



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علوم الحديث (١)
رمز المقرر: ٢-٢٠٠٤١١٠٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بأنواع الحديث والتمثيل لها ، وبيان جهود المحدثين في خدمة السنة ، والحديث الصحيح والحسن ، وعلى جملة من أنواع الحديث ، وأهم المصنفات فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن علم الحديث ، والتوطئة لفهم وإدراك مسائله التي ستتم دراستها في المستويات اللاحقة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب معنى علم الحديث، وأهميته، وثمرته.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يوضح الطالب المقصود بنشأة علم الحديث والمراحل التي مرَّ بها.	٢ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
1.3	أن يبين الطالب أنواع علوم الحديث.	٣ع	حقيبة الإنجاز (أوراق الواجبات المصممة، أوراق الأنشطة الصفية واللاصفية، صور للأعمال التي شارك فيها الطالب - شهادات وخطابات من خارج الجامعة).	• أوراق العمل
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب ما تعلمه في علوم الحديث على الأحاديث التي درسها	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقارن الطالب بين السنة، والحديث، والخبر، والأثر	م ٢	• الملاحظة (تقويم العرض، الإلقاء).	• تقديم عروض
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2				
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مدخل إلى علوم الحديث: ١. تعريف علوم الحديث، ومصطلحه، و أسماؤه. ٢. موضوع علم الحديث، وثمرته، وأهميته.	٢
٢	• نشأة علوم الحديث، ومراحل التأليف فيه، وأشهر المصنفات.	٢
٣	• تعريف السنة، والحديث، والخبر، والأثر. • تعريف الإسناد والمتن، والسند، والمسند، والمحدث، والحافظ.	٢
٤	: تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا.	٢
٥	١. الخبر المتواتر: تعريفه، وأمثله، وشروطه، وحكمه، وأقسامه، وأشهر المصنفات فيه. ٢. خبر الأحاد: تعريفه، وأمثله، وحكمه، وأقسامه إجمالاً من حيث عدد طرقه.	٢
٦	٣. المشهور: تعريفه، ومثاله، والفرق بينه وبين المشهور غير الاصطلاحي. ٤. العزيز: تعريفه، ومثاله. ٥. الغريب: تعريفه، وأقسامه، وأمثله.	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	تقسيم الحديث بالنسبة إلى من أسند إليه، وما يتبع ذلك. ١. الحديث القدسي: تعريفه، وأمثله، والفرق بينه وبين كل من القرآن والحديث النبوي، وصيغ روايته، وعدد الأحاديث القدسية، وأشهر المصنفات فيه. المرفوع: تعريفه، ومثاله	٢

	٣. الموقوف: تعريفه، وأمثله، وإطلاقته عند المحدثين، وما له حكم الرفع، ومضان الموقوفات.	
٢	٤. المقطوع: تعريفه، وأمثله، ومظانه، وإطلاقه على المنقطع . ٥. المسند: تعريفه، ومثاله. ٦. المتصل: تعريفه، ومثاله.	٩
٢	الحديث المقبول وأقسامه، وما يتبع ذلك. ١. الحديث الصحيح: تعريفه، وشروطه، ومثاله، وحكمه، ومظانه، وأول من ألف في الصحيح المجرد. ٢. مراتب الحديث الصحيح، وأصح الأسانيد.	١٠
٢	٣. الفرق بين قولهم: "حديث صحيح" و "إسناد صحيح". ٤. الحسن: تعريفه، وحكمه، ومثاله، ومظانه، ومعنى قولهم: "حديث حسن صحيح".	١١
٢	٥. الصحيح لغيره: تعريفه، ومرتبته، ومثاله. ٦. الحسن لغيره: تعريفه، ومرتبته، ومثاله.	١٢
٢	٧. الألفاظ التي يستعملها المحدثون في الحكم على الأحاديث المقبولة. ٨. الاعتبار والمتابعات والشواهد: تعريفها، والفرق بينها وما يصلح من المتابعات والشواهد للتقوية وما لا يصلح.	١٣
٢	تطبيق ما درسه الطالب في المصطلح على دراسة الأحاديث التي يتناولها المقرر الدراسي.	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفى	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الواضح في مصطلح الحديث، د. عبدالعزيز الشايع. من إصدارات دار قرطبة للنشر والتوزيع.	المرجع الرئيس للمقرر
١. الباحث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث لابن كثير، تحقيق أحمد شاکر . ٢. أصول الحديث تاريخه ومصطلحه، تأليف الدكتور محمد عجاج الخطيب.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض. 	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

