



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التحليل الاقتصادي الكلي
رمز المقرر:	605315-3
البرنامج:	البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي:	قسم الاقتصاد والتمويل
الكلية:	كلية ادارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : الثالثة/ المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاقتصاد الكلي
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	40	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	40
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	40

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

المقرر يصف كيفية عمل النشاط الاقتصادي وأهم مقاييس النمو الاقتصادي (الناتج المحلي الإجمالي) كما يستعرض أهم النظريات المفسرة للتغيرات التي تحدث في الاقتصاد الكلي ووجه التشابه والاختلاف بين هذه النظريات خاصة فيما يتعلق بالسياسات الاقتصادية ودور السلطات المالية والنقدية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي. يفسر المقرر كذلك التوازن الاقتصادي في الأسواق المختلفة وتأثير السياسات الاقتصادية على وضع التوازن والعوامل المؤثرة على فعالية هذه السياسات. يصف المقرر أيضا أهم المشكلات الاقتصادية وأثرها وأهم أسبابها وطرق علاجها. يعرف المقرر أيضا مفهوم الدورات الاقتصادية وأهم خصائصها.

2. الهدف الرئيس للمقرر :

أن يدرك الطالب كيفية عمل الاقتصاد كمنظومة متكاملة تؤدي من خلالها السياسات الاقتصادية وظائفها بفعالية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يعرف المتغيرات الاقتصادية الكلية مثل العرض الكلي والطلب الكلي والمستوى العام للأسعار وكمية النقود وأسعار الفائدة وأن يفسر العلاقة بين هذه المتغيرات من وجهة نظر الكلاسيك والكنزيون .
	1.2 أن يصف الطالب وضع التوازن الاقتصادي ومستوى الدخل التوازني باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية
	2 المهارات
2م	2.1 أن يعد الطالب تقريرا بوضع الاقتصاد الكلي والتغيرات التي تطرأ عليه..
	2.2 أن يحلل الطالب دور السياسات الاقتصادية في معالجة الفجوات التضخمية أو الانكماشية وقياس فاعليتها
	2.3 أن يقيس الطالب وضع التوازن الاقتصادي ومستوى الدخل التوازني باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية
	3 القيم
2ق	3.1 يشارك الطالب زملاءه في شرح ومناقشة إحدى مشكلات الاقتصاد الكلي وفاعلية السياسات الاقتصادية المختلفة في التخفيف من حدة أثرها أو علاجها..

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة للنظرية الاقتصادية الكلية.	4
2	الناتج المحلي الإجمالي وحجم النشاط الاقتصادي الكلي.	4
3	الاقتصاد في المدى الطويل: النظرية الاقتصادية الكلية الكلاسيكية في العرض الكلي والطلب الكلي	4
4	النظرية الاقتصادية الكلية الكنزوية: النموذج الكنزي المبسط	4
5	النظرية الاقتصادية الكلية الكنزوية: التوازن في الأسواق الاقتصادية (منحنى IS و LM)	4
6	السياسات المالية والنقدية وأثرها على التوازن في الأسواق	8
7	أهم المشكلات الاقتصادية: التضخم والبطالة.	4
8	الدورات الاقتصادية	4
9	السياسات الاقتصادية الكلية في البلدان النامية	4
المجموع		40

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف المتغيرات الاقتصادية الكلية وأن يفسر العلاقة بين هذه المتغيرات من وجهة نظر الكلاسيك والكنزيون .	المحاضرة و المناقشات	الاختبارات
1.2	أن يصف الطالب وضع التوازن الاقتصادي ومستوى الدخل التوازني باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية	المحاضرة و المناقشات	الاختبارات و اوراق العمل
2.0	المهارات		
2.1	أن يعد الطالب تقريراً بوضع الاقتصاد الكلي والتغيرات التي تطرأ عليه.	العصف الذهني والتقارير الاقتصادية	عروض تقديمية + أوراق العمل
2.2	أن يحلل الطالب دور السياسات الاقتصادية في معالجة الفجوات التضخمية أو الانكماشية و يقيس فاعليتها	التكاليف+ دراسة حالة	العروض التقديمية
2.3	أن يقيس الطالب وضع التوازن الاقتصادي ومستوى الدخل التوازني باستخدام المعادلات الرياضية والرسوم البيانية.	التمارين	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	يشترك الطالب زملاءه في شرح ومناقشة إحدى مشكلات الاقتصاد الكلي وفاعلية السياسات الاقتصادية المختلفة في التخفيف من حدة أثرها أو علاجها.	التعلم التعاوني.	الملاحظة + التقارير

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والتكليفات وتقديم التقارير وأوراق عمل وأنشطة	خلال الفصل الدراسي	10%
2	الاختبار النصفى	6	20%
3	الكويز	8	10%
4	الاختبار النهائي	10	60%
	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- إعطاء اهتمام أكبر لذوي الاحتياجات الخاصة عند القيام بعملية الإرشاد الأكاديمي ، وخاصة عند اختيار القاعات بالدور الأرضي.
- إعطاء اهتمام أكبر أيضا للمتعثرين ومعرفة أسباب هذا التعثر ، ومحاولة إزالة عقبات التعثر قدر الإمكان.
- متابعة الطلاب أثناء المحاضرات ومناقشة الواجبات والبحوث والتقارير التي يقدمونها.
- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية لكل مقرر ولكل شعبة.
- ارسال رسائل نصية أو بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التحليل الاقتصادي الكلي د.محمد عبد الحميد شهاب 1441 جامعة الطائف
المراجع المساندة	Hubbard, R. G., & Brien, O. AP (2016). Macroeconomics
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية • https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx.

<ul style="list-style-type: none"> • تقارير صندوق النقد الدولي • https://www.imf.org/ar/Publications/WEO/Issues/2019/03/28/world-economic-outlook • تقارير البنك الدولي • https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36067/211778AR.pdf 	
ملحوظة تغيير المرجع الرئيسي واطافة بعض المراجع المساندة تمت الموافقة عليه باتخاذ الاجراءات المناسبة ولم يؤدي الى اى تغييرات فى مخرجات التعلم	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors جهاز حاسوب	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	استبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	إدارة البرنامج أو القسم / الطلاب	- استبيانات استطلاع آراء الطلاب في المقرر. - استبيانات استطلاع الطلاب في أعضاء هيئة التدريس. - النسبة السنوية للطلاب. - التقييم الذاتي للمقرر.
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	البيانات الاحصائية.
عملية التدريس.	إدارة البرنامج أو القسم	- التقييم الذاتي للبرنامج. - تقويم الأساتذة الزائرين. - الخطة السنوية لعضو هيئة التدريس. - لجنة تقويم الأداء بالقسم.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
عمليات تطوير التدريس	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / إدارة البرنامج أو القسم	مراجعة تقرير البرنامج. - تشجيع الطلاب على المناقشات الإبداعية. - تعزيز الجوانب الإبداعية لدى الطلاب. - الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر. توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.
عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة.	أعضاء هيئة التدريس / إدارة البرنامج أو القسم / أرباب الأعمال	- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى أو يدرس لشعبة أخرى. - مراجعة النتائج وتحليلها. تقويم الخريجين من البرنامج.
التخطيط المُعدة للمراجعة الدورية لفعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها.	الطلاب / إدارة البرنامج أو القسم	- آراء الطلاب في الكتب المقررة والتي يتم الحصول عليها من استبيانات تقييم المقرر في نهاية الفصل الدراسي. مراجعة توصيفات المواد باستمرار من فترة لأخرى من قبل لجنة في البرنامج.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	15
تاريخ الجلسة	1443/10/23هـ