليل بناء الموازنة العامة للدولة وأهم بنودها والمبادئ التي تحكمنا عند إعدادها وأهم المراحل التي تمر بها.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر الإلمام بعناصر المالية العامة من نفقات وإيرادات وادماجهم بالموازنة العامة للدولة.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يعرف المالية العامة والنفقات العامة والموازنة العامة وطريقة إعدادها والرقابة عليها.
	المهارات
	1.2
	1.3
	1...
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 أن يدرك ابعاد القضايا الاقتصادية المختلفة، من خلال إعداد تقريراً نقدياً عن كل موازنة موضحاً أوجه الترشيح والمغالاة وأسباب العجز أو الفائض
2ق	3.2 أن يدير الطالب نقاشاً من خلال مشاركة زملائه في تقييم نماذج من الموازنات العامة لمجموعة من الدول ذات الانظمة المختلفة
3ق	3.3 أن يكون الطالب قادراً علي اتخاذ قرارات منطقية من خلال تحليل المعلومات المتاحة بالموازنة وتفسير وشرح أثارها على الاقتصاد الوطني.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف علم المالية العامة	3

2	دراسة دور الدولة في النشاط الاقتصادي في كل من النظام الرأسمالي والمخطط والمختلط والإسلامي	6
3	النفقات العامة والفرق بينها وبين النفقات الخاصة	3
4	التقسيمات المختلفة للنفقات العامة	3
5	ظاهرة تزايد النفقات العامة وأسبابها الظاهرية والحقيقية	3
6	مصادر الإيرادات العامة	3
7	الضرائب بأنواعها المختلفة	6
8	الآثار الاقتصادية والاجتماعية للضرائب	3
9	الموازنة العامة للدولة وأهم مبادئ إعدادها	3
10	مراحل إعداد الموازنة وطرق الرقابة عليها	4
11	الموازنة العامة بالمملكة العربية السعودية	3
40	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف المالية العامة والنفقات العامة والموازنة العامة وطريقة إعدادها والرقابة عليها.	المحاضرة	الاختبارات
1.2			
2.0	المهارات		
2.1			
2.2			
3.0	القيم		
3.1	أن يدرك ابعاد القضايا الاقتصادية المختلفة. من خلال إعداد تقريراً نقدياً عن كل موازنة موضحاً أوجه الترشيح والمغالاة وأسباب العجز أو الفائض	التعلم التعاوني	التقارير
3.2	أن يدير الطالب نقاشاً من خلال مشاركة زملائه في تقييم نماذج من الموازنات العامة لمجموعة من الدول ذات الانظمة المختلفة	التعلم التعاوني	الملاحظة
3.3	ان يحلل المعلومات المتاحة بالموازنة ويفسر ويشرح اثارها على الاقتصاد الوطني	العصف الذهني، المناقشة	العروض التقديمية، الملاحظة وأوراق العمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عروض تقديمية	4	10%
2	اختبار قصير	5	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الملاحظة / أوراق العمل / التقارير	7	10%
4	اختبار نهائي	10	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 1 التواصل مع الطلاب طوال الفصل الدراسي والاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة والمتعثرين.
- 2 ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
- 3 تفعيل البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- 4 مساعدة الطلاب في اتخاذ القرارات المتعلقة بتسجيل المقررات الدراسية.
- 5 الالتزام من قبل المرشد بإعلان ساعاته المكتبية على مكتبه بشكل يسهل الطالب لتواصل معه.
- 6 تقديم النصح والمشورة للطلاب فيما يتعلق بعدد الساعات القصوى للطلاب، وكذا اختياره للمقررات.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

اقتصاديات المالية العامة، داحمد البناء، خوارزم العلمية 2017	• المرجع الرئيس للمقرر
اقتصاديات المالية العامة، داحمود محمد الدمرداش دار الإجابة Principles of public finance ,Hugh Dalton	• المراجع المساندة
https://mof.gov.sa/Pages/default.aspx وزارة المالية https://ndmc.gov.sa/About/Pages/default.aspx المركز الوطني لإدارة الدين	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx//:https	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors • جهاز حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	استبيان (مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / إدارة البرنامج	الاستبيان (مباشر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / إدارة الكلية / أصحاب المصلحة	البيانات الإحصائية (مباشر)

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاقتصاد والتمويل
رقم الجلسة	جلسة رقم (15)
تاريخ الجلسة	1443/10/23هـ