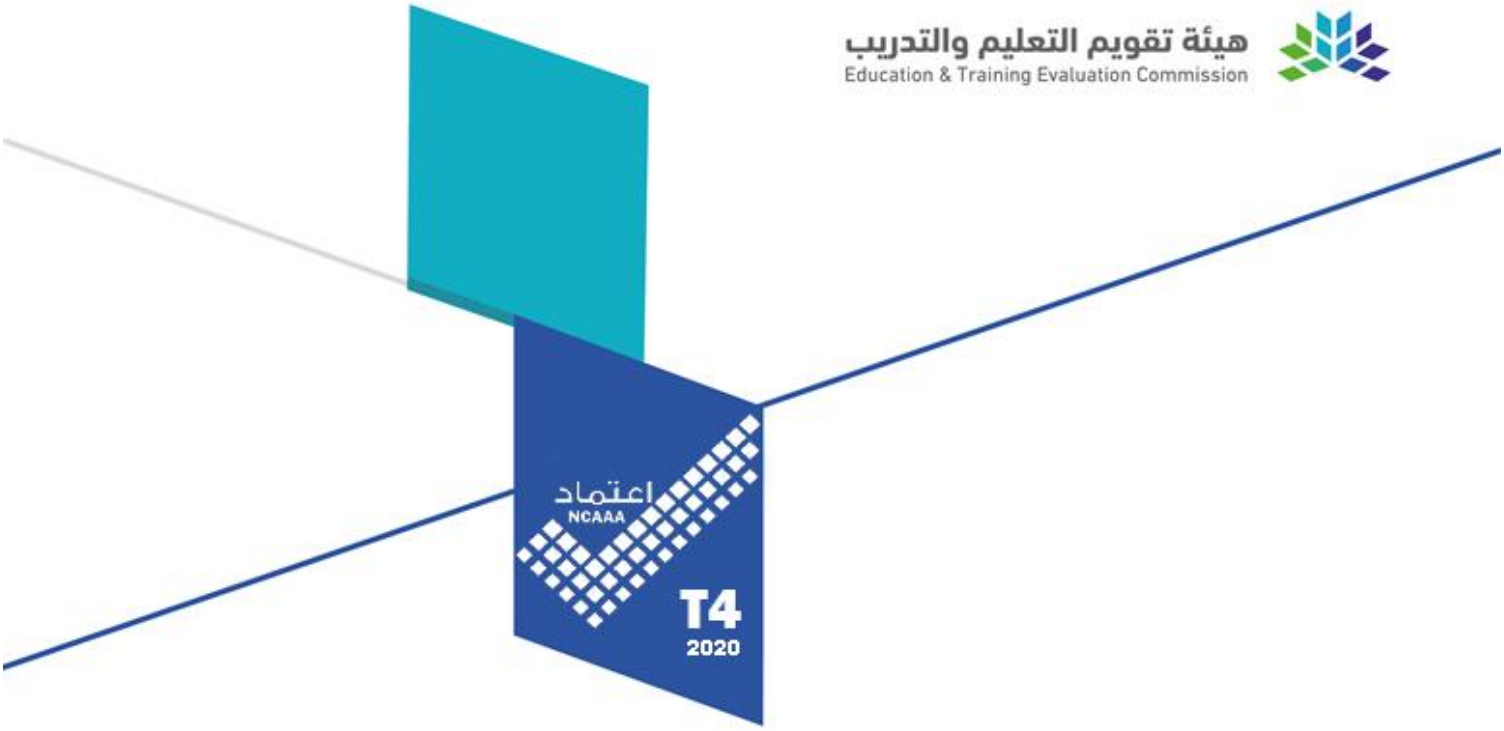

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل للشريعة والفقه الإسلامي
رمز المقرر:	**٢٠٠٤١١٠٤-٢**
البرنامج:	**بكالوريوس في الدراسات الإسلامية**
القسم العلمي:	**قسم الثقافة الإسلامية**
الكلية:	**كلية الشريعة والأنظمة**
المؤسسة:	**جامعة الطائف**

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٤

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٥

١. قائمة مصادر التعلم: ٥

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٦

ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بالشريعة إجمالًا والفقه الإسلامي خصوصًا من حيث التعريف والمصادر والمدارس والمذاهب والعصور التي مر بها الفقه عبر التأريخ الإسلامي.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

بناء التصور الصحيح عن الفقه الإسلامي ومدارسه ومذاهبه ليكون مدخلًا لدراسة أحكام المسائل في جميع الأبواب الفقهية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
ع١	أن يوضح الطالب مبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه ومميزاته.	١ع
ع٢	أن يستعرض الطالب تاريخ التشريع والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي.	٢ع
ع٣	أن يشرح الطالب المذاهب الفقهية الأربعة المتبوعة ومؤسسيها والكتب المعتمدة فيها .	٣ع
2	**المهارات**	
م١	أن يحلل الطالب خصائص الفقه وعلاقته بالشريعة	١م

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م٢	أن يطبق الطالب ما تعلمه من مبادئ علم الفقه الإسلامي	م٢
م٣		م٣
م٤		م٤
3	القيم	
ق١		ق١
ق٢		ق٢
ق٣		ق٣
ق٤		ق٤

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الشريعة وما يقابلها، كالأحكام، والقوانين، والعلاقة بينها مبادئ علم الفقه: التعريف، والأهمية...إلخ.	٣
٢	خصائص الفقه وعلاقته بالشريعة. نشأة الفقه الإسلامي وتطوره عبر التاريخ. الفقه في العصر النبوي	٣
٣	الفقه في عصر الصحابة، والتابعين الفقه في عصر التدوين والأئمة المجتهدين	٣
٤	التعريف بالمذهب الحنفي، والتعريف بإمامه، وأبرز أعلامه، وخصائصه، ومصادره المعتمدة.	٣
٥	التعريف بالمذهب المالكي، والتعريف بإمامه، وأبرز أعلامه، وخصائصه، ومصادره المعتمدة.	٣
٦	التعريف بالمذهب الشافعي، والتعريف بإمامه، وأبرز أعلامه، وخصائصه، ومصادره المعتمدة.	٣
٧	التعريف بالمذهب الحنبلي، والتعريف بإمامه، وأبرز أعلامه، وخصائصه، ومصادره المعتمدة.	٣
٨	الفقه في عصر الجمود التقليد	٣
٩	الفقه في العصر الحاضر	٣
١٠	أسباب الخلاف الفقهي، والمنهج السليم في التعامل معه.	٣
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
ع١	أن يوضح الطالب على مبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه ومميزاته.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية والشفهية، الواجبات
ع٢	أن يستعرض الطالب تاريخ التشريع والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي.	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
ع٣	أن يشرح الطالب المذاهب الفقهية الأربعة المتبوعة ومؤسسيها والكتب المعتمدة فيها .	المحاضرة	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
ع٤			
2.0	المهارات		
م١	أن يحلل الطالب خصائص الفقه وعلاقته بالشريعة	العصف الذهني -التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
م٢	أن يطبق الطالب ما تعلمه من مبادئ علم الفقه الإسلامي	حل المشكلات – المناقشة والحوار –التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفهية، وأوراق العمل
م٣			
م٤			
3.0	القيم		
ق١			
ق٢			
ق٣			
ق٤			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث –تقارير-أوراق عمل – عروض	٦	%٥
٢	تقديم شفوي – عروض	١٠-٦	%٢٠
٣	الاختبار الدوري	٥	%١٥
٤	الاختبار النهائي	١٠	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

– تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.

– استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.

– الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

– خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاريخ الفقه، إعداد شركة إثراء المتون.
المراجع المساندة	١. الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد بن الحسن الحجوي ٢. تاريخ الفقه الإسلامي للدكتور عبدالوهاب خلاف ٣. تاريخ التشريع الإسلامي للشيخ محمد الخضري بك
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	١. مجلة البحوث العلمية ٢. مجلة جامعة الطائف للعلوم الإنسانية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	**قاعات التدريس، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا** **قاعات عرض مجهزة بداتا شو.**
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**أجهزة العرض السبورة الذكية**
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	**لا يوجد**

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج.	○ غير مباشر ○ غير مباشر ○ غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	○ غير مباشر ○ غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	○ الطلبة. ○ أعضاء هيئة التدريس.	○ غير مباشر ○ مباشر
مصادر التعلم	○ أعضاء هيئة التدريس. ○ قيادات البرنامج. ○ الطلاب.	○ غير مباشر ○ غير مباشر ○ غير مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨هـ