



ملخصات الكليات الانسانية

1438 - 1440 هـ

مدى إدراك اساتذة الجامعات السعودية لمفهوم التقييم: النظرية والتطبيق	عنوان البحث :
د. محمد عمر منير خان	الباحث الرئيسي
الآداب	أسم الكلية
اللغات الأجنبية	أسم القسم
5832-438-1	رقم المشروع

الهدف من هذه الدراسة هو التحقق في إعداد مهام التقييم من قبل مدرسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية السعوديين، والتأثير المحدد للمهام على عملية تعلم الطلاب، ومدى توافق ممارسات تقييم المدرسين مع ممارسات التقييم الموصى بها. وقد تم جمع البيانات من خلال تحليل المهام التقييمية التراكمية للمدرسين، واستبيان للطلاب يشمل كل من الأسئلة المحددة والمفتوحة. وبصرف النظر عن ردود المشاركين على الأسئلة المفتوحة للاستبيان، تم تحليل البيانات الكمية للترددات والنسب المئوية. وكشفت النتائج عن وجود تناقض حاد بين مهام التقييم للمدرسين ونتائج تعلم المقرر. بينما لم يتم تقييم نواتج التعلم العليا على الإطلاق. معظم المهام كانت ذات طابع اختياري (SRQs). وكما أكدت بيانات الاستبيان، فإن مهام التقييم أدت أساساً إلى الحفاظ كإستراتيجية للتعلم. لذلك، تقترح الدراسة بأن التطوير المهني للمدرسين الجامعيين، مع التركيز بشكل خاص على مفهوم التقييم، يجب أن يكون عنصراً أساسياً في صميم سياسات التعليم العالي. فبدون تقييم صحيح، قد يفقد نظام التعليم السعودي (العالي) فاعليته.

الكلمات المفتاحية (عربي): مفهوم إدراك التقييم، التعليم العالي السعودي، مدرسي اللغة الإنجليزية

عنوان البحث :	التشبيه ودوره في إنتاج الدلالة بين الشعراء الجاهلي والأندلسي
الباحث الرئيسي	د. هاني محمد حسين محمد
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	1/ 438 / 5623

يتناول هذا البحث دراسة نماذج من التشبيه في الشعر الجاهلي والشعر الأندلسي وتحليلها تحليلًا بلاغيًا وجماليًا، ثم الكشف عن جماليات الأسلوب في النص الشعري، واستنباط الدلالة الجمالية والبلاغية والنفسية، وذلك من خلال التركيز على سياق النص ودلالات مفردات التشبيه وما قد ترمز إليه وفق ما يرنو إليه الشاعر من مقاصد ودلالات يتغيا تحقيقها من وراء استعمال هذا التشبيه أو ذاك، كالتشبيه بالماء ومفرداته (الطلّ - المزن - السحاب - البحر... الخ) من أجل الكشف عن دلالات الصورة التشبيهية التي ترتبط هنا بالكرم والعطاء، أو جمال الطبيعة أو البقاء والاستمرار أو التفاؤل والأمل والبعث ونحوها. وتشبيه المرأة بالغزال أو الظبية أو البرق والرياح أو الشمس، وما قد ينتج هذا التشبيه من دلالات جمالية و نفسية مثل الجمال أو الدفاء أو الحنان، أو الخصوبة، أو الأمل ونحوها. كذلك الحديث عن وصف المرأة بطيب الرائحة ورقة الصوت وجمال الشعر، وذلك من خلال التشبيه الذي ارتبطت دلالاته بالجمال أو التفرد والتميز والخصوصية، أو الدلالة الملائكية أو العطاء والسخاء أو الأمل والبقاء ونحوها.

أما عن أهداف الدراسة فتمثلت في محاولة التركيز على دراسة النص الشعري وتحليله بكافة جوانبه اللغوية والبلاغية والفنية للكشف عن أبعاد الدلالات العميقة التي تتمثلها تراكيب التشبيه في الشعراء الجاهلي والأندلسي. وقد توسل الباحث بمبادئ المنهج الوصفي للوصول إلى رصد الظواهر موضع الدراسة وتحليلها لغويًا وبلاغيًا وجماليًا. ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث (1) تنوع دلالات الماء ومفرداته بين الشعراء الجاهلي والأندلسي إذ ارتبطت بالدلالة على الحياة والبقاء والتجدد وأحيانًا الدلالات الجمالية والعطاء والجود، وقد اتفق السياق العام أحيانًا واختلف أحيانًا أخرى. (2) إن محور اهتمام الباحث لا بد أن يتمثل في النص وتحليله بكل جوانبه على ضوء السياق الذي يرد فيه من أجل الكشف عن أسرارها ومغاليقه الدلالية.

الكلمات المفتاحية عربي: التشبيه . الدلالة . إنتاج . الشعر

عنوان البحث :	فاعلية برنامج مقترح لتنمية الإبداع وتطوير الأداء العملي لطالبات رياض الأطفال
الباحث الرئيسي	د/ ناهد عبد الواحد خليل
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	رياض أطفال
رقم المشروع	1 / 435 / 3510

هدفت الدراسة الحالية إلى إعداد برنامج مقترح لتنمية الإبداع وتطوير الأداء العملي لطالبات رياض الأطفال ، واستخدمت الدراسة المنهج شبه التجريبي، كما استخدمت التصميم التجريبي ذو المجموعة الواحدة - كأحد أنواع التصميم في البحث التجريبي، وتكونت عينة الدراسة من عينة مختارة بطريقة عشوائية قوامها (20) طالبة من الطالبات الملمات بالفرقة الرابعة بقسم رياض الأطفال ، وكذلك عينة مختارة بطريقة عشوائية قوامها (70) طفلاً من أطفال روضة التنمية ، واستخدمت الدراسة اختبار تحصيلي في الجانب النظري من البرنامج (إعداد الباحثة) : بطاقة ملاحظة كفايات تعليم التفكير الإبداعي في الجانب العملي من البرنامج (إعداد الباحثة) ؛ اختبار التفكير الإبداعي لطفل الروضة (إعداد الباحثة). وأشارت النتائج إلى : 1. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسطات درجات الطالبات الملمات عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي في البرنامج ككل وعند كل مكون من مكوناته لصالح التطبيق البعدي.

2. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسطات درجات الطالبات الملمات عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لكفايات تعليم التفكير الإبداعي لصالح التطبيق البعدي .

3. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسطات درجات أطفال الطالبات الملمات عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار التفكير الإبداعي لصالح التطبيق البعدي .

عنوان البحث :	القراءات القرآنية الواردة في السنة النبوية دراسة نحوية صرفية
الباحث الرئيسي	د /أيمن غباشي محمود زغيب.
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	1 / 437 /4757

إن هذا البحث يتناول : (القراءات القرآنية الواردة في السنة النبوية دراسة نحوية صرفية)

وقد تكون هذا البحث من مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة .

أما المقدمة : فأحدثت فيها عن أسباب اختيار هذا الموضوع وأهميته .

وأما التمهيد : فأحدثت فيه عن (القراءات القرآنية وكتب السنة النبوية)

وأما الفصل الأول : فأقوم فيه بدراسة القراءات القرآنية الواردة في السنة النبوية دراسة نحوية . مرتباً المسائل حسب آيات المصحف أو حسب

ألفية بن مالك .

وأما الفصل الثاني : فسأقوم فيه بدراسة القراءات القرآنية الواردة في كتب السنة النبوية دراسة صرفية مرتباً المسائل حسب ألفية ابن مالك أو

حسب ترتيب المصحف .

وسيكون منهجي في هذه الدراسة على ما يلي :

1. أذكر عنواناً نحويّاً أو صرفيّاً للقراءة .

2. أذكر الحديث الشريف الذي ورد فيه القراءة مخرجاً الحديث من كتب الصحاح .

3. أقوم بتخريج القراءة مع نسبتها لأصحابها .

4. أدرس القراءة الواردة في الحديث الشريف دراسة نحوية أو صرفية .

5. أقوم بترتيب القراءات القرآنية بعد دراستها حسب سور القرآن الكريم أو حسب ألفية ابن مالك

وأما الخاتمة فأذكر فيها أهم ما توصل إليه البحث من نتائج علمية.

وفي النهاية أذكر المصادر والمراجع التي رجعت إليها في البحث .

الكلمات المفتاحية : (عربي):القراءات القرآنية . الواردة في السنة .دراسة نحوية . صرفية

عنوان البحث :	فعالية برنامج قائم على الرسوم المتحركة في تنمية الانتباه البصري والفهم اللفظي لذوى اضطراب التوحد
الباحث الرئيسي	د. سعيد كمال عبد الحميد
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	التربية الخاصة
رقم المشروع	(5780/438/1)

هدفت الدراسة للتعرف على فعالية برنامج قائم على الرسوم المتحركة في تنمية الانتباه البصري والفهم اللفظي لذوى اضطراب التوحد، طبقت الدراسة على عينة قوامها(8) من الأطفال التوحديين الذكور الملتحقين ببرنامج التوحد بمدرسة الملك فيصل الابتدائية بمدينة الطائف، تراوحت أعمارهم ما بين (7-14)سنة، لديهم تدنى واضح في الانتباه البصري والفهم اللفظي ، وبلغت درجة ذكائهم بين (62-69) درجة، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين الأولى تجريبية وقوامها(4) أطفال، والثانية ضابطة وقوامها(4)أطفال، واشتملت أدوات الدراسة على قائمة تقدير الانتباه البصري، وقائمة الفهم اللفظي، وبرنامج الرسوم المتحركة وجميعهم من إعداد الباحثين ومقياس مقياس ستانفورد بينية للذكاء (الصورة الرابعة). (تقنين حنوره، 2003) ، مقياس (CARS) وتقنين: الشمري، السرطاوي (2003)، وأسفرت نتائج الدراسة عن تحسن مستوى الانتباه البصري والفهم اللفظي لدى أفراد المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج مقارنة بالمجموعة الضابطة، واستمر الأثر الايجابي للبرنامج على المجموعة التجريبية خلال فترة المتابعة.

المعلمون والتكنولوجيا: اتجاهات في تدريس اللغة الإنجليزية في المملكة العربية السعودية	عنوان البحث :
الدكتور محمد عمر فاروق	الباحث الرئيسي
التربية	أسم الكلية
مركز اللغة الإنجليزية	أسم القسم
(1-438-5735)	رقم المشروع

أثرت التكنولوجيا على مناهج التعلم والعكس بالعكس، بهدف تحسين معايير تدريس اللغة وعملية التعلم. حيث تركز الدراسة الحالية على التكنولوجيا المفضلة لدى المعلمين واستخدامها في الفصول الدراسية. لذلك تم إجراء استبيان لمعرفة رأي معلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، كلا الذكور والإناث في مركز اللغة الإنجليزية في ما يتعلق بالكفاءات المتعلقة بالتكنولوجيا. وشمل المسح أربعة مجالات: التخطيط والإعداد ، وإدارة الفصل ، والتعليم ، والمسؤوليات المهنية (دانيلسون ، 2007). ثم تم توزيع الاستبيان على 100 من مدرسي اللغة الإنجليزية (50 من الذكور و 50 من الإناث) في مركز اللغة الإنجليزية بجامعة الطائف. وكشف الاستبيان بأن معظم المدرسين لديهم فكرة عن التكنولوجيا واستخداماتها في التعليم ولكنهم لا يستخدمون التكنولوجيا في مرحلة التخطيط والإعداد. حيث يستخدم المعلمون الأداة التكنولوجية المتاحة في غرفة الصف لإجراء بعض الأنشطة. كما يجب عليهم استخدام LMS لتحميل بعض الأنشطة والتقييمات وإلا فإنهم يترددون في تصميم أنشطة قائمة على التكنولوجيا لتعليمي اللغة الإنجليزية. لذلك فإن المعلمون والطلاب بحاجة إلى التدريب من أجل دمج التكنولوجيا مع عملية التعليم والتعلم.

كلمات البحث: تدريس اللغة الإنجليزية، تكنولوجيا، الكفاءات المتعلقة بالتكنولوجيا

الإمام البعلبي وموقفه من القراءات القرآنية دراسة نحوية صرفية	عنوان البحث :
د /أيمن غباشي محمود زغيب.	الباحث الرئيسي
التربية والآداب بتربة	أسم الكلية
اللغة العربية	أسم القسم
1-438-5451	رقم المشروع

إن هذه الدراسة تكشف عن موقف علم من أعلام الفقه واللغة . وبيان موقفه من القراءات القرآنية التي تعرض لها . ودراسة هذه القراءات دراسة نحوية صرفية . وقد اخترت كتاب المطلع على ألفاظ المقتنع ؛ لأجمع منه القراءات القرآنية وذلك لأنني وجدت فيه قراءات كثيرة تعرض لها الإمام البعلبي . رحمه الله . وكان له موقف منها وسوف يكون منهجي في الدراسة والبحث على النحو التالي :

1. جمع القراءات القرآنية التي تعرض لها الإمام البعلبي . رحمه الله .
2. ترتيب هذه القراءات حسب سور القرآن الكريم وآياته ؛ ليسهل للقارئ الرجوع إليها .
3. ذكر النص الذي ذكر فيه القراءة .
4. تخريج هذه القراءة وتوثيقها من مصادرها الأصلية . وذكر آراء النحاة فيها .

وستكون هذه الدراسة من مقدمة وتمهيد وثلاثة مباحث وخاتمة .

أما المقدمة فأتحدث فيها عن أهمية الموضوع وأسباب اختياره .

وأما التمهيد فأتحدث فيه عن : التعريف بالإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي الفتح البعلبي (645 . 709) هـ من حيث : اسمه . مولده . شيوخه . تلاميذه . مصنفاته . وفاته . وذلك على سبيل الإيجاز . وأما المبحث الأول : فسأتناول فيه الإمام البعلبي وموقفه من الاستشهاد بالآيات القرآنية .

وأما المبحث الثاني : فسأتحدث فيه عن : تعريف القراءات . وموضوعها وثمرتها وفضلها ووضعها واستمدادها وحكم الشارع فيها وأهمية هذه القراءات القرآنية . وأما المبحث الثالث : فسأتحدث فيه عن : موقف الإمام البعلبي من القراءات القرآنية . ودراستها دراسة نحوية صرفية . وأما الخاتمة : فأذكر فيها أهم ما توصل إليه البحث والدراسة من نتائج وتوصيات . ثم قائمة بأهم المصادر والمراجع التي استعنت بها .

الكلمات المفتاحية: (عربي): البعلبي . موقفه . القراءات . دراسة نحوية . صرفية

عنوان البحث :	مشروع بناء بورتوفوليو مقترح يحقق دمج الطفل التوحيدي مع الأطفال العاديين في رياض الأطفال بالطائف.
الباحث الرئيسي	د/ منى حلبي عبد الحميد طالبة
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	التربية الخاصة
رقم المشروع	1/ 438 /5492

هدفت الدراسة الحالية إلى بناء بورتوفوليو مقترح يحقق دمج الطفل التوحيدي مع الأطفال العاديين في رياض الأطفال بالطائف، ولتحقيق هذا الهدف تم وضع التساؤلات الآتية:

1- ما اتجاهات معلمات الأطفال العاديين نحو دمج الأطفال التوحيدين؟

2- ما التصور المقترح لبورتوفوليو يحقق دمج الطفل التوحيدي مع الأطفال العاديين في مرحلة رياض الأطفال؟

وتم إجراء الدراسة في الفصل الدراسي الأول لعام (1438-1439هـ)؛ على عينة من معلمات الأطفال العاديين المدمج معهم أطفال توحيدين برياض الأطفال (الروضة الثامنة عشر) بالطائف، وعددهم (10) عشرة معلمات، واستخدم لمعالجة أسئلة الدراسة المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، ومن النتائج التي توصلت إليها الدراسة؛ أن معلمات الأطفال العاديين مجتمع الدراسة لديهم اتجاه سلبي نحو دمج أقرانهم من الأطفال التوحيدين، أن البورتوفوليو مفيد للمعلمات؛ فهو يساعدهم على دراسة الملف والانتباه إلى جوانب التقدم، ومجالات التحسين المطلوبة للطفل التوحيدي، وهذا يرجع إلى تنوع الأنشطة والمواد التعليمية المقدمة للطفل من خلال البورتوفوليو.

عنوان البحث :	تصور مقترح لمشروع إنشاء مركز تدريب متميز لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف ضوء رؤية 2030
الباحث الرئيسي	د.شدى إبراهيم حسين فرج
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	القيادة والسياسات التعليمية.
رقم المشروع	1/ 438 /5553

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى مناسبة البرامج التدريبية المقدمة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس، وكذلك التعرف على تطلعات أعضاء هيئة التدريس لمركز التدريب الذي ينمي مهاراتهم لتكن أكثر فعالية، والكشف عن البرامج التدريبية المهمة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف من وجهة نظرهم. ولتحقيق ذلك استخدمت الدراسة نوعان من المنهج الوصفي، وهما: الوصفي المسحي، والوصفي المقارن وتم إعداد استبانته للدراسة طبقت على عينة عشوائية طبقية من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف، وكانت أهم نتائج الدراسة: إن مستوى مناسبة البرامج التدريبية المقدمة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في جميع المجالات كانت بدرجة عالية، وهي: تلبية البرامج للاحتياجات التدريبية، استفادة أعضاء هيئة التدريس من البرامج المقدمة لهم، معوقات الاستفادة من البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف، وان تطلعات أعضاء هيئة التدريس للمركز الذي ينمي مهاراتهم لتكن أكثر فعالية في جميع المجالات كانت بدرجة عالية جداً، وهي: إدارة مركز التدريب، خصائص المدربين، ومحتوى البرامج التدريبية، خصائص بيئة التدريب. وان البرامج التدريبية الهامة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف في جميع المجالات التدريسية، البحثية والإشرافية، القيادة، خدمة المجتمع كانت بدرجة عالية جداً، عدا الاحتياجات التقنية كانت بدرجة عالية، وكذلك لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات عينة الدراسة في جميع المجالات تعزى إلى المتغيرات التالية: الرتبة الأكاديمية، والخدمة في جامعة الطائف، والجنس: عدا مجال تلبية البرامج للاحتياجات التدريبية، ومجال الاحتياجات القيادية، والجنسية: عدا مجال الاحتياجات البحثية والإشرافية، ومجال خدمة المجتمع، والكلية: عدا مجال استفادة أعضاء هيئة التدريس من البرامج التدريبية المقدمة، ومجال معوقات الاستفادة، ومجال محتوى البرامج التدريبية، والوظيفة: عدا مجال استفادة أعضاء هيئة التدريس، وعدد البرامج التدريبية التي تم الالتحاق بها في الجامعة: عدا مجال تلبية البرامج التدريبية، ومجال الاحتياجات القيادية.

أهم توصيات الدراسة: وضع السياسات والاستراتيجيات اللازمة لتطوير البنية الأساسية للبرامج التدريبية في المركز بحيث تعتمد على الجانب التطبيقي، وكذلك مراعاة تحقيق تطلعات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف لمركز التدريب الذي ينمي مهاراتهم، وضرورة توفير الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في البرامج التدريبية بجامعة الطائف.

عنوان البحث :	الدلالة التركيبية المبتكرة في الصحافة السعودية جريدة الوطن (1438هـ) نموذجا
الباحث الرئيسي	د.أشرف محمد ساعدي علي
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	4381--5557

يقوم هذا البحث على عمل دراسة لغوية دلالية على أهم الصحف السعودية انتشارا بين القراء ورقيا وإلكترونيا ، ويفيد في توضيح أثر لغة هذه الصحيفة على إثراء ثقافة القراء بدلالات جديدة مبتكرة : معبرة عن ثقافة العصر المتطورة ثقافيا واجتماعيا واقتصاديا وعلميا وأدبيا وتقنيا بل وسياسياإلخ عالميا ومحليا، ويفيد في دعم المعاجم بدلالات مبتكرة وقد استخدم الباحث ثلاثة مناهج (الوصفي /التحليلي /الإحصائي) في الدراسة ،وكذلك ثلاث نظريات (السياق/المصاحبة /الحقول السنتجماية من الحقول الدلالية).

كما يهدف البحث إلى تحديد مفهوم الدلالة التركيبية ، وأشكال التراكيب اللغوية المستخدمة في إنتاجها ، وكذلك الآليات والعوامل التي أسهمت في ذلك ، وأخيرا موقع هذه الدلالات من المعاجم العربية إثباتا وإغفالا من خلال الضوابط المعجمية للقيود الدلالي بها ، وتمثلت أهم النتائج في : الوقوف على الأسباب والآليات التي تمثلت في السياق والمصاحبة والاقتراض والعوامل التي تدفع باللغة نحو التطور والتجدد وبخاصة في أبرز صور انتشارها وأسرعها وأشملها المتمثلة في الصحافة وبخاصة الصحافة السعودية العربية ، وكذلك توضيح أهم الصور التي ظهرت فيها الدلالات المبتكرة من تعميم وتخصيص ورقي وانحطاط ونقل للدلالة ، وتمثلت الآثار في الترادف ، تعدد المعنى والتضاد .

عنوان البحث :	التشكيل الإيقاعي في شعر المهذب بن الزبيرت 561هـ" دراسة أسلوبية
الباحث الرئيسي	د. إيناس محمد سيد حسن
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	4381--5610

يعد الإيقاع من أهم السمات الفنية التي يتصف بها الإبداع الشعري ، وقد اكتسبت هذه السمة نوعاً من الثبات والاستقرار ، لتصبح من القواعد التي يصعب اختراقها . من هنا كان منطلقنا لهذه الدراسة ، التي تسعى إلى تناول أساليب التشكيل الإيقاعي في شعر المهذب بن الزبير ، والتي وظفها الشاعر للتعبير عن تجربته ، وما هي المقاييس والأدوات التي تكشف عن خصوصية الخطاب الشعري ، وكيف طوع الشاعر عناصر التشكيل الإيقاعي لصياغة تجربته وذلك من خلال مدخل وفصلين ، يتناول المدخل موضوعين : الأول التعريف بالشاعر وعصره والثاني الحديث عن طبيعة التشكيل الإيقاعي في الشعر العربي ، ومفهوم مصطلح التشكيل ومصطلح الإيقاع ، والعلاقة بين مصطلحي الإيقاع والوزن .

والفصل الأول يختص بدراسة الإيقاع الخارجي أو ما اصطلح على تسميته بموسيقى الإطار وذلك من خلال مبحثين : المبحث الأول يتناول دراسة الوزن ، فيتحدث عن البحور ، ونسبة تواترها ، والمبحث الثاني يتناول دراسة القافية ، حيث يتناول دراسة أحرف الروي وخصائصها الصوتية ، وحركة أحرف الروي ، والبنية المقطعية للقافية والإطلاق والتقييد والردف والتأسيس والتجريد في القافية .

والفصل الثاني يختص بدراسة الإيقاع الداخلي ، أو موسيقى الحشو ؛ حيث يتناول التصريح ورد الأعجاز على الصدور ، والترديد ، والمجاورة ، والجناس ، والتقسيم ، ثم تأتي الخاتمة لتعرض أهم النتائج التي يتم التوصل إليها من خلال البحث ، ثم تبت بالمصادر والمراجع التي سوف يعتمد عليها البحث .

عنوان البحث :	جماليات التكرار في شعر محمود حسن إسماعيل
الباحث الرئيسي	أ.د. آمال يوسف سيد يوسف
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	1-438-5659

التكرار ظاهرة أسلوبية ونسق تعبيرية مهم في الشعر العربي ، وقد اعتمدت عليه القصيدة في نصها ، بشكل يلفت انتباه القراء والناقد ، فانتجبت بعض الدراسات إلى الحديث عن معناه وأشكاله ووظائفه ، ولكن كانت هذه الدراسات جزئية ؛ حيث دارت حول التكرار على مستوى الجملة ، أو العبارة ، أو النص الواحد ، وليس على مستوى شعر الشاعر ، من هنا كان الدافع لهذه الدراسة التي تسعى إلى دراسة التكرار ليس على مستوى النص الواحد من نصوص الشاعر ، وإنما هي دراسة ترصد المتكررات في نصوص الشاعر كلها ، والكشف عن الخصائص الجمالية والفنية في شعره .

حيث تهدف إلى الكشف عن ظاهرة التكرار في شعر محمود حسن إسماعيل ، والتي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بنفسية الشاعر وبناء حياته ، فإذا كان التكرار مفتاحاً للفكرة المسيطرة على الشاعر فإن هذه الدراسة تسعى إلى التعرف على هذه الظاهرة في شعره ، وإلى أي مدى استطاع الشاعر أن يوفق في بنائه وصياغته ، ليجعل منه أداة فاعله داخل النص الشعري ، كما يحاول التعرف على أنماطه ؛ (والتي تمثلت في تكرر (الاستهلال والختام واللازمة والتراكمي) ودور هذه المحاور في بناء وتكوين سياقاته الشعرية ذات الدلالات القوية لدى المتلقي ، وأهم مستوياته والتي تتمثل في تكرر (الحرف والكلمة والعبارة والمقطع)

عنوان البحث :	السرد المشهدي في كتاب الفاشوش في أحكام وحكايات قراقوش لابن مماتي ت 606هـ
الباحث الرئيسي	د.محمد عبد الرزاق أحمد المكي
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	1-438-5808

حاول الباحثُ من خلالِ دراستِهِ أن يقدمَ طرحاً جديداً يتغيا تسليط الضوء على إحدى تقنيات السرد في كتاب الفاشوش في أحكام وحكايات قراقوش للكاتب الأيوبي الأسعد بن ممّاتي المتوفى 606هـ، وهي تقنية السّرْد المَشْهَدِيّ، وقد اعتمد الباحث في دراسته على المنهج التحليلي مستهدفاً تتبع أحد نماذج السرد في العصر الأيوبي، واستهل الباحث دراسته بتمهيد حاول فيه الوقوف على أهم الدوافع وراء تأليف ابن مماتي كتابه؛ إذ يمثل الكتاب وثيقة إثنوغرافية توظف القصص الساخر في الإسقاط والنقد السياسي، كما حدد بعدها الشكل السردى الذي ارتضاه ابن مماتي، وهو القصة المشهدية التي تقع في منطقة وسطى بين التاريخ والأدب الشعبي وتسترفد تقنيات النادرة والنكتة؛ بغية تحقيق الهدف الذي سيقى لأجله، ووقف الباحث بعدها على مفهوم السرد المشهدي واختلافه عن السرد البانورامي، وأسباب اختيار ابن مماتي له، وبين أهم تقنيات السرد المشهديات والمباشرة في كتاب الفاشوش، وبدأها بالحديث عن التقديم المشهدي وأنواعه ووظائفه، كما تناول أنواع المشاهد ممثلة في الحوار الخارجي والمونولوج الداخلي ووظائفها الافتتاحية والختامية والدرامية والرمزية، ثم ختم دراسته بالحديث عن لغة السرد المشهدي في كتاب الفاشوش، وانتهى إلى التوصية بضرورة التوسع في الدراسات التي تختص بتحليل النماذج السردية في الأدب العربي وبخاصة في العصر الأيوبي

عنوان البحث :	مدى إدراك اساتذة الجامعات السعودية لمفهوم التقييم: النظرية والتطبيق
الباحث الرئيسي	د. محمد عمر منير خان
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغات الأجنبية
رقم المشروع	5832-438-1

الهدف من هذا البحث هو التحقق من مدى إدراك ووعي مدرسي اللغة الإنجليزية السعوديين لمفهوم ومهام التقييم ، والتأثير المحدد للمهام على تعلم الطلاب ، ومدى توافق ممارسات المدرسين مع ممارسات التقييم الموصى بها.

تم استخدام ثلاثة أدوات لجمع البيانات. أولاً ، تم تحليل مهام التقييم الختامي للمدرسين ورسم خرائطها مع مخرجات تعلم الدورة التدريبية. ثانياً ، تم إجراء دراسة استقصائية طلابية تضم أسئلة قريبة ومفتوحة على ٦٠ طالباً جامعياً في برنامج اللغة الإنجليزية الرئيسي. ثالثاً ، تمت مقابلة ستة عشر طالباً . مرت بيانات المسح ومهام التقييم من خلال تحليل البيانات الكمية للترددات والنسب المئوية. تعرضت بيانات المقابلة لتحليل البيانات النوعية.

كشفت النتائج عن وجود تنافر خطير بين مهام تقييم المعلمين ونتائج التعلم في الدورة. على سبيل المثال ، لم يتم تقييم نتائج التعلم ذات المستوى الأعلى على الإطلاق. كانت معظم المهام أسئلة استجابة مختارة (SRQs). أدت مهام التقييم بشكل رئيسي إلى الحفظ كإستراتيجية تعلم.

وبناء على النتائج السابقة توصى الدراسة الحالية بالأتي، أولاً: بوضع التطوير المهني لمدرسي الجامعات ضمن أولويات سياسات التعليم العالي مع التركيز بشكل خاص على محو أمية مفهوم التقييم. ثانياً: يجب أن تخضع أوراق الأسئلة وإجابات الطلاب لعملية مراجعة الزملاء. فبدون التقييم الصحيح قد يفقد صرح النظام التعليمي السعودي (العالي) فعاليته.

عنوان البحث :	فعالية برمجة الكترونية مقترحة لمعلمات اللغة العربية قبل الخدمة في تنمية قدرتهن على استخدام المنهج الخفي في مواجهة التطرف والإرهاب وتنمية الاتجاه نحو قبول الآخر
الباحث الرئيسي	د.صفاء جاهين أحمد دسوقي
أسم الكلية	الكلية الجامعية بالخرمة
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	(1/438/5781)

هدف البحث إلى الكشف عن فعالية برمجة إلكترونية مقترحة لمعلمات اللغة العربية قبل الخدمة في تنمية قدرتهن على استخدام المنهج الخفي في مواجهة التطرف والإرهاب وقبول الآخر، وتم استخدام المنهج شبه التجريبي، وتكونت الأدوات من استبيان استخدام المنهج الخفي لمواجهة التطرف والإرهاب وتنمية الاتجاه نحو قبول الآخر، واستبيان المنهج الخفي وتعليم اللغة العربية، وشملت العينة (28) طالبة بقسم اللغة العربية بالكلية الجامعية بالخرمة من الحاصلات على درجات تقع في الإرباعي الأدنى على استباني البحث، وأسفرت النتائج عن وجود فروق دالة إحصائيًا بين متوسطي درجات معلمات اللغة العربية قبل الخدمة في القياسين القبلي والبعدي لاستبيان استخدام المنهج الخفي في مواجهة التطرف والإرهاب وقبول الآخر لصالح القياس البعدي، ووجود فروق دالة إحصائيًا بين متوسطي درجات معلمات اللغة العربية قبل الخدمة في القياسين القبلي والبعدي لاستبيان المنهج الخفي وتعليم اللغة العربية لصالح القياس البعدي، واختتم البحث بتقديم التوصيات والمقترحات البحثية.

عنوان البحث :	تصوّر مقترح لتضمين ثقافة حقوق الإنسان في مقررات اللغة العربية بالمرحلة الثانوية
الباحث الرئيسي	د.فواز بن صالح السلمي
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	المناهج وتقنيات التعليم
رقم المشروع	(1/438/5984)

استهدفت الدراسة تقديم تصوّر مقترح لتضمين ثقافة حقوق الإنسان في مقررات اللغة العربية بالمرحلة الثانوية؛ واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وأعدّ قائمة بمضامين الثقافة الحقوقية اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية، واستمارةً لتحليل المحتوى، تمّ في ضوءها تحليل محتوى جميع مقررات اللغة العربية بالنظام الفصلي الثانوي، وعددها (18) مقرراً. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن عدد تكرارات المضامين الحقوقية في جميع المقررات التي تمّ تحليلها بلغ (1611) تكراراً، توزّعت على النحو الآتي (1208) تكراراً للمضامين الأساسية والمدنية بنسبة قدرها (74.98 %)، و (319) تكراراً للمضامين الاقتصادية والاجتماعية بنسبة قدرها (19.80 %) و (84) تكراراً للمضامين الصحية والبيئية بنسبة قدرها (5.21 %). وأشارت النتائج إلى أن مقررات اللغة العربية لم تُراعِ التدرج والتوازن في معالجة المضامين الحقوقية من مستوى لآخر. ومن أبرز التوصيات: إعادة النظر في مقررات اللغة العربية بحيث يتمّ تضمينها المضامين الحقوقية التي لم تردّ أو كان مستوى ورودها منخفضاً، وتدريب مخططي وواضعي المناهج والمقررات اللغوية على كيفية تضمين ثقافة حقوق الإنسان، والإفادة في ذلك من التصوّر المقترح الذي قدّمته الدراسة الحالية، وبناء قوائم متدرجة للمضامين الحقوقية التي ينبغي تضمينها في مقررات اللغة العربية بمراحل التعليم العام، وعقد دورات تدريبية لمعلمي اللغة العربية فيما يتعلّق بالمهارات اللازمة لتدريس المضامين الحقوقية. واقترحت الدراسة إجراء بحوث مستقبلية منها: تحليل مقررات لغتي في ضوء المضامين الحقوقية المناسبة لطلاب المرحلتين الابتدائية والمتوسطة، مستوى وعي طلاب المرحلة الثانوية بالمضامين الحقوقية الواردة في مقررات اللغة العربية، الاستراتيجيات التدريسية والتقويمية التي يستخدمها معلمو اللغة العربية في المرحلة الثانوية ومدى ارتباطها بمضامين ثقافة حقوق الإنسان.

عنوان البحث :	فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات إدارة الذات في خفض اضطراب اللغة البراجماتية لدى الأطفال ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
الباحث الرئيسي	أ. د . عبد الفتاح رجب مطر
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	التربية الخاصة
رقم المشروع	(1/438/5874)

يواجه العديد من الأطفال وخاصة ذوي اضطراب ADHD صعوبة في تطور اللغة البراجماتية ؛ وما يترتب عليه من مشاكل اجتماعية وصعوبات في التفاعل الاجتماعي، ومن ثم هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات إدارة الذات في خفض اضطراب اللغة البراجماتية لدى الأطفال ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه ، وتكونت عينة الدراسة من (24) تلميذا بالمرحلة الابتدائية بمدينة الطائف من ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه ، تراوحت أعمارهم بين (9-12) عاماً ، بمتوسط عمري قدره (10.691) عاماً، وانحراف معياري قدره (0.938) عاماً ، ودرجة ذكاء بين (95-129) ، بمتوسط (108.87) وانحراف معياري قدره (10.76) ، مقسمين إلى مجموعتين: الأولى تجريبية قوامها (12) تلميذاً، والثانية ضابطة قوامها (12) تلميذاً، واشتملت أدوات الدراسة على: مقياس اضطراب اللغة البراجماتية، ومقياس اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه، ومقياس مهارات إدارة الذات، بطاقة تقييم إدارة السلوك المستهدف (صورة المدرب/صورة التلميذ)، وبرنامج التدريب على مهارات إدارة الذات، وجميعهم من إعداد: الباحثان. وأسفرت الدراسة وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في مهارات إدارة الذات واضطراب اللغة البراجماتية بعد تطبيق البرنامج لصالح المجموعة التجريبية، كما أسفرت النتائج عن عدم وجود فروق بين القياسين البعدي والتبعي للمجموعة التجريبية في مهارات إدارة الذات واضطراب اللغة البراجماتية ، مما يدل على استمرارية الأثر الإيجابي للبرنامج. وأوصت الدراسة بضرورة استخدام التدريب على مهارات إدارة الذات في برامج تعديل السلوك وتنمية اللغة البراجماتية لذوي ADHD.

An investigation into the Benefits of the Intercultural Approach to EFL Learning and Teaching: A Case Study of Taif University, KSA	عنوان البحث :
د. أمير حسين عبدالله	الباحث الرئيسي
الكلية الجامعية بالخرمة	أسم الكلية
الآداب	أسم القسم
1-438-4296	رقم المشروع

تبحث هذه الدراسة في الفوائد التي يمكن تحقيقها عند استخدام الطريقة الثقافية لتدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية في الجامعات السعودية ممثلة في جامعة الطائف. ومن المعروف عن هذه الطريقة انها تتعلق بكيفية تطويع الجوانب الثقافية للغة الانجليزية وبالتالي تسهيل تعلمها وتدريسها كلغة أجنبية. الهدف الرئيسي من هذا البحث هو دراسة اتجاهات طلاب السنة الأولى بجامعة الطائف نحو الفوائد التي يمكن تحقيقها عند استخدام الطريقة الثقافية لتدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية. الفرضية الأساسية للدراسة هي أنه لو تم استخدام هذه الطريقة استخدام أمثلاً فإنها ستكون وسيله فعّاله في رفع الوعي الثقافي لطلاب السنة الأولى بجامعة الطائف نحو اللغة الانجليزية ودراستها بفاعلية. تم اختيار عينة الدراسة والتي تبلغ 200 طالباً عشوائياً من بين طلاب السنة الأولى بفرع جامعة الطائف بالخرمة إضافة إلى 50 من مدرسي اللغة والمحاضرين الذين يُدرسون برنامج اللغة الانجليزية للسنة التحضيرية. استخدم الباحث المنهج الوصفي لإجراء الدراسة وذلك من خلال استبانة لاستطلاع آراء الطلاب ومدريّ اللغة حول استخدام الطريقة الثقافية لتدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية في المملكة العربية السعودية. قام الباحث بمعالجة بيانات الدراسة إحصائياً وذلك باستخدام مقاييس الإحصاء الوصفي.

عنوان البحث :	قراءة الإمام الزهري دراسة صرفية
الباحث الرئيسي	د/ عبده مروعي حسن هبه
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	(1/438/5452)

يتناول هذا البحث: قراءة الإمام الزهري دراسة صرفية .
والإمام الزهري ولد سنة خمسين وتوفي سنة 124 هجرية. وله أكثر من مائة وعشرين قراءة. متناثرة في بطون كتب التفسير والقراءات .
وسأقوم بجمع هذه القراءات ودراستها دراسة صرفية .
وقد تكون هذا البحث من مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة .
أما المقدمة : فأتحدث فيها عن أسباب اختيار هذا الموضوع وأهميته .
وأما التمهيد : فأتحدث فيه عن الإمام الزهري من حيث : اسمه . نسبه . مولده . نشأته . شيوخه . وفاته .
وأما الفصل الأول : فأتحدث فيه عن القراءات القرآنية من حيث :
1. تعريفها لغة واصطلاحاً . وشروط القراءة الصحيحة .
2. ضابط القراءة الشاذة . 3. أشهر أصحاب القراءات الشاذة . 4. حكم القراءة بها
وأما الفصل الثاني : فسأقوم فيه بجمع ما يقرب من خمسين قراءة وأدرسها دراسة صرفية وسيكون منهجي في هذه الدراسة على ما يلي :
1. أذكر القراءة القرآنية التي فيها قراءة الإمام الزهري مع بيان اسم السورة ورقم الآية .
2. أضع عنواناً صرفياً مناسباً للقراءة .
3. أدرس القراءة دراسة صرفية .
4. أبين الأماكن التي وردت فيها القراءة . وأرتبها حسب ترتيب المصحف
وأما الخاتمة فأذكر فيها أهم ما توصل إليه البحث من نتائج علمية

عنوان البحث :	التعاضد التأويلي " وتداوية الحكاية في روايتي " جملكية أرابيا" لواسينيا الأعرج و" المخطوط القرمزي" لأنطونيو جالا
الباحث الرئيسي	أ.د. سامية حمدي صديق
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	(1/438/5601)

إن التعاضد التأويلي للحكاية" يتناول النص في أعمق جذوره التكوينية ..ومن الأهمية بمكان أن يدرس المرء كيف يصنع النص، وكيف ينبغي أن تكون كل قراءة له إبانةً محضة عن مسار تكوين بنيته ، وهذا البحث يتخذ من مقولة أمبرتوايكو منطلقاً لعرض العناصر المكونة في " جملكية أرابيا " لواسين الأعرج في مقابل التاريخ والنص الروائي " المخطوط القرمزي " لأنطونيو جالا.

وفي بحثنا عن التعاضد التأويلي في هذه النصوص التي تعد حكاية بالدرجة الأولى سواء منها التاريخية أو الأسطورية أو الروائية تتجلى مستويات التعاضد النصي في تحديد النموذج، ودراسة ما وراء النصية ، والمصدقية، والقصدية في النص الذي سيتشكل من بني إيديولوجية، بني عاملانية، بني سردية، بني خطابية. كل ذلك سيشكل بالتوازي مع ابن خلدون، والطبري، والحلاج ، وأبي ذر الغفاري، وعلي رأس هذه الشخصيات جميعاً أبو عبد الله الصغير في إطار بناء الشخصيات وخط السرد المتوازي مع الخروج من الأندلس عند جالا في روايته ونهاية الزمن العربي الأندلسي، وكذلك توازيات الحدث بين الإثنين. وفي إطار حكاية يستلهم " ألف ليلة وليلة" ودنيا زاد في مقابل شهرزاد يأخذ دور البطولة مهاجر أندلس مورسكي من أواخر المسلمين في الأندلس. وتجهيل الاسم وتجهيل المخطوط في روايتي جالا وواسيني تتخذ التداولية موقعاً بين الواقعية التداولية، والأنطولوجية، حيث يسعنا القول " إن بيرس، إذ راح يصوغ صورة عن سيميائية، يحيل فيها كل تمثيل إلى تمثيل متوال ، قد كشف عن واقعيته " القروسطية" فهولن يفلح في تبيان كيف أن علامة يمكن أن تكون موضع إحالة إلى موضوع ". وفي هذا الإطار يدور البحث حول العلامات التي تحيل إلى علامات لا نهائية بين النصين

عنوان البحث :	أثر النحو في الأحكام الفقهية . من خلال كتاب "الاستغناء" للقرافي
الباحث الرئيسي	د.نبيل عوض محمد الشربيني
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	1 - 438 - 5464

هدفت هذه الدراسة إلى بيان أثر النحو في الأحكام الفقهية من خلال دراسة المسائل التي وردت كتاب الاستغناء للقرافي ، واعتمدت في ذلك على منهجين هما : المنهج التاريخي والمنهج التحليلي. وبدأت بعض النتائج في أثناء البحث ، أولها : ظهور التمازج والتفاعل بين النحو والفقه في كتاب "الاستغناء في أحكام الاستغناء" ؛ لأن القرافي ذكر فيه عددًا من الفروع الفقهية المخرجة على القواعد النحوية. وثانيها : أن القرافي لم يكتف بتخريج فروع مذهبه المالكي ، وإنما نقل عن سائر المذاهب خاصة المذهب الحنفي ؛ لأن أصحابه كانوا ذوي عناية بالربط بين الفقه والنحو ، وثالثها : أن باب الاستثناء يعد من أهم الأبواب النحوية التي أثرت في الفقه ؛ لذا لم يكن من الغريب أن يفرد له القرافي مؤلفًا مستقلًا ملتمًا فيه بكل مباحثه ، ومستوعبًا فيه آراء النحويين. وأوصت هذه الدراسة بأن تتوجه همّة بعض الباحثين إلى إبراز أثر النحو في اختلاف الفقهاء من خلال باقي أبواب النحو لا سيما باب الحروف ؛ فكثير من اختلافات الفقهاء يرجع سببها إلى الاختلاف في معاني بعض الحروف.

عنوان البحث :	فاعلية برنامج إرشادي لخفض العجز المتعلم لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية
الباحث الرئيسي	د. جابر محمد عبد الله عيسى
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	التربية الخاصة
رقم المشروع	(1-438- 5673)

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على نسبة العجز المتعلم لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية بمحافظة الطائف بالمملكة العربية السعودية ، واختبار فعالية برنامج إرشادي في خفض مستوى العجز المتعلم لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم ، وقد تكونت العينة الاستطلاعية للدراسة من (115) تلميذاً من ذوي صعوبات التعلم ، في حين تكونت العينة التطبيقية للدراسة من (24) تلميذاً بالصف الخامس الابتدائي من ذوي صعوبات التعلم الذين يعانون من ارتفاع مستوى العجز المتعلم، منهم (12) تلميذاً ذوي صعوبات تعلم قراءة (6 تلاميذ يمثلون مجموعة ضابطة، 6 تلاميذ يمثلون مجموعة تجريبية)، و(12) تلميذاً ذوي صعوبات تعلم رياضيات (6 تلاميذ يمثلون مجموعة ضابطة، 6 تلاميذ يمثلون مجموعة تجريبية)، وتضمنت أدوات الدراسة: مقياس العجز المتعلم (إعداد الباحثين)، اختبار رسم الرجل (أبو حطب وآخرون 1979، تقنين عبدالله وأبو زيد ، 2012م)، وقد تم تعريض أفراد المجموعة التجريبية للبرنامج الإرشادي ، وتم التوصل إلى النتائج التالية : بلغت نسبة العجز المتعلم لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم 40%، عدم وجود فروق دالة إحصائية على مقياس العجز المتعلم لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم تبعاً لنوع صعوبات التعلم (صعوبات تعلم قراءة، صعوبات تعلم رياضيات)، وجدت فروق دالة إحصائية بين رتب درجات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم أفراد المجموعة التجريبية على مقياس العجز المتعلم في القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي ، وجدت فروق دالة إحصائية بين رتب درجات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس العجز المتعلم في القياس البعدي لصالح أفراد المجموعة التجريبية ، عدم وجود فروق دالة إحصائية بين رتب درجات التلاميذ ذوي صعوبات التعلم أفراد المجموعة التجريبية على مقياس العجز المتعلم في القياسين البعدي والتبقي.

عنوان البحث :	اتجاه طالبات كلية التربية بجامعة الطائف نحو البحث
الباحث الرئيسي	د/ إيمان سعود قستي
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	علم النفس
رقم المشروع	داعم

ستهدف هذه الدراسة إلى معرفة اتجاه طالبات كلية التربية نحو البحث ، وستتكون عينة الدراسة من 120 طالبة من طالبات كلية التربية . وستستخدم الباحثتان المنهج الكمي متمثلاً في مقياس (papanastasion2005) والمنهج الكيفي متمثلاً في الاستبيان لجمع وتحليل نتائج الدراسة. ومن المفترض أن تتوصل الباحثتان لنتائج تقودهما لبعض التوصيات والمقترحات.

عنوان البحث :	"التمليح في أسماء الناس بين القدامى والمحدثين" (دراسة لغوية)
الباحث الرئيسي	د. خلف الله بن محسن القرشي
أسم الكلية	التربية والعلوم بالخرمة
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	داعم

تناولت هذه الدراسة ظاهرة التمليح في أسماء الناس بين القدامى والمحدثين ، والأنماط اللغوية لهذه الظاهرة قديماً وحديثاً ، وأبرزت الفروق الدقيقة بين استخدام القدامى والمحدثين لها ، كما بينت أصولها وأبعادها ودلالاتها ، وخُتمت الدراسة بذكر أغراض التمليح في أسماء الناس ، وتعد هذه النتيجة ثمرة البحث .

وتهدف هذه الدراسة إلى الوقوف على ظاهرة التمليح في أسماء الناس لدى القدامى والمحدثين ، وتحديد الأنماط اللغوية التي تندرج تحت هذه الأسماء . وقد استخدم الباحث لتحقيق هذا الهدف منهجاً وصفيّاً تحليلياً مقارنةً .

واتضح أن التمليح في أسماء الناس لدى القدامى لا يخرج عن ثلاثة أنماط لغوية هي : النحت ، والتصغير ، والترخيم .

وأما المحدثون فالتمليح في أسماء الناس لديهم له صور وأنماط لغوية شتى ، حاولت هذه الدراسة أن تجمع شتاتها تحت أربعة أنماط لغوية هي : النحت ، والتصغير ، والتغيير في بنية الاسم ، والتمليح بالمغايرة

عنوان البحث :	شعرية النبوءة بين الرؤية والرؤيا
الباحث الرئيسي	د.محمد مشعل الطويرقي
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	218-429-2

زرقاء اليمامة من أوفر الشخصيات التراثية حظا في اهتمام شعرائنا المعاصرين، استخدمها عز الدين المناصرة في قصيدته " زرقاء اليمامة " رمزا كليا شمل كيان القصيدة ومصدر إشعاع تكويني لبنى دلالية متولدة. أما أمل دنقل فقد جعلها عنوانا لمرحلة انكسار فيها الشعب العربي أمام إسرائيل عام 1967م في قصيدته "البكاء بين يدي زرقاء اليمامة".

وتسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن تجليات هذه الشخصية في الشعر العربي المعاصر سواء أكان ذلك من خلال شخصيتها الرئيسية أو من خلال الشخصيات الأنتوية الأخرى التي تحمل خصائص الرؤية حين لا يصدق نبوءاتها من هو قريب منها.

من هنا تأتي أهمية هذا البحث الذي يسترفد ما كان لدى زرقاء اليمامة من بصر "رؤية" بالأشياء القريبة والبعيدة باعتباره عنصرا ناجزا يتحول بفعل الوعي الشعري عند الشاعر الحديث إلى رؤية حديثة للواقع والخيال.

عنوان البحث :	تغيرات البناء الروائي في المملكة
الباحث الرئيسي	د. عالي سرحان القرشي
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	لا يوجد

عاقراً الكاتب الروائي في العصر الحديث بناء الرواية ؛ فكانت الروايات الأولى بناء منتظماً ، يتدرج فيه الحدث بناء الرواية ؛ يتدرج فيه الحدث ، وتتنامي العلاقات إلى أن يحدث انفراج بسبب كشف المأل ، أو زوال الغمة ، أو وجود المفقود .. وفي هذا الاتجاه سارت ألوان من الرواية السعودية ..

لم تستقر الرواية في بلادنا على هذا الحال ؛ ففي فترة التوهج التي تعيشها منذ بدء التسعينات الميلادية من القرن المنصرم ، فاجأتنا أبنية روائية تتفياً مختلف ، وتدلّف إليه ، حيث سلكت هذه الأبنية الطريق المختلف ، الذي لا يستسلم لمسار السارد والحاكي ؛ بل جاء بمسار السارد القابل للتشكل في ذهن القارئ ، حين فتح المسافة شاسعة لمشاركة القارئ إليها لتخلق عواملها ، حين تتآخى مع ذهنية النص ، فيلتقيان على تشكيل النص . وهنا يخترق النص الروائي التمركز في الكتابة وفي التلقي ، وتصبح الكتابة فضاء لتلاقي الذاتين ، ذات الكاتب وذات المتلقي .

و حين نطالع الأبنية الروائية ، نشهد تغيرات جعلت البناء ينقلب أحياناً ، فيبدأن الختام ، وجعلت أبنية أخرى تقرأ في ضوء مرايا مختلفة من استثمار التاريخ ، والواقع السياسي ، وأبنية أخرى تتقطع وتعاود المسير بفعل الوقفات مع القارئ ، أو وقفات التأمل ، ليصبح ذلك التوقف بناء في الرواية .

وقد استدعت هذه التغيرات تغيراً في الرؤية ، وتشكلاً لطريق جديد في التلقي وفي الكتابة ، سيحاول هذا البحث كشفه ، والتدليل عليه

عنوان البحث :	مقاومة الفصل العنصري من خلال النشاط التحريري ذي المنشأ العقائدي والبراءة في روايتي المحبوبة ونور في آب
الباحث الرئيسي	د. تركي سليم سالم الثبتي
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغات الأجنبية
رقم المشروع	لا يوجد

تختلف روايتا المحبوبة (1987) ونور في آب (1932) إلى درجة كبيرة بالنسبة لعرضهما لدور المجتمع الأمريكي الأسود في مقارعة العبودية والفصل العنصري، إذ يغيب هذا الدور أو يعرض على أنه عصي على التحليل على الأقل في مستواه اللغوي في رواية نور في آب التي لا تدع للغة هذا المجتمع الأسود مكاناً بين صفحاتها الصاخبة بمختلف الأصوات وإذ تقدم رواية المحبوبة دور المجتمع الأسود على أنه أداة المقاومة الرئيسة في وجه العبودية والفصل العنصري. ولكن الروايتين تشتركان في أحد جوانب المقاومة هذه وهو إشراك الشخصيات البيضاء في هذا الصراع. تدرس هذه المقالة دور الشخصيات البيضاء في هذا الصراع بمقابلة أيديولوجية التحرر لبعض هذه الشخصيات، والتي تبدو أيديولوجية إشكالية وحتى عنصرية في بعض الأحيان، مع البراءة الأيديولوجية كدافع أقوى في محاربة العنصرية والفصل العنصري. تتم هذه المقابلة بتحليل الإرث الأيديولوجي التحريري في ثلاثة أسر مقابل مثال البراءة الذي تقدمه فتاة بيضاء تفتقد إلى هذه الأيديولوجية في علاقتها مع أمراء سوداء هاربة من العبودية. تستخدم الدراسة عناصر مناسبة من نظريات الأيديولوجيا ودراسات البيض والدراسات العرقية.

التوافق النفسي لدى بعض الأطفال الصم وفعالية برنامج إرشادي "السيكودراما" في تحسين التوافق	عنوان البحث :
د.سميرة عبد الله كردي	الباحث الرئيسي
التربية	أسم الكلية
علم النفس	أسم القسم
--	رقم المشروع

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على فعالية برنامج إرشادي باستخدام السيكودراما لتحسين التوافق النفسي لدى بعض الأطفال الصم وذلك من خلال الإجابة على التساؤلات الآتية :

1- هل هناك فرق بين القياس القبلي والبعدي في التوافق للأطفال الصم ؟

2- هل هناك فرق بين القياس البعدي والتبعي في التوافق للأطفال الصم ؟

تتبع الباحثة في التصميم التجريبي منهج المجموعة الواحدة . تتكون عينة الدراسة من (10) أطفال صم . تستخدم الباحثة مقياس التوافق النفسي للأطفال الصم من إعدادها . كما تقوم بإعداد برنامج إرشادي باستخدام السيكودراما لتحسين التوافق النفسي وتقوم بمعالجة النتائج باستخدام اختبار ويلكسون .

عنوان البحث :	فعالية برنامج للوعي الفونولوجي المحوسب في تحسين الذاكرة العاملة الفونولوجية والحساسية الفونولوجية لدى التلميذات ذوات اضطراب التوحد مرتفعي الوظيفة بالطائف.
الباحث الرئيسي	د/سربناس ربيع عبد النبي وهدان
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	علم النفس
رقم المشروع	5041

استهدف البحث الحالي التحقق من فعالية برنامج للوعي الفونولوجي المحوسب في تحسين الذاكرة العاملة الفونولوجية والحساسية الفونولوجية لدى التلميذات ذوات اضطراب التوحد مرتفعي الوظيفة بالطائف، وتكونت عينة البحث من عينة قوامها (8) تلميذات من ذوات اضطراب التوحد بمعهد التربية الفكرية للبنات بمدينة الطائف، تراوحت أعمارهن الزمنية ما بين (8-10) ، تم تقسيم العينة إلى مجموعتين تجريبية وضابطة بالتساوي، وتم تطبيق الأدوات المتمثلة في مقياس ستانفورد بينيه العرب للذكاء، مقياس الطفل التوحدي، مقياس الذاكرة العاملة الفونولوجية، مقياس الحساسية الفونولوجية، البرنامج التدريبي القائم على الوعي الفونولوجي المحوسب، وحصلت تلميذات المجموعة التجريبية على البرنامج التدريبي القائم على الوعي الفونولوجي المحوسب على مدار (48) جلسة لمدة (12) أسبوعاً وزمن كل جلسة يتراوح بين (15-25) دقيقة، ثم طبق مقياس الذاكرة العاملة الفونولوجية ومقياس الحساسية الفونولوجية عقب التدريب وبعد مرور شهر من التطبيق الأول، وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في الذاكرة العاملة الفونولوجية وأبعادها، والحساسية الفونولوجية وأبعادها في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في الذاكرة العاملة الفونولوجية وأبعادها ، والحساسية الفونولوجية وأبعادها بين القياسين البعدي والتتبعي، وأوصى البحث بتحسين الوعي الفونولوجي لدى تلميذات المرحلة الابتدائية.

عنوان البحث :	تطوير أداة لتقييم أداء الطالب المعلم وكفاياته الإنتاجية في التربية العملية باستخدام قواعد الأداء Rubrics
الباحث الرئيسي	د/سمية على عبد الوارث أحمد
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	علم النفس
رقم المشروع	1001-423-1

يمثل المعلم العنصر الحاسم في عملية التدريس بصفة خاصة ، ونجاح العملية التربوية والتعليمية بصفة عامة ، لما له من أدوار فاعلة ومؤثرة في تكوين شخصية المتعلم ، ولهذا يجب على كليات التربية مراجعة برامجها في إعداد المعلم ، وحيث أن التربية العملية تمثل مرحلة هامة جدا في برنامج الإعداد هنا تبرز ضرورة تحديد مستوى فاعلية التدريس لدى الطالب المعلم أثناء التطبيق الميداني داخل الصف الدراسي بمدرسة التدريب ولن يكون لدينا القدرة على تحديد مستوى فاعلية طالب التربية العملية في التدريس ما لم يتوفر لدينا وسيلة أو أداة للتقويم يمكن الاعتماد عليها في تحقيق هذا الهدف.

وتعد أدوات التقويم وسيلة ضرورية للمشرفة على التربية العملية في تحديد المهام المطلوبة أثناء التدريب الميداني وبالتالي تضمن لها متابعة وملاحظة الطالبة المتدربة وتقويمها تقويما موضوعيا ودقيقا، وبالاطلاع على أدوات التقويم المستخدمة في بعض كليات التربية وجد أنها تفتقر إلى وجود معايير التقييم الحقيقية حيث أنها عبارة عن استمارات مكونة من عدد من البنود لا تغطي جميع جوانب شخصية المتدربة وتفتقر للدقة والموضوعية والثبات والصدق ، إلى جانب أن محاورها وأبعادها تتباين من كلية إلى أخرى ، هذا من شأنه أن يؤدي إلى التقدير الذاتي من قبل الشخص المقوم ، فضلا عن عدم تعريف لطالبات ببنودها مما يؤدي إلى عدم معرفة الطالبات للمهارات المراد تقويمها وبالتالي فإنهن يمارسن التدريس بصورة عشوائية غير علمية ، ونظرا لتطور حركة القياس والتقويم كان لا بد من مواكبة تقويم أداء طالبات التربية العملية لهذا التطور الحاصل في أدوات القياس والتقويم ، وحيث أن أدوات تقييم الأداء كما ترى رجاء أبوعلام (2005,265) يتم فيها محاكاة الموقف الطبيعي ، الذي يعتبر في هذه الحالة محك الأداء ، وكلما اقتربنا من الموقف الطبيعي كانت درجة الواقعية في موقف التقويم أكبر ، كما تركز أدوات تقويم الأداء على إجراءات العمل أو على الإنتاج أو على الاثنين معا، ويشير راشد الدوسري (2004، 56) إلى أن نظام تقدير مستوى أداء الطالبة المتبع في تقييم الأداء ووجود مقياس تقدير متدرج لذلك يقوم على مجموعة من القواعد المستخدمة في التصحيح الكلي الشامل كما تتضمن خطة تصحيح وتقدير مستوى الأداء معايير محددة إلى جانب ما وجده الباحثون الذين طبقوا هذه الطريقة في تقدير مستوى الأداء (Airasian,1991 Stiggins,19997) أنها تعطي قدرة أكبر لتقنين تقدير مستوى أداء الطالب ، وبالتالي زيادة صدق وثبات تقدير مستوى الأداء ، وما يترتب على ذلك من زيادة دقة الحكم والتقييم وتشخيص جوانب القوة والضعف لدى الطالب.ومن هذا المنطلق يهدف البحث الحالي إلى تطوير أداة لتقييم أداء الطالب المعلم وكفاياته الإنتاجية في التربية العملية باستخدام قواعد الأداء Rubrics.على عينة من طالبات كلية التربية بجامعة الطائف أثناء التدريب الميداني خلال العام الدراسي 1431/1432هـ.

عنوان البحث :	فعالية التدريب الاثرائي في ضوء أنموذج دينيس وهيربرت الما وراء معرفي المحوسب في تنمية الابتكار وما وراء الابتكار لدى التلاميذ المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات تعلم مادة العلوم.
الباحث الرئيسي	د/ وليد السيد احمد خليفة
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	علم النفس
رقم المشروع	5040

استهدف البحث التحقق عن فعالية التدريب الاثرائي في ضوء أنموذج دينيس وهيربرت الما وراء معرفي المحوسب في تنمية الابتكار وما وراء الابتكار لدى التلاميذ المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات تعلم مادة العلوم، تكونت العينة من (8) تلاميذ بالصف الخامس الابتدائي من الموهوبين ذوي صعوبات التعلم في مادة العلوم، تراوحت أعمارهم الزمنية ما بين (10-11.4) سنوات، تم تقسيم العينة إلى مجموعتين تجريبية وضابطة بالتساوي، وتم تطبيق الأدوات المتمثلة في اختبار المصفوفات المتتابعة، اختبار الخصائص السلوكية للتلاميذ المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات تعلم مادة العلوم، اختبارات وليامز للقدرات والمشاعر الابتكارية، مقياس ما وراء الابتكار، اختبار تحصيلي في مادة العلوم، البرنامج الاثرائي في ضوء أنموذج دينيس وهيربرت الما وراء معرفي المحوسب، وحصلت المجموعة التجريبية على البرنامج الاثرائي لمدة (8) أسابيع تقريباً، تكون البرنامج من (30) جلسة تدريبية بواقع (4) جلسات أسبوعياً، وأهم ما توصلت إليه النتائج هو وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات اختبارات القدرات الابتكارية وأبعادها ومقياس ما وراء الابتكار وأبعادها والتحصيل بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية، وعدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات اختبارات القدرات الابتكارية وأبعادها ومقياس ما وراء الابتكار وأبعادها والتحصيل لدى أفراد المجموعة التجريبية بين القياسين البعدي والتبقي، ويوصي البحث بتنمية الابتكار وما وراء الابتكار لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم.

عنوان البحث :	فاعلية برنامج قائم على تنمية الوعي بما وراء التعلم وأثره علي تحصيل الكتابة باللغة الانجليزية لدى عينة من طالبات جامعة الطائف
الباحث الرئيسي	د.محمد علي عيسي الزهراني
أسم الكلية	كلية الآداب
أسم القسم	اللغات الأجنبية
رقم المشروع	(1-437-5055)

على الرغم من أهمية دور الوعي بما وراء التعلم في تعلم اللغة الإنجليزية ودوره المهم في تحصيل الكتابة لدى الطلبة غير المتخصصين في اللغة الإنجليزية إلا أن القليل هو الذي يعرف عن دور ما وراء التعلم في تعلم اللغة الإنجليزية وتأثيره على تحصيل الكتابة في اللغة الإنجليزية. وقد لاحظ الباحثان من خلال خبرتهم في التدريس أن بعض الطلبة يأتون ببعض الافكار والاستراتيجيات غير الفعالة عن تعلم الكتابة باللغة الإنجليزية والبعض الأخر يأتي وليس لديهم وعي بقدراتهم بتعلم الكتابة باللغة الإنجليزية والتي تؤثر سلباً على تحصيلهم في الكتابة وتجعلهم لا يستمتعون بتعلم اللغة الإنجليزية . وبالتالي تؤثر على تحصيلهم العام في اللغة الانجليزية بل وكراهية مقرر الكتابة احياناً ، وعليه فإن مشكلة هذه الدراسة سوف تنحصر في معرفة تأثير برنامج يقوم على تنمية الوعي بما وراء التعلم لدى عينة من طالبات في ومدى تأثير هذا البرنامج في زيادة تحصيلهن في الكتابة ، كما إنه من خلال مراجعة الدراسات السابقة نجد ندرة في الدراسات خاصة في البيئة العربية التي تناولت تأثير هذه البرامج القائمة على تنمية الوعي بما وراء التعلم ودوره في زيادة تحصيل الكتابة باللغة الإنجليزية. يهدف البحث الحالي إلى دراسة مدى فاعلية برنامج لتنمية الوعي بما وراء التعلم لزيادة تحصيل الطالبات في الكتابة باللغة الإنجليزية لدى عينة من طالبات السنة التحضيرية بجامعة الطائف. وقد تم الاستعانة بمقياس الوعي بما وراء التعلم من إعداد الباحثين ودرجات اختبار تحصيلي في الكتابة. وتكونت عينة الدراسة من 157 طالبة من طلبة السنة التحضيرية بالسنة الأولى في جامعة الطائف من غير المتخصصين في اللغة الانجليزية. وقد تم تقسيم هذه العينة إلى مجموعتين :مجموعة تجريبية (وتكونت من 79 طالبة) ومجموعة ضابطة (وتكونت من 78 طالبة). وقد تم تصميم برنامج قائم على بعض الأنشطة الأكاديمية لتنمية الوعي بما وراء التعلم ، بحيث يساعد الطالبات في التغلب على صعوبات الكتابة التي تواجهن أثناء الكتابة باللغة الإنجليزية. وقد تم تطبيق البرنامج في الفصل الدراسي الثاني لمدة 10 أسبوع بواقع جلستين أسبوعياً للمجموعة التجريبية. وقد تم تطبيق اختبار قبلي على المجموعتين لتحديد مستواهن في درجات الوعي بما وراء التعلم واختبار تحصيلي في الكتابة . وبعد ذلك تم تطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية فقط والقائم على تنمية الوعي بما وراء التعلم لتحسين تحصيل الطالبات في الكتابة باللغة الإنجليزية.

ويحاول هذا البحث الإجابة على الأسئلة التالية:

1. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة في نتائج الاختبارات البعدية لتنمية الوعي بما وراء التعلم والاختبار التحصيلي في الكتابة ؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات التطبيق القبلي والبعدى في كل من تنمية الوعي بمفهوم ما وراء التعلم واختبار الكتابة لدى المجموعة التجريبية ؟
3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار البعدى والمتابعة للمجموعة التجريبية لتنمية الوعي بما وراء التعلم و اختبار الكتابة ؟

عنوان البحث :	التشبيه ودوره في إنتاج الدلالة بين الشعيرين الجاهلي والأندلسي
الباحث الرئيسي	د. هاني محمد حسين محمد
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	(1 / 438 / 5623)

يتناول هذا البحث دراسة نماذج من التشبيه في الشعر الجاهلي والشعر الأندلسي وتحليلها تحليلًا بلاغيًا وجماليًا، ثم الكشف عن جماليات الأسلوب في النص الشعري، واستنباط الدلالة الجمالية والبلاغية والنفسية، وذلك من خلال التركيز على سياق النص ودلالات مفردات التشبيه وما قد ترمز إليه وفق ما يرنو إليه الشاعر من مقاصد ودلالات يتغيا تحقيقها من وراء استعمال هذا التشبيه أو ذلك، كالتشبيه بالماء ومفرداته (الطلّ - المزن - السحاب - البحر... الخ) من أجل الكشف عن دلالات الصورة التشبيهية التي ترتبط هنا بالكرم والعطاء، أو جمال الطبيعة أو البقاء والاستمرار أو التفاؤل والأمل والبعث ونحوها. وتشبيه المرأة بالغزال أو الطيبة أو البرق والرياح أو الشمس، وما قد ينتج هذا التشبيه من دلالات جمالية ونفسية مثل الجمال أو الدفاء أو الحنان، أو الخصوبة، أو الأمل ونحوها. كذلك الحديث عن وصف المرأة بطيب الرائحة ورقة الصوت وجمال الشعر، وذلك من خلال التشبيه الذي ارتبطت دلالاته بالجمال أو التفرد والتميز والخصوبة، أو الدلالة الملائكية أو العطاء والسخاء أو الأمل والبقاء ونحوها.

أما عن أهداف الدراسة فتمثلت في محاولة التركيز على دراسة النص الشعري وتحليله بكافة جوانبه اللغوية والبلاغية والفنية للكشف عن أبعاد الدلالات العميقة التي تتمثلها تراكيب التشبيه في الشعيرين الجاهلي والأندلسي. وقد توسل الباحث بمبادئ المنهج الوصفي للوصول إلى رصد الظواهر موضع الدراسة وتحليلها لغويًا وبلاغيًا وجماليًا. ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث (1) تنوع دلالات الماء ومفرداته بين الشعيرين الجاهلي والأندلسي إذ ارتبطت بالدلالة على الحياة والبقاء والتجدد وأحيانًا الدلالات الجمالية والعطاء والجود، وقد اتفق السياق العام أحيانًا واختلف أحيانًا أخرى. (2) إن محور اهتمام الباحث لا بد أن يتمثل في النص وتحليله بكل جوانبه على ضوء السياق الذي يرد فيه من أجل الكشف عن أسرارهِ ومغاليقه الدلالية.

عنوان البحث :	شعرية التفاصيل الصغيرة (قراءة في ديواني أفئدة الطير لأحمد درويش واللحن الأخير على شفة المغني لصالح الزهراني)
الباحث الرئيسي	د . أحمد سيد نبوي سليمان
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	(1-437-4945)

يحمل النص الشعري مفاتيح قراءته داخله ، فقد يعطي نفسه لأكثر من قراءة ، وقد تكون قراءة بعينها أفضل له من غيرها . وكما هو معلوم فإن النص الحديث تخلى في أغلبه – فيما تخلى – عن العبارة البيانية وارتدى أثواباً جديدة تناسب العصر كما يتراءى لشعرائه وأصبح يتسم بالبساطة ويتداخل مع الفنون الأخرى في ثيماتها وأدواتها، ومن هنا كثرتاؤه على التفاصيل الصغيرة ، وهي في رأيي الأداة التي تكوّن شعرية النص الحديث وتشكل جمالياته وتزيده ثراء وإيحاء ، حيث إنها تحفل بالرؤية المتجددة والإيقاع الهادئ ولا تهتم كثيراً ببلاغة الصورة البيانية ، وتتيح للشاعر أن يحول كل شيء إلى شعر، حتى تلك الموضوعات اليومية والعادية يحولها إلى شعري يقوم على المفارقة والسخرية في مشاهد شعرية متميزة ، إذ إن شعرية النص تكمن في التفاصيل الصغيرة .

ولقد لاحظت أن الديوان الأخير لأحمد درويش (أفئدة الطير) والديوان الثامن لصالح الزهراني (اللحن الأخير على شفة المغني) تتحقق فيهما هذه الفرضية بصورة كبيرة ، فلقد أجادا العزف على أعصاب التفاصيل الصغيرة المفعمة بالحميمية والدفء الإنساني لذلك أثرت قراءتهما من هذه الزاوية التي تبدو بسيطة كاسمها إلا أنها من أفضل المداخل لقراءة هذين الديوانين ويستطيع القارئ أن يلمح في كثير من نصوص الديوانين أن تلك التفاصيل أبلغ في شعريتها من الصور البيانية، فهي ترسم من خلال جزئياتها البسيطة مشاهد شعرية غنية بالإيحاءات والدلالات، تؤدي دورها الفني وتثري النص بروافد أعمق وأشمل .

ويعتمد البناء الشعري في قصيدة التفاصيل الصغيرة عندهما على ثلاثة طرق فنية ، فهما يتكئان على السرد والتداعي أحياناً كأن يقدم الشاعر مشهداً شعرياً يسرد –فنياً – أجزاءه وتتداعى مكوناته التي يدعو بعضها بعضاً، وأحياناً يقدمان رؤيتهما من خلال ثنائية اللوحات الشعرية بمشاهدها المتناقضة وبما تولده المفارقة خلالها من دلالات وإيحاءات عميقة، وبما يمثله الحكي من ثراء شعري بتفاصيله القصصية الموحية، وأحياناً يعتمدان على بنية التكرار التي تتجلى من خلالها شعرية التفاصيل بثرائها في الإيحاء وفتح الدلالة أمام المتلقي.

عنوان البحث :	القصة القصيرة السعودية المعاصرة (دراسة سيميائية)
الباحث الرئيسي	د. سوسن محمد عبد الجواد بلتاجي
أسم الكلية	الأداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	1-437-4794

فارتبطت نشأة القصة القصيرة في المملكة العربية السعودية بالتحول الحضاري والاجتماعي، وما صاحب هذا التحول من ازدياد الوعي شأنها في ذلك شأن القصة القصيرة في أقطار العالم العربي، وقد حظي هذا النوع الأدبي في المملكة بقفزة من النضج والتنوع والازدهار، بعد أن أرسى رواده قواعده في المملكة بعد رحلة طويلة امتدت من الخمسينات الميلادية حتى منتصف السبعينات، وأخذت القصة القصيرة تنبؤاً مقعداً تميزاً بيننا وبيننا الفنون الأدبية الأخرى، حتفاجاً مجموعة من الكتاب بقفزة كبيرة نقلت القصة القصيرة من الواقعية التقليدية الهادئة إلى آفاق الحداثة والتجريب بصورة غريبة ومدهشة ومفاجئة، وبإدئين بذل كم رحلة جديدة في رحلة القصة القصيرة تمثلت في الانقطاع عن الوسائط القديمة التي كانت تتبعها كتاباً بالقصة القصيرة، والبحث عن وسائل جديدة تسهم في تطوير الشكل التقليدي لهذا الفن .

وعلى الرغم من غزارة النتاج القصصي في الأدب السعودي إلا أنه قوبل بقلة البحث والدراسة فضلاً عن عدم تطبيق المناهج النقدية الحديثة والتي تعد السيميائية واحدة منها ؛ ولذا ارتأيت السيميائية كمنهج يكشف عن جماليات وفرائد هذا الفن القصصي ؛ فهي منهج نقدي يتناول العمل الفني من جميع جوانبها الداخلية والخارجية، ويقوم على دراسة مفردات العمل الأدبي وما تحملها من معاني وإشارات لها دلالات بعيدة، كذلك تهتم السيميائية بمقاربة النص الأدبي وفق شفراته اللغوية، واعتبار اللغة نظاماً إشارياً يحرر المعنى من القيود المعجمية، ويتجاوز ذلك إلى البحث عن كوامن النص الإيحائية المضمر خلف الإشارات والرموز .

إلا أن ندرة الدراسات التي تناولت القصة القصيرة في الأدب السعودي من هذا الجانب، إذ لا يعد والاهتمام بالإشارات المتفرقة في بعض الدراسات التي تناولت تطور القصة القصيرة، واتجاهاتها الفنية، يمثل صعوبة في ارتياد هذا المنهج، إلا أنه يضمن للبحث بكرته وجديته وقيمه .

فيحاول البحث تطبيق المنهج على العديد من القصص السعودية القصيرة وتحليلها سيميائياً مثل: (الخبز والصمت، المتسولة، أعطال متكررة، التضحية) وكذلك المجموعات القصصية (أرض بلا مطر، النجمة والغيمة، الزمردة الخضراء، الأنطولوجيا) .

عنوان البحث :	بناء أداة لتقويم الاختبارات التحصيلية في الجامعات السعودية من وجهة نظر الطلاب
الباحث الرئيسي	د.محمد بن حسن يحيى الزبيدي
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	قسم علم النفس
رقم المشروع	1 - 438 -6022

يهدف البحث الحالي إلى بناء أداة لتقويم الاختبارات التحصيلية التي يقوم بإعدادها أساتذة الجامعات وذلك إسهاماً من الباحث في تطوير وجود أساليب التقويم التي يتبعها الأستاذ الجامعي بما يتفق مع المعايير المعدة من قبل الجامعات السعودية في بناء أدوات التقويم.

وقد تم الاطلاع على الأساليب التي يتبعها الأساتذة الجامعيين في تقويم تحصيل طلابهم ووجد أن الاختبار التحصيلي أكثر الأدوات استخداماً، لذا قام الباحث بتصميم أداة تشمل المعايير الفنية والعلمية في بناء الاختبارات التحصيلية وتم تحكيم الأداة من قبل مجموعة من الخبراء ثم طبقت على عينة استطلاعية لاستخراج بعض معايير الاختبار التحصيلي الجيد، حيث حصل الباحث على إجماع المحكمين على صلاحية هذه الأداة لقياس مهارات الأساتذة الجامعيين في بناء الاختبارات التحصيلية، وحسب معامل الاتساق الداخلي بين عبارات الأداة فكان 54% وهو مؤشر مناسب لاستخدام هذه الأداة. كذلك وجد أن ثبات هذه الأداة باستخدام معامل الفا كان 72%. وقد اتبع الباحث منهج التحليلي الوصفي.

عنوان البحث :	برنامج مقترح في التربية الفضائية قائم على صور الأقمار الصناعية والاستقصاء لتطوير مناهج الفيزياء بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية
الباحث الرئيسي	أ.د. حسين عباس حسين علي الطحان
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	قسم علم النفس
رقم المشروع	1 - 437 - 5626

هدف البحث الحالي بناء برنامج مقترح في التربية الفضائية، قائم على صور الأقمار الصناعية والاستقصاء، لتطوير مناهج الفيزياء بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية.

ولتحقيق أهداف البحث استخدم الباحثان المنهج الوصفي، حيث تم إعداد استبانته من النوع مفتوح الاستجابات، لتحديد قائمة مفاهيم ومتطلبات ومهارات التربية الفضائية اللازم تضمينها مناهج فيزياء المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية، وتم بناء قائمة معايير التربية الفضائية اللازمة لمناهج الفيزياء في ضوء نتائج الاستلانة السابقة، بلغت (3) أبعاد رئيسة، و (109) بند فرعي، شملت الجوانب: المعرفية والمهارية والوجدانية، وتم تحليل أهداف مناهج الفيزياء ومحتواها في ضوء هذه القائمة.

وتوصل البحث إلي نتائج عدّة، أبرزها :

- تحديد مواطن القوة والضعف في التربية الفضائية في مناهج الفيزياء بالمرحلة الثانوية "نظام المقررات".

- تحديد المفاهيم والمهارات والمعايير المرتبطة بالتربية الفضائية في مناهج الفيزياء.

- تحديد أسس بناء برنامج مقترح في التربية الفضائية في مناهج الفيزياء.

- بناء برنامج مقترح في التربية الفضائية، قائم على صور الأقمار الصناعية والاستقصاء، لتطوير مناهج الفيزياء بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية، باستخدام مدخل التشريب بخطواته المنهجية، في تطعيم المناهج بأبعاد التربية الفضائية، تضمن (30) وحدة مطورة وزعت على الصفوف: الأول، والثاني، والثالث الثانوي، مع التركيز علي أهداف المرحلة، وأهداف الفيزياء بالمرحلة، وتطلعات طلاب المرحلة الثانوية وخصائصهم.

عنوان البحث :	العدول عن المطابقة بين الضمير ومرجعه - دراسة نحوية تحليلية في القرآن الكريم .
الباحث الرئيسي	د. أسماء محمد رفعت مراد
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	5678 - 438 - 1

موضوع البحث (العدول عن المطابقة بين الضمير ومرجعه - دراسة نحوية تحليلية في القرآن الكريم)، وهو بحث في النحو الدلالي يهدف إلى دراسة الدلالة اللغوية، والوقوف على الإعجاز القرآني، والرد على ادعاءات بعض المستشرقين بخروج القرآن عن قواعد اللغة والنحو. تماسك النص ككل يحتاج إلى (قرائن) يركز عليها، منها (المطابقة)، والمطابقة: هي التوافق بين جزأين من أجزاء الجملة في حكم لوجود علاقة بينهما، فالحكم كالذكر والتأنيث، والإفراد والتثنية والجمع، والعلاقة كالتبعية والإسناد. وتعد المطابقة وسيلة من وسائل أمن اللبس، واستطاع النحاة من خلال هذه الظاهرة أن يلمسوا بعض الحقائق اللغوية التي كانت محور نظريات أصيلة مثل قضية اللفظ والمعنى.

وتداول البلاغيون هذا المصطلح أيضاً، فنجدهم يستعملونه بمعنى الجمع بين المتضادين، ويسمى لديهم الطباق والتضاد. ومطابقة الضمير بما يعود عليه نوع من أهم أنواع المطابقة، والأصل يقتضي أن يعود الضمير على مرجعه في العدد، ويطابق مرجعه في الخطاب والتكلم والغيبة، وما يخالف ذلك يعد عارضاً من عوارض التركيب، حيث ينتقل المتكلم أحياناً من الخطاب إلى الغيبة، أو من الغيبة إلى الخطاب، أو من الخطاب إلى التكلم، وهذا ما يسمى بأسلوب الالتفات، نحو قوله تعالى "قَالُوا أَجِئْتَنَا لِنَأْتِلَنَّا عَمَّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا وَتَكُونُ لَكُمُ الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ وَمَا نَحْنُ بِمُؤْمِنِينَ" وقد عدل في قوله "لكما" إلى المثني بعد أن سبق بـ"خطاب المفرد".

وإذا أبدع القرآن فأعجز فليس معنى هذا أنه خرج عن قوانين كلام العرب النحوية، وإنما هو الإبداع في تأليف المعاني، وصوغ الكلم في الأساليب الحكيمة، وهي مع هذا لا تخرج عن رعاية تلك القوانين.

وقد اعتمدت في البحث على المنهج الاستقرائي الوصفي التحليلي، وتعد هذه الدراسة إسهاماً جديداً في إطار الدراسات اللغوية الحديثة التي تهدف إلى استخراج مواطن الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم.

وينقسم البحث إلى قسمين:

الأول: العدول عن المطابقة بين الضمير ومرجعه في العدد (مفرد ومثنى وجمع).

الثاني: العدول عن المطابقة بين الضمير ومرجعه في الشخص (التكلم والخطاب والغيبة).

عنوان البحث :	دراسة مقارنة لمدخل الإدارة المرتكزة إلى المدرسة SBM والمحاسبية في كل من الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا وإمكان الإفادة منها في المملكة العربية السعودية
الباحث الرئيسي	أحمد عبد النبي عبد العال خلاف
أسم الكلية	كلية التربية
أسم القسم	العلوم التربوية
رقم المشروع	(1 / 437 /4733)

استهدف البحث الحالي تحقيق ما يلي:

- دراسة مدخل الإدارة المرتكزة إلى المدرسة والمحاسبية في كل من الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا، بهدف تحسين نظام الإدارة التعليمية والمدرسية في المملكة العربية السعودية من خلال الفهم العميق للمشكلات، والتصدي لها، ومحاولة وضع الحلول المناسبة.
 - إبراز دور تطبيق مدخل الإدارة المرتكزة إلى المدرسة والمحاسبية في تحقيق الإصلاح الإداري والتعليمي ودعم نظم المشاركة المجتمعية في صناعة القرارات التعليمية وإدارة التعليم على المستوى المدرسي، وتفعيل المساءلة التعليمية في ظل الشفافية والمراقبة المجتمعية في دول العالم المتقدم.
 - الوقوف على أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين دولتي المقارنة (الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا) فيما يتعلق بمدخل الإدارة المرتكزة إلى المدرسة والمحاسبية.
 - صياغة الإجراءات المقترحة لتطبيق مدخل الإدارة المرتكزة إلى المدرسة والمحاسبية في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية في ضوء الاستفادة من خبرات كل من الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا بما يتوافق مع طبيعة وأيديولوجية المجتمع السعودي.
- ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام المنهج المقارن المناسب لطبيعة وأهداف البحث.

عنوان البحث:	الجدور التاريخية في المسرح الشعري عند أحمد شوقي وعزيز أباظة "دراسة تحليلية نقدية موازنة"
الباحث الرئيسي	د. ماجدة زين العابدين حسن
أسم الكلية	كلية الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	(1-437 -4769)

يوضح البحث في مقدمته الجدور التاريخية للأعمال المسرحية ، حيث إن لها أهمية كبرى يعتمد ويعول عليها الأدباء سواء أكانوا شعراء أم كُتّاباً للنثر؛ نظراً لما لتلك الجدور التاريخية من أثر فعال في تنمية الشعور الوطني وإيقاظه ، وإظهار جوانب البطولة وإذكاء معاني التضحية والإيثار والبذل والعطاء ، كما يتعرض إلى أسباب الضعف التي تتعرض لها الأمة ، وقد اعتاد شعراء المسرح أن يوظفوا الجدور التاريخية في تصحيح الهنات والعيوب والأخطاء التي تستشري في تلك الأعمال المسرحية وخير شاهد على ما قام به أحمد شوقي من معالجة للأخطار وبخاصة في مسرحيته " مصرع كليوباترا " وغيرها ؛ ، وما قام به - أيضاً - عزيز أباظة في أغلب أعماله المسرحية ، كما أنهم كانوا يوظفون الجدور ؛ بغية استخراج الدلالات والحكم والعبء التي تستشف منها ، وبهذا تكتسب الجدور التاريخية للأعمال القصصية بصفة عامة والمسرحية بصفة خاصة أهمية دلالية لا يمكن بأي حالٍ من الأحوال إغفالها. كل هذه الأسباب مجتمعةً دفعتني للغوص في هذه القضية من أجل الوقوف على سماتها ودلالاتها وأهميته في ميدان العمل المسرحي .

وقد قسمته مقدمة ، وتمهيداً ، وثلاثة فصول ، وخاتمة ، وعدد من الفهارس الفنية الكاشفة عمّا في البحث. أمّا المقدمة ، فسوف ألقى فيها الضوء على أسباب اختياري للموضوع ، والمنهج المتّبع في الدراسة. وأمّا التمهيد : فعنوانه : " البدايات الأولى للمسرح الشعري في العصر الحديث " وأمّا الفصل الأول فبعنوان : " الجدور التاريخية في المسرح الشعري عند أحمد شوقي " الفصل الثاني : " الجدور التاريخية في المسرح الشعري عند عزيز أباظة " الفصل الثالث : " دراسة موازنة بين أحمد شوقي وعزيز أباظة " ثم الخاتمة : وهي تضم أهم النتائج التي تمخّض عنها البحث. ثم الفهارس.

عنوان البحث:	تقويم برنامج الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف من وجهة نظر الطلبة
الباحث الرئيسي	د/ عبيدالله حسين الجبني
أسم الكلية	كلية التربية
أسم القسم	قسم القيادة والسياسات التعليمية
رقم المشروع	داعم 1438

يعتبر برنامج الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف من البرامج الحديثة، بدءاً تطبيقه في الفصل الدراسي الأول لعام 1438هـ ومن هنا جاءت هذه الدراسة والتي تهدف إلى تقويم الممارسات التعليمية التي يتلقاها طلبة الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف. كذلك لمعرفة نقاط الضعف والقوة في البرنامج من وجهة نظر الطلبة. ويتم استخدام المنهج الوصفي وذلك بالاعتماد على الاستبيان كأداة رئيسية لهذه الدراسة. مجتمع الدراسة سوف يشمل جميع طلبة الدبلوم التربوي المطور الذين يدرسون حالياً في البرنامج. وسوف تستخدم نظرية تعليم الكبار (الاندراغواجي) وافترضاها الستة كإطار نظري لهذه الدراسة. الافتراضات الست التي تركز عليها الاندراغواجي هي: الحاجة إلى التعلّم، مفهوم الذات، الخبرة لدى الشخص البالغ، الاستعداد للتعلّم، التوجه نحو التعلّم، محفزات الدافع للتعلّم: الذاتية والمهنية. ويعتبر مالكونولز رائد هذه النظرية، حيث يرى ان للراشدين خصائص تميزهم عن الصغار يجب مراعاتها أثناء العملية التعليمية. ومن هذه المبادئ: الكبار يتعلمون بالتطبيق والمشاركة، والكبار يتعلمون الأشياء الجديدة التي يمكن ربطها بخبراتهم السابقة (Knowles, 1980). ومن هنا انبثقت أسئلة الدراسة:

1. ما هي تصورات طلبة الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف حول الممارسات الصفية التدريسية (وفقاً لمبادئ الاندراغواجي) التي يتلقونها داخل الفصول الدراسية؟
2. هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في تصورات طلبة الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف حول الممارسات الصفية التدريسية (وفقاً لمبادئ الاندراغواجي) التي يتلقونها داخل الفصول الدراسية تعزى لمتغير الجنس (ذكور، اناث)؟
3. ماهي نقاط القوة والضعف في برنامج الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف حول الممارسات الصفية التدريسية التي يتلقونها داخل الفصول الدراسية؟

عنوان البحث:	: صورة عماية "حصاة قحطان" في الأدب العربي
الباحث الرئيسي	د. حمد فهد محمد القحطاني
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	(1 - 437 - 4935)

تلخصت مشكلة البحث في دراسة الأسباب والنتائج البارزة من وراء تغير اسم مكان "عماية" في الأدب العربي إلى أكثر من اسم آخرها حصاة قحطان، وهناك من أفرد الحصاة. والحصاتين على شاكلة عماية وعمابتين في القديم، ومن ثم كان الهدف هو عمل مؤلفٍ بحثي علمي أكاديمي يجمع الأشتات المتناثرة عن منطقة عماية من خلال ذكرها الأدبي شعراً ونثراً؛ يحفظ لهذه المنطقة تاريخها وجغرافيتها وخصوصيتها وجمالياتها، وهذا الهدف كان من الفرضيات التي توقعتها حينما اخترت هذا العنوان بحثاً؛ ويتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي؛ الذي من خلاله درست "عماية"، وتحولاتها من "عماية" إلى "الحصاء"، ثم "الحصاة"، ودلالة الاسم، وذكر صفاته، وحضور جبل "عماية" في الإبداع الأدبي من خلال نماذج متنوعة من العصور المتعاقبة من حيث الحضور والغياب، وفلسفة الموت، وتشبيهه الجيوش به وحيوانه ونباته ووصف مطره، ووصف جغرافيته وبيئته. ويتمثل جديد هذا البحث في أنه دراسة علمية أكاديمية مستقلة استقصائية تقدم لصورة عماية في الأدب العربي. ولقد خرج البحث بعدة نتائج من أهمها تحديد مكان "عماية"، ووصفه وصفاً دقيقاً، ولهذا الجبل حضور بارز في قصص العرب والأشعار والحكم والأمثال والرسائل الأدبية، من حيث الوصف الجغرافي، والبيئي بأمطاره ونباتاته وحيواناته، كما تناوله الشعراء فكرياً فتحدثوا عن فلسفة الموت فيه، وعن البعد والغياب وغير ذلك. وتلخصت التوصيات في المحافظة على هوية الأماكن التراثية وتاريخها والتحذير من تغيير أسمائها المرتبطة بتراث الأمة؛ حيث إن هذا التغيير من شأنه القضاء على الماضي، وضياع التراث، خاصة أسماء الأماكن التي تغنى به الشعراء، كما يفيد هذا البحث توثيقاً كل المؤسسات والأفراد المعنية بالبحث والمحافظة على تراث الأمة العربية.

عنوان البحث:	الجملة الفعلية في المجموعة القصصية (الزهور تبحث عن أنية) لعبد العزيز مشري: دراسة تركيبية صرفية دلالية في ضوء المناهج اللغوية الحديثة
الباحث الرئيسي	: د. أنور أبو اليزيد حسن
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	(1 / 436 / 3860)

تأتي دراسة هذا البحث نتيجة للتطور الملحوظ الذي شهدته الدراسات اللغوية والتركيبية (النحوية) في هذا العصر، من جراء الترجمات المواكبة لتطور دراسة علوم اللغة في الغرب، التي انتهت إلى نتائج علمية غاية في الدقة وواسعة في النتائج بسبب الانتهاء إلى مناهج ونظريات لغوية حديثة؛ لاقت اتفاقاً عليها في الدرس والتحليل من علماء اللغة في الغرب والشرق، ومن ثمَّ كان لزاماً علينا أن ننظر إلى دراسة لغتنا فيضوء هذه المناهج اللغوية الحديثة، وكلنا شوق لرؤية النتائج المترتبة على الدراسة والتحليل في ضوءها، ومن ثمَّ جاءت هذه الدراسة التطبيقية النظرية لهذه المجموعة القصصية التي لاقت استحسان القراء والنقاد لعلم في قامة عبد العزيز مشري؛ كي نقف على شكل الجملة الفعلية ومكوناتها التركيبية والصرفية ومعانيها الدلالية؛ التي بدورها أثرت وتؤثر في قرائها وقرائه؛ وقد تكون . بل هي كذلك . مؤثرة في نطقهم وكتاباتهم حينما يتكلمون أو يكتبون مستخدمين الجملة الفعلية في التعبير عما يريدونه ، فننتج هذا البحث من أهمها الوقوف على الشكل الفعلي والاستعمال الحي للجملة الفعلية عند قطاع كبير من المثقفين؛ وأين تقع هذه الأشكال من الأشكال الكلية والعامية للجملة الفعلية والمكونات الصرفية والمعاني الدلالية في اللغة الفصحى الأم ؟

ووضع هذا البحث ونتائجه أمام أساتذتنا أعضاء مجمع اللغة العربية؛ تصويراً للاستعمال اللغوي في عصر هذه المجموعة الذي لا يزال مستمراً.

عنوان البحث:	نحو مساعدة معلمي اللغة الانجليزية السعوديين لتدريس التلاميذ الصغار
الباحث الرئيسي	محمد كمال مصطفى الحاج
أسم الكلية	كلية العلوم والآداب برنية
أسم القسم	قسم اللغة الانجليزية
رقم المشروع	1 - 436 - 4299

تهدف هذه الدراسة لإظهار أهمية تدريس اللغة الانجليزية للتلاميذ عبر الوسائط الحديثة؛ إذ يعتبر تجاهل التقنية الحديثة في فصول اللغة الانجليزية من أهم مشكلات البحث. وتكمن أهمية البحث في إبراز بعض الاستراتيجيات في مهارات التواصل. وقد استخدم البحث برنامج (SPSS) لتحليل البيانات التي جمعت. ولقد توصلت الدراسة إلي أن استخدام التكنولوجيا الحديثة والوسائل المبتكرة للتدريس اللغة يمكن أن يساعد التلاميذ علي تحقيق التقدم في المهارات اللغوية.

عنوان البحث:	دور لغة الحوار في البرامج الإذاعية في تنمية الهوية والانتماء الوطني: دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة الطائف
الباحث الرئيسي	د.فوزي محمود أحمد خضر
أسم الكلية	كلية التربية والآداب بتربة
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	(1 / 437 / 4908)

لغة الحوار من العناصر المهمة التي تمكن المتلقي من فهم مضمون الرسالة، وعلى الجانب الآخر تستخدم لغة الحوار من أجل التأثير في الأفراد -وخصوصاً الشباب- الذي يعد من أهم شرائح المجتمع. وتستخدم وسائل الإعلام لغة الحوار من أجل تحقيق أهدافها، ولعل من أهم هذه الوسائل الإذاعة التي تعد أكثر الوسائل التي تعتمد على لغة الحوار نظراً لاعتمادها على خاصية الاستماع لدى متلقيها. وخلصت عدد من الدراسات إلى أن الإذاعة السعودية من أهم الإذاعات نظراً لاعتماد كثير من أفراد الشعب السعودي الاستماع إليها سواء في السيارة أو البيت، ونظراً للدور المهم الذي يمكن أن تقوم به الإذاعة فإنه يمكن الاعتماد عليها في دعم الهوية والانتماء الوطني لدى الشباب السعودي، من خلال توظيف البرامج الإذاعية في تصحيح بعض المفاهيم المغلوطة وغير الواضحة ومن ثم زيادة ورفع الحس الوطني لديهم، والتي تتميز بعناصر جذب سواء من ناحية الموضوعات أو لغة الحوار المستخدمة.

وبناء على ما سبق تسعى الدراسة للتعرف على دور لغة الحوار في البرامج الإذاعية في تنمية الهوية والانتماء الوطني للوقوف على الجوانب الإيجابية ودعمها وكشف النقاط السلبية في لغة الحوار لتجنبها، وتوضيح جوانب التطوير المقترحة في لغة الحوار في البرامج الإذاعية لتنمية الهوية والانتماء الوطني لدى الشباب السعودي من خلال دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة الطائف.

عنوان البحث:	ما يحتمل النصب والجزم في القرآن الكريم
الباحث الرئيسي	د.إيمان جواد صادق النجار
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	1-435- 3431

تتناول الدراسة احتمال الفعل المضارع النَّصْب أو الجزم في الموضع الواحد، وأثر ذلك في المعنى، وغالبًا ما يكون ذلك بعد فاء السببية أو واو المعية، أو تركيب (أن لا).

وتهدف إلى دراسة هذه الظاهرة في القرآن الكريم، وتحليل التراكيب، وبيان علاقاتها، والوقوف على الأسرار المعنوية، وترجيح الوجه الأقرب للتفسير، والموازنة بين حديث النُّحاة، والاستفادة من حديث المعريين والمفسرين والمحتجِّين للقراءات بعيدًا عن الصَّنعة النَّحويَّة. وتنقسم إلى مقدّمة، وتمهيد، وعشرة أقسام:

القسمُ الأوَّل: ما يحتملُ النَّصْب والجزم بعد فاء السببية.

القسمُ الثَّاني: ما يحتملُ النَّصْب والجزم بعد واو المعية.

القسمُ الثَّالث: ما يحتملُ الجزم والنَّصْب في المعطوف على الشَّرط أو الجزاء.

القسمُ الرَّابِع: ما يحتملُ الجزم والنَّصْب في جواب الطَّلَب، والمعطوف عليه.

القسمُ الخَامِس: ما يحتملُ النَّصْب، أو الجزم على المعنى.

القسمُ السَّادِس: ما يحتملُ النَّصْب والجزم بعد (لا) النافية أو الناهية.

القسمُ السَّابع: ما يحتملُ النَّصْب والجزم بعد (أن) المتصلة بلا.

القسمُ الثَّامن: ما يحتملُ النَّصْب أو الجزم بعد (أن) أو (إن).

القسمُ الثَّاسِع: ما يحتملُ النَّصْب والجزم بعد لام التعليل أو الأمر.

القسمُ العَاشِر: ما يحتملُ الجزم والنَّصْب بسبب اللغات.

ثمَّ الخاتمة وفيها: ملخَّص البحث ونتائجه والتوصيات، والمصادر والمراجع.

عنوان البحث:	فعالية إدارة الوقت الناتجة من استخدام برمجية Blackboard في التعلم لدى طلبة جامعة الطائف.
الباحث الرئيسي	د. ليلى محمد حسني أبو العلا
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	التربية وعلم النفس
رقم المشروع	1 - 437-4817

هدفت الدراسة الحالية إلى تقصي فعالية إدارة الوقت الناتجة من استخدام برمجية Blackboard في التعلم لدى طلبة جامعة الطائف، استناداً إلى الأدب النظري، والواقع التقييبي الحالي لتأثير استخدام برمجية Blackboard في التعلم على فعالية إدارة الوقت لدى طلبة جامعة الطائف للعام الدراسي 1437/1438. طورت الباحثة استبانته بالاطلاع على الأدب النظري والدراسات السابقة مكونة من 40 فقرة موزعة على مجالات فعالية إدارة الوقت الأربعة التالية: التخطيط، التنظيم، التواصل، المتابعة والتقويم. وستنهج الدراسة بإذن الله المنهج الوصفي المسحي، وفي ضوء النتائج يمكن التوصل إلى نتائج يؤمل منها أن تطور من استخدام برمجية Blackboard في التعلم لتؤثر في إدارة وقت طلبة جامعة الطائف بفعالية.

عنوان البحث:	فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية الكفايات المهنية لمعلمي التربية الإسلامية بمحافظة الطائف
الباحث الرئيسي	د. عبد الرزاق بن عويضاثلثمالي
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	المناهج وتقنيات التعليم
رقم المشروع	1-438-5985

هدفت الدراسة لتقديم برنامج تدريبي قائم على الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي التربية الإسلامية، وتعرف أثره على مستواهم. وقد استخدم لذلك المنهج التجريبي من خلال تطبيق البرنامج على عينة مكونة من (36) معلماً. وقد تم عمل اختبار لمستوى الكفايات للمعلمين وتطبيقه قبل تجربة البرنامج وبعده. وبعد تجميع البيانات وعمل الاختبارات الإحصائية اللازمة تم التوصل إلى بعض النتائج. من أهمها؛ أن مستوى عينة الدراسة في الكفايات المهنية كان متوسطاً بشكل عام. وأنهم يفتقدون كفايات مرتبطة بالاستراتيجيات التدريسية الفعالة، والتقنية والتقويم التربوي. وكفايات لتهيئة مواقف تعليمية لتنمية التفكير، وتهيئة مناخ صفي آمن. وكفايات لغوية وأخرى عديدة، وكفايات تواصل اجتماعي. كما أثبتت النتائج أن البرنامج التدريبي المقترح ذا فاعلية في تنمية الكفايات المهنية لدى عينة الدراسة

عنوان البحث:	تصوّر مقترح لتضمين ثقافة حقوق الإنسان في مقررات اللغة العربية بالمرحلة الثانوية.
الباحث الرئيسي	د.فواز بن صالح السلمي
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	المناهج وتقنيات التعليم
رقم المشروع	5984-438-1

استهدفت الدراسة تقديم تصوّر مقترح لتضمين ثقافة حقوق الإنسان في مقررات اللغة العربية بالمرحلة الثانوية؛ واستخدام الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وأعدّ قائمة بمضامين الثقافة الحقوقية اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية، واستمارةً لتحليل المحتوى، تمّ في ضوءها تحليل محتوى جميع مقررات اللغة العربية بالنظام الفصلي الثانوي، وعددها (18) مقررًا. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن عدد تكرارات المضامين الحقوقية في جميع المقررات التي تمّ تحليلها بلغ (1611) تكرارًا، توزّعت على النحو الآتي (1208) تكرارًا للمضامين الأساسية والمدنية بنسبة قدرها (74.98 %)، و(319) تكرارًا للمضامين الاقتصادية والاجتماعية بنسبة قدرها (19.80 %) و(84) تكرارًا للمضامين الصحية والبيئية بنسبة قدرها (5.21 %). وأشارت النتائج إلى أن مقررات اللغة العربية لم تُراعِ التدرج والتوازن في معالجة المضامين الحقوقية من مستوى لآخر. ومن أبرز التوصيات: إعادة النظر في مقررات اللغة العربية بحيث يتمّ تضمينها المضامين الحقوقية التي لم تردّ أو كان مستوى ورودها منخفضاً، وتدريب مخططي وواضعي المناهج والمقررات اللغوية على كيفية تضمين ثقافة حقوق الإنسان، والإفادة في ذلك من التصوّر المقترح الذي قدّمته الدراسة الحالية، وبناء قوائم متدرجة للمضامين الحقوقية التي ينبغي تضمينها في مقررات اللغة العربية بمراحل التعليم العامّ، وعقد دورات تدريبية لمعلمي اللغة العربية فيما يتعلّق بالمهارات اللازمة لتدريس المضامين الحقوقية. واقتُرحت الدراسة إجراء بحوث مستقبلية منها: تحليل مقررات لغتي في ضوء المضامين الحقوقية المناسبة لطلاب المرحلتين الابتدائية والمتوسطة، مستوى وعي طلاب المرحلة الثانوية بالمضامين الحقوقية الواردة في مقررات اللغة العربية، الاستراتيجيات التدريسية والتقويمية التي يستخدمها معلمو اللغة العربية في المرحلة الثانوية ومدى ارتباطها بمضامين ثقافة حقوق الإنسان.

عنوان البحث:	"التفاعل بين استراتيجيات المناقشات الالكترونية (التشاركية/الموجهة) في بيئة التعلم الالكتروني والأسلوب المعرفي لطلاب الدبلوم التربوي بجامعة الطائف وأثره على قوة السيطرة المعرفية ومهاراتهم في المشاركة لاستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية".
الباحث الرئيسي	د. ممدوح سالم محمد الفقى
أسم الكلية	الكلية الجامعية بتربة
أسم القسم	العلوم التربوية
رقم المشروع	(1 / 438 / 5466)

هدف البحث إلى تحديد التفاعل بين المناقشات (التشاركية-الموجهة) والأسلوب المعرفي (المخاطرة-الحذر) لدى عينة تكونت من (36) طالب

من طلاب الدبلوم التربوي بجامعة الطائف موزعين على أربع مجموعات تجريبية نفذت من خلال نظام "البلاك بورد" وتعرف أثر ذلك التفاعل على قوة السيطرة المعرفية ومهارات المشاركة لاستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية. استخدم الباحثان: اختبار تحصيلي واختبار أدائي لقياس الجوانب المرتبطة بمهارات مشاركة واستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية، مقياس قوة السيطرة المعرفية، مقياس الأسلوب المعرفي (المخاطرة-الحذر)، ومن ثم أجريت تجربة البحث جاءت النتائج لتشير إلى:

- "المناقشات الموجهة" كانت أنسب نمط للمناقشات الالكترونية، وذلك بدلالة التأثير على التحصيل، والأداء في مهارات مشاركة واستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية، أيضاً بدلالة التأثير على قوة السيطرة المعرفية للطلاب.
- عدم وجود أثر للأسلوب المعرفي (مخاطرة-حذر) على التحصيل في مهارات مشاركة واستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية، وأيضاً على مقياس قوة السيطرة المعرفية للطلاب.
- وجود أثر للأسلوب المعرفي (مخاطرة-حذر) على الجانب الأدائي في مهارات مشاركة واستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية. أنسب نمط تفاعل بين إستراتيجية المناقشات الالكترونية والأسلوب المعرفي للمتعلمين بدلالة تأثيرهما على قوة السيطرة المعرفية، وعلى التحصيل المعرفي والأداء المهاري لمهارات مشاركة واستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية جاء لصالح الطلبة "الحذرين" ذوي التعلم بالمناقشات الموجهة، و"المخاطرين" في أسلوبهم المعرفي بالمناقشات التشاركية.

عنوان البحث:	معايير معلمي التربية الخاصة من وجهة نظرهم ووجهة نظر مشرفيهم وقادة المدارس بالمملكة العربية السعودية
الباحث الرئيسي	مالك بن محمد بن سالم الرفاعي
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	التربية الخاصة
رقم المشروع	(1/438/ 6027)

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على معايير معلمي التربية الخاصة من وجهة نظرهم ووجهة نظر مشرفي التربية الخاصة وقادة المدارس، عن طريق تطبيق قائمة معايير التربية الخاصة على عينة قوامها (214) معلماً من معلمي التربية الخاصة، و (38) مشرف تربية خاصة و (28) قائد مدرسة للتربية الخاصة أو ملحق بها برامج للتربية الخاصة، وقد تم استخدام المنهج الوصفي، كما تم استخدام الأساليب الإحصائية وهي معاملات الارتباط، معامل الفا-كرباخ، والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري، اختبارات، تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: مستوى معايير معلمي التربية الخاصة من وجهة نظر معلمي التربية الخاصة، وأيضاً من وجهة نظر مشرفي التربية الخاصة وقادة المدارس ذات مستوى مرتفع؛ إلا أنه لا توجد فروق دالة إحصائية في تقدير معايير معلم التربية الخاصة بين معلمي التربية الخاصة ومشرفيهم وقادة المدارس، لا توجد فروق دالة إحصائية في معايير معلم التربية الخاصة من وجهة نظر المعلمين أنفسهم ومشرفي التربية الخاصة وقادة المدارس طبقاً للتخصص. وأظهرت النتائج أيضاً فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في درجات قائمة معايير معلم التربية الخاصة وأبعادها لصالح الإناث .

في ضوء النتائج قدمت الدراسة عدداً من التوصيات من أهمها: الاستفادة من المعايير التي استخدمت في الدراسة الحالية في وضع معايير معلم التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية، واعتبار معايير معلم التربية الخاصة أداة لتقويم أداء المعلم والتي بناءً عليها يتم ترقية المعلمين.

الكلمات المفتاحية: معايير معلمي التربية الخاصة، مشرفي التربية الخاصة، قادة المدارس.

عنوان البحث:	تحديد إدراكي للعوامل المحفزة والمعوقة في تعلم الانجليزية كلغة أجنبية بين الطلبة السعوديين المبتدئين الدارسين في جامعة الطائف
الباحث الرئيسي	د. عيضة عبد الله المالكي
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	قسم اللغات الأجنبية
رقم المشروع	1-438-6033

يهدف هذا المسح التجريبي إلى استكشاف الدافعية التحفيزية الأساسية و التكاملية للطلاب السعوديين الجدد لتعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، بالإضافة إلى تحديد العوامل التي تؤثر في تعلم اللغة بشكل سلبي. تم تقديم استبيان لا يكرت ذو 38 فقرة تدرج من الموافقة بشدة إلى عدم الموافقة بشدة ل 133 طالب من الطلاب السعوديين الجدد في إحدى الجامعات السعودية لتوليد بيانات تتعلق بالدوافع المحفزة والعوامل المثبطة لتعلم اللغة. أجريت تحليلات للبيانات لحساب النسب المئوية والوسائل من خلال التحليلات الوصفية لقياس تفضيلات المشاركين لمختلف بنود الاستبيان. وقد كشفت نتائج هذا البحث الكمي أن الطلاب المبتدئين السعوديين يجدون دافعية أساسية أقوى مع الدافعية التكاملية وأظهروا تأثيراً سلبياً معتدلاً في تعلم اللغة الإنجليزية بسبب عوامل مثبطة مختلفة. ومن بين الدوافع التحفيزية الأعلى اختياراً في الاستبيان دور اللغة الإنجليزية في تمكينهم من فهم كتبهم المدرسية والمواد المرجعية بشكل أفضل والتفاعل الجيد مع الأجانب خلال رحلاتهم الدولية وفرص تأمين عمل أفضل. كما كشفت نتائج هذا الاستطلاع أن المشاركين في هذه الدراسة أبدوا موقفاً إيجابياً للغاية تجاه اللغة المستهدفة. وتشير التحليلات الوصفية أيضاً إلى أن طلاب اللغة السعوديين المبتدئين لديهم عوامل مثبطة معتدلة لتعلم اللغة المستهدفة تتعلق بفهم معلمي اللغة الإنجليزية وصعوبة الكتب المدرسية، و صعوبة قواعد اللغة الإنجليزية والمفردات وعدم وجود فرص ممارسة اللغة المستهدفة خارج نطاق الجامعة. ذكر المشاركون أنه لا توجد عوائق كبيرة ناجمة عن ممارسات معلمهم و اقرانهم او نقص الوسائل التعليمية. وقد تم استنتاج بعض التأثيرات والاقتراحات التربوية استناداً إلى نتائج هذا المسح التجريبي..

الكلمات الرئيسية: الأساسية، التكاملية، الدافعية.

عنوان البحث:	"السمات التشكيلية لمقامات الحريري كمدخل لتأصيل واستحداث نظم بنائية جديدة في تدريس التصوير المعاصر بجامعة الطائف"
الباحث الرئيسي	د/ حامد سالم جمعة عزب
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	قسم التربية وعلم النفس
رقم المشروع	(1 - 438 - 5719)

هدف البحث الحالي إلتعرف على ماهية السمات التشكيلية المتضمنة برسوم مقامات الحريري بالتصوير الإسلامي، والإفادة من التراث الإسلامي والرصيد البصري التشكيلي في هذا الفن كمصدر جديد لحلول واستحداث صبغ ونظم بنائية تصويرية جديدة في التصوير المعاصر، وتنمية وإثراء الخيال والقدرة على التأمل والربط بين الموروث الثقافي الجديد والقديم في آن واحد والمزج بينهما، ولتحقيق أهداف البحث اعتمد البحث الحالي على منهجين: المنهج الوصفي التحليلي ، والمنهج التجريبي من خلال محورين : المحور الأول : وهو الإطار النظري الذي تناول مجموعة من الدراسات المرتبطة بموضوع البحث ، كما تناول مفهوم منمنمات مقامات الحريري، وماهية نسخة الواسطي، والتصوير الإسلامي ورؤية الفنان المتجددة، وتأثير الفن الإسلامي على التصوير الغربي، وتقويم رسوم الواسطي تشكلياً، أما المحور الثاني : وهو محور تطبيقي تناول جانبين : جانب تحليلي : لدراسة وتحليل مجموعة مختارة من رسوم الفنان يحي الواسطي لاستخلاص السمات التشكيلية المميزة بها، وجانب تجريبي: لعينة عشوائية من طالبات قسم الفنون بكلية التصاميم والفنون التطبيقية لعرض رسوم الواسطي بعد تحليلها واستخلاص السمات التشكيلية المتضمنة بها على طالبات (عينة البحث) للاستفادة منها في استحداث نظم وحلول بنائية جديدة باللوحة التصويرية، هذا وقد انتهى البحث الحالي وتوصل إلى مجموعة من النتائج والتي تفيد الباحثين في المجال 6 من أهم هذه النتائج : استطاعت طالبات قسم الفنون (أفراد عينة البحث) أن تقدم أعمال فنية معاصرة ومستحدثة في بناءها التشكيلي مستوحاة من روح التراث الإسلامي المتضمنة في السمات التشكيلية لرسوم يحي الواسطي، كما توصل البحث إلى مجموعة من التوصيات من أهمها: الاهتمام بالتراث الفني وتعبئة الرؤية نحو الاستلهام منه مما يسهم في تطوير التعبير الفني خاصة التصوير المعاصر كون التراث بجرأً زاخراً لتغيير المفاهيم الحديثة نحو قيمة الفن بارتباطه بالحضارة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية (عربي): السمات التشكيلية – مقامات الحريري – استحداث نظم بنائية- التصوير معاصر .

عنوان البحث:	فعالية برنامج قائم على التعلم الاستراتيجي في خفض حدة الإجهاد الأكاديمي وتحسين مهارات اتخاذ القرار لدى طلاب كلية التربية بجامعة الطائف.
الباحث الرئيسي	د/ ماجد محمد عثمان عيسى
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	علم النفس
رقم المشروع	(1 - 438 - 5746)

هدف البحث إلى التحقق من فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم الاستراتيجي في خفض حدة الإجهاد الأكاديمي وتحسين مهارات اتخاذ القرار لدى طلاب كلية التربية بجامعة الطائف، وتكونت عينة البحث من (13) طالبًا من طلاب قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة الطائف مرتفعين في مستوى الإجهاد الأكاديمي ومنخفضين في مستوى مهارات اتخاذ القرار، وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين (7) طلاب بالمجموعة التجريبية، (6) طلاب بالمجموعة الضابطة، وتعرضت المجموعة التجريبية لجلسات البرنامج التدريبي القائم على التعلم الاستراتيجي لمدة (27) جلسة بواقع أربع جلسات أسبوعيًا، وبعد انتهاء البرنامج التدريبي تم تطبيق مقياس الإجهاد الأكاديمي ومهارات اتخاذ القرار (قياس بعدي)، وكذلك بعد مرور شهر من التطبيق الأول (قياس تنبئي) ، وتوصلت نتائج البحث إلى خفض حدة الإجهاد الأكاديمي وأبعاده، وتحسين مهارات اتخاذ القرار وأبعاده لدى طلاب المجموعة التجريبية خلال القياس البعدي عند مقارنتهم بطلاب المجموعة الضابطة. واستمرارية التأثير الإيجابي للبرنامج خلال القياس التنبئي للمجموعة التجريبية بعد مرور شهر من انتهاء البرنامج التدريبي، وتم تفسير النتائج في ضوء الإطار النظري ونتائج الدراسات السابقة.

الكلمات المفتاحية/ التعلم الاستراتيجي – الإجهاد الأكاديمي – مهارات اتخاذ القرار.

عنوان البحث:	تراث الأعضاء السعوديين في مجمع الخالدين
الباحث الرئيسي	د.محمد إبراهيم عطا الفيومي
أسم الكلية	الكلية الجامعية بترية
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	1-438-5461

سعى هذا البحث إلى تحقيق أهداف، أهمها: التعريف بكوكبة من أعلام المملكة العربية السعودية الذين خدموا العربية وتراثها في هذا المحفل العتيق "مجمع الخالدين"، وجمع تراثهم المجمع الذي حفظته لنا مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وتصنيف مشاركاتهم المجمعية، وإبراز جهودهم المتنوع في خدمة اللغة العربية وتراثها، وتسليط الضوء على نماذج مضيئة من أبناء المملكة، واستنهاض همم الباحثين من أبناء المملكة للسير على درب أعلامهم في خدمة لغة القرآن.

واعتمد البحث على المنهج التاريخي الوصفي في التعريف بأبناء المملكة العربية السعودية الذين حظوا بعضوية مجمع اللغة العربية بالقاهرة (مجمع الخالدين)، سواء أكانوا أعضاء عاملين، أم أعضاء مراسلين، مع عرض نتائج المجمع وتصنيفه. وقد خلص البحث إلى جملة نتائج وتوصيات، لعل أهم النتائج: أنه حظي بالعضوية العاملة علمان: الجاسر، والضبيب. وعدة الأعضاء السعوديين المرسلين للمجمع أحد عشر، أحدثهم العثيمين والردادي.. والمتأمل في هؤلاء الأعلام يجد أن جلهم من رواد الأدب والثقافة والإعلام في المملكة العربية السعودية. وترجع أن الأستاذ: حمد الجاسر أبو الخالدين السعوديين.. وغالب الأعضاء السعوديين حريص على الاتصال بمجمع الخالدين، والإسهام ببحوث ومقالات، يلقيها في مؤتمره، وتنشر في مجلته.. ورغم أن المجمعين السعوديين كلهم من أرباب الشعر، غير أن المشاركات الشعرية لهم لم تتعد ثلاثة منهم. وقد انتهت الدراسة إلى بعض توصيات: ضرورة صرف عناية القائمين على أمر مجمع الخالدين إلى الترجمة لأعضائه المرسلين. وهو أمر لا مشقة فيه؛ فبهي أن العضو المرسل يمدّ المجمع بسيرة ذاتية له، وقد سبق للمجمع أن أصدر ترجمة لبعض أعضائه المرسلين عام 1984م.. وحاجة جهود الأعضاء السعوديين في مجمع اللغة العربية بالقاهرة. التي قامت هذه الدراسة بجمعها، وإيجاز القول فيها. إلى من يتناولها بالنقد والتحليل؛ بحيث يفرد لنتاج كل عضو منهم دراسة مستقلة، لا سيّما أنها تتصل بقضايا اللغة العربية الراهنة، ومشكلاتها المعاصرة.

الكلمات المفتاحية (عربي): مجمع الخالدين - الأعضاء العاملون - الأعضاء المرسلون - حمد الجاسر - أحمد الضبيب - أحمد حسين شرف الدين - حسن القرشي - عايض الردادي - عبد الله خميس - عبد الله العثيمين - عبد العزيز التويجري - عبد العزيز الرفاعي - ابن عقيل الظاهري - عوض القوزي - محمد الربيع - يحيى المعلي.

عنوان البحث:	أنماط المركب الإضافي في ديوان (هواجس في طقس الوطن) للشاعر عبدالله الصيخانفي ضوء الدرس التركيبي الصرفي الدلالي الحديث
الباحث الرئيسي	د. أنور أبو اليزيد حسن
أسم الكلية	الكلية الجامعية بترية
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	5669 - 438 - 1

تأتي دراسة هذا البحث نتيجة للتطور الملحوظ الذي شهدته الدراسات اللغوية والتركيبية (النحوية) في هذا العصر، من جراء الترجمات المواكبة لتطور دراسة علوم اللغة في الغرب، التي انتهت إلى نتائج علمية غاية في الدقة وواسعة في النتائج بسبب الانتهاء إلى مناهج ونظريات لغوية حديثة؛ لاقت اتفاقاً علمياً في الدرس والتحليل من علماء اللغة في الغرب والشرق، ومن ثمَّ كان لزاماً علينا أن ننظر إلى دراسة لغتنا في ضوء هذه المناهج اللغوية الحديثة، وكلنا شوق لرؤية النتائج المترتبة على الدراسة والتحليل في ضوءها، ومن ثمَّ جاءت هذه الدراسة التطبيقية النظرية لديوان هواجس في طقس الوطن الذي لاقى استحسان القراء والنقاد لشاعر في قامه عبد الله الصيخان، ويهدف هذا البحث إلى حصر أنماط المركب الإضافي التركيبي ومكوناته الصرفية ومعانيه الدلالية: التي بدورها أثرت وتؤثر في قراء الديوان؛ وقد تكون بل هي كذلك مؤثرة في نطقهم وكتاباتهم حينما يتكلمون أو يكتبون مستخدمين مركباته الإضافية في التعبير عما يريدونه، وقد تمَّ استخدام المنهج الوصفي، والمنهج الإحصائي، ونظرية التحليل التكويني، والسياق في درس هذا البحث، وتتمثل أهم النتائج في الوقوف على أنماط المركب الإضافي واستعماله في دلالات جديدة عند قطاع كبير من المثقفين؛ وأين تقع هذه الأنماط ومكوناتها الصرفية ومعانيها الدلالية الجديدة من اللغة الفصحى الأم، ويفيد هذا البحث في وضع نتائجه أمام أساتذتنا أعضاء مجمع اللغة العربية؛ تصويراً للاستعمال اللغوي في إبان صدور هذا الديوان الذي لا يزال مستمراً.

الكلمات المفتاحية (عربي): أنماط- هواجس- الصرفي - الدلالي

عنوان البحث:	تَحْقِيقُ النُّصُوصِ الشِّعْرِيَّةِ بَيْنَ الْوَاقِعِ وَالْمَنْهَجِ الْأَقْوَمِ دِيوانُ ابْنِ وَكَيْعِ التَّنَيْسِيِّ (ت 393هـ) أنموذجًا
الباحث الرئيسي	عبد الرازق عبد الحميد حويزي
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	1-438 -5674

إن النصوص التراثية من الشعر العربي الموجودة في أيدي الباحثين بحاجة ماسة إلى مزيد من العناية والاهتمام لزيادة حصيلتها في ديوان كل شاعر، وإخراج المنسوب إليه منها وهماً، ولتصحيح ما بها من أوهام، ولتوحيد المنهج في تحقيقها ونشرها، فمثلاً ديوان أبي بكر الخوارزمي (ت 384هـ) الموجود في أيدي الناس لا يشتمل إلا على نصف شعره الموجود في المصادر، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى يجد الباحث أنه يضم ما يقرب من ثلث حصيلته من شعر الآخرين على أنه له، وليس الأمر كذلك، إلى غير ذلك مما يحتاج إلى معالجة، وتحديد لمنهج يجمع الباحثين على كلمة سواء في هذا المضمار لضمان الوصول إلى نتائج سليمة على إبداعه وإبداع غيره، ومثله في هذا ديوان ابن وكيع التنيسي (ت 393هـ)، إلا أن الأمر أشد وطأة في الأخير؛ لأنه حُقق ونُشر أربع مرات بداية من عام 1953م، وانتهاءً بعام 2014م؛ لذا اتخذ الباحث مثلاً لرسم الصورة الراهنة في جمع النصوص الشعرية وتحقيقها، بالإضافة إلى دراسته دراسة تحقيقية استكمالية، ومن ثم التوصل إلى اقتراح منهج وآلية لعلها جديدة لجمع شعرنا العربي القديم وتحقيقه ودراسته لضمان استخلاص نتائج تامة وغير وهمية على إبداع الشعراء والحياة بشتى اتجاهاتها عبر العصور المختلفة.

الكلمات المفتاحية (عربي):

ابن وكيع، ديوان

عنوان البحث:	فعالية برنامج إرشادي لأمهات التلميذات ذوات الصعوبات الانفعالية في تنمية مهارات ماوراء الانفعال وإدارة الذات لدي بناتهن بمحافظة الطائف
الباحث الرئيسي	د/ سربناس ربيع عبد النبي وهدان
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	علم النفس
رقم المشروع	1/438/5695

استهدف البحث الكشف عن فعالية برنامج إرشادي لأمهات التلميذات ذوات الصعوبات الانفعالية في تنمية مهارات ماوراء الانفعال وإدارة الذات لدى بناتهن بمحافظة الطائف، طبق البحث على عينة قوامها (10) تلميذات من ذوات الصعوبات الانفعالية، تم تقسيم العينة إلى مجموعتين تجريبية وضابطة بالتساوي، تم تعرض أمهات المجموعة التجريبية للبرنامج الإرشادي على مدى (9) أسابيع تقريبًا ، تكون البرنامج التدريبي من (34) جلسة بواقع (4) جلسات أسبوعيًا لمدة (50) وتراوحت فترة الراحة التي تستغرقها الجلسة الواحدة ما بين (5-10) دقائق، ولمعالجة النتائج والتحقق من صحة الفروض تم استخدام اختبار مان ويتنى، اختبار ويلكوكسون ، وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في مهارات ما وراء الانفعال وإدارة الذات في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في مهارات ما وراء الانفعال وإدارة الذات في القياسين البعدي والتتبعي.

الكلمات المفتاحية: برنامج إرشادي - مهارات ماوراء الانفعال - مهارات إدارة الذات - الصعوبات الانفعالية.

عنوان البحث:	الصمت السعودي في محاضرات علوم اللغة لدى دارسي ماجستير اللغويات في جامعة الطائف: دراسة إثنوجرافية
الباحث الرئيسي	د. عواض عبدالعزيز أحمد
أسم الكلية	كلية الآداب
أسم القسم	قسم اللغات الأجنبية
رقم المشروع	1/438/ 5725

يبحث هذا المشروع في ظاهرة الصمت في محاضرات علوم اللغة بين طلاب ماجستير اللغويات السعوديين في جامعة الطائف والذي يبدو جليا في تعاملهم مع أساتذتهم الأجانب. ويعتمد البحث على البيانات التي تم تجميعها من خلال نوعين من المقابلات الإثنوجرافية: الأولى مع طلاب الدراسات العليا الدارسين للغة الإنجليزية كلغة أجنبية، والثانية المقابلات مع أساتذتهم الأجانب. ويأمل الباحث الوصول إلى وصف دقيق للأنماط المختلفة للصمت داخل محاضرات علوم اللغة، ثم استكشاف أسبابه وتفسيراته الثقافية. كما سيقدم البحث دليلا جديدا قائما على التجربة الفعلية يقوي من خلاله الإطار النظري المعروف باسم "نظرية التفاوض عن طريق الوجه" والتي استحدثتها Ting-Toomey (1988 & 1992) ثم طور في مقوماتها النظرية عدد آخرين من علماء إثنوجرافيا التواصل اللغوي مثل: Zhou and Ho (1992)، Turner (2004) و West and Wang and Yang (2005). تلك النظرية التي يمكن أن تفسر سلوكيات الصمت على تعددها بأنها نتاج لبعض مفاهيم الثقافة السعودية مثل: "الوجه" و"القوة" و"العيب" وجميعها يتحكم في تحديد طبيعة العلاقات الاجتماعية. الكلمات المفتاحية: الدراسات الإثنوجرافية، الصمت، تأكيد الذات، المضامين الثقافية في تعلم اللغة الثانية .

عنوان البحث:	الدليل إلى الكتابة العربية... الجزء الأول
الباحث الرئيسي	د. نايف بن سعد البراق
أسم الكلية	كلية الآداب
أسم القسم	قسم اللغات الأجنبية
رقم المشروع	1/438/ 6046

يسعى البحث إلى تبني اتجاه جديد يتغيّر تطوير مهارة الكتابة من خلال منهج يستوفد طرائق الأوربيين ومناهجهم الحديثة في الكتابة، ويصحبها في قالب ذي سمت عربي ينبع من روح اللغة وطرائقها التعبيرية مركزاً على الوظيفة الاتصالية للغة. وتحقيقاً لتلك الغاية يسعى البحث إلى وضع الدارس في مواجهة مباشرة مع النص الكتابي، ذلك من خلال ثلاث مراحل متتابعة: تختص أولاً بما يعرف بمرحلة التأسيس للكتابة أو مرحلة ما قبل الكتابة، ويتعرف الطالب فيها على أهم أسس الكتابة وضوابطها، وتتناول الثانية بنية النص الكتابي من خلال التركيز على الفقرة، وتنصرف الثالثة إلى كيفية الكتابة نفسها من خلال أمثلة ونماذج تشمل جميع أنماط الكتابة، وتناهى عن القوالب التقليدية الموروثة التي لا تصلح لتطوير مهارات الدارس، مستعيضة عنها بنماذج وضعت خصيصاً للطلاب المستهدفين على نحو يراعي قدراتهم والفروق الفردية بينهم.

كما يحرص على ضرورة تقديم المهارات اللغوية الداعمة لمهارة الكتابة كمهارات النحو والصرف والإملاء في إطار تطبيقي يتجاوز الطرائق التقليدية التي تقدم تلك المهارات من خلال قواعد جامدة.

عنوان البحث:	دور جامعة الطائف في تنمية مهارات المواطنة العالمية لدى طلابها لتحقيق بعض أهداف رؤية المملكة 2030 م .
الباحث الرئيسي	د. حاتم عبد الله سعد الحصري
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	القيادة والسياسات التعليمية
رقم المشروع	6055-439-1

هدفت الدراسة للتعرف على دور جامعة الطائف في تنمية مهارات المواطنة العالمية لدى طلابها لتحقيق بعض أهداف رؤية المملكة 2030 م، واستخدمت المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (160) من أعضاء هيئة التدريس، و(763) طالباً وطالبة للعام الدراسي 1440/1439 هـ، واستخدمت استبانة لتبيننا الأولاد لأعضاء هيئة التدريس، والثانية للطلاب، وقد جرى التحقق من صدقهما وثباتهما، وأظهرت الدراسة : عدم وجود فروق بين متوسطات استجابات عينة الطلبة وفقاً لمتغير النوع في بعد المهارات الاجتماعية والسلوكية، فيما كانت هناك فروق في المهارات المعرفية والمجموع الكلي، و كانت الفروق لصالح الإناث، وتوجد فروق وفقاً لمتغير الكلية في بعد المهارات المعرفية والاجتماعية والمجموع الكلي، لصالح عينة كلية التربية، فيما لم تكن هناك فروق في المهارات السلوكية . وبالنسبة لأعضاء هيئة التدريس : توجد فروق وفقاً لمتغير الكلية وكانت الفروق لصالح عينة كلية التربية . ولا توجد فروق وفقاً لمتغير النوع في معظم الأبعاد . كما لا توجد فروق وفقاً لمتغير (عدد سنوات الخبرة) في معظم الأبعاد، وأظهرت الدراسة عدة معوقات تعوق دور الجامعة في تنمية مهارات المواطنة العالمية لدى طلابها، وأوصت الدراسة بالعديد من التوصيات أبرزها : نشر ثقافة المواطنة العالمية لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة .

الكلمات المفتاحية (عربي): جامعة الطائف - المواطنة - المواطنة العالمية - رؤية المملكة 2030 م .

عنوان البحث :	معتقدات الوالدين السامعين حول طرق التواصل المختلفة مع أطفالهم الصم وضعاف السمع في المملكة العربية السعودية.
الباحث الرئيسي	د.عبد العززي عبد الله القحطاني
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	التربية الخاصة
رقم المشروع	داعم

هدف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى التعرف على مشكلات الأسر السعودية في التواصل مع أطفالهم المعاقين سمعياً (الصم - ضعاف السمع) في البيئة المنزلية، وكذلك التعرف على الاختلافات في المعتقدات بين الوالدين السامعين في ضوء متغير: درجة الفقد السمعي للطفل، والمستوى التعليمي للوالدين، والجنس للوالدين.

عينة الدراسة:

يحتاج لعينة للدراسة على الأقل (90) من الوالدين السامعين (آباء أو أمهات) ممن لديهم أطفال معاقين سمعياً في المملكة العربية السعودية. وسوف يتم اختيارهم بطريقة عشوائية من خلال الجمعيات والأندية الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية.

أداة الدراسة:

استبيان تقدير الوالدين لمشكلات التواصل مع أطفالهم المعاقين سمعياً (إعداد الباحث).

الأساليب الإحصائية:

- التحليل الإحصائي الوصفي.

- اختبار (ت)

- اختبار أحادي الاتجاه (One Way ANOVA).

الكلمات المفتاحية (عربي): لغة الإشارة؛ اللغة المنطوقة؛ الوالدين؛ التواصل الكلي؛ المعتقد؛ الأطفال الصم.

عنوان البحث :	من عمق التاريخ إلى التحول الوطني 2020
الباحث الرئيسي	مترك بن تركي بن درع الفريعي السبيعي
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	التاريخ
رقم المشروع	داعم

- يتحدث البحث عن أحد دعائم الاقتصاد الوطني للمملكة منذ عهد المغفور له جلالة الملك عبد العزيز طيب الله ثراه حتى عهدنا الحالي، حيث يتطرق الموضوع لبدايات اكتشاف معدن بني سليم (منجم مهد الذهب) من زمن ما قبل الإسلام مروراً بزمن الرسول صلى الله عليه وسلم ثم أبرز ذكر لهذا المعدن في العصور الإسلامية التالية وصولاً إلى اكتشافه من جديد في العهد السعودي، وسيقسم الموضوع إلى نقاط رئيسية على النحو الآتي:
- ١ - التعريف بمهد الذهب من حيث التسمية وسببها وبدايات هذه المنطقة التعدينية الهامة حيث سميت "معدن" أو "معدن بنو سليم" حتى سميت حديثاً باسم "مهد الذهب"، ثم سيتم التطرق لموقعها الجغرافي وحدودها، وكذلك طبيعتها ومعالمها خاصة الجبال والحرار التي اشتهرت بمعادنها النفيسة وعلى رأسها الذهب، مع ذكر موجز لأبرز قراها وهجرها المهمة.
 - ٢ - الحديث عن مهد الذهب وذكرها في كتابات المتقدمين من البلدان يون والجغرافيون ولذلك لأهمية وقيمة معلوماتهم المختلفة التي دونها عنها نتيجة مشاهدة وانطباع مباشر عن المنطقة، وعلى رأسهم ياقوت الحموي واليعقوبي وابن خرداذبة وابن قدامة وغيرهم..
 - ٣ - الحديث عن المنجم في عهود ما قبل الحكم السعودي بدءاً بعهد ما قبل الإسلام حيث ورد ذكره في عهد النبي سليمان عليه السلام، ثم في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين، ثم في عهد الأمويين والعباسيين، مع التطرق لأبرز العثورات الأثرية التي وجدت حديثاً وتعود لتلك الأزمنة المختلفة.
 - ٤ - المنجم في العصر الحديث، ويعتبر هذا القسم أهم الأقسام حي سيبدأ بالحديث عن المنجم زن العثمانيين، ثم في العهد السعودي الزاهر، حيث سعى الملك عبد العزيز رحمه الله لتأسيس لبناء اقتصاد متنوع قوي لا يعتمد على البترول فقط، فكان منجم مهد الذهب أحد أهم ثمار هذا الاهتمام في التنقيب عن الثروة المعدنية عن طريق شركة التعدين الأمريكية SAMS عام 1939م ثم استؤنف التنقيب والعمل ثانية عام 1976م بواسطة شركة جولد فيلدرومن ثم تملكت المشروع بالكامل شركة بترولين السعودية عام 1987م، واستمرت حتى استلمت العمل بالمنجم شركة معادن السعودية عام 1997م، كما يحوي الحديث جانب مهم سيتم بواسطة المقابلات الشخصية مع مسؤولي المنجم والوقوف المباشر على طريقة العمل بالمنجم اليوم والأجهزة والمعدات المستخدمة، وحفريات التنقيب، مع توثيق لكل ذلك بالأسماء والصور، وأثر دور المنجم في الخدمة المجتمعية لأهالي محافظة المهد، وصولاً إلى عرض تفصيل الخطة الخمسية للمنجم 2015-2020م حيث الوصول إلى برنامج التحول الوطني 2020
 - ٥ - تنهى الدراسة بالخاتمة التي ستحوي أهم النتائج، والمقترحات والتوصيات.

عنوان البحث :	تصور مقترح لتطوير الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين
الباحث الرئيسي	عبدالعزیز بن عثمان معیض الزهرانی
أسم الكلية	التربية والآداب بلخرمة
أسم القسم	العلوم التربوية
رقم المشروع	----

يهدف هذا البحث بمشيئة الله إلى وضع تصور مقترح لتطوير الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين، وذلك من خلال تحديد قائمة بتلك الممارسات التي تم استخلاصها مما تم تناوله في أدبيات البحث عن مهارات القرن الحادي والعشرين، كما سيتم التعرف على واقع ممارسات معلمي الرياضيات التدريسية في ضوء تلك المهارات، كما سيتم التعرف على ما إذا كان هناك اختلاف في تقديرات المشرفين التربويين لتلك الممارسات باختلاف مؤهلاتهم العلمية، الجنس، سنوات الخدمة ، والإدارة التعليمية، كما سيتم تحديد المتطلبات التي قد تسهم وتساعد معلمي الرياضيات على توظيف مهارات القرن الحادي والعشرين في تدريسهم.

وفي ضوء ذلك حدد الباحث مجتمع دراسته ليكون جميع مشرفي الرياضيات في عدد من الإدارات التعليمية المختارة، كما اختار أداة بحثه لتكون استبانة من تصميمه موجهة لعينة الدراسة، وسيتم تقنينها والتأكد من صدقها بعرضها على عدد من المحكمين من الخبراء في مجال مناهج وطرق تدريس الرياضيات وكذلك من خلال قياس الاتساق الداخلي لعبارات الاستبانة، كما سيتم التأكد من ثبات الأداة من خلال تطبيقها على عينة استطلاعية وتطبيق معامل الثبات ألفا كرونباخ.

وبعد ذلك سيتم تطبيق الدراسة ميدانياً على عينة البحث، للحصول على البيانات اللازمة وجمعها ، ثم العمل على تحليل هذه البيانات باستخدام عدد من الأساليب والاختبارات الإحصائية وذلك من خلال برنامج التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS ، وفي ضوء نتائج التحليل يتم مناقشة النتائج وتفسيرها والإجابة على تساؤلات البحث، والخلوص إلى عدد من التوصيات للاستفادة من تلك النتائج في الميدان وكذلك اقتراح عدد من الدراسات المستقبلية.

عنوان البحث :	فاعلية استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس العلوم على التحصيل والأنماط المعرفية لطلاب المرحلة المتوسطة ذوي صعوبات التعلم
الباحث الرئيسي	د . حميد هلال مذكر العصيمي
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	المناهج وتكنولوجيا التعليم
رقم المشروع	---

يهدف البحث إلى تحقيق ما يلي : تعرف فاعلية استخدام نموذج التعلم البنائي في التحصيل عند مستويات (التذكر – الفهم – التطبيق) لذوي صعوبات التعلم في مادة العلوم بالصف الثاني المتوسط ، بالإضافة إلى تعرف فاعلية استخدام نموذج التعلم البنائي في تعديل أنماط التفضيل المعرفي لذوي صعوبات تعلم العلوم بالصف الثاني المتوسط.

وفي ضوء النتائج المتوقعة للبحث فإنه يمكن أن يسهم في: توجيه نظر القائمين على تطوير مناهج العلوم في المرحلة المتوسطة إلى ضرورة النظر إليها في إطار نموذج التعلم البنائي ، وتعريف معلمي ومعلمات العلوم على مدخل تدريسي حديث من خلال توفير دليل إجرائي لكيفية تدريس وحدة تعليمية في مادة العلوم بنموذج التعلم البنائي ، واستفادة معلمي ومعلمات العلوم من الوحدة التعليمية المُعاد صياغتها باستخدام نموذج التعلم البنائي عند إعداد وحدات مماثلة ، تقديم مقياس لأنماط التفضيلات المعرفية ، واختبار تحصيلي مقنن يمكن الاستفادة منه عند إجراء عمليات التقويم في مادة العلوم للمرحلة المتوسطة ، إلقاء المزيد من الضوء على نموذج التعلم البنائي واستخداماته في تنظيم محتوى العلوم للمرحلة المتوسطة وتطوير تدريس العلوم مما قد يفيد الباحثين ، بالإضافة إلى التوصل إلى حلول لمعالجة وتقليل صعوبات تعلم العلوم من خلال تنوع الاستراتيجيات وطرق التدريس المستخدمة في ضوء نموذج التعلم البنائي مما قد يفيد المهتمين بمجال صعوبات تعلم العلوم.

الكلمات المفتاحية (عربي): نموذج التعلم البنائي- التحصيل - صعوبات التعلم- العلوم

عنوان البحث :	فاعلية برنامج مقترح لتنمية التفكير التأملي باستخدام المدخل الجمالي لتعليم المفاهيم العلمية لطالبات قسم رياض أطفال
الباحث الرئيسي	رضا مسعد أحمد الجمال
أسم الكلية	عمادة التطوير الجامعي
أسم القسم	---
رقم المشروع	---

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير البرنامج المقترح في تنمية التفكير التأملي لدي الطالبات الملمات في تخصص رياض أطفال. والتعرف على تأثير البرنامج المقترح في تنمية المفاهيم العلمية لدي طالبات تخصص رياض أطفال. والكشف عن العلاقة بين تنمية المفاهيم العلمية والتفكير التأملي لدي الطالبات باستخدام المدخل الجمالي في التعليم. وذلك باستخدام المنهج شبه التجريبي وذلك للتحقق من مدى فاعلية البرنامج المقترح (استخدام المدخل الجمالي في تعليم المفاهيم العلمية) في تنمية التفكير التأملي لطالبات قسم رياض أطفال بكلية التربية - جامعة الطائف. وتتكون عينة البحث من مجموعة من الطالبات الملمات تخصص رياض أطفال قوامها (72) طالبة منتظمة بكلية التربية جامعة الطائف بالمستوى السابع، وسوف يتم تقسيمهم إلى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة. وسوف يستخدم الباحثان الأدوات التالية:

اختبار التفكير التأملي من إعداد الباحثين. واختبار التحصيلي للمفاهيم العلمية من إعداد الباحثين.

وسوف تتوصل هذه الدراسة إلى تقدير مدى تأثير البرنامج المقترح في تنمية التفكير التأملي لدي الطالبات الملمات في تخصص رياض أطفال. وتحديد مدى تأثير البرنامج المقترح في تنمية المفاهيم العلمية لدي طالبات تخصص رياض أطفال. والكشف عن العلاقة بين تنمية المفاهيم العلمية والتفكير التأملي لدي الطالبات.

عنوان البحث :	مدى توافر عوامل تعزيز الجودة في بيئة القاعات التدريسية بكلية التربية بجامعة الطائف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية
الباحث الرئيسي	د. عوض عوض معيض الثبتي
أسم الكلية	كلية التربية
أسم القسم	المناهج وتكنولوجيا التعليم
رقم المشروع	---

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد مدى توافر عوامل تعزيز الجودة في بيئة القاعات التدريسية بكلية التربية بجامعة الطائف، والكشف عن مدى صلاحيتها وسبل تطويرها .

ولتحقيق أهداف الدراسة، صممت استبانته لجمع البيانات والمعلومات حوت على (24) عبارة وزعت على عينة الدراسة، بعد تحكيمها، وبعد جمع البيانات والمعلومات وتحليلها خرجت الدراسة بعدد من النتائج من أهمها ما يلي :

- أن هناك إجماع من قبل أفراد عينة الدراسة على أن عوامل تعزيز الجودة في بيئة القاعات التدريسية لا تتوافر بالقدر المطلوب بل بعضها لا يتوفر مطلقاً .

وقد أوصت الدراسة في ضوء نتائجها بعدة توصيات من أبرزها :

- 1- تزويد كل قاعة تدريسية بجهاز حاسوب وسبورة ضوئية، وستائر لتعتيمها عند الحاجة وإمكانية الاتصال بالإنترنت .
- 2- اختيار مقاعد للطلبة أكثر راحة وأنسب لأحجامهم، ومن الأفضل أن تكون متحركة، وتناسب أعدادها مع مساحة القاعة بحيث تسهل الحركة داخل القاعة .
- 3- الاهتمام بصيانة ونظافة القاعات التدريسية باستمرار .
- 4- اختيار مكيفات صامتة لا تزج الطلبة والمحاضرين .
- 5- تأمين وسائل الأمن والسلامة بكل القاعات التدريسية.

عنوان البحث :	تصور مقترح لإنشاء مركز اقتصاد المعرفة في جامعة الطائف
الباحث الرئيسي	أ.د. محمد عبد الحميد محمد
أسم الكلية	عمادة التطوير الجامعي
أسم القسم	وحدة التقييم والتحليل الإحصائي
رقم المشروع	---

يستهدف البحث الحالي وضع تصور مقترح لإنشاء مركز اقتصاد المعرفة بجامعة الطائف، وذلك من خلال استقراء الأدبيات والبحوث والدراسات العربية والأجنبية في مجال اقتصاد المعرفة، فضلاً عن دراسة تجارب بعض الدول في المجال، ونظراً لطبيعة البحث الحالي سيستخدم منهج البحث الوصفي التحليلي من خلال التركيز على ما يلي :

تحديد مفهوم اقتصاد المعرفة ونشأته، وتحديد أهم سمات وخصائص اقتصاد المعرفة، وأهم ركائز الاقتصاد المعرفي، وتحديد العوامل التي تؤثر على إنتاج المعرفة في المجتمع، ومؤشرات اقتصاد المعرفة، مع إلقاء الضوء على وضع اقتصاد المعرفة عالمياً وعربياً، ثم تقديم بعض الحلول والمقترحات لكي تتبنى جامعة الطائف الاستفادة من اقتصاد المعرفة من خلال وضع تصور مقترح لإنشاء مركز اقتصاد المعرفة في الجامعة

عنوان البحث :	أسبابه وطرق اجتنابه في التقعيد الصرفي
الباحث الرئيسي	بريكان بن سعد الشلوي
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	---

اللبس يحدث بين الصيغ والبيئ الصرفية المختلفة حينما تشترك بنيتان أو صيغتان أو أكثر في إحدى الدلالات أو الوظائف الصرفية - وهذا واقع بكثرة بين الصيغ والأبنية المختلفة ؛ ويمكن جعله على نوعين :

النوع الأول : ما رجع اللبس فيه إلى الاشتراك بين الصيغ في أصل الوضع .

النوع الثاني : ما رجع اللبس فيه إلى التداخل بين الصيغ والبيئ الصرفية في بعض تقاليمها .

ولكل نوع أسباب تؤدي إليه ، وطرق تقود إلى البعد عنه ، سيحاول البحث الوقوف عليها .

عنوان البحث :	أن المشددة المفتوحة بين المصدرية والتوكيد
الباحث الرئيسي	بريكان بن سعد الشلوي
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	---

حظيت حروف المعاني بعناية النحويين قديما وحديثا لما لها من أثر في تحديد معاني التراكيب التي تدخل فيها ، أو لما لها من خصائص تربط التراكيب بعضها ببعض، ولأهميتها عني بها علماء أصول الفقه أيضا، لأثرها في تحديد الأحكام المأخوذة عن النصوص.

وتحتل الحروف المشبهة بالفعل مكانة بارزة بين حروف المعاني ، لأنه حروف عاملة، وتؤدي معاني تشبه معاني الأفعال، وأمّ الباب لهذه الحروف (إنّ) وتأتي بعدها شقيقتها أو ابنتها (أنّ) وهما تدخلان على الجمل الاسمية فتنصب وترفع، ومنصوبها مقدم على مرفوعها.. ولكل حرف من هذين الحرفين مواضع خاصة، فإنّ لمواضع الجمل وأنّ لمواضع المفرد، فهل يعد (أن) بناء على ذلك فرعا لإنّ؟ وإنّ تفييد التوكيد باتفاق النحويين، لكن أنّ وقع الخلاف في دلالتها على التوكيد، وتم الاتفاق على أنها تحول الجملة إلى مصدر فبي مع ما دخلت عليه بمثابة اسم واحد، فيلّي أي مدى تفييدنا التراكيب اللغوية المحتج بها في ترجيح كفة الخلاف؟ هذا ما سيجيب عنه البحث وفق خطته الموضوعية الآتية.

عنوان البحث :	العلاقة بين العنف الأسري وتغيرات المادة الوراثية والاضطرابات النفسية والسلوكية
الباحث الرئيسي	د. نهلة متولي السيد
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	علم النفس
رقم المشروع	---

يعتبر العنف مشكلة وجودية تباينت مستوياتها بين الشعوب والأفراد ، مما أدى إلى تباين المستويات الفكرية والاقتصادية والاجتماعية لهذه الشعوب. إن تفاقم انتشار ظاهرة العنف دفع الباحثين إلى دراسة هذه الظاهرة وما تخلفه من آثار نفسية واجتماعية ينعكس آثارها سلبا علي مفهوم الذات المرتبط بتأثير البيئة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية ، لذلك نجد الكثير من الأفراد في مجتمعاتنا النامية يعيشون القلق والتوتر والصراع الداخلي لأنهم يسلكون طرقا تعاكس أفكارهم واعتقاداتهم نظرا لقيود العادات والتقاليد المتعارف عليها في المجتمع ، متنازلين عن تحقيق حرياتهم وقناعاتهم وبالتالي تحقيق ذواتهم . فالتعرف على العلاقة بين بعض الاضطرابات النفسية والعنف ستُظهر لنا ما للعنف من تأثير على الصحة النفسية للطفل وكذلك سنتعرف على علاقة كل شكل من أشكال العنف بالاضطرابات النفسية والسلوكية – وهذا سيساعدنا في كشف مشكلة متخفية وتوجيه الأنظار إليها لما لها من تأثير على الصحة النفسية للطفل وبالتالي على الأسرة والمجتمع. وتهدف الدراسة الحالية إلي التعرف علي صور وأشكال العنف المختلفة ذات الارتباط ببعض الاضطرابات النفسية والسلوكية وهي القلق والاكتئاب واضطرابات الانتباه والنوم .

حديثا تم كشف النقاب العلمي عن غالبية الأمراض العصبية التي تصيب بني البشر من خلال تقنيات الوراثة الخلوية الجزيئية وتقنيات البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية، وهو ما دفعنا نحن الباحثين إلي تبني فكرة تحديد العلاقة بين تلك الاضطرابات السلوكية وتغيرات المادة الوراثية التي ينتهي إليها هؤلاء الأفراد، فالعدد الكروموسومي أضحي علامة فارقة خاصة في زيادة عدد كروموسومات Y التي أصبح أفرادها ذوي التركيب XYY مميزين بالعنف والإجرام وكلما أزداد عدد كروموسومات Y زادت قابلية هؤلاء الأفراد على المضي قدما في العنف مثل التركيب XYYY ، من هنا كانت الحاجة ملحة إلي دراسة الوراثة الخلوية الكروموسومية الجزيئية والبصمة الوراثية حتى يتسنى لنا تمييز هؤلاء الأفراد والكشف المبكر عن نوايا وصفات هؤلاء الأفراد من خلال المباحث الجنائية والمستشفيات الحكومية والمراكز البحثية الحكومية ، وسوف يقوم الفريق البحثي بالتعاون مع المؤسسات الفكرية والصحية بالتعاون سويا لإنجاز ذلك المشروع البحثي ذو الفكرة العلمية التطبيقية الجديدة .

اضطراب نقص الانتباه والنشاط الزائد لدى عينة من الأطفال بمدينة الطائف وفعالية برنامج معرفي سلوكي .	عنوان البحث :
د. سميرة عبد الله مصطفى كردي	الباحث الرئيسي
التربية	أسم الكلية
علم النفس	أسم القسم
---	رقم المشروع

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية برنامج معرفي سلوكي في تعديل سلوكيات اضطراب نقص الانتباه والنشاط الزائد لدى عينة من الأطفال بمدينة الطائف .

تتكون عينة الدراسة من عشرين طفلة تعانين من اضطراب نقص الانتباه والنشاط الزائد . ويتم اختيار عينة الدراسة من بعض المدارس الابتدائية بعد تطبيق بعض المقاييس التشخيصية

تتبع الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة ، كما يتم تطبيق البرنامج على ثمان جلسات بواقع جلسات أسبوعياً . ويتم تنفيذ البرنامج من خلال القياس القبلي ثم تنفيذ البرنامج ثم القياس البعدي . وبعد شهر يتم التطبيق التبعي . وتفسر الباحثة نتائج الدراسة في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة

عنوان البحث :	فن التشكيل بالورق والإفادة منه في تحقيق الوعي البيئي والجمالي لدى الطفل السعودي
الباحث الرئيسي	د . رشا رجب عبد القصود محمد
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	---
رقم المشروع	□□□□□□□□

أن الأشغال الفنية وما ترتبط بها من خامات لها دور هام في التوعية بأهمية البيئة ، وضرورة الحفاظ عليها وتعديل السلوك الإنساني نحوها ، وتبصير الأطفال بالعلاقات المعقدة والمتشابكة بين مكوناتها، وإعادة تكوين مفهوم إيجابي لديهم تجاهها، بما يجعلهم أكثر توافقاً وتفاعلاً مع معطياتها .

لذلك اتجه البحث الحالي إلى الإفادة من فن التشكيل بالورق في تحقيق الوعي البيئي والجمالي للطفل السعودي ، وإمكانية توظيف هذه الخامة لتعديل سلوك أطفالنا وإعادة تكوين مفهوم إيجابي لديهم نحو البيئة

ولتحقيق أهداف البحث اتبع البحث المنهج الوصفي في تناول مفهوم الورق وطرق وأساليب تشكيله المختلفة والعلاقة بين الفن والبيئة ثم تحديد الدور الذي يمكن أن يسهم به التشكيل بخامة الورق في تنمية وتحقيق الوعي البيئي والجمالي للطفل السعودي ، كما اتبع البحث المنهج التجريبي في إجراء تجربة البحث لإنتاج أعمال فنية من خامة الورق بأساليبه التشكيلية المختلفة والتي بدورها تساعد الطفل على تنمية وعيه بالبيئة واحساسه بالجمال من حوله .

عنوان البحث :	فعالية برنامج قائم على استراتيجيات التفكير المتشعب و خرائط التفكير على تنمية التحصيل و التفكير البصري في الرياضيات لطلاب المرحلة الثانوية
الباحث الرئيسي	د. سماح عبد الحميد سليمان أحمد
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	المناهج وطرق التدريس
رقم المشروع	□□□□□□ - □□□□□□

هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من فعالية برنامج قائم على استراتيجيات التفكير المتشعب و خرائط التفكير في تنمية التحصيل و التفكير البصري في الرياضيات لطلاب المرحلة الثانوية.

واستخدمت الدراسة المنهج شبه التجريبي والمنهج الوصفي التحليلي ، كما استخدمت التصميم التجريبي القائم على تصميم مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة ويتم تطبيق أدوات البحث (اختبار تحصيلي - اختبار التفكير البصري) على المجموعتين قبلياً وبعدياً ويتم مقارنة أداء المجموعتين في التطبيق القبلي والتطبيق البعدي ، وتكونت عينة الدراسة من طالبات الصف الأول الثانوي بمدرسة الثانوية العاشرة كأحد مدارس المرحلة الثانوية بمحافظة الطائف.

وتمثلت أدوات البحث في اختبار تحصيلي واختبار التفكير البصري في الرياضيات في وحدة التشابه المقررة على طلاب الصف الأول الثانوي ، وتم تطبيق أدوات البحث على المجموعة التجريبية والضابطة قبلياً وبعدياً. وتم التوصل إلى النتائج التالية :

توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى ($0.05 \geq l$) بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية اللاتي درسن بالبرنامج القائم على استراتيجيات التفكير المتشعب و خرائط التفكير و درجات طالبات المجموعة الضابطة اللاتي درسن بالطريقة المعتادة في التدريس في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي في مادة الرياضيات لصالح طالبات المجموعة التجريبية وذلك يدل على فعالية البرنامج القائم على استراتيجيات التفكير المتشعب و خرائط التفكير في تنمية التحصيل في الرياضيات لدى طالبات الصف الأول الثانوي ، كما توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى ($0.05 \geq l$) بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية و درجات طالبات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التفكير البصري كقدرة كلية وكمهارات فرعية (القراءة البصرية - التمييز البصري- إدراك العلاقات المكانية - تفسير المعلومات - تحليل المعلومات - استنتاج المعنى) لصالح طالبات المجموعة التجريبية ، وذلك يدل على فعالية البرنامج القائم على استراتيجيات التفكير المتشعب و خرائط التفكير في تنمية التفكير البصري في الرياضيات كقدرة كلية وكمهارات فرعية لدى طالبات الصف الأول الثانوي.

عنوان البحث :	فعالية برنامج تدريبي قائم على التسامح في الوقاية من الإرهاب الفكري لدى طلاب جامعة الطائف
الباحث الرئيسي	د/ وليد السيد احمد خليفة
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	التربية الخاصة
رقم المشروع	(٢٠٢٠/٢٠٢١)

هدف البحث إلى التحقق من فعالية برنامج تدريبي قائم على التسامح في الوقاية من الإرهاب الفكري لدى طلاب جامعة الطائف، وتكونت عينة البحث من (15) طالبًا، وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين، الأولى (8) طلاب بالمجموعة التجريبية، والثانية (7) طلاب بالمجموعة الضابطة، حيث أعد الباحثون الأدوات التالية (مقياس الإرهاب الفكري، البرنامج التدريبي القائم على التسامح، مقياس التقييم الذاتي للمعالجة التجريبية)، وتعرضت المجموعة التجريبية للبرنامج التدريبي القائم على التسامح بواقع (22) جلسة بمعدل جلستين أسبوعيًا، وبعد انتهاء البرنامج التدريبي تم تطبيق مقياس الإرهاب الفكري، وتم إعادة التطبيق بعد مرور شهر من التطبيق الأول، ولمعالجة النتائج والتحقق من صحة الفروض تم استخدام اختبار مان ويتنى، وفريدمان، ويلكوكسون، وتوصلت نتائج البحث إلى خفض الإرهاب الفكري لدى طلاب المجموعة التجريبية خلال القياس البعدي عند مقارنتهم بطلاب المجموعة الضابطة، واستمرارية الأثر الإيجابي للبرنامج خلال القياس التبعي للمجموعة التجريبية بعد مرور شهر من القياس البعدي، وتم تفسير النتائج في ضوء الإطار النظري ونتائج البحوث السابقة.

. الكلمات المفتاحية (عربي): التسامح – الإرهاب الفكري – طلاب جامعة الطائف

عنوان البحث :	دراسة النسق في أدب الحمامات في التراث العربي
الباحث الرئيسي	د. تغريد حسن أحمد عبد العاطي
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	(□□□□□□□□□□)

يدرُسُ هذا البحث النَّسَق في أدب الحَمَّاماتِ ، ويهدَفُ إلى إلقاء الضوء على موضوع لم يدرس على نحوٍ كافٍ ، كما يهدَفُ إلى رصد العلاقات التي تتولَّد عن هذا الفضاءِ المكانيِّ والأنساقِ التي تجسِّدها اتفاقاً مع الدَّور الوظيفي للحَمَّامات العامة وما يقدِّمه أدبها من معانيٍ وحقائقٍ لم تبرز في موضوعات الأدب المشهورة ، واتَّخذ البحثُ منهجاً أفاد من مقولات النقد الثقافي الذي يبرز الموضوعات المهمَّشة في الدراسات الأدبية والمعاني الضمَّنية في النصوص الأدبية ، لذلك قُسم البحثُ إلى ثلاثة محاور: الأول: رصد المدن التي اشتملت على الحَمَّامات وما تميزت به حَمَّامات كل مدينة ، والثاني: دراسة الأنساقِ المتعددة ؛ الديني ، والثقافي بما يحمله من ذمٍّ ومدحٍ ، والاجتماعيِّ وما يقدِّمه من صورة الحَمَّامي والصُّحبة وموقف أهل الذِّمة ، ثم النسق الحضاري ومعالم بناء الحَمَّامات وما تحمله الجدرانُ ، ثم النَّسَق العليِّ والنظريَّة العلمية في تصميم الحَمَّام والنصائح العلمية لزيارته ، والثالث: دراسة العلاقات الجمالية للنَّسَق من خلال دراسة الأنواع الأدبية التي نُظم فيها هذا الأدب وخصوصية التَّركيب البلاغي لها والكشف عن علاقة موضوع أدب الحَمَّامات بموضوعات الشَّعر الأخرى . وقد خُلصَ البحثُ إلى نتائجٍ منها : جِدَّة الموضوع المُنتقل من صميم الحياة وطبيعة البيئة ، تناثرُ مادة البحث في ثنايا كتب الأدب ودواوين الشعراء والخطط والرحلات ، والرِّبط بين أحد موضوعات الشَّعر والدراسات المنهجية الحديثة التي تبين توظيف النسق في دراسة الأدب ، والكشف عن اشتمال النص الأدبي على مجموعة علاقات تبدو متنوعة مختلفة من منظور واحد يحمل أبعاد حضارية ودينية واجتماعية وثقافية ، وقدَّم البحثُ رؤيةً متكاملةً حولاً لأنواع الأدبية وما أسهم به كلُّ نوعٍ في دراسة النَّسَق في أدب الحَمَّامات منشعر (وصف ومعارضات) ، ورجل ، وكان وكان ، وكتابتةً فنيةً ، ونوادير ، ومقامات . وكشفَ البحثُ عن خصوصية العلاقات الجمالية للنَّسَق وخصوصية بلاغته وجدة التصوير في التعبير عن أدب الحمامات ، ويبيِّن البحثُ أن موضوع شعر الحَمَّامات أوسعُ من أن يحصر في غرض الوصف وأنه وطيد الصلة بشعر المديح والهجاء والشعر التاريخي .

عنوان البحث :	كيمياء الاستعارة في شعر محمد الثبتي "قصيدة موقف الرمال موقف الجناس نموذجاً"
الباحث الرئيسي	طلال أحمد شداد الثقفي
أسم الكلية	الكلية الجامعية بترية
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	داعم

يحيا النص الشعري كيمياء لغوية وفكرية وجمالية، ومرد هذه الكيمياء إلى الصورة الشعرية، التي تعد الاستعارة مكون رئيس فيها، مما يؤدي إلى الإبهام والغموض في حال جنوح هذه الاستعارة عن المؤلف، وهذا حال القصيدة الحديثة التي تمثلها في هذا البحث قصيدة الشاعر السعودي محمد الثبتي (موقف الرمال موقف الجناس).

وفي بحثي هذا سوف أتناول الاستعارة بوصفها أداة فنية وبنائية وجمالية، تسهم في سبك المبنى وحبك المعنى من خلال تعالقها وتفاعلها مع عناصر البناء الأخرى، وتميط لثام الغموض، وتقوم بدورها في تماسك النص، وتتعالق وتتفاعل مع بعضها البعض لتقدم فكرة أو موقف أو عاطفة على قدر من التعقيد تعجز عن استيعابها الاستعارات المفردة ما يخلق صوراً استعارية كبرى متحاولة أو ما يعرف بالاستعارة الأم. الكلمات المفتاحية (عربي): الاستعارة، محمد الثبتي، قصيدة موقف الرمال موقف الجناس، الشعر السعودي.

عنوان البحث :	تقويم برنامج الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف من وجهة نظر الطلبة
الباحث الرئيسي	عبدالله حسين الجبني
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	القيادة والسياسات التعليمية
رقم المشروع	----

يعتبر برنامج الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف من البرامج الحديثة، بدءاً تطبيقاً في الفصل الدراسي الأول لعام 1438 هـ ومن هنا جاءت هذه الدراسة والتي تهدف إلى معرفة مدى أهمية استخدام نظرية تعليم الكبار في الفصول الدراسية في برنامج الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف من وجهة نظر الطلبة. كذلك لمعرفة نقاط الضعف والقوة في البرنامج من وجهة نظر الطلبة. ويتم استخدام المنهج الوصفي وذلك بالاعتماد على الاستبيان كأداة رئيسية لهذه الدراسة. مجتمع الدراسة سوف يشمل جميع طلبة الدبلوم التربوي المطور الذين يدرسون حالياً في البرنامج. وسوف تستخدم نظرية تعليم الكبار (الاندراغوجي) وافترضاها الستة كإطار نظري لهذه الدراسة. الافتراضات الست التي تركز عليها الاندراغوجي هي: الحاجة إلى التعلّم، مفهوم الذات، الخبرة لدى الشخص البالغ، الاستعداد للتعلّم، التوجه نحو التعلّم، محفزات رائد هذه النظرية، حيث يرى أن للراشدين خصائص تميزهم عن (Malcolm Knowles) الدافع للتعلّم: الذاتية والمهنية. ويعتبر مالكولم نولز الصغار يجب مراعاتها أثناء العملية التعليمية. ومن هذه المبادئ: الكبار يتعلمون بالتطبيق والمشاركة، والكبار يتعلمون الأشياء الجديدة التي: ومن هنا أُنشئت أسئلة الدراسة (Knowles, 1980) يمكن ربطها بخبراتهم السابقة

1. ما مدى أهمية استخدام نظرية تعليم الكبار في الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف من وجهة نظر الطلبة؟

2. هل هناك فروق ذات دلالة احصائية في تصورات طلبة الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف حول أهمية استخدام نظرية تعليم الكبار تعزى لمتغير الجنس (ذكور، اناث)؟

3. ماهي نقاط القوة والضعف في برنامج الدبلوم التربوي المطور في جامعة الطائف حول الممارسات الصفية التدريسية التي يتلقونها داخل الفصول الدراسية؟

عنوان البحث :	فعالية التدريب الاثرائي لـمـوراء معرفي المحوسب في تنمية الابتكار وما وراء الابتكار لدى التلاميذ المتفوقين عقليا ذوي صعوبات تعلم مادة العلوم.
الباحث الرئيسي	د/وليد السيد احمد خليفة
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	التربية الخاصة
رقم المشروع	----

تعتبر الثروة البشرية من أهم ثروات الشعوب وإذا كانت ثروات الأمم تقاس بما تملكه من خبرات بشرية منتجة وفعالة ، فإن الخبرات البشرية من المتفوقين عقليا هي أعلى هذه الثروات والتي تجعل من العنصر البشري الغاية والوسيلة لتحقيق الأمن والرخاء لكونها الركيزة والدعامة التي تعتمد عليها الأمم في تقدمها وازدهارها وحل مشكلاتها ومواجهة تحديات العصر الذي يتسم بالتقدم التكنولوجي والانفجار المعرفي والزيادة المطردة في الاكتشافات والاختراعات العلمية ، أما إذا كانوا يعانون من صعوبة في مادة العلوم على سبيل فهم في أمس الحاجة إلى التدخل السريع لاستثمار طاقاتهم العقلية الفائقة كاملة دون نقصان، ويمكن صياغة مشكلة البحث في السؤال الرئيس الآتي : ما فعالية التدريب الاثرائي لما وراء معرفي المحوسب في تنمية الابتكار وما وراء الابتكار لدى التلاميذ المتفوقين عقليا ذوي صعوبات تعلم مادة العلوم ؟، ويتفرع من هذا التساؤل الأسئلة الفرعية التالية : هل توجد فروق بين متوسطي رتب درجات أبعاد الابتكار وما وراء الابتكار والتحصيل في مادة العلوم لدى أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي ؟، هل توجد فروق بين متوسطي رتب درجات أبعاد الابتكار وما وراء الابتكار والتحصيل في مادة العلوم لدى أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي ؟.

الكلمات المفتاحية (عربي): التدريب الاثرائي الما وراء معرفي المحوسب - الابتكار - ماوراء الابتكار- المتفوقين عقليا ذوي صعوبات تعلم مادة العلوم.

عنوان البحث :	واقع استخدام معلمي الرياضيات لمهارات التفكير في تدريس المقررات المطورة لتلاميذ المرحلة الابتدائية
الباحث الرئيسي	د. محمد أحمد الفعر الشريف
أسم الكلية	التربية
أسم القسم	المناهج وتكنولوجيا التعليم
رقم المشروع	3093-435-1

تهدف هذه الدراسة إلى تعرف واقع استخدام معلمي الرياضيات للمرحلة الابتدائية مهارات التفكير العامة (المستوى التمهيدي) والتفكير الإبداعي (المستوى المتقدم) لدى طلبتهم، ومعرفة علاقة ذلك بجنس المعلم وخبرته، وتحديد العلاقة بين آراء المعلمين حول واقع استخدامهم مهارات التفكير وبين واقع استخدامهم من خلال ملاحظتهم ملاحظة مباشرة داخل حجرة الدراسة.

تتكون عينة الدراسة من معلمي الرياضيات في مدارس إدارة الطائف التعليمية، يطبق عليهم استبانة للتعرف على آرائهم في واقع استخدامهم مهارات التفكير (المستوى التمهيدي) والتفكير الإبداعي (المستوى المتقدم) وبطاقة ملاحظة للتعرف على واقع استخدامهم من خلال ملاحظتهم داخل حجرة الدراسة، ويتم بناء استبانته تتكون من عبارات لإظهار السلوك الذي يسهم في تنمية مهارات التفكير منها مظاهر للمستوى التمهيدي ومظاهر للمستوى التفكير الإبداعي (المستوى المتقدم).

الكلمات المفتاحية (عربي):

معلمي الرياضيات - مهارات التفكير - تدريس المقررات المطورة

فاعلية برنامج حاسوبي لتطبيق أبعاد جودة الحياة أثناء تعليم مهارات اللغة العربية في خفض بعض اضطرابات الاتصال غير اللفظي لدى أطفال التوحد	عنوان البحث :
د.صفاء جاهين أحمد دسوقي	الباحث الرئيسي
التربية والعلوم للبنات بالخرمة	أسم الكلية
اللغة العربية	أسم القسم
3345-435-1	رقم المشروع

تعد تنمية مهارات اللغة العربية لدى الأطفال المصابين باضطراب التوحد من أهم الأسس التربوية التي تساهم بشكل ايجابي في خلق مواطن واعي بهويته داخل الوطن ومسئوليته تجاهه ، مما يكون له عظيم الأثر على هذا الوطن في المستقبل ، ولما كان الأطفال المصابين باضطراب التوحد يعانون من ضعف في مهارات اللغة واضطرابات في الاتصال فإن البحث الحالي يهدف إلى الكشف عن فاعلية برنامج حاسوبي لتطبيق أبعاد جودة الحياة أثناء تعليم مهارات اللغة العربية في خفض بعض اضطرابات الاتصال غير اللفظي لدى أطفال التوحد وذلك سعياً إلى تحسين مهارات اللغة العربية وخفض حدة اضطرابات الاتصال لدي عينة الدراسة. وسوف يستخدم المنهج شبه التجريبي وستكون العينة من (40) طفل توحيدي و ستستخدم الأدوات التالية :

- البرنامج التدريبي باستخدام الحاسوب. إعداد/الباحثتان
 - اختبار تحصيلي في مهارات اللغة العربية. إعداد / الباحثتان
 - مقياس أبعاد جودة الحياة. إعداد / الباحثتان
 - مقياس مهارات الاتصال غير اللفظي. إعداد / الباحثتان
 - مقياس فعالية المعالجة التجريبية. إعداد / الباحثتان
 - مقياس تشخيص اضطراب التوحد. إعداد/ محمد (2000)
 - مقياس ستانفورد بينيه العرب للذكاء. تقنين/ حنوره (2001)
 - مقياس المستوى الاجتماعي،الاقتصادي، الثقافي. إعداد/ بيومي (2003)
- الكلمات المفتاحية (عربي):- مهارات اللغة العربية - اضطرابات الاتصال - جودة الحياة- التوحد

عنوان البحث :	فعالية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم التعاوني في تحسين تحصيل مادة التربية الوطنية والاتجاه نحوها لدى طلاب الدبلوم التربوي بجامعة الطائف.
الباحث الرئيسي	محمد أحمد الفعر الشريف
أسم الكلية	التربية والعلوم للبنات بالخرمة
أسم القسم	المناهج وطرق التدريس
رقم المشروع	----

ظهرت على ساحة الألفية الثالثة أساليب تدريسية حديثة تتلاءم مع مستويات وقدرات الطلاب منها التعلم التعاوني ، فحولت دور عضو هيئة التدريس من مجرد مؤدى إلى موجه ومرشد ومقيم وانعكس ذلك على دور هؤلاء الطلاب من مجرد متلقين سلبيين إلى متفاعلين نشطين ، ولا يتأتى ذلك إلا من خلال ما حققه ذلك الأسلوب من تفاعل بين هؤلاء الطلاب بعضهم البعض على حسب إمكاناتهم العقلية والتحصيلية والانفعالية والاجتماعية من جانب ، وبين عضو هيئة التدريس من جانب آخر. ويمكن صياغة مشكلة البحث في الأسئلة الفرعية التالية : هل توجد فروق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة في مادة التربية الوطنية والاتجاه نحوها في القياس البعدي؟ ، هل توجد فروق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في مادة التربية الوطنية والاتجاه نحوها في القياسين البعدي والتتبعي؟

الكلمات المفتاحية (عربي): استراتيجيات التعلم التعاوني - مادة التربية الوطنية والاتجاه - طلاب الدبلوم التربوي.

عنوان البحث :	سمعة وصورة جامعة الطائف لدى الجمهور الخارجي
الباحث الرئيسي	د. جلال الدين الشيخ زيادة
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	الإعلام وعلوم الاتصال
رقم المشروع	----

يهدف هذا البحث كمرحلة ثانية إلى قياس صورة وسمعة جامعة الطائف لدى المجتمع المحلي بمدينة الطائف . في سياق بحث تطويري للإستراتيجية الإعلامية للجامعة وفي ضوء نتائج البحث الأول عن صورة الجامعة لدى مجتمعها الداخلي والذي أجرى عام 2013 وسوف يتم التركيز على طلبة المرحلة النهائية في المدارس الثانوية المتوقع قبولهم في الجامعات السعودية إضافة لأولياء أمورهم وخريجي جامعة الطائف والقطاع التربوي المعنى بمستقبل الجامعة وقطاع الإعلام وذلك بهدف استكشاف العوامل المؤثرة في صورة وسمعة الجامعة لدى المجتمع المحلي .

الكلمات المفتاحية (عربي): هوية الجامعة، العلامة التجارية، الصورة الذهنية، سمعة الجامعة. الجمهور الخارجي

عنوان البحث :	كيمياء الاستعارة في شعر محمد الثبيتي " قصيدة موقف الرمال موقف الجناس نموذجًا"
الباحث الرئيسي	طلال أحمد شداد الثقفي
أسم الكلية	الكلية الجامعية بترية
أسم القسم	اللغة العربية
رقم المشروع	6085 - 439 - 1

يحيا النص الشعري كيمياء لغوية وذهنية وكونية وجمالية، ومردّ هذه الكيمياء إلى الاستعارة الذهنية التي تنعكس عنها التعابير الاستعارية كما أثبتتها منظرو الاستعارة التصورية التفاعلية. وهذا حال القصيدة الحديثة التي تمثلها في هذا البحث قصيدة الشاعر السعودي محمد الثبيتي: ((موقف الرمال موقف الجناس

وفي بحثي هذا تناولت الاستعارة بوصفها أداة ذهنية تصويرية وبنائية، نتفاعل مع عالمنا من خلالها، ونتبيّن المجالات المجهولة من خلال المجالات المعروفة. وفي الانتقال من الاستعارة المفردة إلى النصيّة من خلال التعالق الاستعاري وضعت يدي على استعارة محورية تتفرع عنها استعارات تتفاعل، وتتعالق مع بعضها بما ينهض بتماسك النص الشعري واشتمل البحث على مقدمة، ومبحثين، وخاتمة. أما المقدمة؛ فقد قارنت فيها - بإيجاز - بين الاستعارة في الدرس النقدي القديم، والاستعارة التصورية التفاعلية في الدرس النقدي الحديث. وجاء المبحث الأول بعنوان: الاستعارات في الدراسات الحديثة. والمبحث الثاني بعنوان: التعالق الاستعاري. وكشفت الخاتمة عن أهم نتائج البحث وتوصياته.

عنوان البحث :	من عمق التاريخ إلى الاقتصاد المزدهر (منجم مهد الذهب أنموذجاً)
الباحث الرئيسي	د. مترك بن تركي بن درع السبيعي
أسم الكلية	الآداب
أسم القسم	التاريخ
رقم المشروع	(6032-438-1)

يتحدث البحث عن أحد دعائم الاقتصاد الوطني للمملكة منذ عهد المغفور له جلالة الملك عبد العزيز طيب الله ثراه حتى عهدنا الحالي، حيث يتطرق الموضوع لبيدات اكتشاف معدن بني سليم (منجم مهد الذهب) من زمن ما قبل الإسلام مروراً بزمن الرسول صلى الله عليه وسلم ثم أبرز ذكر لهذا المعدن في العصور الإسلامية التالية وصولاً إلى اكتشافه من جديد في العهد السعودي، وسيقسم الموضوع إلى نقاط رئيسية على النحو الآتي:

- ١ - التعريف بمهد الذهب من حيث التسمية وسببها وبيدات هذه المنطقة التعدينية الهامة حيث سميت "معدن" أو "معدن بنو سليم" حتى سميت حديثاً باسم "مهد الذهب"، ثم سيتم التطرق لموقعها الجغرافي وحدودها، وكذلك طبيعتها ومعالمها خاصةً الجبال والحرار التي اشتهرت بمعادنها النفيسة وعلى رأسها الذهب، مع ذكر موجز لأبرز قراها وهجرها المهمة.
- ٢ - الحديث عن مهد الذهب وذكرها في كتابات المتقدمين من البلدان اليونان والجغرافيون ولذلك لأهمية وقيمة معلوماتهم المختلفة التي دونها عنها نتيجة مشاهدة وانطباع مباشر عن المنطقة، وعلى رأسهم ياقوت الحموي واليعقوبي وابن خرداذبة وابن قدامة وغيرهم..
- ٣ - الحديث عن المنجم في عهود ما قبل الحكم السعودي بدءاً بعهد ما قبل الإسلام حيث ورد ذكره في عهد النبي سليمان عليه السلام، ثم في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين، ثم في عهد الأمويين والعباسيين، مع التطرق لأبرز العثورات الأثرية التي وجدت حديثاً وتعود لتلك الأزمنة المختلفة.
- ٤ - المنجم في العصر الحديث، ويعتبر هذا القسم أهم الأقسام حي سيبدأ بالحديث عن المنجم زن العثمانيين، ثم في العهد السعودي الزاهر، حيث سعى الملك عبد العزيز رحمه الله لتأسيس لبناء اقتصاد متنوع قوي لا يعتمد على البترول فقط، فكان منجم مهد الذهب أحد أهم ثمار هذا الاهتمام في التنقيب عن الثروة المعدنية عن طريق شركة التعدين الأمريكية SAMS عام 1939م ثم استؤنف التنقيب والعمل ثانيةً عام 1976م بواسطة شركة جولد فيلدر ومن ثم تملكت المشروع بالكامل شركة بترومين السعودية عام 1987م، واستمرت حتى استلمت العمل بالمنجم شركة معادن السعودية عام 1997م، كما يحوي الحديث جانب مهم سيتم بواسطة المقابلات الشخصية مع مسؤولي المنجم والوقوف المباشر على طريقة العمل بالمنجم اليوم والأجهزة والمعدات المستخدمة، وحفريات التنقيب، مع توثيق لكل ذلك بالأسماء والصور، وأثر ودور المنجم في الخدمة المجتمعية لأهالي محافظة المهد، وصولاً إلى عرض تفصيل الخطة الخمسية للمنجم 2015-2020م حيث الوصول إلى برنامج التحول الوطني 2020
- ٥ - تنهى الدراسة بالخاتمة التي ستحوي أهم النتائج، والمقترحات والتوصيات.

عنوان البحث :	المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية وعلاقته بالقلق الاجتماعي لدى طلاب الجامعة
الباحث الرئيسي	د/ منال مرسي الدسوقي الشامي
أسم الكلية	التصاميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	إدارة السكن والمؤسسات الأسرية
رقم المشروع	1-436-4416

هدفت الدراسة إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين مستوى مشاركة طلاب الجامعة في اتخاذ القرارات الأسرية وبين درجة القلق الاجتماعي لديهم من خلال عدة أهداف فرعية منها تحديد مستوى مشاركة طلاب الجامعة في اتخاذ القرارات الأسرية، وتحديد درجة القلق الاجتماعي لدى طلاب الجامعة، كذلك التعرف علي أوجه الفروق في كل من المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية والقلق الاجتماعي لدى طلاب الجامعة تبعا لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (الجنس، الكلية، الحالة الاجتماعية، المستوى الدراسي، المستوى التعليمي للوالدين، عدد أفراد الأسرة). اشتملت أدوات الدراسة على استمارة البيانات العامة، استبيان المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية، مقياس القلق الاجتماعي، وتكونت عينة الدراسة الأساسية من (300) طالب وطالبة من كليات أدبية وعلمية بجامعة الطائف، وينتمون لأسر من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، تم اختيارهم بطريقة غرضية بشرط وجود الطالب في أسرة طبيعية يعيش الوالدين معا. وكان من أهم نتائج الدراسة: وجود ارتباط عكسي دال إحصائيا بين المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية ككل وأبعاده (مجال الشئون الأسرية، مجال العلاقات الاجتماعية، مجال الشئون الخاصة بالأبناء) والقلق الاجتماعي ككل بأبعاده (الأعراض السلوكية، الأعراض النفسية، الأعراض الفسيولوجية)، كما أظهرت النتائج أيضاً وجود فروق في المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية ككل بأبعاده (مجال الشئون الأسرية، مجال العلاقات الاجتماعية، مجال الشئون الخاصة بالأبناء) تبعا لمتغير الجنس لصالح الذكور. كذلك وجود فروق في القلق الاجتماعي ككل ببعديه (الأعراض السلوكية، الأعراض النفسية) تبعا لمتغير الجنس لصالح الإناث. وجود فروق في المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية تبعا لاختلاف الكلية، المستوى الدراسي للطالب، مستوى تعليم الأب والأم، بينما لا تؤثر الحالة الاجتماعية للطالب وعدد أفراد الأسرة علي مشاركة الأبناء في اتخاذ القرارات الأسرية. وقد انتهت الباحثة إلي مجموعة من التوصيات تم عرضها في خاتمة الدراسة.

عنوان البحث	تأثير خلاصة بعض الأعشاب على خصوبة ذكور الفئران المصابة بداء السكري
الباحث الرئيسي	د.داليا أمين حافظ محمد.
أسم الكلية	التصاميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	تغذية وعلوم الأطفمة
رقم المشروع	1 - 436 - 4577

تم الاعتراف بمرض السكري باعتباره السبب الرئيسي لعقم الرجال. وقد أجريت هذه الدراسة للتحقيق في الاضطرابات التناسلية الناجمة عن السكري والوقاية ممكنة من خلال استخدام حشيشة الليمون، البردقوش والزعرتر على أسخلاص مستويين 250 و 500 ملجم / كجم من وزن الجسم بالنسبة للفئران في التجربة البيولوجية. تم تحديد المكونات الكيميائية ومحتوى المعادن وتفيد للمركبات البوليفينولية باستخدام الجهاز الكروماتوجرافي السائل (HPLC) في حشيشة الليمون، البردقوش والزعرتر. أظهرت النتائج أن هذه الأعشاب كان مرتفعة في نسبة كلا من البروتين، والمحتوى من المعادن والمركبات البوليفينولية التي تعمل كمضادات للاكسدة الطبيعية.

في نهاية التقييم للتجربة البيولوجية تم تقدير وزن الأعضاء التناسلية (الخصيتين، الحويصلة المنوية والوعاء الناقل) ، وعدد الحيوانات المنوية، القياسات الهرمونية، ومستوى السكر في الدم، نسبة الدهون في الدم، وقياس النشاط الاروماتيز، وقدر النشاط بتقدير كلا من B3 هيدروكسي سترويد ديهيدروجينيز (B-HSD3) ، الفوسفاتيز الحامضي (ACP) والفوسفاتيز القلوي (ALP) في الفئران المصابة بارتفاع مستوى السكر في الدم والتي كانت تأخذ يوميا عن طريق الفم كلا على حدى من حشيشة الليمون، البردقوش والزعرتر على مستوى 250 و 500 ملجم / كجم من وزن الجسم مقارنة مع بالمجموعة القياسية السالبة (المجموعة الصحية) لمدة أربعة أسابيع. أوضحت النتائج أنه لا توجد تغييرات كبيرة في الأعضاء التناسلية بين الفئران المصابة بارتفاع مستوى السكر في الدم والتي كانت تأخذ يوميا عن طريق الفم كل على حده من حشيشة الليمون، البردقوش والزعرتر على مستوى 250 و 500 ملجم / كجم من وزن الجسم مقارنة بالمجموعة القياسية السالبة. من النتائج يمكن أن نلاحظ أن زيادة المستويات من هرمون الليبتين، البرولاكتين (PRL) وهرمون الاستروجين (E2)، مع زيادة ديهيدروأبييندوسترون (DHEA) وهرمون تستوستيرون (T). بالإضافة إلى ذلك، أظهرت النتائج زيادة كبيرة في عدد الحيوانات المنوية ، وكذلك في الانزيمات الأسترويدية المنشأ. B3 هيدروكسي سترويد نازع ديهيدروجينيز (B- HSD3)، الفوسفاتيز القلوية (ALP)، والفوسفاتيز الحامضية (ACP)، مع ارتفاع ملحوظ في النشاط الاروماتيز في الخصية في الفئران المصابة بارتفاع مستوى السكر في الدم والتي كانت تأخذ يوميا عن طريق الفم كلا على حدى من مستخلصات حشيشة الليمون، البردقوش والزعرتر على مستوى 500 ملجم / كجم من وزن الجسم وذلك لمنع التغيرات المذكورة بشكل عام وهو ما يتضح من عدد الحيوانات المنوية المرتفع، بالإضافة إلى تحسين بنية الخصية.

من النتائج الواضحة يمكن أن نوصى بأن مستخلصات كلا من حشيشة الليمون، البردقوش والزعرتر تحتوى على نسبة عالية من المركبات البوليفينولية وعند إعطاء الفئران المصابة بارتفاع مستوى السكر في الدم والتي كانت تأخذ يوميا عن طريق الفم كل على حده من حشيشة الليمون، البردقوش والزعرتر على مستوى 500 ملجم / كجم من وزن الجسم قد يكون مفيدا للفئران المصابة بارتفاع مستوى السكر في الدم الذين لديهم مشكلة في الخصوبة كما أن هذه المستخلصات لها الخصائص في إنتاج النشاط المضادة لمرض السكر وتعزيز الخصوبة في الفئران المصابة بارتفاع مستوى السكر في الدم.

الكلمات المفتاحية (عربي):حشيشة الليمون-البردقوش-الزعرتر-الخصوبة-مرض السكري-المركبات الفينولية

عنوان البحث :	العلاقة الجمالية بين الخامة والوظيفة في المشغولة الفنية كمدخل لتنمية المشروعات الصغيرة لخريجات طالبات كلية التصميم والاقتصاد المنزلي بجامعة الطائف.
الباحث الرئيسي	د. ربهام محمد العربي غريب فراج
أسم الكلية	التصميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	الفنون
رقم المشروع	1-437-5247

يعد الاهتمام بتشجيع الخريجات على تكوين المشروعات الإنتاجية الصغيرة والتي تعتبر من أهم القضايا التي تهتم بها المملكة العربية السعودية في الوقت الحاضر، وقد تسهم التربية الفنية بصورة فعالة في تنمية المشروعات الصغيرة، وتنمية الحس الجمالي الذي ينعكس على تهذيب السلوك ونمو المدركات والحواس للخريجات وتدريبهن على التدوق، فإن لها جانب نفعي أيضا يتمثل في جعل النشاط الفني نشاطا هادفا ليمثل مصدرا لزيادة العائد المادي للخريجات والنفعي لخدمة للمجتمع.

ونظرا لأن مجال المشروعات الصغيرة وليد متغيرات القرن الحالي والتي تعكس مساهمة حركات النمو والتطور العلمي والتكنولوجي الحديث واستحداث خامات وتقنيات متنوعة تناسب مع الاتجاهات الفنية الحديثة. وتعتبر مدرسه الباهوس أهم المدارس الفنية التي اهتمت بتوظيف الفن في المجالات الصناعية والحرفية، ولمجال الأشغال الفنية مساهمته المتميزة لإمكانية مساعدة الخريجات لان يكونوا قادرين على تكوين بعض المشروعات الصغيرة لإنتاج المشغولات الفنية ذات الطابع الوظيفي والجمالي، يمكن أن تطرح في الأسواق المحلية بهدف المساهمة في زيادة دخل الخريجات وخدمة المجتمع.

وتتلخص مشكلة البحث في:

كيف يمكن الكشف عن العلاقة الجمالية بين الخامة والوظيفة في المشغولة الفنية للاستفادة منها في إنتاج مشغولات فنية، لتكون محورا لدعم وتنمية المشروعات الصغيرة لخريجات كلية والاقتصاد المنزلي بجامعة الطائف.

ويهدف البحث :الكشف عن العلاقة الجمالية بين الخامة والوظيفة في المشغولة الفنية والاستفادة منها في إنتاج مشغولات فنية تحمل قيم جمالية ووظيفية لتكون محور لدعم وتنمية المشروعات الصغيرة لخريجات كلية التصميم والاقتصاد المنزلي بجامعة الطائف.

دراسة إمكانية النهوض لفكر المشروعات الإنتاجية الصغيرة للخروج من الأنشطة التطبيقية المنقولة إلى أنشطة تطبيقية معاصرة تحقق قيم جمالية ووظيفية في إن واحد.

عنوان البحث :	"تنوع الصياغات التشكيلية للمنظور كمنطلق لإثراء التعبير الفني لدى طالبات الفنون بجامعة الطائف"
الباحث الرئيسي	د.إيناس أحمد عزت حماد
أسم الكلية	التصاميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	الفنون
رقم المشروع	(1-437-5108)

ساعد علم المنظور كنظام علمي قائم على الملاحظة التجريبية على التغيير من مظهر الصورة وعلاقتها بشكل عام، كما ساعد على وضع أسس بنائية وإنشائية للصورة تخضع لضوابط جمالية قائمة على النظم الهندسية والتناسب والتركيز البصري.

وقد تعددت مداخل تناول صياغات المنظور في فنون العصور المختلفة كما تعددت المظاهر الإبداعية لصياغات المنظور التي توصل إليها الفنانون في أعمالهم الفنية كلاً حسب اتجاهه الفني الذي يتبعه وفكره ومعتقداته وفلسفة عصره ، ومن خلال تتبع الباحثات لتعدد تلك الصياغات عبر العصور الفنية المختلفة وجدت انها مصدراً ثرياً للتواصل مع الجذور الفنية للتراث القديم كما ترى الباحثات أن هذا الاختلاف والتعدد يحتاج إلى رصد وتصنيف لتلك الصياغات وتوضيح كيفية توظيف ما نتج عن ذلك من صياغات منظورية مبتكرة بطريقة تحقق مداخل جديدة للإفادة منها في تدريس مناهج الفنون بجامعة الطائف ، فقد وجد أنه بالرغم من تغير تناول مفهوم المنظور في تصوير القرن العشرين إلا أنه مازال تحقيق البعد الثالث داخل الصورة مقترناً في أذهان الطلاب بالمنظور التقليدي وهذا مما يجعلهم ينصرفون إلى خطوات رسم المنظور الهندسي في حالة محاولة تحقيقهم للبعد الثالث الإيهامي داخل الصورة مما ينشأ عليه عمل تقليدي يفتقد للكثير من القيم والدلالات التعبيرية وحيل الأداء الحديثة وهو ما يدعو للسؤال الآتي:- هل بدراسة تنوع الصياغات التشكيلية للمنظور يمكن إيجاد منطلقات تشكيلية جديدة تسهم في إثراء التعبير الفني لدى طالبات الفنون بجامعة الطائف ؟

الكلمات المفتاحية (عربي):- الصياغات التشكيلية – المنظور – التعبير الفني

عنوان البحث :	دراسة إمكانية تقدير مساحات نماذج السموكس والاستفادة منها في إعداد النماذج الخاصة بالملابس
الباحث الرئيسي	د/ هدى صلاح الدين أبو ضيف عبد العال
أسم الكلية	التصاميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	الملابس والنسيج
رقم المشروع	(1 / 437 /5287)

أجريت هذه الدراسة بهدف التوصل إلى أساس علمي مقنن يمكن من خلاله حساب وتحديد مقدار الزيادة اللازم إضافته لنموذج القطعة الملبسية في الأماكن المراد عمل السموكس بها بما يتناسب مع شكل السموكس ومساحته لضمان دقة النماذج المستخدمة ، يتبع البحث المنهج الوصفي التجريبي لملاءمته لأهداف البحث حيث استخدم المنهج الوصفي لأنه يعتمد على الوصف الدقيق ويساعد في تفسير المشكلات وتوضيح العلاقات بين المتغيرات التي اشتملت عليها الدراسة حيث تم تنفيذ 16 عينة لأربعة غرز سموكس مختلفة

وأثبتت النتائج أن بعض أنواع غرز السموكس تؤثر على أبعاد قماش التنفيذ المستخدم طولاً و عرضاً بنسب متساوية أو غير متساوية ، طولاً و عرضاً بنسب متساوية مثل غرزة السموكس الثانية و الثالثة بعض الغرز لها تأثير كبير على عرض القماش بينما تأثيرها على طول القماش قليل جداً مثل الغرزة الأولى ، بعض الغرز تؤثر على أبعاد القماش المستخدم في التنفيذ طولاً و عرضاً بشكل واضح ولكن بنسبة غير متساوية مثل غرزة السموكس الرابعة، يمكن وضع علاقة رياضية لحساب مقدار الزيادة اللازم إضافته لنموذج القطعة الملبسية في الأماكن المراد عمل سموكس بها بما يتناسب مع شكل السموكس ومساحته لضمان دقة النماذج المستخدمة.

أوصت الدراسة بضرورة الاستفادة من نتائج هذا البحث صناعياً في الإنتاج الكمي للملابس ، ضرورة إجراء العديد من الأبحاث التي تدرس مدى تأثير أشكال اخرى من السموكس والمساحات المطلوبة لتنفيذها بشكل دقيق ، ضرورة إجراء العديد من الأبحاث التي تدرس العلاقة بين نوع القماش من حيث السمك و الصلابة ومدى تأثيره على المساحات المطلوبة لتنفيذ السموكس بشكل دقيق .

عنوان البحث :	التحديد الإدراكي لاستراتيجيات "التصورات الذاتية لاستيعاب الاستماع" المطبقة بواسطة متخصصي اللغة الإنجليزية من طلاب المرحلة الجامعية السعوديين
الباحث الرئيسي	د. عيضة عبد الله عبد الرحيم المالكي
أسم الكلية	كلية الفنون
أسم القسم	قسم اللغات الأجنبية
رقم المشروع	1-438-5676

يهدف هذا المسح المقطعي إلى دراسة طلاب بكالوريوس اللغة الانجليزية السعوديين ومفهومهم حول استراتيجيات الاستيعاب التي يستخدمونها لفهم النصوص. لجمع بيانات هذه الدراسة التجريبية، فقد تم استخدام استبيان وفق مقياس لايكرت خماسي النقاط من (أوافق بشدة) إلى (لا أوافق بشدة) واتبعت خطوات قياسية لضمان موثوقية وصحة الأداة. تم تقديم الاستبيان باللغة العربية النسخة العربية إلى طلاب اللغة الانجليزية الجامعيين الذين تم اختيارهم عشوائيا من الذكور والإناث الذين يدرسون في قسم اللغات الأجنبية خلال جلسات التدريس العادية لتوليد البيانات. تم إجراء التحليلات الوصفية لحساب النسب المئوية والوسائل والانحراف المعياري. تشير النتائج إلى أن المشاركين في هذه الدراسة يفضلون استخدام الاستراتيجيات المعرفية الأكثر إتباعا من خلال الاستراتيجيات وراء المعرفية. كما تشير النتائج إلى استخدام الاستراتيجيات الاجتماعية الوجدانية على الأقل من قبل هذه المجموعة. تقدم هذه النتائج معلومات قيمة تشير إلى أن المتعلمين في المملكة العربية السعودية كلغة أجنبية (EFL) يلجئون إلى استخدام استراتيجيات من أسفل إلى أعلى أكثر بالمقارنة مع استراتيجيات من أعلى إلى أسفل. يُنصح بتوعية المتعلمين السعوديين للغة الإنجليزية كلغة أجنبية بأهمية هذه الاستراتيجيات لتعزيز فهمهم السمعي. كما ينبغي على مدرسي اللغة الإنجليزية تزويد طلابهم بالمهارات المناسبة لكيفية الاستماع، واستعادة النظر في عملية الاستماع والتركيز على ممارسة استراتيجيات ما وراء المعرفي والاجتماعي العاطفي أثناء مهام الاستماع. كما يوصى المعلمون بتزويد طلابهم بهذه الثقة والشجاعة للتحدث عن مشاكلهم في الاستماع بالإضافة إلى الاستراتيجيات التي استخدموها لمعالجة هذه المشاكل

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجيات المعرفية والاستيعابية السمعية، ما وراء المعرفية، المفاهيم، الانفعالات الاجتماعية

عنوان البحث :	مدي استيعاب السوق السعودي لخريجات جامعة الطائف في مجال التصميم الجرافيكي والفنون
الباحث الرئيسي	د. الهام بنت صدقه سليمان جان
أسم الكلية	التصاميم والفنون التطبيقية
أسم القسم	الفنون
رقم المشروع	(1-437-4816)

أصبحت وجه الفتيات في الفترة الأخيرة بدراستهن الجامعية نحو التخصصات العلمية كالطب، وإدارة الأعمال والتمريض وغيرها، يأتي ذلك لضمان الحصول على فرصة عمل بعد التخرج، خاصةً وأنهن الكثير من لخريجات "عاطلات" بسبب اختيارهن لتخصصات لا تتناسب مع "سوق العمل"، وتولي جامعات المملكة هذا الجانب عناية خاصة ، بل واهتماماً مضاعفاً نظراً لأهمية ربط المخرجات التعليمية بحاجات السوق المحلي، مع إيجاد برامج أكاديمية تخدم الصالح العام وتقلل من البطالة بين النساء في المملكة، وأن جامعة الطائف عملت على تنفيذ عدد كبير من الدورات والورش التدريبية والبرامج التأهيلية المختلفة بالتعاون مع كافة القطاعات، بهدف تأهيل المرأة وفق الفرص المتاحة في السوق المحلي، ولفت مدير جامعة الطائف- إلى أنّ الجامعة لديها تخصصات علمية حديثة مثلًا التصميم والفنون، حيث يتطلب سوق العمل اليوم خريجات في العديد من التخصصات، مبيناً أن الفرص الوظيفية أشمل وأكبر بعد التخرج، وعن احتياجات سوق العمل بعد تخرجهن تكمن مشكلة البحث في مدي استيعاب سوق العمل السعودي لخريجات جامعة الطائف في مجالات تصميم الجرافيكي والفنون، كما تحدد أسئلة البحث:

1.هل سوق العمل السعودي جاهز لاستيعاب خريجات جامعة الطائف في تخصص التصميم الجرافيكي والفنون؟

2.هل يوجد معايير لسوق العمل السعودي تطبق على خريجات جامعة الطائف في تخصص التصميم الجرافيكي والفنون؟

عنوان البحث :	فاعلية برنامج إرشادي باستخدام إستراتيجية الصف المقلوب عبر نظام إدارة التعلم الإلكتروني Black Board في تنمية مهارات التخطيط للحياة المستقبلية لدى طالبات الجامعة
الباحث الرئيسي	د. نورهان محمد علي صقر
أسم الكلية	التصاميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	المسكن وإدارة المنزل
رقم المشروع	(1 - 438 - 5794)

تهدف الدراسة إلى تحديد مستوى مهارات تخطيط الحياة المستقبلية لطالبات الجامعة، الكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بين درجات طالبات الجامعة على كل مهارة من مهارات التخطيط للحياة المستقبلية لدى طالبات الجامعة (مهارة التخطيط المهني، مهارة القيادة وإدارة الذات، مهارة إدارة الدخل المالي، مهارة إدارة الوقت والجهد، مهارة إدارة التعامل مع الضغوط، ومهارة إدارة المشروعات الصغيرة، مهارة بناء حياة أسرية ناجحة) والمهارات ككل، تحديد الفروق بين طالبات التخصصات العملية والنظرية، والريف والحضر في تنمية مهارات التخطيط للحياة المستقبلية بمحاورة السبعة، والكشف عن طبيعة الاختلافات بين عينة الدراسة في مهارات التخطيط للحياة المستقبلية بمحاورة السبعة تبعاً لعدد أفراد الأسرة، المستوى التعليمي للوالدين (الأب، الأم)، الدخل الشهري للأسرة، الكلية.

وقد اشتملت عينة الدراسة على (200) طالبة من طالبات جامعة الطائف من تخصصات عملية ونظرية ومن كليات (التصاميم والفنون التطبيقية، الآداب، التربية، العلوم، الحاسبات والمعلومات)، وتم اختيار العينة بطريقة صدفية غرضية ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة من ريف وحضر محافظة الطائف.

وتم تطبيق البرنامج على عينة الدراسة التجريبية والتي تم اختيارها بطريقة عمدية غرضية لتنفيذ البرنامج الإرشادي عبر البلاك بورد Black Board وتمثل في (33) طالبة من طالبات المستوى السابع الفرقة الرابعة قسم المسكن وإدارة المنزل كلية التصميم والفنون التطبيقية جامعة الطائف الآتي يستخدم البلاك بورد Black Board وكان ذلك شرطاً أساسياً في تطبيق البرنامج الإرشادي على الطالبات ووفقاً لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية ليمثلن عينة الدراسة التجريبية وفقاً لشروط الفئة المستهدفة للبرنامج

وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى $(0.05 \geq)$ بين متوسطي درجات طالبات الجامعة في التطبيق القبلي والبعدي لاستبيان مهارات التخطيط للحياة المستقبلية لدى طالبات الجامعة (ككل) وعند كل مهارة من مهاراته، توجد علاقة ارتباطية دالة بين درجات طالبات الجامعة في التطبيق البعدي لمقياس مهارات التخطيط للحياة المستقبلية لدى طالبات الجامعة (ككل) وعند كل مهارة من مهاراته.

عنوان البحث :	مديولية الطرز المعمارية التراثية بالطائف كمدخل لإثراء مشاريع التخرج بالقيم الفنية لطلاب وطالبات التصميم الداخلي .
الباحث الرئيسي	د/ أيمن فاروق عبد العظيم المليحي
أسم الكلية	التصاميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	التصميم الداخلي
رقم المشروع	1-437-4772

ويهدف البحث إلى اهتمام الطلاب المتخصصين بالتصميم الداخلي وتنمية مهاراتهم في دراسة وتحليل مديولة طرز التراث العمراني لإثراء مشاريعهم بالقيم الفنية والأصالة. وربط التراث العمراني بالتعليم المعماري والحرص على تطوير برامج تعليمية تهتم بالتراث العمراني بكل أبعاده الثقافية والهندسية لتنمية ثقافة الوعي بأهمية التراث لدى المتخصصين وبناء كوادر وطنية متخصصة في دراسة وتوثيق والمحافظة على التراث العمراني في كافة مناطق المملكة.

التراث هو المرآة التي تعكس حضارات الأمم والنافذة التي تطل منها الأجيال على كل ما خلده الآباء والأجداد من مبتكرات وطرق للحياة. ولقد اهتم الكثير من الباحثين بدراسة التراث المعماري الذي يمثل خطوة جريئة نحو قراءة تفكير من سبقونا في المعمار وكيف تغلبوا على الظروف البيئية. ويعد التراث المعماري من أهم مظاهر التطور الإنساني في كافة عصور التاريخ ولذلك فقد تأثرت البيئة العمرانية باحتياجات كل مرحلة من مراحل التطور الإنساني وتغيرت تبعاً لتغيرها فأنتجت ما نعتبره اليوم "التراث المعماري" الذي كان في الماضي جزءاً من الحياة اليومية مثله مثل ما نتججه اليوم من مبان ومنشآت نستخدمها في حياتنا اليومية. ومن هذا المنطلق يسعى الباحث إلى ضرورة أهمية بث ثقافة التراث العمراني في تنمية العملية التعليمية ومن ثم إنتاج جيل قادر على المحافظة على دور التراث العمراني في مجتمعنا.

وتعتبر الطائف من المدن الهامة التي تحتوي على مجموعة من الطرز المعمارية التراثية التي تحتوي على العديد من الأشكال الهندسية للمديولة الإسلامية ، وكذلك مجموعة كبيرة من المواقع التاريخية التي تمتاز بالتناسق الجمالي مما جعلها تمتلك مديولة خاصة تتسم بالأصالة والتميز العمراني. ومن هذا المنطلق فان دراسة مديولية الطرز في العمارة التراثية بالطائف تفتح آفاق متجددة في تنمية مهارات الإدراك الجمالي لتصميم واجهات العمارة الحديثة لمشاريع الطلبة والطالبات المتخصصين.

وتكمن مشكلة البحث في طلاب قسم التصميم الداخلي وخاصة في مشاريع التخرج حيث أن لديهم مشكلة في صياغة مديولية تصميم الواجهات التي غالباً ما تكون غير محددة الهوية ومن ثم فالتصميم لا يحمل قيم جمالية معمارية ولا يتسم بالوحدة والتناسب بين مكونات الطرز والشكل البنائي لتصميم الواجهة المعمارية.

وأكدت نتائج البحث أن تطبيق نظرية المديولة الهندسية في مشاريع الطلاب أظفرت بنتائج مبتكرة في صياغة مشاريعهم وتصميماتهم بالقيم الفنية وساعدت على تنمية التفكير المتشعب في تجميل واجهات العمارة الحديثة.

عنوان البحث :	الاستفادة من الفن الإسلامي في عمل جدارية لتجميل مدخل جامعة الطائف
الباحث الرئيسي	نانى محمود إسماعيل أحمد
أسم الكلية	التصاميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	الفنون
رقم المشروع	(5218 - 437 - 1)

أجرت الباحثة دراسة بعنوان :

الاستفادة من الفن الإسلامي في عمل جداريه لتجميل مدخل جامعة الطائف 0

وفيهما تناولت : "خلفية البحث - مشكلة البحث - حدود البحث - منهج البحث - مصطلحات البحث " ثم بعد ذلك الإطار النظري وفيه تناولت دراسة- الفن الجداري wall art - الفن الإسلامي - الزخارف النباتية ثم الإطار التطبيقي حيث قامت الباحثة بإجراء تجربة طلابية وذلك من خلال التطبيقات العملية لمادة الطلاءات الزجاجية للعام الجامعي 1437- 1438 هـ حيث قامت بعمل جداريه بالرسم علي السيراميك بألوان الطلاء فوق الطلاء الزجاجي مستمدة عناصر التصميم من الزخارف النباتية للفن الإسلامي وقد استطاعت من خلال تنفيذ هذه الجدارية التوصل إلى وجود علاقة بين استخدام العناصر الزخرفية النباتية المستمدة من الفن الإسلامي وبين عمل جداريات بالرسم علي السيراميك بألوان الطلاء فوق الطلاء الزجاجي وبعد ذلك استعرضت الباحثة "نتائج البحث - توصيات البحث - ملخص البحث باللغة العربية - ملخص البحث باللغة الإنجليزية - المراجع المستخدمة".

عنوان البحث :	رؤية مستقبلية لمنظومة النشر بجامعة الطائف
الباحث الرئيسي	د/ مجدي حسين السيد النحيف
أسم الكلية	التصاميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	التصميم
رقم المشروع	1 - 438 - 5770

إن مفهوم النشر هو الخطوات الفعلية لعملية الإخراج النهائي لإنتاج المحتوى المعلوماتي باستخدام البرامج والتقنيات المختلفة بالهيئة المطبوعة أو الالكترونية أو الإعلامية وبما تشمله من عناصر النشر للوسيط المعلوماتي ، ثم الاستخدام المتنوع للوسيط حسب تقنية النشر.

ولقد تطور مفهوم النشر نتيجة للتطور المذهل لعالم الاتصالات والحاسبات والمعلومات، وأصبح العالم قرية صغيرة. وأصبح النشر الالكتروني يكمل النشر المطبوع الورقي وأصبحا يلعبان دورا مهما في إقامة اتصال دائم بين الجامعات والمجتمع والباحثين لتبادل المعلومات والأبحاث ، مما يدعم ويسهل تدفق المعلومات ويدعم التفاعل فيما بينها. ولقد توصل البحث إلي مجموعة من النتائج من أهمها:

- 1- دعم دور النشر الجامعي والنظر إلى عملية النشر على أنه نشاط رئيسي من أنشطة الجامعة مما يضيء على الجامعة سمعة طيبة في الوسط الأكاديمي. من خلال إنشاء مركز للنشر.
- 2- العمل على إنشاء مطبعة للجامعة بإمكانات تكنولوجية حديثة ، مع الاستقلال المالي والإداري لها.
- 3- إطلاق موقع إلكتروني لمركز النشر يتضمن جميع المؤلفات (خاصة الكتب المترجمة).
- 4- دعوة جهات النشر بالجامعة إلى الالتزام بالمواصفات القياسية بما يضمن ظهور هذه الأوعية في قالب متميز. كما تم التوصل إلي مجموعة من التوصيات من أهمها:
- 1- التوسع في إصدار المجالات العلمية والكتب والمراجع العلمية.
- 2- تنفيذ مشروع الأرشفة الالكترونية لمطبوعات الجامعة.
- 3- زيادة المشاركات في معارض الكتب.
- 4- العمل على انضمام المجالات العلمية إلى عدد من قواعد البيانات العالمية.

عنوان البحث :	تصور مقترح لتطوير الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين
الباحث الرئيسي	د. عبد العزيز عثمان الزهراني
أسم الكلية	الكلية الجامعية بالخرمة
أسم القسم	رياض الأطفال مع الإعداد التربوي
رقم المشروع	1 - 438 - 6043

يهدف هذا البحث بمشيئة الله إلى وضع تصور مقترح لتطوير الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين، وذلك من خلال تحديد قائمة بتلك الممارسات التي تم استخلاصها مما تم تناوله في أدبيات البحث عن مهارات القرن الحادي والعشرين، كما سيتم التعرف على واقع ممارسات معلمي الرياضيات التدريسية في ضوء تلك المهارات، كما سيتم التعرف على ما إذا كان هناك اختلاف في تقديرات المشرفين التربويين لتلك الممارسات باختلاف مؤهلاتهم العلمية، الجنس، سنوات الخدمة، والإدارة التعليمية، كما سيتم تحديد المتطلبات التي قد تسهم وتساعد معلمي الرياضيات على توظيف مهارات القرن الحادي والعشرين في تدريسهم.

تأتي أهمية هذا البحث من أهمية الموضوع الذي تناوله الذي هو حديث الساعة، كما أن هذا البحث يأتي استجابة لتوصيات العديد من المؤتمرات والمنظمات الدولية، كما تكمن أهمية هذا البحث في إمكانية أن يستفيد من نتائجه كل من مخططي ومطوري المناهج في المملكة العربية السعودية، للعمل على تطويرها مع متطلبات ومهارات القرن الحادي والعشرين، المشرفين التربويين للوقوف على ما ينبغي أن تكون عليه الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين، وذلك للعمل على التخطيط لتطوير أدائهم، بالإضافة إلى تطوير أداء المعلمين ومراكز التدريب التربوي.

ولتحقيق ذلك فقد حدد الباحث المنهج الوصفي منهجاً لدراسته لتحقيق أهدافه، وفي ضوء ذلك حدد مجتمع دراسته ليكون جميع مشرفي الرياضيات في عدد من الإدارات التعليمية المختارة. وكانت أداة البحث عبارة عن استبانة من تصميم الباحث موجهة لعينة الدراسة، وتم تقنينها والتأكد من صدقها بعرضها على عدد من المحكمين من الخبراء في مجال مناهج وطرق تدريس الرياضيات وكذلك من خلال قياس الاتساق الداخلي لعبارات الاستبانة حاسوبياً، كما تم التأكد من ثبات الأداة من خلال تطبيقها على عينة استطلاعية وتطبيق معامل الثبات ألفا كرونباخ. وقد بدأ الباحث في تطبيق الدراسة ميدانياً على عينة البحث في عدد من مناطق المملكة إلكترونياً وورقياً، وما زال حتى اللحظة في طور جمع البيانات اللازمة من أفراد الدراسة التي تصل تباعاً.

وسيعمل الباحث العمل على تحليل هذه البيانات باستخدام عدد من الأساليب والاختبارات الإحصائية وذلك من خلال برنامج التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS، وفي ضوء نتائج التحليل يتم مناقشة النتائج وتفسيرها والإجابة على تساؤلات البحث، والخلوص إلى عدد من التوصيات للاستفادة من تلك النتائج في الميدان وكذلك اقتراح عدد من الدراسات المستقبلية.

عنوان البحث :	الاستفادة من دقيق الامرانس والكينوا لتصنيع بعض منتجات المخابز للأطفال المصابين بمرض التوحد
الباحث الرئيسي	د.داليا أمين حافظ محمد
أسم الكلية	التصاميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	التغذية وعلوم الأطفمة
رقم المشروع	(1 / 437 / 5069)

الأطفال المصابين بالتوحد هو اضطراب نفسي معقد يتميز بثلاثة أعراض أساسية، هي ضعف في التفاعل الاجتماعي، وتقييد الأنماط السلوكية وضعف في الاتصالات. في إطار "نظرية فائض opioid"، تتم مقارنة أعراض الاضطراب إلى التأثيرات السلوكية للمواد opioid. وبناء على هذا قد اقترح أساس لتغذية مرض التوحد، على افتراض أن بعض البروتينات الغذائية مثل الجلوتين والكازين يمكن أن تتحول إلى الببتيدات أثناء عملية الهضم. هذه الببتيدات قد تكون في نهاية المطاف قادرة على دخول مجرى الدم وتعمل على الجهاز العصبي المركزي. ونتيجة لذلك، فقد تم اتباع نظام غذائي منخفض في مثل هذه البروتينات لتحسين الأعراض السلوكية للأطفال الذين يعانون من مرض التوحد. لذلك تم إجراء هذه الدراسة لتصنيع منتجات المخابز الخالية من الجلوتين و/أو الخالية من الكازين في علاج الأطفال المصابين بمرض التوحد. منتجات المخابز وهي المقرمشات والبسكويت يتم تحضيرها من دقيق الكينوا والأمرانس، فول الصويا منزوع الدهن، البطاطس والجزر لإعطاء العديد من الخلطات المحتوية على العناصر المغذية للأطفال التوحد.

عنوان البحث :	البعد الدلالي في تصميم لوحات إرشادية لكليات جامعة الطائف في ضوء نظرية السيمولوجيا
الباحث الرئيسي	د / محمد ياسين أبو العنين إبراهيم
أسم الكلية	عمادة السنة التحضيرية
أسم القسم	--
رقم المشروع	1- 433 -1623

تكمن مشكلة البحث أن كليات جامعة الطائف تتشابه من حيث الشكل المعماري ومن حيث اللون مما يُصعب عمليات التمييز البصري بين الكليات وبعضها البعض على الرغم من اختلاف تخصصاتها ، ذلك مما دعا الباحثون لإجراء هذه الدراسة التي تهدف إلى إيجاد مداخل ومنطلقات تجريبية جديدة لتصميم لوحات إرشادية في ضوء نظرية السيمولوجيا . وتصميم لوحات إرشادية قائمة على الرموز والعلامات والأشكال المرتبطة بتخصصات كل كلية ، مما يساعد في عمليات التمييز البصري بينها . ولتحقيق أهداف البحث تم الاعتماد على المنهجين الوصفي التحليلي والتجريبي وذلك من خلال الإطار النظري وفيه تم تناول بعضاً من المحاور البحثية المرتبطة بموضوع البحث مثل (الرموز والبعد الدلالي في ضوء عمليات التأويل والرموز في اللوحة الإرشادية في ضوء تحقيق البعد الدلالي) .

وتوصل البحث إلى مجموعة من النتائج ، حيث تم التوصل إلى دور عمليات التأويل المرتبطة باللوحة الإرشادية في وضع أواصر العلاقة بين طرفي عملية الصلة والتواصل (المصمم . المتلقي) ، كما تم التوصل إلى الدور المهم الذي يلعبه الإدراك في عمليات التأويل وكيفية تحديد الأنظمة الدلالية ، وأيضاً تم التوصل إلى العلاقة بين الرموز والبعد الدلالي وعلاقتها بتصميم اللوحة الإرشادية ومن ثم تحقيق البعد الدلالي المرتبط بالهدف العام من اللوحة وتوصيل الرسالة ، وأخيراً تم تصميم مجموعة من اللوحات الإرشادية لبعض كليات جامعة الطائف .

عنوان البحث :	توظيف استراتيجية التعلم التعاوني في الإنتاج الكمي للملابس كمدخل لمشروع صغير لخريجات جامعه الطائف
الباحث الرئيسي	د. هند صالح سليمان عبد الغفار
أسم الكلية	التصاميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	الملابس و النسيج
رقم المشروع	1-438-5924

انطلاقاً من رؤية (2030) والتي تسعى إلي تحقيق التطور والتقدم في شتي المجالات داخل المملكة ورفع كفاءة الأداء التشغيلي، تقليل التكلفة المهدرة، الاستفادة القصوى من الإمكانيات البشرية والموارد والتجهيزات والمباني، رفع فاعلية التطوير والتدريب المهني بشكل مستمر بما يخدم المجال الصناعي بشكل خاص، كما يسهم التعليم في تطوير رأس المال البشري، المساهمة في تحقيق متطلبات وحاجات سوق العمل، تعزز منظومة التعليم والاعتماد على المصادر الآمنة والموثوق بها، البرامج والمشروعات المعززة للفرص الاستثمارية مع خلق للفرص الوظيفية للخريجات، وبناء شخصيات أبنائنا عن طريق تطوير العملية التعليمية بما يتفق مع رؤية المملكة، وتتضح مشكلة البحث من خلال كيفية توظيف إستراتيجية التعلم التعاوني في الإنتاج الكمي للملابس، يهدف البحث إلي إيجاد فرص عمل لخريجات الجامعة بإقامة المشروعات الصغيرة، تشجيع الخريجات علي العمل الجماعي وتحقيق العائد المادي، ويفرض البحث أن للتعلم الالكتروني دوراً هاماً في تحقيق الإنتاج الكمي داخل المشروعات الصغيرة، نتائج البحث وجود علاقة بين التعلم الالكتروني والإنتاج الكمي للملابس في نجاح المشروع الصغير، التوصيات الاهتمام بالمشروعات الصغيرة وتنمية قدرات الخريجات علي إقامتها.

عنوان البحث	تحسين نوعية الشعيرية سريعة التحضير باستخدام البروكلي وفعاليتها في خفض مستوى السكر في الدم
الباحث الرئيسي	د.ابتهال يعقوب خوجه
أسم الكلية	التصاميم والاقتصاد المنزلي
أسم القسم	التغذية وعلوم الأطفمة
رقم المشروع	1 - 437 - 4907

البروكلي من الخضرات التي تحتوي على أكبر قدر من الفينولات الكلية بالمقارنة مع غيرها من الخضروات التي تؤكل بكثرة مثل الجزر والسبانخ والبصل أو الخيار ، البروكلي معروف باسم "جوهرة تاج التغذية" لأنه يحتوي على جميع العناصر الغذائية وهي الفيتامينات والمعادن والمركبات الثانوية والألياف كما أنه لة فوائد صحية استثنائية. تكسير المنتجات الكبريتية التي تحتوي على الجلاكوسينولات، ايزوثيوسيانيتس هي المكونات الفعالة في الأدوية المضاد للسرطان في كل مرحلة. تستهلك النودلز(الأنومي) على نطاق واسع في جميع أنحاء العالم والاستهلاك على الصعيد العالمي يعد في المرتبة الثانية بعد الخبز. وتستهلك النودلز سريعة التحضير على نطاق واسع في جميع أنحاء العالم وأنه هو القطاع سريع النمو لصناعة النودلز. وذلك لأن النودلز سريعة التحضير ومريحة، وسهلة لطهي الطعام، وانخفاض التكلفة ولها فترة ثبات طويلة. دقيق القمح الذي يستخدم عادة لجعل النودلز سريعة التحضير منخفض في محتويات الألياف والبروتين ولكن أيضا فقير في الأحماض الأمينية الأساسية، ليسين.

الكلمات المفتاحية (عربي): البروكلي – الجلاكوسينولات - الفينولات الكلية – النودلز سريعة التحضير

عنوان البحث	رؤية معاصرة للقيم الجمالية للرموز والزخارف التراثية السعودية لأبواب نجد القديمة والاستفادة منها في تنفيذ لوحة زخرفيه متعددة الأسطح
الباحث الرئيسي	د.إيمان كامل غانم
أسم الكلية	التصاميم والفنون التطبيقية
أسم القسم	قسم الفنون
رقم المشروع	5534-438-1

إن الزخارف والرموز التي على أبواب منطقة نجد من الفنون الرئيسية والهامة كونها من الواجهات المهمة التي تتناسق عمليا وجماليا مع الواجهة المعمارية لكامل البيت من اجل إعطاء صورة متكاملة لشكل البناء النهائي لما تحمله من قيم جمالية وأساليب فنية مميزة . كما تعتمد الزخرفة في تلك الأبواب على الزخرفة الهندسية والنباتية بشكل كبير مثل المثلث والدائرة والمربع والخطوط المتقاطعة ومحاكاة الورود والأوراق وسعف النخيل وعناقيد العنب. وبما إننا في عصر العولمة فنحن نحتاج إلى الحفاظ على هويتنا وتراثنا العربي والإسلامي الأصيل ،ولكن بشكل معاصر عن طريق الاستفادة منه في مجالات الحياة المتعددة ومن ضمنها مجال اللوحات الزخرفيه حيث إنها تعتبر من العوامل الهامة التي توضح مدى التقدم الحضاري ، فهي تعكس بتصميماتها وزخارفها وألوانها حضارة ومعتقدات المجتمع الذي تنتهي إليه.

وبذلك يتلخص هدف البحث إلى الكشف عن العلاقة بين كل من التراث والمعاصرة ودور كل منهما في تصميم لوحات زخرفيه متعددة الأسطح، كما يجتهد البحث في وضع عدد من المداخل التجريبية التي تثرى لغة الاتصال بين كل من التراث والمعاصرة لدى مصمم. ووضع عدد من المداخل التي يمكن تقديمها في هذا المجال . ويحدد البحث الاعتبارات الأساسية لتصميم لوحات زخرفيه متعددة الأسطح ، عن طريق تقديم بعض الحلول التصميمية المبتكرة والتي يمكن تنفيذها في شكل جديد ومعاصر مستلهم من زخارف أبواب نجد القديمة . ويعرض البحث خطة علمية تدريسية تساعد على إخراج نماذج تصميمية تشكيلية جديدة من الزخارف القديمة. كما يضع البحث حلول غير تقليدية لحل مشكلة شغل أوقات الفراغ

عنوان البحث	استخدام الشباب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بمستوى مهاراتهم الحياتية
الباحث الرئيسي	د/ منال مرسي الدسوقي الشامي
أسم الكلية	التصاميم و الاقتصاد المنزلي
أسم القسم	إدارة السكن و المؤسسات الأسرية
رقم المشروع	1-437-5358

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على استخدام الشباب الجامعي أفراد عينة البحث لمواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بمستوى المهارات الحياتية لديهم بأبعادها (مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين - مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات - المهارات الشخصية - مهارات إدارة المورد المالي - مهارات إدارة الوقت). كذلك الكشف عن أوجه الفروق في استخدام الشباب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي والمهارات الحياتية لديهم بمحاورها تبعاً لاختلاف كل من (الجنس - الحالة الاجتماعية - المستوى التعليمي للوالدين - مستوى الدخل المالي للأسرة).

تكونت عينة الدراسة الأساسية من 400 طالب وطالبة، (233) طالب وطالبة من كليات نظرية و(167) طالب وطالبة من كليات علمية بجامعة الطائف وينتمون لأسر من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، تم اختيارهم بطريقة صدفية. وقد اشتملت أدوات الدراسة على استمارة البيانات العامة، استبيان استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، واستبيان المهارات الحياتية من إعداد الباحثان. وكان من أهم نتائج الدراسة: وجود علاقة ارتباطية طردية بين استخدام مواقع التواصل الاجتماعي ومحاورة المهارات الحياتية. ووجود فروق دالة إحصائية في استخدام الشباب الجامعي لمواقع التواصل الاجتماعي تبعاً لاختلاف الجنس لصالح الذكور. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب الجامعي في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير العمر لصالح أفراد العينة الذين كانت أعمارهم من 20 سنة فأكثر. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب الجامعي في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي تبعاً لمتغير تعليم الأب لصالح أفراد العينة الذين كان آبائهم يتمتعون بمستوى تعليمي عالي. كما وجدت فروق دالة إحصائية بين الشباب الجامعي أفراد عينة البحث في أبعاد المهارات الحياتية والدرجة الكلية للاستبيان تبعاً لاختلاف الجنس لصالح الإناث.

وكانت أهم التوصيات: توجيه الآباء والأمهات بتفعيل الرقابة الوالدية على استخدام الأبناء لكافة الأجهزة التكنولوجية التي تغزو كل منزل بدون تشدد أو عنف، ولكن بالأسلوب التربوي الصحيح المقنع وخاصة للأبناء في تلك المرحلة العمرية التي تتميز بالاستقلالية والاعتزاز بالرأي، الأمر الذي يعزز دور الاستخدام الصحيح لمواقع التواصل الاجتماعي في تنمية المهارات الحياتية لديهم. وحث المسؤولين والمختصين في الجامعات على بناء إستراتيجية تعليمية لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي والإنترنت بصفة عامة بما يفيد الشباب الجامعي في المجالات التعليمية والثقافية والحياتية.

عنوان البحث :	عنوان البحث : الفساد المؤسسي و أثره علي الاستحقاقات المالية في الشريعة الإسلامية (دراسة فقهية مقارنة)
الباحث الرئيسي	د /مصطفى عبد الغفار عباس خليفة
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الشريعة
رقم المشروع	(1 . 438. 5155)

فقد تناول البحث موضوع الفساد المؤسسي و أثره علي الاستحقاقات المالية في الشريعة الإسلامية دراسة فقهية مقارنة وقد تضمن البحث و احتوي علي كثير من النتائج ومنها ما يلي : حيث ظهر من خلال البحث أن الفساد المؤسسي هو عبارة عن إساءة استعمال الوظيفة، عامة كانت أو خاصة، لهدف غير مشروع، سواء كان كسباً مادياً أم معنوياً .

اتفق العلماء على حرمة الفساد، وحرمة ثابتة بالوحيين .

وقت العمل أمانة لا يجوز تضييعه بأي نوع من أنواع التضييع الغير مقبولة شرعاً و عرفاً، وكل استحقاق مالي ترتب على أي نوع من أنواع التضييع محرمة، فإنه استحقاق لا يخلو من شبهة، فإن أكثر، أكثر الحرام في ماله

آلات وأدوات العمل الخاصة بالمؤسسات يجب استخدامها فيما خصصت له، ولا يحل استخدامها في أغراض شخصية إلا بالإذن من صاحبها، على أن الإذن يختص بالمؤسسات الخاصة لا الحكومية .

التوقيع عن الغير أمر لا يجوز شرعاً، وهو أمر مجرم قانوناً لاشتماله على الكذب والغش والخداع والتزوير، لا فرق بين وسيلة وأخرى، وكل مستحق مالي أخذ بناء على هذا التوقيع هي مستحقات لا تحل؛ لأنها أخذت من دون مقابل إلا إذا تم الخصم مقابلها .

من الإجراءات الوقائية لدرء الفساد المالي والإداري تنمية الوازع الديني، وذلك بتفعيل البرامج الشرعية لبيان صور الفساد والعقوبات المترتبة على مرتكبيها، وكذا تفعيل دور المؤسسات التعليمية والإعلامية لبيان ذلك أيضاً، وتفعيل دور الأسرة في تربية الأبناء وغرس القيم والمفاهيم التي تحث على مراقبة الله تعالى في العمل والكسب .

أن ضابط اختيار الموظف في أي مؤسسة لا بد أن يعتمد على الكفاءة والنزاهة والأمانة والصدق والعدل، والقوة والقدرة على أداء الوظيفة، وأن التقصير في هذا الضابط سيؤدي بالضرورة إلى ظهور كثير من صور الفساد بنوعية المالي والإداري .

عنوان البحث :	أحكام المسؤولية الناشئة عن انتهاك حرمة الحق في الخصوصية عبر وسائل التقنية الحديثة - دراسة فقهية معاصرة
الباحث الرئيسي	د / يسن عبد اللطيف عبد الحلیم محمد
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الشريعة
رقم المشروع	(5477 - 1-438)

الحق في الخصوصية الذي يتمتع الإنسان به يمكن من خلاله مباشرة الحقوق والحريات الأخرى كحق الكرامة الإنسانية المتصلة بشخصيته أن يأمن على مسكنه وسمعته وشرفه وعرضه ومراسلاته واتصالاته، ويثير البحث مشكلة:

تحديد المسؤولية المترتبة على انتهاك هذا الحق إذ ما يباح فعله في مجتمع تجده محظوراً في مجتمع آخر فكيف يتم تحديد معيار الفصل بين الحق الخاص الذي يحرم انتهاكه وبين الحق العام الذي يباح فعله، ومن أهم أسباب اختيار موضوع البحث :

- ما أسفر عنه التطور العلمي والتكنولوجي خاصة في جميع المجالات من انتهاك لحرمة الحق في الحياة الخاصة للأفراد وذلك من خلال أجهزة التصنت والتصوير والاطلاع على عورات البيوت في بيوتهم ومساكنهم ومكان محل عملهم، وحقق البحث جملة من الأهداف أهمها:

- اهتمام الإسلام برعاية الحق في الخصوصية من خلال العديد من الأحكام التي كفلت حقوق الإنسان وصنفتها ضمن مقاصد الشريعة.

ومن أهم نتائج البحث :

- أنه لا بد من تشديد الرقابة على الأجهزة المتطورة وأجهزة التصوير والتصنت والتجسس ،

- كما أنه يجب على الدول أن تحذوا حذو الشريعة الإسلامية في تطبيق العقوبة على كافة صور انتهاك حرمة الحق في الخصوصية.

ويوصي البحث بالآتي :

- أنه ينبغي تطبيق ضوابط حرمة الحق في الخصوصية على كل فرد في المجتمع بكافة طوائفه.

- أنه يجب على الدول أن تحذوا حذو الشريعة الإسلامية في تطبيق العقوبة على كافة صور انتهاك حرمة الحق في الخصوصية .

عنوان البحث :	العقيدة السلفية ودورها في مواجهة التطرف والعنف.
الباحث الرئيسي	د/ محمد عبد النبي سيد محمد
أسم الكلية	التربية والعلوم بالخرمة
أسم القسم	الشريعة والدراسات الإسلامية
رقم المشروع	(1/438/5482)

تهدف هذه الدراسة إلى بيان خصائص العقيدة السلفية وفضائلها، وإثبات وسطيتها واعتدالها وبعدها عن الغلو والتطرف، وتبرؤها من الجماعات الإرهابية التي تتبنى أعمال العنف بدعوى الجهاد وتنسب نفسها إليها، وتبرئتها مما ادعاه في شأنها أعداء الإسلام من العنف والتطرف، وما ادعاه المبتدعة وأهل الأهواء من المسئولية عن فكر هذه الجماعات وإرهابهم.

وقد اتبعنا في دراستنا لهذا الموضوع المنهج الاستقرائي حيث قمنا بجمع النصوص الشرعية التي نحتاج إلى الاستدلال بها على قضية البحث، والنقول والمأثورات عن السلف الصالح التي نحتاج إلى إلقاء الضوء عليها لتأكيد قضية البحث، والمنهج الاستنباطي حيث قمنا باستنباط الأحكام الشرعية والفوائد من تلك النقول، والمنهج النقدي للرد على خصوم العقيدة السلفية المهاجمين لها المفترين عليها.

وقد توصلنا من خلال هذه الدراسة إلى بعض النتائج منها أن العقيدة السلفية هي العقيدة الإسلامية الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة بفهم سلف الأمة الذين هم أهل القرون الثلاثة المفضلة، أن من أهم خصائص العقيدة السلفية الوسطية والاعتدال والتوازن والبعد عن الغلو والشطط وعن التفريط والجفاء، وأن التطرف والغلو سبب رئيس للعنف والإرهاب الذي يشكل خطرا داهما وفضيحا على الأمة بل وعلى البشرية كلها، وأن تطرف بعض الجماعات والأفراد ناشئ عن أسباب عديدة في مقدمتها الجهل بالإسلام وقلة الفقه فيه.

ويوصي الباحثان من خلال هذا البحث بعدة توصيات أهمها: تنقية العقيدة السلفية مما دسه إليها ودلسه عليها بعض الجهال والمغرضين من دواعي التعصب والتكفير، الاهتمام بنشر الوعي والفكر الصحيح بعيدا عن الغلو والتكفير الذي يورث التفريق والتفجير، الرد على أعداء العقيدة السلفية ممن ينسبون إليها كذبا المسئولية عن نشأة الجماعات التكفيرية والتيارات المتطرفة، وقاية الشباب من الانسياق وراء تلك الجماعات والتأثر بتلك الدعايات بتكثيف البرامج التوعوية التي توضح الحقائق وتزيل اللبس.

عنوان البحث :	الحوار وأثره في تربية الأسرة النبوية (المواقف والمفاهيم التربوية)
الباحث الرئيسي	د/ فيصل بن بجاد آل شرفي السبيعي
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	الشريعة والدراسات الإسلامية
رقم المشروع	(5484/ 438 /1)

مفهوم الحوار عموماً والحوار في نطاق الأسرة، والمسؤولية التربوية للأسرة في الإسلام وكيف كان النبي ﷺ مُعلماً ومرشداً لأسرته النبوية الشريفة، والتي تكمن في المسؤوليات التربوية الكبرى، مثل مسؤولية التربية الإيمانية، والخلقية والعقلية والنفسية والاجتماعية مستخدماً كل وسائل التربية المؤثرة مثل التربية بالقدوة، وبالعبادة والموعظة وبالملاحظة وبالعقوبة للعمل على تشكيل التربية الإسلامية بالحوار الأسري واستثمار هذه المواقف لتشكيل نموذج الإنسان الكامل الراقى والعمل على إخراجها في ضوء علاقاته بالخالق والإنسان والكون والحياة، وبلورة العلاقات وأنماط السلوك في الدائرة البشرية

ويتناول البحث استثمار فوائد التربية الأسرية النبوية في استعادة مؤسسة الأسرة المسلمة لدورها في تحقيق التعامل مع أفرادها في ضوء التوجيهات النبوية لتحقيق المسؤولية في معنى العبودية، والمظهر الديني والاجتماعي، وعلاقة الإنسان بالإنسان، وعلاقة الابتلاء، والمتعة والاستهلاك ويتناول أيضاً إبراز الجانب التطبيقي للبحث من خلال ذكر المواقف المختلفة المغزي والغاية واستنباط المفاهيم والشواهد التربوية لنؤكد من خلالها على تفوق مفاهيم التربية الأسرية في الإسلام على غيرها من النظم ولنبين السمات البارزة للحوار الأسري من حيث الشمول والوضوح والأصالة الدقيقة والتحديد المفصل لوظيفة المسلم وعلاقاته بمن حوله.

عنوان البحث :	تحاكم الأقليات المسلمة أمام القضاء الأجنبي- دراسة فقهية مقارنة
الباحث الرئيسي	د/ عبد الصمد محمد إبراهيم محمد
أسم الكلية	الشريعة والدراسات الإسلامية
أسم القسم	الشريعة والدراسات الإسلامية
رقم المشروع	(5510/ 438 /1)

إن احتكام الأقلية المسلمة إلى القضاء الأجنبي من النوازل المعاصرة التي تحتاج إلى بيان الحكم الشرعي خاصة وأن من مستلزمات إقامة الأقليات المسلمة في البلاد الأجنبية الخضوع للقوانين المعمول بها في تلك البلاد . ولقد أثار البحث : مشكلة كيف يتحاكم المسلم إلى هذا القضاء الذي غالباً ما يطبق قوانين تخالف أحكام الشريعة الإسلامية التي تكون هوية المسلم وتشكل التزامه العقدي، فكيف يمكن للأقليات المسلمة التعامل مع هذا الوضع .

ومن أهم أسباب اختيار موضوع البحث:

قلة الكتابات المتخصصة في المكتبة العربية في هذا الموضوع ، ووضع الحلول المناسبة لبعض المشاكل التي استجدت في هذا العصر مما يخص موضوع البحث .

ويهدف البحث إلى بيان:

1. بيان الحكم الفقهي لتحاكم المسلم أمام القضاء الأجنبي .
 2. التعرف على مدي حجية الأحكام الصادرة من المحاكم الأجنبية في مواجهة الأقلية المسلمة .
- وتوصلت إلي نتائج أهمها:
1. أن من رفض التحاكم إلى القضاء الإسلامي واختار التحاكم إلى القضاء الأجنبي مختاراً أو راضياً به فهو كافر خارج عن الملة .
 2. أن الراجح من أقوال الفقهاء الرأي القائل بجواز التحاكم إلى القضاء الأجنبي – قضاء غير المسلمين – في المعاملات المالية والعقود في حالة ما إذا تعين طريقاً لاستخلاص الحق .

عنوان البحث :	امتناع المشافي عن استقبال وعلاج الحالات الحرجة، وأثره في المسؤولية-دراسة فقهية تطبيقية معاصرة
الباحث الرئيسي	د/ خالد عبد العظيم أحمد
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الشريعة والدراسات الإسلامية
رقم المشروع	(1-438 - 5525)

من أهم الحقوق التي جاءت بها الشريعة الإسلامية وتبنتها المواثيق الدولية حق المريض في العلاج والرعاية الصحية ، فهذا الحق من حقوق الإنسان المقننة دولياً ، لذا فإنه يجب علي المشافي والمجمعات الطبية بكافة أنواعها استقبال المريض وعلاجه وإلا وقع علي عاتقها المسؤولية. ولقد أثار البحث مشكلة التلاعب بالقوانين والأنظمة والمواثيق الدولية ومن قبل ذلك التلاعب بأحكام الشريعة الإسلامية التي تقرر أن حق الإنسان في العلاج والتداوي حق طبيعي أصيل وليس مكتسباً أو منة أو نتاج سياسي.

ومن أهم أسباب اختيار موضوع البحث قصور كتابات المكتبة العربية في هذا الموضوع ووضع الحلول المناسبة لهذه المشاكل التي استجدت في هذا العصر مما يخص موضوع البحث.

ويهدف البحث إلى:

- 1- أن حق المريض في العلاج والمساعدة من الحقوق المقننة دولياً فهو حق يمتلكه جميع الناس دون تمييز.
 - 2- بيان ما يتمتع به جسم الإنسان وعقله وعرضه وماله في الشريعة الإسلامية.
- وقد توصل البحث إلى ان عدم استقبال المشافي للحالات العلاجية يعد إخلالاً بالحقوق المكفولة للفرد والتي تبنتها التشريعات والمواثيق الدولية.
- ويوصى البحث بتوعية الأطباء ببيان الأخطار التي من الممكن أن تحدث من جراء امتناع المشافي عن استقبال الحالات الحرجة وعلاجها.

عنوان البحث :	أثر الباعث في تشديد العقوبة وتخفيفها لدي الحدث الجانح – دراسة فقهية.
الباحث الرئيسي	د/ صلاح سعد الدين أحمد
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الشريعة والدراسات الإسلامية
رقم المشروع	(1-438-5539)

الأحداث – الأطفال – هم أمل الأمم ومستقبلها، فاستقامتهم ضمان لتقدم المجتمعات، وانحرافهم سبب في ضياع الأمم والمجتمعات، هذا ولقد ظهر في الآونة الأخيرة نتيجة البطالة والتهرب الدراسي، وانتشار ظاهرة أطفال الشوارع وتناول المخدرات بأنواعها، جنوح بعض الأحداث الذين تتراوح أعمارهم ما بين العاشرة إلى السابعة عشرة وارتكابهم بعض الجرائم المضرة بأمن المجتمع والأفراد، ولقد أثار البحث مشكلة: الباعث ذلك المؤثر الداخلي الذي يعطي الحدث القوة التي بدورها تحرك الإرادة لارتكاب جريمة بعينها، وأن هذه البواعث على الجريمة لا تدخل تحت حصر نتيجة لاختلاف الأحداث من حيث الجنس والثقافة والتفكير والزمان والمكان، ومن أسباب اختيار موضوع البحث: - توعية المجتمع ببيان الأخطار التي من الممكن أن تحدث من جراء انتشار هذه الآفة الخطيرة وهي بواعث الإجرام لدي الحدث وأنها لا تليق بالمجتمع المسلم، ويهدف البحث إلى بيان نقاط هامة أهمها:

- إظهار جرائم الأحداث، وبيان مدى الاعتداد ببواعثهم الإجرامية وعدمه، وإبراز العوامل التي أدت إلى شيوع جرائم الأحداث. وتوصل البحث إلي نتيجة وهي:

أن المؤثرات الباعثة على أفعال الحدث تتفاوت في قوتها، فقد تصل هذه القوة إلى حد أنها تحدث ضغطاً على إرادة الحدث.

عنوان البحث :	مخاطر التركيبات والنفايات الكيميائية دراسة فقهية طبية
الباحث الرئيسي	د.محمد محمد عزب موسى
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الشريعة
رقم المشروع	(1-438 -5572)

إن الله -جل وعلا- قد جعل الشريعة الإسلامية خاتمة لكل الشرائع السماوية، وجعلها محققة لمصالح العباد لا يعترها نقص أو قصور، فهي منزهة بفضل الله -تعالى- عن ذلك.

ومن أجل نعم الله علينا أن أحل لنا الطيبات ، وحرّم علينا الخبائث ليحفظ أجسادنا وعقولنا من التلف والانحراف، فيتحقق بهذا التشريع ما ابتغته الشريعة لكل مسلم من قوة في الجسم ، ورجاحة واتزان في العقل ، وصاغ من مزيج ذلك كله الإنسان السوي الذي يجذب إليه الآخرون إجلالا وتقديراً .

وإذا كانت التركيبات الكيميائية ونفاياتها مظنة للمفاسد فإن من أبرز قواعد الشريعة أنها جاءت لتحصيل المصالح وتكميلها ، وتعطيل المفاسد وتقليلها، ولما كان الفرع الوقائي من أهم فروع علم الطب لما هو مقرر من أن الوقاية أيسر وأسهل وأجدي من العلاج ، من أجل ذلك تهتم كل الهيئات الطبية في العصور الحديثة بالطب الوقائي اهتماماً كبيراً؛ لأنه يكفل لمواطنيها الخدمات الصحية التي تقيهم شر الأمراض والأوبئة قبل وقوعها، ويهيئهم للعمل والإنتاج.

وإذا كان الطب المعاصر قد اهتم بفرع الطب الوقائي منذ منتصف القرن التاسع عشر الميلادي ، فإن التشريع الإسلامي قد اهتم به منذ عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقد أمر الإنسان بالمحافظة على نفسه جسماً وروحاً وعقلاً، ونهاه عن تعريض نفسه لمواطن الهلكة . قال تعالى:﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾.

كما حرم على المسلم تناول أو اقتراف ما يضره ، ونهى -أيضاً- عن تلويث البيئة ، والماء الذي يستعمله الناس ، وكذا الهواء النقي .

عنوان البحث :	تغير الاجتهاد والقواعد المبنية عليه دراسة أصولية مقارنة
الباحث الرئيسي	د / هبة الله فاروق عبد الحميد المالكي
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الشريعة
رقم المشروع	(1-438 -5641)

أن تغيير فتوى المجتهد مبني على ضوابط شرعية لا بناء على هوى نفس ، وأن التغيير لا بد وأن يكون هدفه تغليب روح العصر مع المتوافق مع كتاب الله وسنة رسوله . صلى الله عليه وسلم .

من اللازم وضع العقوبات الرادعة للذين يتخبطون في فتواهم لئلا يؤدي التغافل عنها إلى المفاصد التي تهاربها المجتمعات ، مع اتخاذ الإجراءات الوقائية للحد من انتشار فتاوى الدخلاء على الدين ومن أهم نتائجه مايلي :

أنه لا يجوز أن يكون لمجتهد في مسألة قولان متناقضان في وقت واحد في مسألة واحدة ، كما أنه لا يمكن القول بغلق باب الاجتهاد لبيان صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان ، وعلى المفتي ضمان الفتوى الخطأ إذا كان أهلاً للفتوى وخالف القاطع ، ويجب عليه إعلام المستفتي برجوعه عن الفتوى فيما اذا تبين له خطأها . ومن المقرر شرعا أن الأحكام التي تتغير بتغير الأزمان هي الأحكام المستندة على العرف والعادة ، أما الأحكام المستندة على الأدلة الشرعية فإنها لا تتغير ولا تتبدل بتبدل الأزمان ، ولا يجوز للمفتي أن يتساهل في الفتوى ، كما أنه لا يجب على المسلم التزام مذهب بعينه بحيث إنه يعتقد صوابه وخطأ غيره إلا رسول الله . صلى الله عليه وسلم ، أما تتبع الحيل فإنه لا يجوز للمفتي تتبع الحيل المحرمة والمكروهة ويجوز تتبع المفتي لحيلة جائزة لا شبهة فيها ولا مفسدة ، مع مراعاة وجوب حفظ أدب المستفتي مع المفتي : لأن العلماء ورثة الأنبياء ومن التوصيات :

أولا : بيان دور المجتهدين في استقرار الأحكام الشرعية وتطبيقها .

ثانيا : الوقوف أمام دعاة الفتوى والاجتهاد والقضاء عليهم بشتى الطرق والوسائل حتى لا يتخذوا دينهم لهوا ولعبا .

ثالثا : بيان أهمية إتباع المنهج الإسلامي الصحيح في البعد عن المعاصي التي هي سبب للخطأ وعدم التوفيق .

عنوان البحث :	الأحكام الشرعية المتعلقة بتكليف من لم تبلغه الدعوة عند الأصوليين
الباحث الرئيسي	د. فهد صلاح جاد الرب عبد الدايم
أسم الكلية	التربية والعلوم بالخرمة
أسم القسم	الشريعة والدراسات الإسلامية
رقم المشروع	1-438-5660

يهدف هذا البحث إلى بيان الرأي الصحيح في تكليف من لم تبلغهم الدعوة في الدنيا والآخرة، وإلقاء الضوء على الوسائل الحديثة لتبليغ الدعوة لهم، والاستفادة منها واستغلالها، تلك التي استغلها المبشرون في هدم الإسلام وتنصير المسلمين، والوقوف على موقف الأصوليين من تكليف من لم تبلغهم الدعوة في الدنيا والآخرة، وأنه تترتب عليه مشكلات تؤثر على الأفراد والجماعات، بالإضافة إلى الوصول إلى بيان هل هؤلاء ناجون، ولا يثابون على فعل ولا يعاقبون على غيره، أم أنهم في النار.

وقد اتبعت في هذه الدراسة المنهج الاستنباطي في استخلاص الأحكام الشرعية من أدلتها، ومن خلال النظر في الأصول والقواعد الفقهية، كما اتبعت منهج المقارنة في دراسة الخلافات الفقهية بين الفقهاء.

وقد توصلت إلى بعض النتائج من أهمها أن من لم تبلغهم الدعوة غير مكلفين بشيء أصلاً، وأنه لا مدخل للعقل في معرفة حسن الأشياء وقبحها بدون السمع، وأنهم معذورون بجهلهم لعدم بلوغ الدعوة إليهم، وأنهم يمتحنون يوم القيامة وبأمرهم الله -تعالى- بدخول النار، فمن دخلها كانت عليه برداً وسلاماً ومن لم يدخلها فقد عصى الله -تعالى- وهو من أهلها، وأن ثبات الغاية وتغيير الأسلوب والوسيلة مسألة تعطي الدعوة الحيوية والمرونة والتجديد.

وتوصي هذه الدراسة ببعض التوصيات منها، إنشاء مراكز إسلامية في البلاد غير العربية لنشر الإسلام، وإرسال دعاة متخصصين يحملون راية الدعوة، وان تتولى الدول الإسلامية مهمة تمويل هذه المراكز.

عنوان البحث :	المسارقة البصرية عبر وسائل الاتصال الحديثة – دراسة فقهية معاصرة
الباحث الرئيسي	د. حسني فتحي مصطفى بهلول
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الشريعة والدراسات الإسلامية
رقم المشروع	1-438- 5694

المسارقة البصرية عبر وسائل الاتصال الحديثة دراسة فقهية معاصرة

- * تتمثل أهمية البحث في أن المسارقة البصرية لم تعد تقتصر على الوسائل القديمة كالمشاهدة بالعين، بل ابتكرت وسائل كالتقاط الصور ونشرها، والتصوير عبر الكاميرات عن بعد، والتجسس على وسائل الاتصالات، مما يستوجب إظهار الأحكام الفقهية لمثل هذه الوسائل وبيان مدى انتهاكها لحرية الأشخاص خصوصاً والمجتمعات عموماً.
- * ويعالج البحث مشكلة حق الإنسان في استخدام وسائل الاتصالات الحديثة، وتقييد هذا الحق بحرمة المسارقة بأي وسيلة تكون انتهاكاً لحق الإنسان في الخصوصية.
- * ويهدف البحث إلى إظهار حرمة المسارقة، وتطبيقاتها الحديثة، وبيان حفظ الشريعة لحق الأفراد في الخصوصية.
- * وللوصول إلى أهداف البحث لا بد من تحديد المسارقة وبيان وسائلها، والعقوبات الشرعية عليها.
- * وقد توصل البحث إلى نتائج مهمة منها أن المسارقة محرمة سواء كانت بالعين المجردة أو بأي وسيلة حديثة انطلاقاً من الحفاظ على خصوصية الناس، باعتبارها حق في الشعور بالأمن في حياتهم، كما استنتج البحث وسائل الحماية والقيود والعقوبات الشرعية الرادعة لمنع الاعتداء بالمسارقة البصرية على الحياة الخاصة للأفراد.
- * وانتهى البحث إلى توصيات من أهمها وضع الأنظمة المبنية على الشريعة في تحريم المسارقة البصرية، وتحقيق ذلك في الوسائل الحديثة، ووضع العقوبات التي تحافظ على حرية الأشخاص خصوصاً والمجتمعات عموماً.

عنوان البحث :	الفساد المؤسسي وأثره علي الاستحقاقات المالية في الشريعة الإسلامية (دراسة فقهية مقارنة)
الباحث الرئيسي	د. مصطفى عبد الغفار عباس خليفة
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الشريعة والدراسات الإسلامية
رقم المشروع	1-438- 5155

فقد تناول البحث موضوع الفساد المؤسسي وأثره علي الاستحقاقات المالية في الشريعة الإسلامية دراسة فقهية مقارنة وقد تضمن البحث و احتوي علي كثير من النتائج ومنها ما يلي : حيث ظهر من خلال البحث أن الفساد المؤسسي هو عبارة عن إساءة استعمال الوظيفة، عامة كانت أو خاصة، لهدف غير مشروع، سواء كان كسباً مادياً أم معنوياً .

اتفق العلماء على حرمة الفساد، وحرمته ثابتة بالوحيين .

وقت العمل أمانة لا يجوز تضييعه بأي نوع من أنواع التضييع الغير مقبولة شرعاً وعرفاً، وكل استحقاق مالي ترتب على أي نوع من أنواع التضييع محرمة، فإنه استحقاق لا يخلو من شبهة، فإن كثر، كثر الحرام في ماله

آلات وأدوات العمل الخاصة بالمؤسسات يجب استخدامها فيما خصصت له، ولا يحل استخدامها في أغراض شخصية إلا بالإذن من صاحبها، على أن الإذن يختص بالمؤسسات الخاصة لا الحكومية .

التوقيع عن الغير أمر لا يجوز شرعاً، وهو أمر مجرم قانوناً لاشتماله على الكذب والغش والخداع والتزوير، لا فرق بين وسيلة وأخرى، وكل مستحق مالي أخذ بناء على هذا التوقيع هي مستحقات لا تحل؛ لأنها أخذت من دون مقابل إلا إذا تم الخصم مقابلها .

من الإجراءات الوقائية لدرء الفساد المالي والإداري تنمية الوازع الديني، وذلك بتفعيل البرامج الشرعية لبيان صور الفساد والعقوبات المترتبة على مرتكبيها، وكذا تفعيل دور المؤسسات التعليمية والإعلامية لبيان ذلك أيضاً، وتفعيل دور الأسرة في تربية الأبناء وغرس القيم والمفاهيم التي تحث على مراقبة الله تعالى في العمل والكسب .

أن ضابط اختيار الموظف في أي مؤسسة لابد أن يعتمد على الكفاءة والنزاهة والأمانة والصدق والعدل، والقوة والقدرة على أداء الوظيفة، وأن التقصير في هذا الضابط سيؤدي بالضرورة إلى ظهور كثير من صور الفساد بنوعية المالي والإداري

عنوان البحث :	رواج الأموال في الفقه الإسلامي - المفهوم والأدوات والتطبيق
الباحث الرئيسي	د.محمد أمين عبد الرزاق بارودي
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الشريعة والدراسات الإسلامية
رقم المشروع	1-438- 5710

تكمّن أهمية البحث : في أنه أصل لمفهوم الرواج من جهة، وميز بين المسالك والطرق المشروعة وغير المشروعة في تحقيق مقصد رواج ودوران الأموال من جهة ثانية، وأبرز أثر مقصد رواج الأموال وارتباطه بعقود المعاملات المالية من جهة ثالثة .

أما أهم ما هدف له البحث : فهو الربط بين مقصد الشارع من رواج ودوران وتقليب المال من جهة، والأحكام الفقهية والتطبيقات المعاصرة من جهة ثانية لمعرفة حكم الشارع فيها، ليثبت من خلال ذلك حيوية ومرونة أحكام شرعنا الإسلامي، وصلاحيتهما لكل زمان ومكان .

وأما المنهج المتبع في خطوات البحث فهو : المنهج الإستقرائي التحليلي ، حيث جمعت المادة العلمية من مظانها ومراجعتها ، وبحثت في مدلولاتها ومعانيها دون الوقوف على ظاهرها أو حرفيتها .

وكانت في نهاية البحث نتائج عدة كان من أهمها وأبرزها :

- أن رواج وتداول المال بين أكبر شريحة ممكنة من الناس مقصد جاءت الشرع لتحقيقه واقعا ملموسا .
- وأنه ليس كل رواج ودوران للمال معتبر، إلا ما كان وفق أحكام وتعاليم شرعنا الإسلامي .
- وأن أي تعطيل لرواج المال سيجعله بأيدي فئة دون أخرى، فينتج عن ذلك آثارا اقتصادية سيئة .

كما أنني أوصي متابعة البحث في بيان مقاصد الشرع من الأموال عامة وفي مقصد الرواج على وجه الخصوص لما له من أهمية بالغة في فهم وتأصيل كثير من الوقائع المستجدة التي تحتاج بيانا لحكم الشرع فيها .

عنوان البحث :	شبهة التكفير في دعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب بين الحقيقة والافتراء
الباحث الرئيسي	د/ فتحي عبد الرحمن محمد عطية
أسم الكلية	الشريعة والدراسات الإسلامية
أسم القسم	الثقافة الإسلامية
رقم المشروع	(1-438 -5513)

يعالج البحث مشكلة التكفير التي ابتليت به الأمة، ويبين خطورته، ويوضح السبل لوقاية شباب الأمة من الوقوع فريسة للجماعات التي تتبنى التكفير. كما يكشف البحث عن إشكالية في تراث الإمام محمد بن عبد الوهاب ومحاولة البعض جعله أساساً لهذه الجماعات الغالية والمتطرفة.

فرضية البحث وتساؤلاته:

وقد استوجب علاج مشكلة البحث إثراء فرضيات مهمة وهي:

- 1- ما مفهوم التكفير؟ وما خطورته؟
 - 2- ما منهج الإمام في التكفير؟ وما ضوابطه، وما موانعه؟
 - 3- هل يوجد تكفير في دعوة الإمام؟ وكيف يمكن توجيهه؟
 - 4- هل أقر الإمام وأتباع مدرسته بتهمة التكفير؟ أو دفعوها عن أنفسهم؟
- أهداف البحث :

- 1- بيان خطورة التكفير وضرره على الأمة.
- 2- بيان براءة الإمام من تكفير المسلمين من عدمه.
- 3- بيان منهج الإمام في التكفير.
- 4- تحديد الطوائف والأفراد التي طبق عليها الإمام منهجه في التكفير.

منهج البحث:

هذا وتقتضي طبيعة هذا البحث أن نسلك فيه المنهج الوصفي القائم على الاستقراء والتحليل والاستنباط في فهم تراث الإمام محمد بن عبد الوهاب، إضافة إلى المنهج النقدي.

أهم نتائج البحث:

- 1- التأكيد على خطورة التكفير على الأفراد والأمة كلها.
 - 2- رسائل الإمام ونصوصه تؤكد خطورة التكفير، وتوضح أنه لم يكفر ولم يقاتل إلا ما أجمع عليه العلماء كلهم، وأما ما فيه نزاع فالأولى التوقف في تكفيره، وأنه لا يكفر أحداً من المسلمين بذنوب، ولا يخرج من دائرة الإسلام إلا بدليل من الكتاب والسنة.
 - 3- وضع الإمام للتكفير ضوابط أهمها: عدم التكفير إلا بدليل شرعي، والحكم بالظاهر، والاحتياط في تكفير المعين.
 - 4- ووضع للتكفير موانع أهمها: الجهل، والخطأ، والإكراه.
 - 5- نفى الشيخ تهمة التكفير عن نفسه، وكذا آل الشيخ وتلاميذه ومدرسته، وقاموا بالرد على هذه الحملات الموجهة ضد شيخهم ودعوتهم.
- أثر البحث على مجتمع الجامعة:

لاشك أن مجتمع جامعة الطائف جزء أصيل لا يتجزأ من المجتمع الإنساني عامة، ومن ثم فإن معالجة قضية التكفير في شباب الجامعة من الوقوع فريسة للفكر المتطرف الذي يكفر المسلمين ويستبيح دماءهم وأعراضهم.

ومن ثم فقد أوصى الباحث كافة المؤسسات التعليمية بضرورة وسرعة اتخاذ إجراءات وتدابير وقائية وعلاجية للتكفير واقتلعه من جذوره قبل أن يستفحل خطره.

عنوان البحث :	الصرف بأنظمة الدفع الإلكترونية في منظور الفقه الإسلامي
الباحث الرئيسي	د. المتولي عطية عبد الباقي إبراهيم
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	الشريعة والدراسات الإسلامية
رقم المشروع	(1 / 438 / 5592)

هدفت الدراسة إلى عرض أنظمة الدفع الإلكترونية على المستويين المحلي والدولي - كالنقود الإلكترونية وبطاقات المعاملات المالية المغطاة وغير المغطاة - ، ثم عرضت جميع صور الصرف التي تتم بواسطتها - ك شراء الذهب والفضة والعملات الأجنبية في نقاط البيع التقليدية ، أو عبر شبكة الانترنت بأحد هذه الأنظمة ، وقد يكون الصرف مباشرًا بين حاملها وبين التجار ومقدمي الخدمات ، وقد يكون غير مباشر بين حاملها ومُصدرها ، ويختلف حكم الصرف بحسب الوسيلة المستخدمة . وقد أوضحت الدراسة مدى موافقة هذه الصور لأحكام الصرف في الشريعة الإسلامية من عدمه ؛ وعرضت بعض المقترحات للصور التي فيها مخالفة لعقد الصرف في الشريعة الإسلامية .

واعتمدت هذه الدراسة المنهج الاستقرائي والمنهج التحليلي ، وتوصلت إلى عديد من النتائج أهمها : أن معظم صور الصرف بهذه الأنظمة تتوافق مع عقد الصرف في الشريعة الإسلامية ، وبعض الصور يخل فيها شرط قبض البدلين في مجلس العقد ومن ثم لا تجوز ك شراء عملة من العملات ببطاقة الائتمان أو النقود الإلكترونية عبر شبكة الإنترنت .

الأحكام الشرعية المتعلقة بتكليف من لم تبلغه الدعوة عند الأصوليين	عنوان البحث :
الدكتور: فهد صلاح جاد الرب عبد الدايم	الباحث الرئيسي
التربية والعلوم بالخرمة	أسم الكلية
الشريعة والدراسات الإسلامية	أسم القسم
1-438-5660	رقم المشروع

يهدف هذا البحث إلي بيان الرأي الصحيح في تكليف من لم تبلغهم الدعوة في الدنيا والآخرة، وإلقاء الضوء علي الوسائل الحديثة لتبليغ الدعوة لهم، والاستفادة منها واستغلالها، تلك التي استغلها المبشرون في هدم الإسلام وتنصير المسلمين، والوقوف علي موقف الأصوليين من تكليف من لم تبلغهم الدعوة في الدنيا والآخرة، وأنه تترتب عليه مشكلات تؤثر علي الأفراد والجماعات، بالإضافة إلى الوصول إلي بيان هل هؤلاء ناجون، ولا يثابون على فعل ولا يعاقبون على غيره، أم أنهم في النار.

وقد اتبعت في هذه الدراسة المنهج الاستنباطي في استخلاص الأحكام الشرعية من أدلتها، ومن خلال النظر في الأصول والقواعد الفقهية، كما اتبعت منهج المقارنة في دراسة الخلافات الفقهية بين الفقهاء.

وقد توصلت إلي بعض النتائج من أهمها أن من لم تبلغهم الدعوة غير مكلفين بشيء أصلاً، وأنه لا مدخل للعقل في معرفة حسن الأشياء وقبحها بدون السمع، وأنهم معذورون بجهلهم لعدم بلوغ الدعوة إليهم، وأنهم يمتحنون يوم القيامة ويأمرهم الله -تعالى- بدخول النار، فمن دخلها كانت عليه برداً وسلاماً ومن لم يدخلها فقد عصى الله - تعالى- وهو من أهلها، وأن ثبات الغاية وتغيير الأسلوب والوسيلة مسألة تعطي الدعوة الحيوية والمرونة والتجديد.

وتوصي هذه الدراسة ببعض التوصيات منها، إنشاء مراكز إسلامية في البلاد غير العربية لنشر الإسلام، وإرسال دعاة متخصصين يحملون راية الدعوة، وان تتولي الدول الإسلامية مهمة تمويل هذه المراكز.

عنوان البحث :	مدى تأثير الجينات الإجرامية في السلوك الإنساني (دراسة شرعية)
الباحث الرئيسي	محمد محمد عزب موسى
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الشريعة
رقم المشروع	(1-437 -4946)

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ومن والاه، وبعد.

فإن الله -جل وعلا- قد جعل الشريعة الإسلامية خاتمة لكل الشرائع السماوية، وجعلها محققة لمصالح العباد لا يعتريها نقص أو قصور، فهي منزهة بفضل الله -تعالى- عن ذلك.

وإذا كان الواقع الذي نعيشه أن علم نفس الشخصية المعاصر قد ركزت دراساته بشكل معمق على الوراثة، والبيئة، وومدى تأثيرهما في بناء شخصية الإنسان وسلوكه، وأجريت الدراسات التي وصلت إلى تضاد في النتائج لإثبات، أو نفي تأثير الوراثة أو البيئة في بناء شخصية الإنسان، والسؤال الذي يُطرح هو: ما موقف الشريعة الإسلامية من هذه الدراسات؟ خاصة أن الناظر في أصلي هذا الشرع الحنيف الممثلين في كتاب الله عز وجل، وسنة نبيه r يجد كمّاً من النصوص، التي ترتبط بشخصية الإنسان، وبنائه، كما يجد أقوال علماء الشريعة المنعددة في تفسيرها وتحليلها؛ ومن هنا كان هذا البحث لبنة في بناء لبيان الرؤية الإسلامية في مدى تأثير الجينات الإجرامية في السلوك، وأقوال علماء الشريعة في ذلك مع المقارنة، والترجيح بينها.

فهذه الدراسة تمثل دعوة للمقارنة بين نظرة الدراسات الوراثة، ونظرة الشريعة الإسلامية في مدى تأثير الجين الإجرامي وفتح مجالات للبحث. كما أنها تسهم في مساعدة الوالدين والمربين في تربية الأبناء وتبصيرهم بإمكانية تعديل سلوكهم كما أنها تعد محاولة صياغة جديدة لموضوع تأثير الجينات الإجرامية في السلوك الإنساني وأساسياته من الناحية الشرعية، مع المواكبة لمقتضيات العصر ولغته.

التحفيز من منظور إسلامي ودوره في جودة الأداء	عنوان البحث :
محمد عبد الحميد محمد	الباحث الرئيسي
الشريعة والأنظمة	أسم الكلية
الثقافة الإسلامية	أسم القسم
(1/435/3441)	رقم المشروع

تري الإدارة الحديثة أن الإنسان هو الدعامة الرئيسة في أي منظومة من منظومات الإنتاج والخدمات المتنوعة من حيث تأثيره الفاعل في الوصول لأعلى مستويات من الإنتاج والجودة . والمتأمل في كتاب الله تعالى وسنة رسوله الكريم ﷺ، وسير الصحابة الأجلاء -رضي الله عنهم- يوقن بأن التحفيز منهج رباني له أهميته القصوى في جودة الأداء ورفع الدافعية للمنتمين لهذا الدين لبذل أقصى ما يملكون من قوة وعطاء وإيقاظ للحماس والهمم ؛ لتحقيق رضا الله سبحانه وتعالى والفوز بالفردوس الأعلى.

وقد هدف البحث إلى توضيح التحفيز من منظور إسلامي من حيث ماهيته وأنواعه وطرقه ومعوقاته وشروط نجاح تطبيقه ، وكيف يكون له أثره السحري في الوصول إلى جودة الأداء .

وقد انتهى البحث إلى أن منظومة التحفيز الإسلامي فريدة من نوعها نظراً لشمولها واستيعابها لأفضل ما جاءت به النظريات الحديثة في التحفيز ، كما أظهرت بوضوح الأهمية العظيمة للتحفيز في الإسلام ، وتنوعه وتنوع أساليبه واستخداماته حسب الأحوال ، هذا فضلاً عن أهميته العظيمة في تحقيق جودة الأداء والإبداع والتميز.

ومن ثم أوصى البحث بضرورة تطبيق منهج التحفيز الإسلامي في جميع جوانب حياة الأمة على مستوى الأفراد والمجتمعات والمنظمات.

الإرهاب الدولي والجهود الدولية لمكافحته	عنوان البحث :
شريف عبد الحميد حسن رمضان	الباحث الرئيسي
الشريعة والأنظمة	أسم الكلية
الثقافة الإسلامية	أسم القسم
1 / 437/4734	رقم المشروع

يعد الإرهاب الدولي من الموضوعات الهامة، حيث يوجد أنواع مختلفة للإرهاب مثل الإرهاب الإلكتروني ، والإرهاب الفكري والعقائدي ، لذا من الأهمية بمكان دراسة أسبابه ، وطرق مكافحته . وتظهر مشكلة البحث في أن الإرهاب الدولي أصبح خطراً عظيماً ، وخاصة عندما أصبحت المنظمات الإرهابية في العالم تمتلك العديد من وسائل التقدم التكنولوجي التي تمكنها من تنفيذ عملياتها الإرهابية بدرجة عالية من الدقة والإتقان .. وتهدف الدراسة إلى تعريف مفهوم الإرهاب الدولي وتميزه عن غيره ، بيان أنواعه وصوره ، الأسباب والدوافع لظاهرة الإرهاب ، بيان الجهود الدولية لمكافحة الإرهاب الدولي سواء عن طريق المنظمات الدولية والإقليمية ، أو الوثائق ، والاتفاقيات الدولية أو التشريعات الوطنية . واعتمدت في البحث على المنهج الوصفي التحليلي في بيان مفهوم الإرهاب وتميزه ، وبيان أسبابه ودوافعه ، وطرق مكافحته . والمنهج الاستقرائي ، معتمداً على ما ورد في الموثيق الدولية . وتوصلت نتائج البحث إلى أن الإرهاب الدولي ظاهرة عالمية وأن دوافعه قد تكون سياسية أو اقتصادية أو دينية أو إعلامية أو تاريخية أو شخصية. ونوصي بتفعيل دور المؤسسات الدينية في توصيل الفهم الصحيح للدين وإنشاء مراكز بحثية خاصة لمكافحة الإرهاب ، إبرام الاتفاقيات بين مختلف الدول لمكافحة الإرهاب، ووضع عقوبات مشددة وصارمة للقضاء على الإرهاب .

المعاملات الوهمية في بورصة الأوراق المالية "البيع على المكشوف نموذجاً" – دراسة فقهية مقارنة	عنوان البحث :
د. سعاد محمد عبد الجواد بلتاجي	الباحث الرئيسي
الشريعة والأنظمة	أسم الكلية
الشريعة	أسم القسم
1 - 437 - 4844	رقم المشروع

يعالج هذا البحث مشكلة المعاملات الوهمية في بورصة الأوراق المالية من خلال الحديث عن البيع على المكشوف نموذجاً، ويبحث عن حلول لهذه المشكلة من الناحية الفقهية.

وتتمثل أهمية البحث فيما يلي:

- البيع على المكشوف من المعاملات المالية الأكثر استعمالاً في الأسواق المالية المعاصرة، ومن ثم فلا بد من بيان الأحكام الفقهية المتعلقة به.

- محاولة إيجاد بدائل شرعية للبيع على المكشوف.

وتتمثل أهداف البحث فيما يلي:

- التحذير من المعاملات الوهمية في بورصة الأوراق المالية.

- بيان الأحكام الفقهية للبيع على المكشوف.

- بيان أحكام التصرفات المصاحبة للبيع على المكشوف.

- ذكر البدائل الشرعية للبيع على المكشوف.

والمنهج المتبع في البحث هو المنهج التحليلي المقارن.

وقد توصل البحث إلى العديد من النتائج التي كان من أهمها:

- من المعاملات الوهمية في سوق الأوراق المالية: البيع على المكشوف، ويُعدُّ هذا البيع من قبيل العقود الصورية.

- لا حدود للخسارة في البيع على المكشوف، في حين أن الأرباح محدودة.

- البيع على المكشوف قبل اقتراض الأسهم أو بعدها حكمه التحريم.

عنوان البحث :	جريمة الإرهاب الإلكتروني وطرق مكافحتها
الباحث الرئيسي	د . عبد النبي محمد محمود أبو العنين
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الشريعة
رقم المشروع	(1 / 437 /4920)

يعد الإرهاب الإلكتروني من أخطر أنواع الإرهاب في العصر الحاضر ، نظرًا لاتساع نطاق استخدام التكنولوجيا الحديثة في العالم ، لذا من الأهمية بمكان مدارسة أسبابه ، وطرق مكافحته وهذا البحث يثير مشاكل ويحقق أهداف ويثمر عن نتائج وتوصيات. وتتمثل مشكلة البحث في ازدياد خطورة الجرائم الإلكترونية مع تزايد مستخدمي شبكة الإنترنت ، وأصبحت تلك الجرائم تشكل خطراً كبيراً على استقرار الدول، وذلك بعد أن استطاع "الإنترنت" اختراق جميع الحواجز والقيود . وأما عن أهدافه فمهدف البحث بشكل عام إلى معرفة أهم المخاطر الأمنية للإرهاب الإلكتروني وأسبابه وأساليبه والطرق المختلفة لمواجهته ، واعتمدت في البحث على المنهج الوصفي التحليلي في بيان مفهوم الإرهاب الإلكتروني ، وبيان أسبابه ودوافعه وطرق مكافحته . والمنهج الاستقرائي ، معتمداً على ما ورد في المواثيق الدولية ، والقانون الجنائي ، وتوصلت نتائج البحث إلى أن جريمة الإرهاب الإلكتروني تتسم بمجموعة من الخصائص تميزها عن الظواهر الإجرامية الأخرى ، تتنوع الوسائل التي تنتجها المنظمات والجماعات الإرهابية في استقطاب الأفراد واستدراجهم للانخراط في مثل هذه التنظيمات . لذا نوصي بأنه يجب النص صراحة على تجريم استخدام التقنيات العلمية الحديثة للإضرار بأمن الدولة وإنشاء موقع لمنظمات إرهابية على الشبكة المعلوماتية وفرض الرقابة الكافية وليست الشاملة من قبل الحكومة عن كل ما يقدم من خلال الشبكة .

الأحكام الفقهية المتعلقة بالبيع بشرط المذاق عبر وسائل التقنية الحديثة دراسة فقهية معاصرة.	عنوان البحث :
عادل عبد الله جعفر الفخري	الباحث الرئيسي
الشريعة والأنظمة	أسم الكلية
الشريعة	أسم القسم
4713	رقم المشروع

البيع بشرط المذاق يعتبر من الموضوعات التي فرضت نفسها علي الساحة وهذا البيع يثير بعض المشاكل ، كما يحقق بعض الأهداف والنتائج على النحو التالي:

مشكلة البحث: يثير مشكلة تذوق المبيع عبر وسائل التقنية الحديثة ، فكيف يتم هذا البيع، وكيف يتم التذوق ، وكيف يتم التسليم. أهداف البحث: يهدف إلي بيان مايلي:

تذوق المبيع يعد إحدى وسائل العلم بحقيقة المبيع.

كل ما يحقق مصلحة للمتعاقدين يعد مشروعاً.

يجوز للمشتري أن يتذوق المبيع بنفسه أو من ينوب عنه.

النتائج والتوصيات:

- لا بد من وجود مجلس للعقد ولا بد من اتحاد الإيجاب والقبول.

- ينتج هذا النوع من البيوع أثره الشرعي متى توافقت الإرادتين.

- قد يسبب كثرة في التكاليف.

- هذا النوع من البيوع يرتب التزامات على البائع والمشتري حيث يقع على البائع التزام مؤداه تمكين المشتري من تذوق المبيع وعلي المشتري

الالتزام مؤداه حفظ المبيع خلال مدة المذاق

عنوان البحث :	القراءة في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية
الباحث الرئيسي	أ.د. ناصر بن سعود القثامي
أسم الكلية	الشرعية والأنظمة
أسم القسم	القراءات
رقم المشروع	(4967 – 437 - 1)

عنوان البحث: "القراءة في ضوء القرآن الكريم دراسة موضوعية".

أشاد القرآن بالقراءة، مستعملاً اشتقاقات فعلها: (اقرأ) تصريحاً، وكنياً، ومدليلاً على أهميتها، فقامت بدراسة تفسيرية موضوعية للقراءة في ضوء القرآن الكريم تتخذ من طريقة التفسير الموضوعي منهجاً. وتأتي أهمية البحث في ارتباطه الوثيق بكتاب الله عز وجل، وفي كون: "القراءة" في القرآن الكريم نالت مكانة عالية إذ أول توجيه سماوي تلقاه الأمة نزولاً على قلب محمد ﷺ من رب العالمين قوله: (اقرأ). ويهدف البحث إلى:

1- تناول مفهوم القراءة في اللغة والاصطلاح، ثم الاستعمال القرآني لمصطلح القراءة، والفرق بين المصطلح القرآني واللغوي.

2- تناول الألفاظ المرادفة والمقاربة للقراءة، وإفادتها في تأدية خصائص القراءة، والوقوف على أن الاستعمال القرآني للقراءة يتعد ما يخص الإنسان في ذاته، إلى ما يرتقي بمخرجاته المعرفية، وإدراكاته الفكرية.

3- بيان أهمية قراءة القرآن الكريم خاصة، من حيث علو إسنادها، وما خصت به من آداب وأحكام، مع إظهار ثمراتها في زيادة العلم، وبيان حال المنتفعين بها، والمعرضين عنها، والهاجرين لها. وخلص البحث إلى نتائج منها:

1- تزكو النفس البشرية بالقراءة، وذلك بمعرفتها للعلم الذي يقود إلى معرفة خالق الوجود، فالعلم بالله ثمرة نافعة من ثمار القراءة في الوحي الإلهي المقروء والمنظور.

2- إسناد قراءة القرآن لله عز وجل يعلو ذلك بها، ويرتفع بمكانتها.

3- القراءة في كتاب الكون المفتوح، وتتبع يد الله المبدعة عبادة لله، يُتقرب بها إليه.

عنوان البحث :	دعوة القرآن الكريم إلى بناء وتنمية المستقبل الحضاري تأصيل وتمثيل
الباحث الرئيسي	د/ أنور إبراهيم رجب منصور
أسم الكلية	الشرعية والأنظمة
أسم القسم	القراءات
رقم المشروع	1-437-4743

يتناول البحث قضية عناية القرآن الكريم الفائقة بضرورة دراسة المستقبل الحضاري للأمة المسلمة من خلال دراسة وافية لنصوص الذكر الحكيم يتخللها الاستقراء التام و التحليل الدقيق والاستنباط العميق للنتائج التي تمثل مستقبل هذه القضية. كما أن البحث يبرز مدى حاجة الدعوة الإسلامية إلى رعاية الدراسات المستقبلية في جلب المصالح، ودفع المضار والأخطار. في إطار تخطيط قيادي سليم مبني على أسس علمية وفكرية قائمة على التدرج في الأسلوب ومعرفة جيدة للواقع المعيش ويظهر البحث أن الدراسات المستقبلية تُعدّ ضرورية للاسترشاد بها في رسم الخطط، وتحديد الأولويات، واتخاذ القرارات ومن جانب آخر يبرز البحث مسألة عدم حظيان الدراسات المستقبلية بما تستحقه من اهتمام وعناية في العالم الإسلامي حيث اقتصرت معظمها على جهود فردية تسعى لاستشراف بعض الجزئيات المتعلقة بالمستقبل العربي

عنوان البحث :	توظيف الخطاب الإسلامي في الانحرافات الفكرية وطرق معالجتها
---------------	---

إبراهيم رشاد محمد صبري	الباحث الرئيسي
الشريعة والأنظمة	أسم الكلية
الشريعة والدراسات الإسلامية	أسم القسم
1-438-5858	رقم المشروع

هذا البحث يحاول أن يقدم صورة تحليلية عن بيئة الفكر المتطرف من جهة، وبيان كيفية توظيف أصحاب الفكر المتطرف للخطاب الإسلامي بنصوصه الشرعية، بطريقة توحى إلى شرعيتهم وعلمهم من جهة أخرى، وكذلك بيان خطورة الفكر المتطرف في كون أصحابه يستخدمون الخطاب الإسلامي في تبرير مناهجهم النظري والسلوكي، وهذا مكنم الخطورة، ومن أهم أسباب اختيار موضوع البحث:

- تنوع أشكال الخطاب الإسلامي المستخدم عند أصحاب الفكر المتطرف؛ سعياً إلى إضفاء لون من ألوان المصداقية. ويهدف البحث إلى:

- ١ - بيان الأسباب المنشئة والمغذية للتطرف وخطورته، وبيان الطرق والآليات التي يمكن أن تساهم في علاج الانحرافات الفكرية
- ٢ - بيان ومعرفة "مكونات الفكر المتطرف" الإنسانية والزمانية والجغرافية والفكرية.

وتوصل البحث لنتائج أهمها:

- 1- بيان الفهم الصحيح للنصوص الشرعية التي يستدل بها أصحاب هذا الفكر، مع توضيح تشددهم، وغلوهم وبعدهم عن وسطية الإسلام.
- 2- بيان الطرق العلاجية التي يمكن أن تؤدي للقضاء علي الانحرافات الفكرية والتقليل منها.

الأليات القانونية الدولية والوطنية لحماية حقوق الإنسان (دراسة تحليلية في ضوء قواعد القانون الدولي والمواثيق والاتفاقيات الإقليمية والأنظمة الموحدة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية والأنظمة السعودية	عنوان البحث :
د/ طارق الحسين محمد العراقي	الباحث الرئيسي
الشريعة والأنظمة	أسم الكلية
قسم الأنظمة	أسم القسم
(1-438-5485)	رقم المشروع

تعد مسألة حقوق الإنسان من المسائل التي تستأثر باهتمام كبير على المستويين الدولي والوطني؛ نظرا لما أدركه المجتمع الدولي من أهمية الاعتراف بالكرامة المتأصلة في جميع أفراد الجماعة البشرية وبحقوقهم المتساوية الثابتة لكونه أساس الحرية والعدل والسلام في العالم⁰ ونظرا لكون الهدف الأساسي من كل نظام قانوني يتمثل في الحفاظ على الحقوق الطبيعية للإنسان، فإن الحماية الحقيقية لهذه الحقوق تبدأ من النظام القانوني الداخلي، بينما يأتي دور المؤسسات الدولية للقيام بتلك المهمة في مرحلة تالية حال فشل النظم القانونية الداخلية والمؤسسات الوطنية في ذلك، كما يعنى المجتمع الدولي بالدرجة الأولى بالرقابة على مدى وفاء الدول بالتزاماتها في هذا الشأن بما يملكه من آليات⁰

وتهدف الدراسة إلى تحقيق تحليل قانوني للآليات القانونية الدولية والوطنية المعتمدة لتحقيق احترام وتعزيز حقوق الإنسان وحمايتها، في ضوء قواعد القانون الدولي والأنظمة السعودية؛ للوقوف على مدى فعالية هذه الآليات، وبيان مدى توافق الآليات الوطنية السعودية واستجابتها لقواعد القانون الدولي في هذا المجال، ومحاولة إيجاد إطار قانوني متكامل، فعال ومناسب لحماية حقوق الإنسان، بوصفه من الأمور الضرورية والملحة لاحترام وتعزيز حقوق الإنسان على المستويين الدولي والوطني⁰

وقد خلصت الدراسة إلأن حقوق الإنسان هي حقوق عالمية تهم الجماعة الدولية بأسرها، وتعد من المصالح العامة للمجتمع الدولي يجوز لكل ذي مصلحة الدفاع عنها، ولم تعد شأنا داخليا يخضع لهيمنة الدولة فقط ، وأن حقوق الإنسان هي حقوق طبيعية تتقرر للإنسان منذ ولادته، وترتبط به حيثما كان، وليس للقوانين دور فيها سوى حمايتها وكفالة تطبيقها وتنظيمها ، وأن جميع مصادر الالتزام باحترام حقوق الإنسان تمثل قواعد قانونية ملزمة⁰ وأن المجتمع الدولي يملك من الآليات ما يمكنه من إعمال رقابة فعالة لسلوك الدول في مجال حقوق الإنسان والدفاع عنها ضد انتهاكات الدول ، وأن الحماية الحقيقية لحقوق الإنسان تبدأ من النظام القانوني الداخلي، وأن جميع المبادئ التي تحمي وتعزز حقوق الإنسان، تُمارس على أرض الواقع في المملكة العربية السعودية بحكم تطبيق الشريعة الإسلامية، وأن التزام المملكة العربية السعودية بأحكام الشريعة الإسلامية في مجال حقوق الإنسان، وعدم انضمامها إلى بعض المواثيق الدولية أو تحفظها على بنود بعض المواثيق التي انضمت إليها لتعارضها مع أحكام الشريعة الإسلامية في هذا المجال، لا ينال من احترامها وتعزيزها لهذه الحقوق بوصفها أحد أشخاص المجتمع الدولي⁰

عنوان البحث :	الصرف بأنظمة الدفع الإلكترونية في منظور الفقه الإسلامي
الباحث الرئيسي	د. المتولي عطية عبد الباقي إبراهيم
أسم الكلية	التربية والآداب بتربة
أسم القسم	الشريعة والدراسات الإسلامية
رقم المشروع	1 / 438 / 5592

هدفت الدراسة إلى عرض أنظمة الدفع الإلكترونية على المستويين المحلي والدولي - كالتقود الإلكترونية وبطاقات المعاملات المالية المغطاة وغير المغطاة -، ثم عرضت جميع صور الصرف التي تتم بواسطتها - ك شراء الذهب والفضة والعملات الأجنبية في نقاط البيع التقليدية ، أو عبر شبكة الانترنت بأحد هذه الأنظمة ، وقد يكون الصرف مباشراً بين حاملها وبين التجار ومقدمي الخدمات ، وقد يكون غير مباشر بين حاملها ومُصدرها ، ويختلف حكم الصرف بحسب الوسيلة المستخدمة .

وقد أوضحت الدراسة مدى موافقة هذه الصور لأحكام الصرف في الشريعة الإسلامية من عدمه ؛ وعرضت بعض المقترحات للصور التي فيها مخالفة لعقد الصرف في الشريعة الإسلامية .

واعتمدت هذه الدراسة المنهج الاستقرائي والمنهج التحليلي ، وتوصلت إلى عديد من النتائج أهمها : أن معظم صور الصرف بهذه الأنظمة تتوافق مع عقد الصرف في الشريعة الإسلامية ، وبعض الصور يخل فيها شرط قبض البدلين في مجلس العقد ومن ثم لا تجوز ك شراء عملة من العملات ببطاقة الائتمان أو التقود الإلكترونية عبر شبكة الإنترنت .

الكلمات المفتاحية (عربية) : الصرف . أنظمة الدفع . بطاقات . الكترونية . تقود . برمجية .

عنوان البحث :	أسلوب النهي وأغراضه في سورة يوسف <small>عليه السلام</small> دراسة تفسيرية وأسرار بلاغية .
الباحث الرئيسي	د / محمد عبد الغني عبد العزيز سلامة
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الثقافة الإسلامية
رقم المشروع	(1 - 438 - 5597)

يتحدث البحث عن بلاغة النهي في سورة يوسف عليه السلام، وهو متضمن لمعاني النهي غير الحقيقي؛ أي : النهي الذي يخرج من دلالاته الأصلية إلى دلالاته المجازية البلاغية، وهو من أنواع الإنشاء غير الطلبي.

ومشكلة البحث تكمن في أنه لم يعرض لهذا الموضوع أحد من الباحثين من الناحية التفسيرية أو البلاغية، فكان في تناوله شيء من المخاطرة؛ لأنه باب جديد لم يطرق من قبل.

وكان الهدف من ذلك هو إبراز ما تحويه هذه الأساليب من صور بيانية وألوان بديعية ، وجمال في ، وروعة أخاذا ، تتيح للنفس فرصة السمو بالأفكار والمشاعر ، وتذوق جمال النظم القرآني عامة ، والقصة على وجه الخصوص ؛ لما حوته من إعجاز البناء ، وجمال العبارة ، وسمو الغاية.

والفرضية التي تناولها البحث هي المنهج الوصفي - أولاً - ثم المنهج الموضوعي الشامل لكل محتويات السورة ومقاصدها وأغراضها.

وكان الجديد في البحث هو بيان أن المفسرين هم أكثر الباحثين استجلاءً لمعاني القرآن الكريم جليلها ودقيقها، وأن سر جمال النهي البلاغي في أنه ينقل القارئ إلى ما وراء المعنى اللغوي من الدلالات والإيحاءات التي تثير انتباه السامع وتؤثر في نفسه .

ولذا فإنه يوصي بالاهتمام بالأساليب الإنشائية على وجه العموم ، وأسلوب النهي في القصة القرآنية على وجه الخصوص ، وإظهار الإعجاز البلاغي فيها .

عنوان البحث :	(اللائئ والدرر في علم خواتم السور من سورة فاطر إلى سورة ص)
الباحث الرئيسي	أحمد حامد محمد سعيد
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الثقافة الإسلامية
رقم المشروع	(5575 - 438 - 1)

يتحدث البحث عن لآئ ودرر خواتيم كل من السور القرآنية الكريمة - فاطر ويس والصفات وص - وأسرار هذه الخواتيم المتعددة والمتنوعة.

ومشكلة البحث تجسدت في أنه لم يتناوله أحد من السابقين أو المعاصرين، فكان في عرضه والكتابة فيه أمر جلل، وطريق شاق؛ حيث إنه باب جديد لم يطرق من قبل.

وكان الهدف من ذلك هو بيان أن خواتيم السور القرآنية الكريمة مليئة بالفوائد والفرائد التي لا توجد في أي كتاب سواه، وأن هذه الحكم واللطائف لم ولن تنفذ حتى الممات، وأنه يفنى الزمان، وفيه ما لم يوصف.

والفرضية التي تناولها البحث هي حصر خواتيم السور القرآنية الكريمة المنوط بها البحث، وترتيبها، ومعايشتها لإبراز أسرارها وتجليه لآئها المتعددة وفرائدها المتنوعة من خلال المنهج الموضوعي.

وكان الجديد في البحث هو تناول هذا الموضوع البكر، والذي كشف عن أسرار شتى ولطائف عديدة لخواتيم السور القرآنية الجليلة، والتي تناولها البحث.

ولذا فإنه يوصي بتناول مثل هذه الموضوعات الجديدة والكتابة فيها، وإخراجها إلى عالم النور، وخدمة كتاب الله - تعالى - وإتمام تناول خواتم جميع السور القرآنية الكريمة وبيان أسرارها، والكشف عن فوائدها وجواهرها...

عنوان البحث :	مظاهر التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع المسلم كما تصورها سورة الماعون .
الباحث الرئيسي	د / محمد عبد الغني عبد العزيز سلامة
أسم الكلية	الشرعية والأنظمة
أسم القسم	الثقافة الإسلامية
رقم المشروع	1 - 437 - 4865

يتحدث البحث عن مظاهر التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع المسلم من خلال سورة الماعون، ويجلي أهمية التكافل، وأنواعه ، وما يشتمل عليه كل نوع من مظاهر وصور.

ومشكلة البحث تكمن في أنه لم يعرض لهذا الموضوع أحد من الباحثين من الناحية الموضوعية، فكان في تناوله شيء من المخاطرة؛ لأنه باب جديد لم يطرق من قبل، كما أن مراجعه ومصادره غير متوفرة.

وكان الهدف من ذلك هو بيان آثار التكافل وأنواعه على الأفراد والمجتمعات من حيث السكينة والطمأنينة.

والفرضية التي تناولها البحث هي المنهج الوصفي - أولاً - ثم المنهج الموضوعي الشامل لكل محتويات السورة ومقاصدها وأغراضها.

وكان الجديد في البحث هو بيان أهمية التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع، وأن القرآن الكريم فيه علاج ناجع، وحلول شتى لكل مشاكلنا وأدوائنا.

ولذا فإنه يوصي بالبحث في موضوعات القرآن العامة، والتي يفيد منها الأفراد والمجتمعات، كالحقوق والواجبات، وعلاج الأمراض التي يعاني منها المجتمع وتفتك به .

عنوان البحث :	دور مقاصد الشريعة الإسلامية في تحقيق الأمن الفكري
الباحث الرئيسي	د. محمود مسعود شيبه نصار
أسم الكلية	الشريعة والأنظمة
أسم القسم	الثقافة الإسلامية
رقم المشروع	1 / 439 / 6065

يهدف هذا البحث إلى بيان دور المقاصد الشرعية في بناء وتعزيز الأمن الفكري في المجتمع من خلال الآتي:

- توضيح موقف الشريعة الإسلامية من استخدام العقل والمنطق كألة يحتز بها الإنسان المسلم من الضلال والانحراف، فتجعل الشريعة الإسلامية للعقل دوراً مهماً في فهم مراد الله تعالى واستنباط الأحكام.
- إظهار أن مقاصد الشريعة الإسلامية وُضعت في الأساس لتعالج القصور في التفكير عند المسلمين، لكن في ذات الوقت، فإن مقاصد الشرعية تحد العقل بحدود، يلزم أن يقف عندها حتى لا يتجاوز قدرته، وعندما يقف العقل عند حده، فبلا شك، لن يفسد الأمن الفكري ولن يززع الأمن الاجتماعي.
- بيان سبب وضع علماء الأمة لفن المقاصد، والتي منها: وضع أسس سليمة للتفكير تمنع المسلمين من السير وراء الأهواء الشخصية والانحرافات الفكرية والتقلبات المزاجية.
- إبراز كيف أن المقاصد الشرعية على اختلاف مراتبها (ضرورية أو حاجية أو تحسينية) لها أثرها البين في المحافظة على حماية المجتمع واستقراره.
- بيان دور مقاصد الشريعة الإسلامية في إثبات المصالح والمنافع والتي يجب على المسلم أن يحصلها، ومن تلك المصالح والمنافع الكبرى التي يسعى مقاصد التشريع إلى تحقيقها الأمن الفكري وتعزيز الأمان المجتمعي.
- إثبات أن فهم مقاصد التشريع يؤدي إلى استنباط الحكم الشرعي المناسب لحال الأمة عبر اختلاف الزمان والمكان، مما يسهل مهمة المسلمين في التعاون المثمر مع غيرهم من الأمم والشعوب.
- وقد استعمل الباحثون المنهج الاستقرائي التحليلي في بيان علاقة المقاصد الشرعية بتحقيق الأمن الفكري وتحليل ذلك تحليلاً شرعياً مستنداً إلى الأدلة الشرعية من الكتاب والسنة الصحيحة.
- وتوصل الباحثون إلى عدة نتائج لعل أهمها: أن المقاصد هي أحد الركائز الشرعية في بناء الأمن الفكري، وأن فهم المقاصد على اختلاف مراتبها ضرورية أو حاجية أو تحسينية لها أثرها البين في المحافظة على حماية المجتمع واستقراره.

عنوان البحث :	مدى وفاء البرامج والمقررات المحاسبية بمتطلبات المجتمع السعودي دراسة ميدانية
الباحث الرئيسي	د . حسن سيد عويس
أسم الكلية	إدارة الأعمال
أسم القسم	المحاسبة
رقم المشروع	1- 438- 5771

نظراً للفجوة العميقة بين واقع التعليم المحاسبي بالمملكة وبين متطلبات واحتياجات سوق العمل يتناول هذا البحث محورين :

المحور الأول : تحليل واقع التعليم المحاسبي بالمملكة بهدف تطويره ليتلائم مع متطلبات الجودة العالمية والمحلية في ظل رؤية المملكة لعام 2030، وبما يتلائم مع احتياجات المجتمع الخارجى الذى يعتبر أساساً لنواتج التعليم المحاسبي.

المحور الثانى: معرفة متطلبات المجتمع الخارجى المستفيد بخدمات مهنة المحاسبة خاصة الشركات الدولية والمتعددة الجنسية التى تعمل بالمملكة لمعرفة المهارات المطلوبة لإعداد نماذج وتقارير هذه الشركات التى تعدها بصورة دورية والتى ينبغى على الخريج أن يجيد إعدادها والتعامل معها .

وذلك من خلال الدراسة الميدانية التى يجريها الباحثون على عينة من مكاتب المحاسبة وبعض شركات المساهمة المقيدة بسوق الأوراق المالية وبعض فروع الشركات الأجنبية العاملة بالمملكة لتحديد الفجوة الموجودة بين مخرجات أقسام المحاسبة ومتطلبات المجتمع الخارجى المستفيد بخدمات المهنة ووضع إطاراً مقترحاً بالمنهج والمقررات التى ينبغى تطويرها، لتكون أول دراسة تتناول تعديل وتطوير البرامج والمقررات المحاسبية لتلائم متطلبات واحتياجات المجتمع الخارجى المستفيد بخدمات المهنة .

عنوان البحث :	الممارسة الفاعلة لإدارة أمن المعلومات في المنظمات الحكومية السعودية وفقاً للمواصفة ISO/IEC 27002:2013
الباحث الرئيسي	د. معاذ يوسف الذنبيات
أسم الكلية	كلية العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	قسم نظم المعلومات الإدارية
رقم المشروع	1- 43018

هدفت الدراسة إلى الكشف عن واقع نظام إدارة أمن المعلومات المطبق في المنظمات الحكومية السعودية بالتركيز على دراسة حالة جامعة الطائف، وتحديد مدى امتثالها للمواصفة الدولية (ISO/IEC 27002:2013)، ثم تحديد ماهي الخطوات الواجب اتخاذها من قبل الجامعة لتحسين ممارسة إدارة أمن المعلومات، تناولت الدراسة الأبعاد التنظيمية والإدارية في المواصفة وهي: سياسة أمن المعلومات، تنظيم أمن المعلومات، إدارة الأصول، إدارة علاقات الموردين، إدارة حوادث أمن المعلومات، وإدارة استمرارية الأعمال.

تم إجراء هذه الدراسة باستخدام كل من المنهج الوصفي، المنهج التفسيري، ودراسة الحالة الاستكشافية. اعتمدت الدراسة على تصميم البحث المختلط، حيث تم استخدام طرق البحث النوعي المتمثلة بالمقابلات والملاحظة المباشرة وفحص الوثائق، بالإضافة إلى استخدام طرق البحث الكمي لجمع وتحليل البيانات المتعلقة بواقع الامتثال لبنود المواصفة حيث استخدمت قائمة الفحص كأداة لجمع البيانات من الأفراد المشاركين في الدراسة، كما استخدمت أساليب التحليل الإحصائي الوصفي (الوسط الحسابي والنسبة المئوية) لتحليل بيانات الدراسة. توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج كان من أهمها:

1. تطبيق الجامعة نظاماً محدداً لإدارة أمن المعلومات وهو نظام ISO/IEC 27001.
2. تمثلت الجامعة بمستوى متوسط للممارسات التنظيمية والإدارية لأمن المعلومات وفقاً للمواصفة العالمية ISO/IEC 27002:2013.
3. حددت الدراسة الضوابط الأمنية والممارسات الأمنية التي تحتاج لتحسين في سبيل تحسين جاهزية الجامعة لتطبيق أمن المعلومات.
4. قدمت الدراسة إطاراً تقييمياً مناسباً لتقييم مستوى الامتثال للمواصفة قيد الدراسة. أخيراً، اقترحت الدراسة عدداً من التوصيات العملية والعلمية لتحسين ممارسة إدارة أمن المعلومات في جامعة الطائف.

عنوان البحث :	تأثير جودة العلاقة المدركة من العميل على إعادة التعامل - من منظور المانحين بالتطبيق على مكاتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بجدده.
الباحث الرئيسي	د. مصطفى حمدي راضي
أسم الكلية	كلية العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	--
رقم المشروع	1-43@496

هذا البحث موجه نحو : تقييم أبعاد جودة العلاقة المقدمة للمانحين من قبل مكاتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بجدده، ودراسة تأثير تلك الأبعاد على إعادة التعامل (من منظور المانحين).

ولذلك استهدف: تحديد إلى أي مدى تتوافر جودة العلاقة المدركة - من منظور المانحين. و تحديد مستوى إعادة التعامل مع المكاتب - موضع البحث. كما استهدف دراسة العلاقة بين المتغيرين الرئيسيين في هذا البحث والمتمثلة في تحديد ما إذا كان هناك تأثير إيجابي لأبعاد جودة العلاقة المدركة من المانحين، على إعادة التعامل مع المكاتب موضع البحث أم لا. وكذلك معرفة اثر العوامل الديموجرافية - الخاصة بالمانحين ، على العلاقة الرئيسية سالفة الذكر.

البيانات الأولية: تم الحصول عليها من 185 مفردة من المانحين للمكتبين موضع الدراسة. وأوضحت نتائج تحليل الانحدار أن أبعاد جودة العلاقة المدركة من المانحين، تؤثر إيجابيا على قيامهم بإعادة التعامل مع المكاتب - موضع البحث. وان أبعاد جودة العلاقة المدركة من المانحين يمكن ترتيبها (وفقا لأهمية تأثيرها على إعادة التعامل من قبل المانحين) كما يلي: الثقة، الرضا، الالتزام.

وتمثلت اهم التوصيات: في ضرورة تصميم برامج تسويقية تستهدف بصفة عامة الارتفاع بمستوى جودة العلاقة المدركة من قبل المانحين لمكاتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات - موضع الدراسة.

الكلمات المفتاحية: جودة العلاقة المدركة من العميل، إعادة التعامل، مكاتب الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات.

عنوان البحث :	مكافحة الإغراق في النظام السعودي
الباحث الرئيسي	: د. عمرو محمد حامد عبد الغني
أسم الكلية	الكلية الجامعية برنية
أسم القسم	الادارة والمحاسبة
رقم المشروع	1-434220

تناولنا في هذا البحث مكافحة الإغراق في النظام السعودي من خلال تناول مكافحة الإغراق في اتفاقية مكافحة الإغراق في منظمة التجارة العالمية وفي النظام الموحد لمكافحة الإغراق لدول مجلس التعاون ولأئحته التنفيذية لكون المملكة عضو في منظمة التجارة العالمية وعضو في مجلس التعاون لدول الخليج العربية. وقمنا في المبحث التمهيدي بتوضيح تعريف الإغراق لغة واصطلاحاً وبيان أسباب الاهتمام بمكافحة الإغراق، ثم انتقلنا إلى تحديد الإطار النظامي لمكافحته في المملكة العربية السعودية. وفي المبحث الأول ناقشنا شروط تحقق الإغراق من اشتراط وجود إغراق من الواردات الأجنبية ووجود ضرر للمنتج المحلي واستلزام وجود علاقة سببية بين وجود الإغراق والضرر الحادث للمنتج المحلي. وفي المبحث الثاني تناولنا بالشرح إجراءات مكافحة الإغراق بتوضيح الأجهزة المعنية بمكافحة الإغراق ووظيفة كل منها ثم سردنا إجراءات الشكوى والتحقيق في وجود الإغراق (من تقديم الشكوى وفحص الشكوى وإعلان قرار بدء التحقيق وبدء التحقيق والزيارات الميدانية والتقارير الأولي وسرية المعلومات). وفي المبحث الثالث والأخير تناولنا بالشرح فرض رسوم مكافحة الإغراق من فرض أو قبول التعهدات السعرية وفرض التدابير المؤقتة والرسوم النهائية والأثر الرجعي لتلك الرسوم وشروط ومواعيد مراجعة تدابير مكافحة الإغراق.

عنوان البحث :	دراسة وتحليل دور المخاطر المدركة كمتغير وسيط في العلاقة بين استخدام مدخل التخطيط الشامل في إدارة الأزمات وفعالية المنظمة في مواجهة الأزمات " دراسة ميدانية "
الباحث الرئيسي	د. أشرف يوسف سليم همام
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	إدارة الأعمال
رقم المشروع	(1 - 437 -4726)

الهدف من هذا البحث هو اختبار أثر التخطيط الشامل في إدارة الأزمات علي فعالية المنظمة في مواجهة الأزمات وأيضا اختبار احتمالية توسط المخاطر المدركة في هذه العلاقة . تكونت عينة البحث من 173 مفردة من الأفراد المعنيين بإدارة الأزمات (فريق أو وحدات إدارة الأزمات) الذين يعملون في المنظمات الصناعية بالمنطقة الغربية في المملكة العربية السعودية . وتم استخدام تحليل التوسط لاختبار نموذج البحث .

توصلت نتائج البحث إلي وجود علاقة موجبة معنوية بين التخطيط الشامل في إدارة الأزمات وفعالية المنظمة في مواجهة الأزمات، وعلاقة سالبة معنوية بين التخطيط الشامل في إدارة الأزمات والمخاطر المدركة، وعلاقة سالبة معنوية بين المخاطر المدركة وفعالية المنظمة في مواجهة الأزمات . تتوسط جميع أبعاد المخاطر المدركة العلاقة بين التخطيط الشامل في إدارة الأزمات وفعالية المنظمة في مواجهة الأزمات . تفيد نتائج التوسط إلي أن جزءاً معيناً في هذه العلاقة راجع إلي المخاطر المدركة .

الكلمات المفتاحية : التخطيط الشامل في إدارة الأزمات، المخاطر المدركة، فعالية المنظمة في مواجهة الأزمات، والمنظمات الصناعية في المملكة العربية السعودية .

إطار مقترح لعلاج مشاكل نظام التقاعد السعودي في ضوء تجارب الدول المختلفة	عنوان البحث :
د. أشرف سيد عبد الظاهر سيد	الباحث الرئيسي
كلية إدارة الأعمال	أسم الكلية
الاقتصاد والتمويل	أسم القسم
(1- 437585)	رقم المشروع

كشفت الأزمات المالية العالمية على عدم القدرة المالية لأنظمة التقاعد على الاستدامة والوفاء بالالتزامات وتآكل احتياطياتها ، وتواجه أنظمة التقاعد الخليجية ومنها نظام التقاعد السعودي العديد من المشاكل التي تحد من قدرة هذه الأنظمة على الاستدامة في الأجل الطويل فزيادة عدد المسنين من 5% في الوقت الحالي إلى 25% من إجمالي عدد السكان عام 2050 سوف يزيد من أعباء أنظمة التقاعد، بالإضافة إلى انخفاض معدلات الخصوبة وزيادة العمر المتوقع وارتفاع مستويات البطالة نتيجة التغيرات الاقتصادية وكذلك التقاعد المبكر ومع زيادة الضغوط الاقتصادية والاجتماعية فإن الاتجاه العالمي يتمثل في خفض مساهمة الدولة في أنظمة التامين الاجتماعي تلك المساهمة المتعارف عليها والتي رددتها الاتفاقيات والتوصيات الدولية الصادرة عن منظمة العمل الدولية ، وبما يؤدي إلى الضغوط المالية على أنظمة المعاشات الحكومية سوف يحاول البحث تقديم مجموعة من الحلول لمشكلة استدامة النظام في الأجل الطويل منها إصلاح نظام تمويل المزايا الحالي (أسلوب المزايا المحددة) .

عنوان البحث :	نموذج مقترح لاستراتيجيه تخفيض التكلفة في ضوء التكامل بين هندسة وتحليل القيمة (حالة المملكة العربية السعودية).
الباحث الرئيسي	د. محمود إبراهيم محمد عبد الموجود
أسم الكلية	كلية إدارة الأعمال
أسم القسم	المحاسبة
رقم المشروع	(1- 4375339)

يهدف هذا البحث بشكل رئيس إلى بناء أو تصميم نموذج لاستراتيجية تخفيض التكلفة من خلال التكامل بين أسلوب "هندسة القيمة" و"تحليل القيمة"، واختبار مدى إمكانية تفعيل وتطبيق هذا النموذج على الشركات الصناعية السعودية (قطاع الصناعات الهندسية). ولتحقيق هذه الأهداف تم بناء النموذج المقترح للبحث بالاستعانة بمراجعة الدراسات والبحوث العلمية السابقة والتي لها علاقة بموضوع البحث، ثم صياغة عدة فروض إحصائية، ولتحقق من صحة هذه الفروض تم تصميم استبيان يُخاطب عينة من المجتمع الإحصائي للدراسة، وتم استخدام العديد من الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات مثل: مقياس "ليكرت" ذي الخمس درجات، معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Coefficient Alpha) ، كما تم الاعتماد على الوسط الحسابي الفرضي (3) في تحليل نتائج الاستبانة. وقد توصل البحث إلى تصميم نموذج مقترح يُحقق المنظور الاستراتيجي لتخفيض التكلفة (الرؤية الداخلية، الرؤية الخارجية) نظراً لسعى هذا النموذج إلى إزالة أو تقليص الفجوة بين التكاليف الداخلية وتلك الخارجية التي تفرضها ظروف المنافسة وتحقيق مركز تنافسي استراتيجي للشركات الصناعية المساهمة السعودية. وأوصى الباحث بضرورة توضيح ونشر الفكر النظري لأسلوب هندسة القيمة وتحليل القيمة بين الشركات الصناعية السعودية ودورها في مواجهة المنافسة العالمية والمحلية بشكل منظم وفي خطوات منطقية واضحة. هذا بالإضافة إلى أهمية تطوير تقارير التكاليف بالمنشآت الصناعية في المملكة العربية السعودية بما يخدم التحليل الوظيفي للتكلفة وأيضاً تحليل الأنشطة؛ بمعنى أنه يتم التقرير عن التكاليف وفقاً للوظائف والأجزاء والأنشطة وذلك بخلاف التصنيف التقليدي للتكاليف الذي يركز على المنتج ككل وعناصر تكاليفه من مواد وأجور ومصروفات أو أعباء.

عنوان البحث :	أثر تطبيق الخطط الإستراتيجية في الجامعات الحكومية السعودية على مخرجات التعليم العالي؛ دراسة حالة جامعة الطائف
الباحث الرئيسي	د. عبد الرحمن غسان الصديقي
أسم الكلية	كلية إدارة الأعمال
أسم القسم	قسم إدارة الأعمال
رقم المشروع	16438 داعم

وفي ظل الأهداف الطموحة التي وضعتها الحكومة السعودية في مجالات التنمية المختلفة؛ فإنها، وفي إطار عمليات التحديث المستمرة لكافة قطاعات الدولة والمجتمع، باتت تعتمد على قواعد الإدارة الإستراتيجية، والتي تشمل انتظام مستهدفات القطاعات التنموية مختلفة في هيكل واحد، يخدم بعضه البعض. وتعتمد الحكومة السعودية في هذا الصدد على مؤسسات الدولة والقطاع الخاص، وعلى رأسها الجامعات الحكومية، التي تُعتبر من بين أهم المؤسسات متعددة الأدوار في الوقت الراهن، داخل المجتمع السعودي. في هذا الإطار؛ تكتسب هذه الدراسة أهميتها، مع اتصالها بصُلب الأمور الأهم التي تتحرك فيها الدولة ويتحرك في سياقها المجتمع السعودي بالكامل، في ظل تحديات اقتصادية وتنموية وسياسية، فرضت البحث عن إستراتيجيات جديدة للتعامل مع مرحلة ما بعد الطفرة النفطية. وتُعتبر ساحة التعليم الجامعي، هي أحد أهم مجالات الحركة في مختلف هذه الاتجاهات. ترصد الدراسة الواقع الفعلي لتطبيق الخطط الإستراتيجية في الجامعات الحكومية السعودية ومدى نجاحه. ثم دراسة أثر النجاح في تطبيق تلك الخطط على مخرجات التعليم العالي. إضافة إلى مناقشة تلك الفرضيات ومن ثم معرفة الأسباب والحلول وذلك من وجهة نظر أطراف العملية التعليمية الجامعية الثلاثة، الحكومة وهيئة التدريس والطلبة. وسوف تركز الدراسة على نموذج حالة، هو جامعة الطائف.

عنوان البحث :	أثر تحسين جودة الحوكمة على جذب الاستثمارات الأجنبية للمملكة في ضوء إستراتيجية 2030
الباحث الرئيسي	د. هند عبد الله عبد المحسن الرقيب
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	المحاسبة
رقم المشروع	604839 داعم

سعى الأكاديميون والمهنيون على مستوى العالم لمعرفة الى اي مدى يمكن للحكومات في مختلف الدول المتقدمة والساعية للتقدم ان تتدخل لتقنين المعايير والقواعد اللازمة لحوكمة الشركات، لضمان خلق الإدارة الرشيدة للوحدات الاقتصادية، والإفصاح بشفافية عن أنشطتها وما تولد عن تلك الأنشطة من نتائج. ومع ذلك تعرضت العديد من كبريات الشركات العالمية للإفلاس نتيجة الفساد الإداري، وعدم الإفصاح السليم الكامل عن حقيقة أوضاعها المالية ومن بين تلك الشركات شركة Enron، وشركة WorldCom في الولايات المتحدة، وشركة HIH للتأمين في أستراليا، والعديد من الشركات الكبيرة في دول جنوب شرق آسيا. ليس هذا فحسب بل استيقظ العالم على أزمة التمويل العقاري في الولايات المتحدة التي كشفت عن أزمة مالية عصفت بالعديد من الاقتصاديات وحتمت التدخل الحكومي لإنقاذ الاقتصاد العالمي بضخ مئات المليارات من الدولارات واليورو والين في أسواق المال العالمية. وهنا يثور التساؤل: هل السبب في ذلك عدم كفاية معايير وقواعد الحوكمة لتحقيق الإدارة الرشيدة والإفصاح الحقيقي والصادق عن أنشطة الشركات؟ أم عدم كفاءة تطبيق تلك القواعد؟ أم أن الأمر يتطلب نظم جديدة تتلاءم مع أوضاع الاقتصاد العالمي الجديد الذي تحول من الدفع للتطبيق الكامل لقواعد السوق الحر، إلى طلب التدخل الحكومي الواضح لإنقاذ ما يمكن إنقاذه في اقتصاد دخل بالفعل مرحلة الركود الاقتصادي وهو الآن على حافة كساد يطول معظم دول العالم.

وفي محاولة من فريق البحث لوضع نظام للإنذار المبكر يدعم قدرة الشركات السعودية على الاستمرار والبقاء من خلال تحقيق التكامل بين قواعد الرقابة والتقييم الصحيح للأداء، مع قواعد ومعايير حوكمة الشركات بما يساهم في ضمان الاستغلال الأمثل لموارد الشركات والمحافظة عليها؛ وضمان دعم قدرة الدولة بمؤسساتها الاقتصادية على تحقيق رؤيتها 2030.

ويهدف البحث إلى وضع إطار مقترح لتحسين الأداء الاقتصادي وضمان شفافية الإفصاح كمدخل لجذب وتنويع الاستثمارات الأجنبية في المملكة، وتحسين قدرة الاقتصاد السعودي على جذب الاستثمارات الأجنبية في ضوء إستراتيجية 2030، ويتأسس البحث على التحديد الواضح لمتطلبات تحسين جودة الحوكمة، وآليات تنفيذها، وعلاقتها بتحسين بيئة الاستثمار؛ في ضوء العلاقة الترابطية بين حوكمة الشركات وحجم ونوعية الاستثمارات الأجنبية مع الاستفادة بالتجارب الدولية في هذا المجال.

عنوان البحث :	مكافحة الإغراق في النظام السعودي
الباحث الرئيسي	د. عمرو محمد حامد عبد الغني
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	المحاسبة
رقم المشروع	(1/434 /2202)

تناولنا في هذا البحث مكافحة الإغراق في النظام السعودي من خلال تناول مكافحة الإغراق في اتفاقية مكافحة الإغراق في منظمة التجارة العالمية وفي النظام الموحد لمكافحة الإغراق لدول مجلس التعاون ولانحته التنفيذية لكون المملكة عضو في منظمة التجارة العالمية وعضو في مجلس التعاون لدول الخليج العربية. وقمنا في المبحث التمهيدي بتوضيح تعريف الإغراق لغة واصطلاحًا وبيان أسباب الاهتمام بمكافحة الإغراق، ثم انتقلنا إلى تحديد الإطار النظامي لمكافحته في المملكة العربية السعودية. وفي المبحث الأول ناقشنا شروط تحقق الإغراق من اشتراط وجود إغراق من الواردات الأجنبية ووجود ضرر للمنتج المحلي واستلزام وجود علاقة سببية بين وجود الإغراق والضرر الحادث للمنتج المحلي. وفي المبحث الثاني تناولنا بالشرح إجراءات مكافحة الإغراق بتوضيح الأجهزة المعنية بمكافحة الإغراق ووظيفة كل منها ثم سردنا إجراءات الشكوى والتحقيق في وجود الإغراق (من تقديم الشكوى وفحص الشكوى وإعلان قرار بدء التحقيق وبدء التحقيق والزيارات الميدانية والتقارير الأولى وسرية المعلومات). وفي المبحث الثالث والأخير تناولنا بالشرح فرض رسوم مكافحة الإغراق من فرض أو قبول التعهدات السعرية وفرض التدابير المؤقتة والرسوم النهائية والأثر الرجعي لتلك الرسوم وشروط ومواعيد مراجعة تدابير مكافحة الإغراق.

عنوان البحث :	دور العدالة التنظيمية في تعزيز الابتكار الاستراتيجي " بالتطبيق على شركة الاتصالات السعودية stc بالطائف
الباحث الرئيسي	د. غويزي محييد رزيق القثامى
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	قسم الإدارة
رقم المشروع	1 - 438 - 5886

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى إدراك المسؤولين والعاملين للعدالة التنظيمية في شركة الاتصالات السعودية بالطائف ، والوقوف على مدى تطبيق الابتكار الاستراتيجي بالشركة ، وكما تسعى هذه الدراسة لمعرفة أثر متغيرات العدالة التنظيمية (عدالة التوزيع - عدالة الإجراءات - عدالة التعاملات) على متغيرات الابتكار الاستراتيجي (الاستعداد التنظيمي – التطبيق المنظم للأفكار الإبداعية- استمرار عملية الابتكار- الوعي بمتطلبات العملاء).

وتوصلت الدراسة إلى اثبات علاقة طردية وقوية بين متغيرات درجة العدالة التنظيمية من وجهة نظر المسؤولين والعاملين في شركة الاتصالات السعودية وفقا لأبعادها المختلفة ودرجة الابتكار الاستراتيجي. كما توصلت الدراسة إلى اثبات إن التغير الكلى في المتغير التابع (درجة الابتكار الاستراتيجي) يمكن تفسيره أو يتسبب فيه مجموعة المتغيرات الفرعية التي يتضمنها المتغير المستقل (متغيرات درجة العدالة التنظيمية من وجهة نظر المسؤولين والعاملين في شركة الاتصالات السعودية وفقا لأبعادها المختلفة في فروع الشركة محل الدراسة) بنسبة 63% .

عنوان البحث :	تأثير النقود الإلكترونية على دور مؤسسة النقد العربي السعودي في إدارة السياسة النقدية
الباحث الرئيسي	د . صلاح ابو النصر
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	ادارة اعمال
رقم المشروع	1- 438- 5785

تعتبر النقود الإلكترونية أحدث وسيلة للدفع ، ومن المتوقع أن تكون بديل لوسائل الدفع التقليدية مستقبلا ، حيث تثير النقود الإلكترونية الاهتمام المهني بآثارها على تطوير الوظائف المصرفية في الاقتصاد العالمي. حيث تمتلك النقود الإلكترونية القدرة على الاستحواذ على النقود باعتبارها الوسيلة الأساسية لدفع القيم الصغيرة ، مع إمكانية جعل هذه المعاملات أسهل وأرخص لكل الأطراف. والنقود الإلكترونية هي عبارة عن سجل للأموال أو "القيمة" المتاحة للمستهلك مخزنة على جهاز إلكتروني في حوزته، أو على شكل بطاقة مسبقة الدفع أو على جهاز كمبيوتر شخصي للاستخدام عبر شبكة الإنترنت العالمية. وتؤكد الأدلة الإحصائية وجود النقود الإلكترونية في البلدان المتقدمة، وهي حقيقة مفهومة يبررها المستوى التكنولوجي العالي والمعرفة فضلا عن قدرتها على استيعاب الابتكارات المفيدة في المستقبل. ومع ذلك، على الرغم من وجود النقود الإلكترونية في أسواق هذه البلدان لأكثر من 20 عامًا، وأحد العوامل الرئيسية التي تعارض وجود النقود الإلكترونية هي المنافسة القوية من بطاقات الخصم/الائتمان. والتأثير المحتمل للنقود الإلكترونية على السياسة النقدية. فلدى النقود الإلكترونية القدرة على استبدال العملة المتداولة، والتي هي جزء من المجاميع النقدية من الميزانية العمومية للبنوك المركزية. والآن، التأثير غير مهم فالبنوك المركزية تسجل انخفاضاً للغاية في النقود المتداولة نتيجة لزيادة النقود الإلكترونية. ومع ذلك، مع الأخذ في الاعتبار أن أي ابتكار يتطلب وقتاً لقبوله في السوق، ففي المستقبل، يتعين على البنوك المركزية متابعة التطورات المحيطة بالنقود الإلكترونية عن كثب وبشكل أكثر دقة. وتبحث الدراسة في أن النقود الإلكترونية ، كشبكة جيدة، يمكن أن تصبح شكلا مهما من أشكال العملة في المستقبل. فمثل هذا التطور يمكن أن يؤثر على فعالية وتنفيذ السياسة النقدية. إذا كان الاستخدام المتزايد للنقود الإلكترونية يحد بشكل كبير من الطلب على احتياطات البنوك المركزية، فإنه سيتطلب تغييرات في الهدف التشغيلي للبنك المركزي وتنسيق أوثق للسياسات النقدية والمالية .

عنوان البحث :	دراسة وتحليل دور المخاطر المدركة كمتغير وسيط في العلاقة بين استخدام مدخل التخطيط الشامل في إدارة الأزمات وفعالية المنظمة في مواجهة الأزمات " دراسة ميدانية
الباحث الرئيسي	د. أشرف يوسف سليم همام
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	ادارة اعمال
رقم المشروع	(437 - 1 - 4726)

الهدف من هذا البحث هو اختبار أثر التخطيط الشامل في إدارة الأزمات علي فعالية المنظمة في مواجهة الأزمات وأيضا اختبار احتمالية توسط المخاطر المدركة في هذه العلاقة . تكونت عينة البحث من 173 مفردة من الأفراد المعنيين بإدارة الأزمات (فريق أو وحدات إدارة الأزمات) الذين يعملون في المنظمات الصناعية بالمنطقة الغربية في المملكة العربية السعودية . وتم استخدام تحليل التوسط لاختبار نموذج البحث .

توصلت نتائج البحث إلي وجود علاقة موجبة معنوية بين التخطيط الشامل في إدارة الأزمات وفعالية المنظمة في مواجهة الأزمات، وعلاقة سالبة معنوية بين التخطيط الشامل في إدارة الأزمات والمخاطر المدركة، وعلاقة سالبة معنوية بين المخاطر المدركة وفعالية المنظمة في مواجهة الأزمات . تتوسط جميع أبعاد المخاطر المدركة العلاقة بين التخطيط الشامل في إدارة الأزمات وفعالية المنظمة في مواجهة الأزمات . تفيد نتائج التوسط إلي أن جزءاً معيناً في هذه العلاقة راجع إلي المخاطر المدركة .

عنوان البحث :	محددات تكامل المشروعات الصغيرة والمتوسطة في سلاسل العرض العالمية كمدخل لتنمية الصادرات.
الباحث الرئيسي	د. محمد عبد الحميد محمد شهاب.
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	إدارة أعمال
رقم المشروع	(1 / 438 /5682)

تعتبر سلاسل العرض العالمية السمة المميزة للموجة الحالية من العولمة، غير أن ما يعرف عن محددات المشاركة في تلك السلاسل العالمية ، وماهية الآثار المترتبة عليها ، وماذا تعني بالنسبة لصانعي السياسات هو أمر ما زال شديد الغموض . هذه هي الأسئلة ذات الصلة بالموضوع ولا سيما للكثير من الدول النامية حيث بيئة العمل عموماً أقل قدرة على المنافسة وتواجه تحديات أكبر من حيث الندرة النسبية في الموارد . وهذه الدول على وجه الخصوص هي المعنية في البحث عن أنجح السبل للتكامل مع الاقتصاد العالمي من أجل تحسين النتائج الاجتماعية والاقتصادية.

والهدف من البحث هو تحديد أهم محددات تكامل المشروعات الصغيرة والمتوسطة في سلاسل العرض العالمية كمدخل لتنمية الصادرات، وإلى أي مدى يمكن أن يؤثر تكامل المنتجين في مصر مع سلاسل العرض العالمية على تنمية الصادرات والتحديث الاقتصادي، ومعرفة ماهية السياسات التصديرية المقترحة إتباعها بالمقارنة بأفضل الممارسات الإقليمية والعالمية والتي تجعل مصر في محط أنظار الشركات القائمة في هذه السلاسل ، من خلال الاعتماد على نوع من النماذج الغير هيكلية nonstructural هو نموذج متجهات الانحدار الذاتي (Vector autoregressive (VAR models).

عنوان البحث :	مدى التزام رجال البيع بأخلاقيات التسويق وأثره على ولاء العملاء - دراسة ميدانية على القطاع الصيدلي السعودي
الباحث الرئيسي	د. فتح الرحمن محمد علي يوسف
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	إدارة التسويق
رقم المشروع	(1-436-4555)

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مدى التزام رجال البيع في القطاع الصيدلي السعودي بأخلاقيات التسويق وأثر ذلك على ولاء العملاء . لقد قامت هذه الدراسة على تساؤل بحثي رئيس: ما مدى التزام وممارسة رجال البيع في القطاع الصيدلي السعودي لأخلاقيات التسويق ؟ ، وللإجابة على هذا التساؤل قام الباحثان بإجراء دراسة ميدانية لقياس العلاقة بين التزام رجال البيع في القطاع الصيدلي السعودي وولاء العملاء ، وتوصلت الدراسة إلى نتائج عديدة من أهمها التزام رجال البيع في القطاع الصيدلي السعودي بجميع محاور أخلاقيات التسويق- حسب نموذج البحث المكون من (أخلاقيات المنتج ، أخلاقيات السعر ، أخلاقيات الترويج ، أخلاقيات التوزيع ، تسويق العلاقات وولاء الصيدلي للمؤسسة) ، وأظهرت النتائج أن الالتزام كان أكثر في محاور (أخلاقيات المنتج ، وأخلاقيات السعر ، وولاء الصيدلي للمؤسسة) ، وأقل في محاور (أخلاقيات التوزيع ، أخلاقيات الترويج ، وتسويق العلاقات). وقد خرجت الدراسة بعدة توصيات من أهمها ضرورة اهتمام القطاع الصيدلي السعودي بتدعيم الالتزام بأخلاقيات التسعير، والحرص على بناء وتنمية واستمرار العلاقات الإيجابية مع العملاء ، والتأكيد على المزيد من الالتزام بأخلاقيات المنتج وأخلاقيات الترويج وتعزيزها ، وكسب ولاء العميل كشريك ترويجي أساسي ، والتركيز على الاهتمام بتسويق العلاقات بما يؤدي إلى بناء صورة ذهنية إيجابية وزيادة درجة الثقة ، بما يحقق معدلات رضاء وولاء عالية .

عنوان البحث :	الآثار المتوقعة للأنظمة البيئية على التجارة الدولية في ظل الانفتاح التجاري "دراسة تطبيقية على تجارة السلع الزراعية مع دول الاتحاد الأوروبي.
الباحث الرئيسي	د. محمد عبد الحميد محمد شهاب
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	اقتصاديات وإدارة المشروعات
رقم المشروع	(□ / □□/□□□□)

هدفت الدراسة إلى تحليل طبيعة العلاقة بين أثر الأنظمة البيئية على صادرات السلع الزراعية المصرية، وتم تطوير نموذج الجاذبية للتجارة الدولية بإضافة متغيرات لقياس مدى تأثير الأنظمة البيئية للدول المستوردة على الصادرات الزراعية المصرية ، وقد تم تقدير نموذج الجاذبية "Gravity Model" باستخدام أساليب إنحدار البيانات المقطعية والسلاسل الزمنية "Panel Data" ، وقد توصلت الدراسة للنتائج التالية :

□ زيادة الناتج المحلي الاجمالي (GDPi) في مصر وفي الدول محل الدراسة (GDPj) يؤدي إلى زيادة صادرات مصر الزراعية ، بينما زيادة المسافة الجغرافية (Dist ij) يؤثر سلبيا على الصادرات الزراعية كمؤشر على زيادة نفقات النقل .

□ نتائج نموذج الجاذبية المعدل (AGM) أكد أن زيادة نصيب الفرد في مصر من الناتج المحلي الاجمالي (pcGDPi) يؤدي لزيادة صادرات مصر للدول الثمانية بالنموذج ، بينما زيادة نصيب الفرد من الناتج المحلي الاجمالي في تلك الدول (pcGDPj) يؤدي لإنخفاض صادرات مصر الزراعية مما يشير إلى أن زيادة الدخل في تلك الدول يتزامن معه انخفاض طلبه الاستيرادي على المنتجات الزراعية المصرية على اعتبار أن هناك بدائل أكثر جودة لتلك السلع .

□ الترتيبات البيئية المعبر عنها بمؤشر الأداء البيئي لها أثر سلبي معنوي وتحد من قدرة الصادرات الزراعية المصرية على الدخول في أسواق الدول محل الدراسة وهو المسؤول عن إنخفاض الطلب على الصادرات الزراعية المصرية .

عنوان البحث :	أثر ملاءمة الأفراد لمنظماتهم علي الأداء الوظيفي: تحليل الدور الوسيط للمناخ النفسي "دراسة ميدانية"
الباحث الرئيسي	د. أشرف يوسف سليم همام
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	إدارة الأعمال
رقم المشروع	(1 - 438 - 5696)

الهدف من هذا البحث هو قياس وتحليل العلاقة بين كل من ملاءمة الأفراد لمنظماتهم والأداء الوظيفي والمناخ النفسي في المنظمات الخدمية الحكومية في مجال الاتصالات والكهرباء والتعليم والصحة العاملة في محافظة الطائف بالمملكة العربية السعودية. والتعرف علي دور المناخ النفسي (المغزى النفسي والسلامة النفسية) كمتغير وسيط في العلاقة بين ملاءمة الأفراد لمنظماتهم والأداء الوظيفي في تلك المنظمات . ولتحقيق أهداف البحث، تم تصميم وتطوير قائمة استقصاء لغرض جمع البيانات . وتم جمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية . تكونت عينة الدراسة من (360) مبحوثاً من مديري الإدارات والعاملين السعوديين ممن ينطبق عليهم نظام الخدمة المدنية بهذه المنظمات، واستخدمت الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS.19) لتحليل بيانات قائمة الاستقصاء .

توصلت نتائج البحث إلي وجود علاقة وأثر موجب ومعنوي لملاءمة الأفراد لمنظماتهم علي الأداء الوظيفي . ووجود علاقة وأثر موجب ومعنوي لملاءمة الأفراد لمنظماتهم علي كل من بُعد السلامة النفسية في العمل، وبُعد المغزى النفسي من العمل. أيضاً، علاقة وأثر موجب ومعنوي لبُعدي المناخ النفسي علي الأداء الوظيفي . وتوضح النتائج إن بُعدي المناخ النفسي لهما دوراً وسيطاً بشكل جزئي في العلاقة بين ملاءمة الأفراد لمنظماتهم والأداء الوظيفي . ومن ثم، فإن جزءاً معيناً في هذه العلاقة راجع إلي بُعدي المناخ النفسي . كما توصل البحث إلي مجموعة من التوصيات، والدلالات العلمية، والدراسات المستقبلية ذات الصلة .

عنوان البحث :	دور تكنولوجيا المعلومات على أداء المؤسسات التجارية بالتطبيق علي شركة العزيزية بنده التجارية-الطائف
الباحث الرئيسي	د. مجدي عثمان وداعة الله
أسم الكلية	كلية إدارة الأعمال
أسم القسم	قسم نظم المعلومات الإدارية
رقم المشروع	(1-438-5469)

هدفت هذه الدراسة إلى قياس دور استخدام تكنولوجيا المعلومات علي تحقيق اداء المنظمات التجارية في شركة العزيزية بنده التجارية- بالطائف ، وشملت عينة عشوائية من الموظفين الإداريين علي اختلاف تخصصاتهم ومراتبهم الإدارية والوظيفية وقد بلغت (52) موظفا من شركة العزيزية بنده التجارية.

وقد توصلت الدراسة إلي مجموعة من النتائج وهي:

- أظهرت الدراسة أن لدي شركة العزيزية بنده التجارية انظمة الالكترونية عالية الكفاءة لابد من التفكير الجاد بكيفية استغلال هذه التقنية لتحقيق اهداف الشركة.

- أظهرت الدراسة إن مستوي تطبيق تكنولوجيا المعلومات لدى الموظفين كان مرتفعا، كانت من اكثر المعايير تقديرا : الاداء الاداري ، ثم الاداء المالي ، ثم الاداء التسويقي مع جودة الخدمة وجميعها ضمن المستوى المرتفع.

وقد قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات من أهمها ما يلي

- اهتمام ادارة الشركة باستخدام تقنيات تكنولوجيا المعلومات في تحسين اداء الشركة التجارية وتطويرها.

- توفير الأجهزة الالكترونية ودعمها بالأجهزة المتطورة .

- تفعيل شبكة المعلومات بين امانه محافظة الطائف وبين إدارة فروع الشركة بنده لتوفير المعلومات بالسرعة المطلوبة.

- تصميم دورات تدريبية منظمة لرفع كفاءة الاداء وتنمية التفكير الإبداعي لدي الموظفين.

عنوان البحث :	أثر استخدام تصميم النظم الالكترونية علي إعادة هندسة نظم العمليات الإدارية بالتطبيق علي أمانة الطائف - محافظة الطائف
الباحث الرئيسي	د. مجدي عثمان وداعة الله
أسم الكلية	كلية إدارة الأعمال
أسم القسم	قسم نظم المعلومات الإدارية
رقم المشروع	(1-437-4851)

هدفت هذه الدراسة إلى أثر استخدام تصميم النظم الالكترونية علي إعادة هندسة نظم العمليات الإدارية بأمانة الطائف، وشملت عينة عشوائية من الموظفين والإداريين ومراتبهم الإدارية والوظيفية بلغت (85) بأمانة الطائف،

ولأغراض هذه الدراسة تم بناء استبانة لقياس المتغيرات المستقلة (قياس اثر استخدام تصميم النظم الالكترونية) والمتغيرات التابعة عناصر (إعادة هندسة نظم العمليات الإدارية)، و لاختبار الفرضيات استخدم الباحث الإحصاءات الوصفية والانحدار المتعدد.

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج كان من أهمها :

- 1- هنالك تقدير مرتفع لأبعاد تصميم النظم الالكترونية وكان من أكثر الأبعاد تقديرا (قاعدة بيانات مرنة متطورة) حيث كان الوسط الحسابي (4.78) .
- 2- هنالك تأثير ايجابي ذو دلالة إحصائية لأبعاد تصميم النظم الالكترونية (دقة المعلومات، ملائمة المعلومات) على إعادة هندسة نظم العمليات الإدارية .
- 3- وهنالك وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات أفراد العينة لمستوي خصائص تصميم النظم الالكترونية علي إعادة هندسة العمليات الإدارية تعزي لخصائصهم الديموغرافية (المؤهل العلمي ، الخبرة) .

وقدمت الدراسة جملة من التوصيات التي تمكن من الاستفادة من النتائج التي توصلت إليها.

عنوان البحث :	مراجعة الأنشطة التسويقية لبرنامج دعم البحوث العلمية بجامعة الطائف
الباحث الرئيسي	د مصطفى حمدي مصطفى راضي
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	التسويق
رقم المشروع	3712

هذه الدراسة ستركز على : دراسة الأنشطة التسويقية التي تمارسها إدارة "برنامج دعم البحوث العلمية بجامعة الطائف" وتقييمها في إطار معايير ضمان الجودة المطلوب تحقيقها ، وتحديد ما إذا كان هناك اختلافا معنويا بين آراء المسؤولين عن البرنامج والباحثين (العملاء) حول أهمية تحقق هذه الأنشطة ، والوقوف على الأسباب التي تعوق الإدارة عن أداء هذه الأنشطة بالمستوى المطلوب، ومن ثم تحديد بعض الاقتراحات التي يمكن أن تساهم في تطوير الأداء التسويقي المتعلق بهذا البرنامج".

ولذلك ستستهدف الدراسة الأهداف التالية : (1) توضيح بعض ملامح النظام التسويقي المتبع في تسويق الخدمات الداعمة لبرنامج البحوث العلمية المدعومة . (2) تحديد مستوى الاهتمام بأداء الأنشطة التسويقية الرئيسية التي تمارسها إدارة البرنامج - موضع الدراسة - وتحديد إلى أي مدى هناك اختلاف بين المسؤولين عن البرنامج والعملاء (الباحثين) حول هذا المستوى. (3) التعرف على أهمية الأنشطة التسويقية الفرعية التي تمارسها إدارة البرنامج - موضع الدراسة - وتحديد إلى أي مدى هناك اختلاف بين المسؤولين عن البرنامج والعملاء (الباحثين) حول تلك الأهمية. (4) تحديد الأهمية النسبية للأسباب التي تعوق إدارة البرنامج عن أداء الأنشطة التسويقية بالمستوى المطلوب. وتحديد إلى أي مدى هناك اختلاف بين المسؤولين عن البرنامج والعملاء (الباحثين) حول تلك الأهمية.

وستقسم الدراسة إلى 4 أقسام رئيسية : - الأول : سوف يعرض إطار لمنهج البحث . - الثاني : سوف يتناول الإطار النظري للدراسة ، والدراسات السابقة . - الثالث : سوف يحلل البيانات الأولية التي تم جمعها من الاستقصاء . الرابع : سوف يقدم النتائج المستخلصة ويعرض التوصيات المقترحة .

عنوان البحث :	استخدام نموذج الشبكات العصبية للتنبؤ بالطلب على تأمين الممتلكات في السوق السعودي
الباحث الرئيسي	د. محمود عبد العال محمد مشعال
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	الاقتصاد والتمويل
رقم المشروع	(1/438/ / 5856)

جاءت هذه الدراسة كمحاولة للتنبؤ بالطلب على تأمين الممتلكات في السوق السعودي، من خلال الاعتماد على أسلوب تحليلي وتطبيقي لدراسة ومعالجة محددات الطلب على التأمين خلال الفترة (1999 - 2015) باستخدام أسلوب الشبكات العصبية والذي فضلة الباحثان عن الأساليب الإحصائية التقليدية، لقدرة الشبكات على تحليل البيانات المشوشة مع إمكانية التحليل والتعلم من البيانات التاريخية، وتناهي الخطأ القياسي في عملية التنبؤ، وتم إجراء المقارنة بين أسلوب الشبكات العصبية باستخدام أفضل المتغيرات الناتجة من تحليل الانحدار، والشبكات العصبية باستخدام كافة المتغيرات المستقلة، مستخدماً في ذلك إجمالي أفساط التأمين على الممتلكات كمقياس للطلب على التأمين، وكشفت الدراسة أن هناك عوامل اقتصادية، وأخرى ديموغرافية تفسر الطلب على التأمين، وتضمنت هذه العوامل الائتمان المصرفي، وعدد صناديق الاستثمار، والرقم القياسي للأسعار، وعدد المتعلمين. وبينت الدراسة أنه كلما زاد الائتمان المصرفي، وعدد صناديق الاستثمار، والرقم القياسي للأسعار كلما زاد الطلب على التأمين، بينما في حالة زيادة عدد المتعلمين فإن الطلب على التأمين ينخفض.

عنوان البحث :	استخدام طريقة البواقي البوتسترايبية في قياس أخطار المحفظة التأمينية بالتطبيق على السوق السعودي
الباحث الرئيسي	د.محمد مصطفى عبد الرازق
اسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
اسم القسم	الاقتصاد والتمويل
رقم المشروع	5893-438-1

المحفظة التأمينية عبارة عن مجموعة من وثائق التأمين التي تقوم بها شركات التأمين سواء تأمينات الاشخاص أو الممتلكات أو المسؤوليات ، ويتم تكوين المحفظة بشركات التأمين بهدف تقليل المخاطر والوفاء بمتطلبات العملاء وتجنب مخاطر العسر المالي ، والمحفظة التأمينية تتعرض لإخطار قد تؤدي إلى عدم التوازن في المحفظة ، مثل أخطار العجز عن دفع التعويضات للخسائر ، وهو يرجع لمخاطر السيولة والملاءة المالية لشركات التأمين ، والتي تؤدي إلى إظهار أخطار أخرى مثل مخاطر السمعة والتصفية ، ويؤدي ذلك إلى الأضرار بمصالح العملاء وشركات التأمين وحقوق المساهمين المتمثلة في الاحتياطات والمخصصات المحتجزة من الأرباح ، نتيجة لعدم كفاية الموارد في حالة وقوع هذه المخاطر.

وفي هذا البحث استخدم الباحثان أسلوب الانحدار البوتسترايبى Regression Bootstrap لقياس أخطار المحفظة التأمينية في سوق التأمين السعودي وتحديد العوامل المؤثرة على أخطار المحفظة، والذي يعتبر أمراً هاماً من أجل وضع الخطط والسياسات الإنتاجية بها لرفع مستوى مساهمة الفرد السعودي في المنتج التأميني من ناحية ، وتنمية الإنتاج بشركات التأمين من ناحية أخرى. وتوصلت الدراسة إلى أن أهم المتغيرات المفسرة لأخطار المحفظة هي معدل الاحتفاظ ومعدل الخسارة ، وأن القيمة المتوقعة لخطر المحفظة هو 63.1% .

عنوان البحث :	استخدام نظرية المصدقية في تسعير تأمين المركبات الخاصة بالتطبيق على سوق التأمين السعودي.
الباحث الرئيسي	د. أمل أحمد حسن شحاتة
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	الاقتصاد والتمويل
رقم المشروع	1 - 438 - 5950

يعانى قطاع تأمين المركبات بسوق التأمين السعودي من خسائر كبيرة وصلت إلى 5,23 مليار ريال عام 2014 م في مقابل أقساط مكتسبة قدرها 5,454 مليار ريال في نفس العام وهو ما يمثل معدل خسائر قدرها 96,9% مقارنة بـ 87,84% في العام السابق عليه ، وقد زادت العمولات المدفوعة لهذا الفرع إلى 300 مليون ريال عام 2014 م وبما يمثل 33% من إجمالي العمولات المدفوعة لسوق التأمين ككل ، وقد حقق هامش نشاط التأمين خسارة قدرها 2,45 % في عام 2014 م وقد كان لإصدار وثيقة التأمين الموحدة للتأمين الإلزامي على المركبات أكبر الأثر في ارتفاع معدل الخسائر حيث أصدرت غالبا بلا استثناءات وبدون أي تعديلات تذكر في الأسعار.

ويعتبر تحديد السعر العادل والمرن من الأمور الهامة في التأمين وللاطراف ذات العلاقة وسوف يستخدم الباحث نموذج نظرية المصدقية (بعد إدخال بعض التعديلات عليه) لتحديد وتعديل الأسعار بالتطبيق على تأمين المركبات الخصوصية بسوق التأمين السعودي وبما يساهم في الوصول إلى السعر العادل والمرن الذي يتغير تبعا للتغير في معدلات تكرار الخسائر أو شدتها .

عنوان البحث :	تصميم استراتيجية لإدارة أخطار الطلاق في المملكة العربية السعودية
الباحث الرئيسي	د. رضا صالح عبد الباقي عبد الحافظ
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	الاقتصاد والتمويل
رقم المشروع	(1 - 438 -5956)

يمثل خطر الطلاق في مجتمعنا المعاصر خللاً اجتماعياً جديراً بالدراسة والتحليل، وذلك للوقوف على أسبابه والعمل على معالجتها بطرق علمية سليمة . وتلاحظ تزايد أعداد ومعدلات حدوث خطر الطلاق في المملكة العربية السعودية بشكل مستمر خاصة خلال الخمس سنوات الأخيرة . وما ترتب علي ذلك من خسائر و تدمير لبناء الأسرة وتشريد العديد من الأطفال وغير ذلك من المشاكل والقضايا التي تؤثر سلباً على تماسك المجتمع ككل.

وسجلت معدلات الطلاق في المملكة العربية السعودية ارتفاعاً خلال عام 1436هـ لتصل حالات الطلاق إلى ما يقرب من (40500) حالة طلاق مقابل (20434) حالة خلال عام 1431 هـ بزيادة قدرها 98% خلال هذه الفترة ، وارتفع معدل الطلاق الخام إلى 1.3 في الألف عام 1436 م مقابل 1.1 في الألف عام 1435 م. كما زادت أعداد القضايا الخاصة بالطلاق وتكدهسها بالمحاكم ، كما أن طول مدد الفصل في هذه القضايا أدى إلى تفاقم آثار هذا الخطر.

ويتناول هذا البحث بيان إمكانية قيام قطاع التأمين في المملكة العربية السعودية بتقديم حماية تأمينية للنساء المطلقات وأطفالهن. وهدف البحث إلى تصميم استراتيجية لإدارة خطر الطلاق في المملكة العربية السعودية، مع اقتراح أشكال التغطيات التأمينية الممكن تطبيقها بسوق التأمين السعودي لتأمين هذا الخطر.

عنوان البحث :	أثر تطبيق الخطط الاستراتيجية في الجامعات الحكومية السعودية على مخرجات التعليم العالي؛ دراسة حالة جامعة الطائف
الباحث الرئيسي	عبدالرحمن غسان الصديقي
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	الإدارة
رقم المشروع	1 - 438 - 5999

ترصد الدراسة الواقع الفعلي لتطبيق الخطط الاستراتيجية في الجامعات السعودية ومدى نجاحه. ثم دراسة أثرها على مخرجات التعليم العالي. إضافة إلى مناقشة تلك الفرضيات وذلك با تباع المنهج الوصفي والتحليلي من خلال جمع وتحليل البيانات والكشف عن العلاقات بين المتغيرات با استعمال أسلوب تحليل الانحدار أو الـ "Regression Analysis" بنوعيه البسيط والمتعدد ، وقد أعتد الباحث الدراسة المكتبية والدراسة الميدانية لتحقيق أهداف البحث. ومن ثم معرفة الأسباب والحلول وذلك من وجهة نظر أطراف العملية التعليمية الجامعية. وقد ركزت الدراسة على نموذج حالة، هو جامعة الطائف.

وفي ظل الأهداف الطموحة التي وضعتها الحكومة السعودية في مجالات التنمية المختلفة؛ فإنها باتت تعتمد على قواعد الإدارة الإستراتيجية. وفي هذا الصدد تعتمد الحكومة السعودية على مؤسسات القطاع العام والخاص، وعلى رأسها الجامعات. في هذا الإطار؛ تكتسب هذه الدراسة أهميتها، مع اتصالها بصلب الأمور الأهم التي تتحرك فيها الدولة ويتحرك في سياقها المجتمع السعودي بالكامل، في ظل تحديات اقتصادية وتنموية وسياسية، كان من الضروري دراسة أثر الخطط الاستراتيجية في الجامعات السعودية على مخرجات التعليم العالي. وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج والتوصيات أبرزها أن هناك علاقة بين تطبيق الخطط الاستراتيجية بنجاح وبين مخرجات الجامعة وهذه العلاقة طردية، إلا أنها ليست علاقة قوية. وهذا له تفسيران تم ذكرهما بالتفصيل في ثنايا البحث.

عنوان البحث :	أثر العدالة التنظيمية على الالتزام التنظيمي جامعة الطائف
الباحث الرئيسي	د. محمد بنعطيہ الحربي
اسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
اسم القسم	الإدارة
رقم المشروع	6120-439-1

تشكل الموارد البشرية بالجامعات ركيزة مهمة في سبيل تحقيق أهدافها وأداة حيوية في إدارتها وتنفيذ إمكاناتها. وبالتالي، فلا مناص لهذه الجامعات من استثمار هذه الموارد وتبني السياسات والاستراتيجيات الملائمة للاحتفاظ بها من خلال تطبيق العديد من المبادئ والمفاهيم التنظيمية الحديثة التي يأتي في مقدمتها بلا شك مبدأ العدالة التنظيمية.

ولذلك، تأتي الدراسة الحالية من أجل اختبار أثر العدالة التنظيمية على الالتزام التنظيمي في السياق السعودي، وبخاصة في بيئة العمل الجامعي بجامعة الطائف. لتحقيق أهداف الدراسة، سيعتمد الباحثان على استخدام المقاييس ذات الصلاحية والموثوقة العالية كوسيلة لجمع البيانات، كما سيشمل مجتمع الدراسة جميع أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف. أهمية هذه الدراسة تنبع من كونها تسلط الضوء على موضوع العدالة التنظيمية الذي حظي باهتمام ملحوظ من قبل العديد من الدراسات الحديثة باعتباره من أبرز العوامل والمحددات التنظيمية المؤثرة في اتجاهات الأفراد وسلوكياتهم في بيئة العمل. بعبارة أخرى، تجادل هذه الدراسة بأن إدراك الأفراد أو تصورهم لعدم عدالة البيئة التنظيمية التي يعملون بها يشكّل لديهم التزام تنظيمي منخفض بأهداف واستراتيجيات منظماتهم، الأمر الذي قد يدفعهم للبحث عن بدائل وظيفية في منظمات أخرى.

تأمل هذه الدراسة أن تساهم في تطوير وإثراء الجانب النظري لبعدي العدالة التنظيمية والالتزام التنظيمي، كما قد تفتح المجال لدراسات مستقبلية عن آثار العدالة وانعكاساتها في بيئة العمل، من جانب، وتسهل مهمة القيادات في الجامعات السعودية نحو تحقيق أهدافها واستراتيجياتها من خلال تفعيل مفهوم العدالة التنظيمية وترسيخ قيمها ومعاييرها في البيئات الأكاديمية، من جانب آخر. الكلمات المفتاحية (عربي):

العدالة التنظيمية، الالتزام التنظيمي، الجامعات السعودية، جامعة الطائف

عنوان البحث :	تحليل العلاقة بين سلوكيات الاستقواء والدعم الاجتماعي المدرك لدى العاملين بالمستشفيات الحكومية بمحافظة الطائف بالمملكة العربية السعودية
الباحث الرئيسي	د. امير عمر حسنين صالح
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	إدارة الأعمال
رقم المشروع	1-438-5547

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على ظاهرة الاستقواء في المستشفيات الحكومية بمحافظة الطائف بالمملكة العربية السعودية وتحليل العلاقة بين سلوكيات الاستقواء والدعم الاجتماعي المدرك لدى العاملين. ولتحقيق هدف الدراسة فقد تم استخدام أسلوب المسح الاجتماعي بالعينة ، واستخلاص النتائج من خلال تطبيق الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). وأظهرت نتائج الدراسة وجود نسبة عالية للاستقواء بين العاملين خاصة بين الإناث، ووجود دعم إجتماعي متفاوت حسب متغيرات: العمر، سنوات الخبرة ، والحالة الاجتماعية ، ووجود فروق حقيقية بين الباحثين في إدراك مفهوم الدعم الاجتماعي. كما أظهرت النتائج عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاستقواء والمؤهل العلمي. وأوصت الدراسة بضرورة بالاهتمام بالدعم الاجتماعي المدرك لدى العاملين بالمستشفيات الحكومية بالطائف بطريقة علمية منظمة، وتوعية العاملين بمخاطر الاستقواء ، لاسيما الضحايا، والاهتمام بالكشف عن هذه الظاهرة بصورة دورية.

الكلمات الدالة: الاستقواء ، الدعم الاجتماعي المدرك ، المستشفيات الحكومية ، المملكة العربية السعودية.

عنوان البحث :	الإصلاح الاقتصادي في مواجهة التحديات الاقتصادية الحالية والمستقبلية للمملكة العربية السعودية
الباحث الرئيسي	د / وجددي محمدي عبدربه حسن
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	الاقتصاد والتمويل
رقم المشروع	1 - 438- 5526

تواجه المملكة عدد من المشكلات والتحديات الاقتصادية من أهمها المتمثلة في كيفية انتهاز أفضل السبل في التعامل مع اعتماد المملكة الكبير حالياً على الإيرادات النفطية وضمان حماية الاقتصاد المحلي الى اقصى حد ممكن من التقلب في سوق النفط العالمي. كذلك يتمثل التحدي الاخر في كيف يمكن مساعدة الاقتصاد على تنوع أنشطته حتى يتراجع بمرور الوقت هذا الاعتماد الحالي على الإيرادات النفطية. وكذلك التحدي المتمثل في كيفية ترشيد النفقات العامة للدولة والعمل على زيادة الإيرادات العامة وتنوع مصادرها المختلفة. بالإضافة الى التحدي المتمثل في النمو السكاني المرتفع الذي تشهده المملكة والذي يؤدي الى إحداث المزيد من التحديات مثل المزيد من الانشاءات والمزيد من فرص العمل والمزيد من الطلب على الخدمات مثل المياه والكهرباء والمواصلات والصحة والتعليم.

لذا يهدف البحث الى ابراز المشكلات والتحديات الاقتصادية الحالية التي تواجه المملكة والعمل على علاجها وتوضيح دور عملية الإصلاح الاقتصادي في مساعدة الاقتصاد على تنوع انشطته وهيكله انتاجه حتى يتراجع بمرور الوقت الاعتماد الحالي على الإيرادات النفطية. مع بيان اهمية عملية الإصلاح الاقتصادي ودورها في دعم النمو والتنمية من خلال دورها في خفض وترشيد النفقات العامة للمملكة وزيادة الإيرادات العامة وتنوع مصادرها ودعم النشاط الاقتصادي وذلك من خلال زيادة الانتاج الزراعي والصناعي والخدمي، مع زيادة الصادرات والعمل على جذب الاستثمارات لزيادة النمو وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وتوصل البحث الى بعض النتائج أهمها ضرورة استكمال عملية الإصلاح الاقتصادي تقوم على تنوع وزيادة الإنتاج المحلي الزراعي والصناعي وتحديثه والعمل على تطويره، وتنوع وزيادة مصادر الإيرادات العامة وخاصة غير النفطية منها مع تخفيض النفقات العامة وفي سبيل ذلك يجب العمل على اصلاح النظام الضريبي السعودي والاخذ بنظام الضرائب المتعددة وكذلك زيادة وتنمية الصادرات السعودية وخصوصا الغير نفطية والعمل على جذب الاستثمار وتشجيعه.

عنوان البحث :	استخدام نموذج العائد والمخاطرة في تحديد الطاقة الاستيعابية الإضافية لشركات التأمين
الباحث الرئيسي	د/ أحمد عبد الرحمن سيد أحمد إبراهيم
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	الاقتصاد والتمويل
رقم المشروع	(1/ 438 /5700)

يعتبر التأمين من أهم قطاعات المجتمع وذلك لما يوفره من حماية لرؤوس الأموال وللأفراد وبما يساهم به من دور فعال في التنمية الاقتصادية.

يقدم هذا البحث نموذجاً لاتخاذ القرار من قبل شركات التأمين بشأن قبول وثائق جديدة . ويفترض النموذج أن الإدارة بشركات التأمين تفضل إما البقاء على المستوى الحالي للأداء أو تحسينه وذلك لمحافظة الاستثمار مع تحقيق الأمان المالي للشركة.

وبالتالي يتم اشتقاق مقياس الطاقة الاستيعابية من خلال مقياس الأداء للخطر والعائد لكل من محفظة الأصول والخصوم لشركات التأمين ، فإذا ما أدت صفات الخطر والعائد للوثيقة الجديدة المضافة إلى تحسن في أداء الخطر والعائد للمحفظة فيعتبر الخطر مقبولاً من قبل شركة التأمين، أما إذا ما أدت الوثيقة المضافة إلى تدهور في الأداء فيتم استبعادها من الطاقة الاستيعابية لشركة التأمين.

وهذا النموذج يعرف الطاقة الاستيعابية لشركات التأمين ،ويستخدم صفات العائد والمخاطرة في قياس الطاقة الاستيعابية الإضافية لشركات التأمين المصرية.

وقد توصل البحث إلى أن تصميم نموذج مقترح لقياس الطاقة الاستيعابية لشركات التأمين يكون مؤشراً يتم من خلاله هل يمكن لشركات التأمين أن تكتتب في وثائق جديدة أم لا . بالإضافة إلى زيادة مساهمة هذا القطاع في زيادة الناتج القومي الإجمالي.

أثر تطبيق الحوكمة على فعالية الأداء دراسة تطبيقية على مديرية الشؤون الصحية بمحافظة الطائف	عنوان البحث :
د. عبد الله ضاوي العتيبي	الباحث الرئيسي
العلوم الإدارية والمالية	أسم الكلية
قسم إدارة الأعمال	أسم القسم
(1/ 438 /5952)	رقم المشروع

إن تطبيق مبادئ الحوكمة في قطاع الرعاية الصحية عامة وعلى مديرية الشؤون الصحية بمحافظة الطائف خاصة وبالطريقة التي تناسب هذه البيئة الخاصة سيؤدي إلى زيادة فاعلية الاداء ، من هنا هدفت هذه الدراسة إلى دراسة أثر الحوكمة على فعالية الأداء بالتطبيق على مديرية الشؤون الصحية بمحافظة الطائف ، ومعرفة ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في عناصر الحوكمة حول فعالية الأداء. ولتحقيق هدف البحث تم تصميم استبانة شملت محاور المتغير المستقل "الحوكمة" (الشفافية والإفصاح ، المشاركة ، التشريعات والقانون ، المحاسبة والمساءلة ، النزاهة والأخلاقيات) ، بجانب عبارات للمتغير التابع (فعالية الأداء) ، وتم إجراء قياسات الصدق والثبات بعرض الاستبانة على مجموعة من الأساتذة المتخصصين للتأكد من الصدق الظاهري ، كما تم إجراء اختبار ألفا كرونباخ لصدق وثبات عبارات الاستبانة ، ومن ثم توجيهها إلى جميع العاملين بمديرية الشؤون الصحية بالطائف وعددهم (150) ، ويشكلون عينة من المجتمع المطلوب للدراسة ، وتم استرداد (150) استبانة ، بنسبة 100% . ثم تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزمة الاحصائية للعلوم الإجتماعية SPSS ، حيث استخدم عدة أساليب للتحليل ، تمثلت في المتوسطات ، الانحدار المتعدد والارتباط. وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها بأن لا يوجد اختلاف معنوي بين آراء العاملين حول تطبيق أبعاد الحوكمة ومتغيرات الأداء في مديرية الشؤون الصحية محل التطبيق ، كما أن هناك تأثير معنوي للمتغيرات الشفافية والافصاح - التشريعات والقوانين - المحاسبة والمساءلة - النزاهة والأخلاقيات - المشاركة ، كمتغيرات الحوكمة على الاداء في مديرية الشؤون الصحية.

كما توصلت الدراسة إلى وجود علاقة إرتباط قوية بين فعالية الاداء عند مستوى معنوية $\alpha=1\%$ وبين محاور الحوكمة التالية (محور الشفافية والافصاح ، محور المشاركة ، محور التشريعات ، محور المحاسبة والمساءلة ، محور النزاهة والأخلاقيات) .

عنوان البحث :	أساليب تصنيف الصور في إطار ميكانيكا الكم وإحصاء تعلم الآلة
الباحث الرئيسي	د. سارة بنت يونس بن حريز
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	علوم الحاسب
رقم المشروع	----

علم تقنيات تصنيف الصور من العلوم المفتوحة والتي لها تطبيقات عديدة في التعرف على الأنماط واستكشاف الأقمار الصناعية و الصور الطبية والزراعية وعديد من المجالات الأخرى ولذلك إيجاد تقنيات جديدة والتي يمكن أن تعزز تصنيف الصور الرقمية والذي قد يلقي اهتمام كبير. لذلك نقترح في هذا المشروع عمل امتدادا لنماذج خليط جاوس من وجهة نظر ميكانيكا الكم. وفي هذا المشروع سوف نقدم بعض الحالات الكمية التي تم بنائها بواسطة طبقات تقليدية من تركيبات خطية وإجراء تقنيات تصنيف الصور سوف يتم انجازه بواسطة طرق الاستدلال الاحصائي وحالات التلاحم الكمية وأيضا استخدام تصنيف لغة تعلم الآلة. وأيضا في هذا المشروع سوف ننجز لغريتمات جديدة من تصنيف البيانات باستجابة متوسطات من صيغ خطية في الحالات الكمية وأخيرا سوف نجرى مقارنة بين طرق التصنيف المختلفة

الكلمات المفتاحية:

تصنيف الصور، لغة تعلم الآلة، حالات التلاحم الكمية، نموذج جاوس المختلط.

دوافع الزائرين لحضور المهرجانات السياحية : حالة دراسية على مهرجان سوق عكاظ	عنوان البحث :
د. عبد الرحيم على الغامدي	الباحث الرئيسي
العلوم الإدارية والمالية	أسم الكلية
الاستثمار والتمويل	أسم القسم
1-433-1977	رقم المشروع

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن العوامل الكامنة التي تدفع السياح السعوديين لزيارة المهرجانات وكذلك تحديد ما إذا كان هناك اختلاف كبير في الدوافع بناء على اختلاف العوامل الديموجرافية . البيانات سوف تجمع بواسطة قوائم الاستقصاء. كما ان حجم العينة سوف يكون 400 مفردة . وسيتم تحليل قوائم الاستقصاء باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). سوف يتم استخدام اختبار ألفا كرونباخ لتحديد الاتساق الداخلي لكل عامل من عوامل أداة القياس. كما سوف يتم استخدام اختبار تحليل التباين (ANOVA) واختبار (ت) لتحديد ما إذا كانت هناك اختلافات في دوافع السائحين بناء على اختلاف عواملهم الديموجرافية. التكرارات والنسب المئوية سوف يتم استخدامها مع متغيرات مثل الجنس والحالة الاجتماعية، الدخل، التعليم، والعمر التي تمكن الباحث من وصف العينة.

عنوان البحث :	تطوير الهياكل التنظيمية لقطاعات الإدارة العليا بجامعة الطائف (دراسة تطويرية)
الباحث الرئيسي	حسين عباس سالم عباس
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	التسويق
رقم المشروع	----

لا ريب أن التنظيم الكفاء الذي يستند إلى مبادئ علمية متعارف عليها ويناسب أعمال المنظمة ونشاطاتها له أثر كبير على نجاحها في انجاز مهامها المحددة، ويساعدها في تسهيل وتحسين سير العمل ، ويحقق الانسجام والتنسيق بين إدارتها المختلفة ، ويحقق أقصى استفادة ممكنة من قدرات وإمكانات العاملين وإمكانات المؤسسة.

ورغم الجهود المبذولة لتطوير الهيكل التنظيمي للجامعة ، إلا انه هناك حاجة ملحة لإجراء مزيد من التطوير الإداري وذلك لبروز عدد من الاحتياجات التنظيمية كالحاجة الملحة الى بناء مجموعات إنسانية متجانسة من الأفراد مع الترشيد في العمل والقرارات بعيدا عن الاعتبارات الشخصية، والحاجة إلى تبني أشكال وأنماط تنظيمية أحدث تواكب توسع الجامعة ، بالإضافة إلى ظهور مشكلات تنظيمية ناشئة من الاعتماد على الهياكل الرأسية بدلا من الهياكل الأفقية، وضعف التنسيق بين العمل الأكاديمي والإداري.

من خلال ما سبق تسعى هذه الدراسة إلى التحديد العلمي الدقيق للمشكلات التنظيمية التي تعاني منها جامعة الطائف على مستوى الإدارة العليا وانعكاس تلك المشكلات على الأداء الإداري وتقديم الحلول التي تسهم في التغلب على تلك المشكلات.

يهدف المشروع المقترح إلى تحقيق النتائج التالية :

- 1- تحليل واقع التنظيم الإداري لقطاعات الإدارة العليا بجامعة الطائف.
- 2- تحديد المشكلات التنظيمية في ضوء مبادئ وأسس التنظيم الإداري الحديث.
- 3- التعرف على اثر المشكلات التنظيمية على الأداء الإداري للإدارة العليا بالجامعة والكليات التابعة لها.
- 4- تقديم حلول مقترحة لمواجهة المشكلات التنظيمية التي تواجه الجامعة.

عنوان البحث :	دراسة المؤشرات الدولية في تقييم البنوك (دراسة حالة البنوك السعودية)
الباحث الرئيسي	صلاح على محمود
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	اقتصاديات وإدارة المشروعات
رقم المشروع	----

تحتل الصناعة المصرفية أهمية كبيرة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية، نظراً لكون القطاع المصرفي العنصر الرئيس في توطيد الثقة بسياسة الدولة ورعايتها للمصالح الاقتصادية ، وهذا يقتضي العمل على إيجاد قطاع مصرفي قوي يساعد على إمداد القطاعات المختلفة بالتمويل اللازم لمباشرة نشاطها وتقديم الخدمات المصرفية على اختلاف أنواعها، ومن الضروري إخضاع هذا القطاع لعملية الرقابة، وذلك للحفاظ على سلامة المراكز المالية للمصارف والتوصل إلى قطاع مصرفي سليم، يحافظ على حقوق المودعين والمستثمرين، ويضمن سلامة تنفيذ السياسة النقدية للدولة بالشكل المناسب، للمساهمة بشكل فعال في تطور الاقتصاد الوطني وازدهاره. إن من الأهداف الرئيسية للرقابة المصرفية التأكد من وجود نظام سليم ومعافى قادر على تلبية احتياجات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في إطار القوانين واللوائح التي تحكم العمل المصرفي بالبلاد، فتحقيق مبدأ السلامة المصرفية يتطلب أن تتمتع كل وحدة من وحدات النظام المصرفي بموقف مالي سليم ومعافى ولديها القدرة والكفاءة الإدارية التي تمكنها من إدارة مطلوباتها وموجوداتها بكفاءة والقيام بدورها في الوساطة المالية مع تمتعها بالملاءة المالية والقدرة على مقابلة متطلبات كفاية رأس المال والسيولة وتحقيق قدر مناسب من السيولة.

هناك عدة معايير رقابية للإنذار المبكر تستخدم لقياس مدى سلامة الأداء المصرفي، حيث تؤخذ هذه المعايير كمؤشرات لتقييم أداء المصارف ثم تصنيفها واكتشاف أوجه الخلل المالي في أداؤها قبل وقت مبكر حتى لا تتعرض لمشاكل مالية عاصفة تؤدي إلى انهيارها، ومن أهم هذه المعايير نظام تقييم المصارف وفقاً للمؤشرات الناتجة عن عملية الفحص الميداني ويطلق عليها CAMELS إضافة إلى بعض المؤشرات الأخرى للمؤسسات الدولية والتي سيأتي ذكرها في ثنايا البحث.

تنبع أهمية المؤشرات الدولية الحديثة لتقييم أداء البنوك ونظم الإنذار المبكر من قيمتها بأنها أداة دائمة ومستمرة للتوجيه والإنذار والتحذير لمتخذي القرار وواضعي السياسات باحتمال تعرض البنك لأزمة ما، وتقوم بتعريفهم باحتمالات الحدوث في وقت مبكر قبل وقوع الحدث لاتخاذ ما يلزم من سياسات وإجراءات وقائية أو مانعة من وقوع الأزمات.

عنوان البحث :	الموقع الإلكتروني (web site) وأثره على حجم الحصة السوقية دراسة تطبيقية على منشآت القطاع الخدمي السعودي بمحافظة الطائف
الباحث الرئيسي	د0 خالد محمد عبد الفتاح شرف
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	التسويق
رقم المشروع	----

تعيش منظمات الأعمال الخاصة في بيئة شديدة التعقيد والتنافسية والتغير والتطور المستمر ، لذا تبحث منظمات الأعمال الخاصة التي تريد لنفسها البقاء والنمو في سوق الأعمال عن كل ما يمكن أن يميزها عن غيرها من منافسيها 0 ومع تطور التجارة الإلكترونية ، ودخول منظمات الأعمال في صراع لكسب حصة من السوق ، أصبح وجود موقع الكتروني على درجة عالية من الشمول والدقة والبساطة مطلب هام وضروري لبقاء الشركات السعودية في سوق المنافسة ، والذي بات يتمتع بالحرية الكاملة في ظل اتفاقية التجارة العالمية ،

وفي ضوء الدراسة الاستطلاعية المبدئية التي قام بها الباحثان ، تبين لهما عدم وجود مواقع الكترونية لعدد كبير من شركات القطاع الخاص السعودي ، كما تبين للباحث أن كثير من الشركات التي لديها مواقع الكترونية على شبكة الإنترنت ، لا تقوم بتفعيلها وتحديثها بصورة تعكس تقديرها لأهمية الدخول في حلبة المنافسة الإلكترونية 0

وتهتم هذه الدراسة بقياس أثر وجود موقع الكتروني للقطاع الخدمي السعودي بمحافظة الطائف على حجم حصتها السوقية ، وذلك من خلال قياس أثر وجود هذا الموقع على حجم مبيعاتها ، وعلى الصورة الذهنية للشركة في أذهان عملائها ، وكذا على درجة رضا العملاء عن الخدمات التي تقدمها هذه الشركات لهم ، مما ينعكس على حجم حصتها السوقية في المجال الذي تعمل بها سواء محلياً أو إقليمياً أو دولياً 0

عنوان البحث :	تأثير تطبيق التجارة الالكترونية على الادارة الإستراتيجية للمنشآت بالخليج العربي: دراسة حالة على المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بالسعودية
الباحث الرئيسي	د. جمعان الزهراني
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	إدارة أعمال
رقم المشروع	----

المملكة العربية السعودية تحركت بشكل تدريجي من مرحلة الاعتماد على النفط التي اعتمدت عليها إلى تطوير وتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والتي ستساهم في دعم الاقتصاد السعودي. حيث أن تهيئة البيئة والظروف لهذه المؤسسات أصبح أولوية لتنويع الاقتصاد السعودي. المملكة العربية السعودية ومنذ دخولها منظمة التجارة العالمية تعمل على تحديث وإصلاح أنظمتها القانونية والبنكية، وكذلك قانون وأنظمة العمل للمشاركة في أسواق التجارة العالمية. يذكر أن التجارة الالكترونية نمت خلال السنوات الماضية ولكن لازال غير معروف إلى أي مدى يمكن أن تغلغل في الحياة التجارية بالمملكة العربية السعودية.

هذه الدراسة ستحاول تتبع عملية تطبيق التجارة الالكترونية في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في السعودية واستكشاف تأثيرها على الإدارة الإستراتيجية. حيث أن نتائج هذه الدراسة من المتوقع أن تسهم في رفع مستوى أداء وفعالية المؤسسات الصغيرة المتوسطة وخاصة فيما يتعلق بتطبيق التجارة الالكترونية .

لذلك تهدف أيضا هذه الدراسة إلى تطوير إستراتيجية للتغير الإداري تتواءم مع إدخال وتطبيق التجارة الالكترونية في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بنجاح.

الكلمات المفتاحية (عربي): التجارة الالكترونية- المنشآت الصغيرة والمتوسطة- الإدارة الإستراتيجية- المملكة العربية السعودية- تطبيقات التجارة الالكترونية

عنوان البحث :	إطار مقترح لإنشاء إدارة للتمويل الذاتي بجامعة الطائف كمدخل لتنمية موارد الجامعة وضمان كفاءة وفعالية الرقابة المالية وتحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة
الباحث الرئيسي	د. محمود يوسف إبراهيم
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	المحاسبة
رقم المشروع	----

يمثل تمويل التعليم الجامعي أحد أهم العوامل الحاكمة في تطوير منظومة التعليم العالي، التي تؤثر وتتأثر بالمنظومة الاجتماعية والاقتصادية الشاملة بالمجتمع السعودي؛ وهو ما يتطلب ضرورة سعي الجامعات السعودية إلى البحث عن مصادر تمويل إضافية، وهو ما يتطلب ضرورة البدء بدراسة العوامل المؤثرة في حجم التمويل المتوقع للعملية التعليمية، كمدخل لتقدير الاحتياجات التمويلية المستقبلية، والبحث عن مصادر مبتكرة وغير تقليدية لتمويل تلك الاحتياجات؛ فمن المتوقع زيادة الطلب على التعليم العالي بالمملكة في المستقبل المنظور نتيجة ارتفاع معدلات النمو لشرائح صغار السن والشباب من السكان الذي يتوقع انخراطها في نظام التعليم العام؛ وتخرجها منه خلال السنوات القادمة، ووجود علاقة طردية بين مستوى التحصيل العلمي، وتوفر فرص العمل المجزية، إضافة إلى تزايد الكثافة المعرفية في الأنشطة الاقتصادية وزيادة الرغبة في تحصيل العلم والمعرفة كمدخل للارتقاء في السلم الاجتماعي. لذا يتعين العمل ليس فقط على تعزيز التمويل اللازم للتعليم العالي، بما يضمن مواجهة الطلب المتزايد، مع عدم الإخلال بجودة العملية التعليمية لتوفير التمويل اللازم لمقابلة الزيادة المتتالية في الطلب على التعليم مع الأخذ في الاعتبار التحديات الاقتصادية والاجتماعية والتقنية التي تواجه توفير التمويل اللازم لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للعملية التعليمية، بل يجب التركيز على وضع النظام الإداري والمالي الذي يضمن ثلاث عوامل معاً هي:

- العمل على تنمية وتطوير مصادر تمويل ذاتي تتلاءم مع طموحات الجامعة وأهدافها الاستراتيجية.
 - ضمان كفاءة وفعالية الرقابة المالية، والمحافظة على أصول الجامعة المتولدة عن مصادر التمويل الذاتي .
 - تحقيق الاستغلال الأمثل لموارد التمويل الذاتي.
- تسعى الدراسة إلى وضع إطار إداري ومالي لإنشاء إدارة للتمويل الذاتي بجامعة الطائف تراعي العوامل سالفه الذكر، وتأخذ بعين الاعتبار نصوص المواد (54) من نظام مجلس التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية، و (38) و (47) من لائحة الشئون المالية بالجامعات السعودية، ويتأسس الإطار على خمس المقومات هي:
- 1 - التوافق مع النظام المالي للجامعات السعودية، ولوائحه التنفيذية.
 - 2 - التوافق مع النظم واللوائح المالية في الوحدات الحكومية الصادر عن وزارة المالية، والمعايير المحاسبية المتعارف عليها.
 - 3 - وجود وحدة إدارية مستقلة تتولى كل الأمور المالية المتعلقة بمختلف مصادر التمويل الذاتي وأوجه الإنفاق منها، تتبع بشكل مباشر لمدير الجامعة.
 - 4 - وجود نظام رقابي يضمن المحافظة على موارد التمويل الذاتي، ويضمن استغلالها الاستغلال الأمثل.
 - 5 - توفير تقارير دورية منتظمة عن الإيرادات والمصروفات المرتبطة والفائض المتحقق من كل مصدر، وتقرير مجمع بإجمالي الفائض المتحقق.

عنوان البحث :	دور البنوك في الحد من عمليات غسيل الأموال بالمملكة العربية السعودية
الباحث الرئيسي	د. صلاح علي محمود أبو النصر
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	----
رقم المشروع	----

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ماهية عملية غسيل الأموال من خلال استعراض مفهوم ونطاق ومراحل عملية غسيل الأموال ثم يلي الجهود الدولية وأهم الاستراتيجيات المصرفية لمكافحة جرائم غسيل الأموال ، وأخيرا نستعرض جهود المملكة العربية السعودية في مكافحة هذه العملية. وقد توصلت الدراسة إلى أنه رغم التحديات التي تواجهها المملكة العربية السعودية في مكافحتها لعمليات غسيل الأموال، إلا أنها تمكنت من توظيف جميع المقومات الإيجابية لمصلحة اقتصادها ولمصلحة أنظمتها المالية والنقدية من خلال إنشاء اللجنة الدائمة لمكافحة غسل الأموال والتي ساعدت على تقويض جميع المحاولات الرامية إلى غسل الأموال بالمملكة.

الكلمات المفتاحية: اقتصاد، السعودية، النقود، غسيل الأموال، سياسة نقدية

عنوان البحث :	اختبار العلاقة بين أسعار الأسهم التي يتم التنبؤ بها من خلال الاعتماد على بعض طرق التقييم المختلفة بالتطبيق على أسعار أسهم (قطاع المصارف والخدمات المالية وقطاع التأمين) بسوق المال السعودي
الباحث الرئيسي	صلاح على محمود
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	اقتصاديات وإدارة المشروعات
رقم المشروع	----

يسعى المستثمرون في الأسواق المالية لتعظيم ثروتهم بشتى الطرق التي يستطيعون من خلالها الوصول إلى أهدافهم، ومن أجل ذلك فهم يعتمدون على التحليل المالي والتنبؤ من خلال النسب والأرقام المالية والتي باتت تلعب دوراً هاماً في التحليل المالي سواءً كان طويل أم قصير الأجل، ويشكل سعر السهم العامل الأساسي الذي يسعى المستثمرون لاكتساب أرباحهم من خلاله، مما كان له الأثر في زيادة الاهتمام بالتنبؤ بأسعار الأسهم المستقبلية بهدف تسهيل عمليات اتخاذ القرارات من قبل المستثمرين.

وعملياً توجد العديد من الطرق والنماذج والتي تسعى للتنبؤ بأسعار الأسهم بأساليب مختلفة، ولكن هذه الطرق متفاوتة من حيث درجة صعوبتها ودرجة ارتباط نتائجها بالواقع وبالتالي فإن نتائج القرارات المعتمدة على كل منها ستكون متفاوتة ومتباينة أيضاً مما سيكون له الأثر على المستثمرين الذين يستخدمون الطرق المختلفة في السوق المالي، وتعتبر الطرق المعتمدة على مضاعفات السعر من أكثر الطرق استخداماً نظراً لسهولة استخدامها، حيث تستخدم المضاعفات بأنواعها المتعددة سواءً المضاعفات المعتمدة على الربحية أو على التدفقات النقدية وغيرها.

ومن هنا فقد جاءت هذه الدراسة كمحاولة لتبيان أكثر المضاعفات ارتباطاً بالواقع، من خلال مقارنة أسعار الأسهم التي تنتجها هذه المضاعفات مع الأسعار السوقية للأسهم.

عنوان البحث :	الارتقاء بجودة وتمكين الكفاءات الوطنية مدخل للخطة الإستراتيجية الخمسية لسعودة الوظائف بجامعة الطائف
الباحث الرئيسي	د. طارق حسيني العراقي
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	المحاسبة
رقم المشروع	----

المعالجة التقليدية لسعودة الوظائف التي تم تطبيقها خلال السنوات السابقة أغفلت البعد الاستراتيجي وركزت على القرارات التشغيلية؛ حيث تم التعامل مع قضية عودة الوظائف على أساس إجرائي ، بمعنى التركيز على العمليات والإجراءات لتطبيق أو العمل على تطبيق النظام كلما سمحت الظروف. وذلك بغرض الوفاء بالالتزامات الرسمية والنظامية؛ وتولد عن ذلك نتائج غير مرغوب فيها ولم تتحقق الأهداف المرجوة، وهو ما دفع إلى ضرورة تبني بعداً استراتيجياً يتأسس على ضرورة الاعتراف بأهمية العنصر البشري الوطني ودوره في نجاح واستمرار أي وحدة تنظيمية؛ ويركز على تطوير وبناء الثقافة التنظيمية المناسبة وتحسين أنظمة الإدارة وتطوير استراتيجيات إدارية بناء على طبيعة الوضع السكاني والتغيرات في سوق العمل. مع ضرورة دعم الإدارة العليا لتوجهات السعودية، وتبنيها البعد الاستراتيجي ليصبح جزءاً لا يتجزأ من ثقافة المنظمة ومن ثم ترجمته إلى خطط وسياسات قابلة للتنفيذ.

وتبني الإدارة العليا بجامعة الطائف استراتيجية لسعودة الوظائف بالجامعة تتأسس على قناعتها بأهمية العنصر البشري باعتباره مورداً استثمارياً على المدى الطويل؛ في إطار النظرة الإيجابية للعمالة الوطنية وتقديرها؛ والعمل على توفير فرص تقدمها وتطويرها للوصول إلى أقصى طاقاتها.

ويشكل الدعم الايجابي والمتواصل والصریح من قبل الإدارة العليا فرصة سانحة لتحقيق النجاح بصرف النظر عن المشكلات والمخاطر التي قد تبرز خلال عمليات وضع خطة العودة وتنفيذها ومتابعة وتقييم نتائج التنفيذ؛ وتبدأ الخطوة الأولى لبناء الخطة في تقييم الوضع الحالي لجهود السعودية بالجامعة، في إطار النمو المستمر للوحدات الأكاديمية والبحثية باعتبارها أحد الجامعات الناشئة، يلي ذلك صياغة وبناء رؤية للسعودة، وتحديد رسالة الجامعة التي بناء عليها يتم صياغة الأهداف والتوجهات الاستراتيجية، وتسعى الجامعة لإنشاء إدارة للسعودة تدعمها بالإمكانات المادية والبشرية، مهمتها متابعة الإجراءات والأنشطة الخاصة بتنفيذ البرامج المتعلقة بعمليات العودة والتي تتضمنها الخطة الإستراتيجية للجامعة.

عنوان البحث :	نموذج كمي للفصل بين مخصص (IBNR)الصافي ومخصص (IBNER) دراسة تطبيقية على تأمينات الممتلكات بالسوق السعودي
الباحث الرئيسي	أحمد عبد الرحمن سيد أحمد إبراهيم
اسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
اسم القسم	الاستثمار والتمويل
رقم المشروع	1/ 437 /5160

يعتبر التنبؤ بمخصصات الخسارة بدقة أمراً هاماً في مجال تأمين الممتلكات والمسئوليات، حيث أنه يؤثر على الاستقرار المالي لشركات التأمين، وذلك لأن عدم كفاية مخصصات الخسارة قد تؤدي إلى الإعسار المالي، بينما التنبؤ المبالغ فيه قد يؤدي لتخفيض الدخل السنوي لشركات التأمين.

وحيث انه يوجد غالباً فترة زمنية بين تاريخ حدوث المطالبات التي تقع قبل وأثناء إعداد الحسابات الختامية وتاريخ إبلاغ شركة التأمين بتلك المطالبات، والمخصص الذي يتم تكوينه في هذه الفترة والذي يركز عليه البحث هو مخصص المطالبات التي تحققت ولم يبلغ عنها الإجمالي والذي يتكون من جزئين هما: مخصص المطالبات التي تحققت ولم يبلغ عنها الفعلي، مخصص المطالبات التي تحققت وتم الإبلاغ عنها ولم يتم تكوين مخصص كافي لها.

ونظراً لأن الطريقة المتبعة في السوق السعودي للتنبؤ بمخصصات الخسارة في تأمين الحريق تعتمد على طريقة التسلسل السلمي والتي تؤدي إلى تقديرات مبالغ فيها وغير دقيقة.

• لذلك تهدف هذه الدراسة إلى بناء نموذج كمي للتنبؤ الدقيق بمخصص المطالبات التي تحققت ولم يبلغ عنها الإجمالي مع الفصل بين مكوناته مخصص المطالبات التي تحققت ولم يبلغ عنها الفعلي ومخصص المطالبات التي تحققت وتم الإبلاغ عنها ولم يتم حساب مخصص كافي لها وذلك بالتطبيق على تأمين الحريق بالشركة التعاونية للتأمين في السوق السعودي.

عنوان البحث :	جودة الخدمات في التعليم العالي وأثرها على رضا الطلاب ودرجة ولائهم : دراسة على طلاب جامعة الطائف.
الباحث الرئيسي	د. عوض عمر علي أبو صالح
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	إدارة الأعمال
رقم المشروع	داعم

الغرض من هذا البحث هو دراسة مدى اثر جودة الخدمات بجامعة الطائف على رضا الطلاب ودرجة ولائهم. بناءا على ذلك، سيتم توزيع الاستبيانات على 600 طالب في كلية العلوم الإدارية والمالية بجامعة الطائف. التحليل الإحصائي Structural Equation Models (SEM) من خلال برنامج اموس AMOS سيتم استخدامه لتحليل البيانات، وتقييم النموذج واختبار الفرضيات.

عنوان البحث :	آلية مواجهة المتطلبات القانونية والاقتصادية المترتبة على انضمام المملكة لمنظمة التجارة العالمية
الباحث الرئيسي	د. طارق الحسين محمد العراقي
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	إدارة الأعمال
رقم المشروع	----

يعد انضمام المملكة العربية السعودية لمنظمة التجارة العالمية حدثاً مهماً لكافة القطاعات الاقتصادية في المملكة على المستويين العام والخاص . فعلى المستوى العام يعد الانضمام مؤشراً إيجابياً لمصادقية البيئة الاقتصادية والمالية والتشريعية للمملكة ، ومن المتوقع أن يؤدي ذلك إلى تعزيز ملحوظ للبيئة الاستثمارية في المملكة وزيادة القيمة المضافة للاقتصاد السعودي بشكل عام . وعلى المستوى الخاص سيزيد الانضمام من مستوى الثقة في السوق المالية السعودية ويحفز الشركات المؤهلة للدخول في هذا السوق خصوصاً على المدى الطويل .

- وبصفة عامة فإن انضمام المملكة للمنظمة سوف يساعد في زيادة اندماج الاقتصاد السعودي في الاقتصاد العالمي ، ويساهم كذلك في زيادة حجم الاستثمارات الداخلية والخارجية وإيجاد فرص عمل أكبر للمواطنين السعوديين ، بالإضافة إلى زيادة قدرة المنتجات والخدمات السعودية على الوصول إلى الأسواق العالمية . حيث سيكون من حق الصادرات السعودية من السلع والخدمات النفاذ إلى أسواق الدول الأعضاء في المنظمة والتمتع بمعاملة لا يشوبها التمييز وفق مبدأ " الدولة الأولى بالرعاية " . كما ستمتع الصادرات السعودية بمعاملة لا تقل عن تلك التي توفرها الدول الأعضاء لمنتجاتها المحلية . وذلك تطبيقاً لمبدأ " المعاملة الوطنية " . إلا أن هذه الميزة تفرض في المقابل تحدياً يتمثل في أن منتجات الدول الأخرى الأعضاء ستحظى بذات المزايا في السوق السعودية وهو ما سيخلق ضغوطاً على المنتجات الوطنية ، ومن ثم يلزم الاستعداد لمواجهةها بسوق أكثر كفاءة ومنتجات أكثر تنافسية .

- كما أن عضوية منظمة التجارة العالمية ستقي المملكة من الإجراءات الأحادية والسياسات التجارية التمييزية من جانب البلدان الأخرى . كما أن صادرات المملكة السلعية لن تخضع لرسوم مكافحة الإغراق أو الرسوم المضادة إلا بمقتضى الأحكام والتدابير القانونية الواردة في اتفاقيات المنظمة ذات الصلة ؛ وسيكون للمملكة حق اللجوء إلى هذه التدابير من خلال آلية فض المنازعات في المنظمة للدفاع عن مصالحها . إلا أن هذه الميزة يقابلها التزام وتحد يتمثلان في أن منتجات الدول الأخرى الأعضاء لن تواجه داخل السوق السعودي بدعوى مكافحة الإغراق ما لم تكن الشروط قائمة . معنى هذا أن السوق السعودية ستكون أكثر انكشافاً وعرضة لضخ المزيد من السلع المستوردة ، الأمر الذي يقتضى استعداد السوق السعودي بمنتجات ذات قدرة تنافسية عالية من حيث السعر والجودة ، وكذلك إنشاء جهاز وطني لمكافحة الإغراق .

- كما أن انضمام المملكة لمنظمة التجارة العالمية قد تطلب إصدار العديد من التشريعات والأنظمة في سبيل إعداد السوق السعودية الإعداد الجيد للتكيف مع اتفاقيات المنظمة ، إلا أن هناك بعض المجالات التي تحتاج إلى وضع آلية لصياغة وتحديث الأنظمة القانونية والاقتصادية بشأنها وإنفاذها للتوافق مع متطلبات الانضمام للمنظمة وحماية الاقتصاد الوطني وتحقيق التكامل الاقتصادي العالمي 0 وتهدف الدراسة لوضع إطار مقترح لمواجهة المتطلبات القانونية والاقتصادية المترتبة على انضمام المملكة العربية السعودية لمنظمة التجارة العالمية وضمان توافق أنظمة المملكة التجارية مع النظام التجاري الدولي وذلك من خلال صياغة آلية تكفل تحسين القدرة التنافسية للقطاعات الإنتاجية السعودية في ظل اقتصاد عالمي متغير ، ووضع الأطر العامة لصياغة وتحديث الأنظمة القانونية والاقتصادية في المملكة لتتواءم مع متطلبات الانضمام للمنظمة وحماية الاقتصاد الوطني وتحقيق التكامل الاقتصادي العالمي ، ووضع آلية لحماية الاقتصاد الوطني من الممارسات التجارية غير العادلة 0

عنوان البحث :	الهندسة المالية ودورها في تطوير الصناعة المالية الإسلامية
الباحث الرئيسي	صلاح على محمود أبو النصر
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	إدارة الأعمال
رقم المشروع	----

يعتبر مصطلح الهندسة المالية من المفاهيم الحديثة التي دخلت عالم المال و الاستثمار، و هي تعني عمليات التصميم والتطوير والتنفيذ لكل من الأدوات والعمليات المالية المبتكرة، بالإضافة إلى صياغة حلول إبداعية لمشاكل التمويل، و من تعريفها يتضح إمكانية استخدامها في إدارة المخاطر، و لعل الاستفادة منها بالمصارف الإسلامية يعتبر ضرورة ملحة أكبر حتى من نظيرتها التقليدية ، و إذا كانت الهندسة المالية تستخدم لإيجاد حلول لمشاكل التمويل أو تحقيق مزيد من الأرباح أو لإدارة لمخاطر، فإننا سنركز على دورها في إدارة المخاطر بالمصارف الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الهندسة المالية، الابتكار المالي، الأسواق المالية، الصناعة المالية الإسلامية.

أثر تطبيق اقتصاد المعرفة على زيادة كفاءة البنوك السعودية	عنوان البحث :
صلاح على محمود أبو النصر	الباحث الرئيسي
العلوم الإدارية والمالية	أسم الكلية
إدارة الأعمال	أسم القسم
1/435/2950	رقم المشروع

يمثل اقتصاد المعرفة اتجاهاً حديثاً في الرؤية الاقتصادية العالمية، حيث ينظر إلى المعرفة بوصفها محرك العملية الإنتاجية، والسلعة الرئيسية فيها، إذ يرى أنها تلعب دوراً رئيسياً في خلق الثروة غير المعتمدة على رأس المال التقليدي، ولا على المواد الخام، أو العمال، إنما تعتمد كلياً على رأس المال الفكري، ومقدار المعلومات المتوفرة لدى جهة ما (بنك، أو دولة، .. الخ)، وكيفية تحويل هذه المعلومات إلى معرفة. ثم كيفية توظيف المعرفة للإفادة منها بما يخدم البعد الإنتاجي. وتهدف هذه الدراسة إلى قياس مدى قدرة البنوك السعودية على استخدام آليات الاقتصاد المعرفي لتقديم خدماتها المصرفية المتعددة، وتأثير ذلك على رفع كفاءتها وزيادة قدرتها على منافسة البنوك العالمية، وسعياً لتحقيق أهداف الدراسة فإنه سوف يتم اختيار عينة عشوائية من البنوك السعودية العاملة بمنطقة الطائف، لتحقيق أهداف الدراسة ومعرفة أثر تطبيق اقتصاد المعرفة على زيادة كفاءة البنوك السعودية وبصفة خاصة البنوك الإسلامية.

عنوان البحث :	دور المحاسبة عن القيمة العادلة في تعزيز المحتوى الإخباري للقوائم المالية وتأثيرها علي الأسعار و العوائد السوقية للأسهم – دراسة اختبارية علي الشركات المقيدة في سوق الأسهم السعودي.
الباحث الرئيسي	د.عماد محمد رياض أحمد
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	المحاسبة
رقم المشروع	(5586 - 438 - 1)

يمثل تطبيق محاسبة القيمة العادلة تغيراً محورياً في الفكر المحاسبي، ومن المسائل المثيرة للجدل لما تنقله من رسائل مختلفة يترتب عليها إحداث تقلبات في السوق والنظام المالي وحاجة المستثمر إلى فهم مضمونها عند اتخاذ قرار الاستثمار.

يستهدف البحث اختبار مدى تأثير محاسبة القيمة العادلة علي زيادة المحتوى الإخباري للقوائم والتقارير المالية للشركات المقيدة في سوق الأسهم السعودي بالتطبيق على قطاع البنوك خلال الفترة من 2012 حتى 2017 من خلال المقارنة بين أثر القياس وفقاً للقيمة العادلة والتكلفة التاريخية علي متغيرات العوائد والأسعار السوقية للأسهم ونصيب السهم من الأرباح، مع اختبار مدى تأثير متغيري الحوكمة والحجم علي هذه العلاقة.

ونظراً لأن طبيعة بيانات الدراسة تأخذ شكل Panel data لذا تم التحليل باستخدام نموذجي Fixed/Random Effects Model من خلال برنامج Eviews V.10 باعتباره أفضل البرامج الإحصائية تعاملاً مع هذا النوع من البيانات.

وقد توصلت الدراسة لوجود تأثير (معنوي) لمعلومات القيمة العادلة علي جودة التقرير المالي، والعوائد السوقية للأسهم مقارنة بالتكلفة التاريخية، وتأثير (غير معنوي) علي الأسعار السوقية للأسهم ونصيب السهم من الأرباح، وعلاقة عكسية (معنوية) مع الحوكمة، وعلاقة طردية مع الحجم ولكنها معنوية بالنسبة لمتغير الموجودات وغير معنوية لعدد الأسهم.

ويوصي البحث بالأخذ بمحاسبة القيمة العادلة وتطوير الإفصاح عنها بالقوائم المالية بالمملكة، والاهتمام بالحوكمة لتقليل فرص الإدارة لاستخدامها في عمليات إدارة الأرباح.

الكلمات الافتتاحية:

القيمة العادلة، التكلفة التاريخية، معايير التقرير المالي الدولية، معايير المحاسبة السعودية، سوق الأسهم السعودي

عنوان البحث :	دور تكنولوجيا المعلومات في تبسيط الإجراءات الإدارية بالتطبيق على فروع-مصرف الراجحي بالطائف
الباحث الرئيسي	د.محمود محمد العرباوي
أسم الكلية	العلوم الإدارية والمالية
أسم القسم	المحاسبة
رقم المشروع	(5614 - 438 - 1)

يهدف البحث إلى قياس دور استخدام تكنولوجيا المعلومات في تبسيط الإجراءات الإدارية في فروع مصرف الراجحي، وشملت عينة عشوائية من الموظفين الإداريين علي اختلاف تخصصاتهم ومراتبهم الإدارية والوظيفية وقد بلغت (65) موظفا من فروع مصرف الراجحي بالطائف.

وقد توصل البحث إلى مجموعة من النتائج وهي:

- أظهر أن استخدام تكنولوجيا المعلومات في فروع مصرف الراجحي - محافظة الطائف علي مستوي عالي من الكفاءة والفاعلية.
- أظهر إن لدي فروع مصرف الراجحي بالطائف أنظمة الكترونية عالية الكفاءة لابد من التفكير الجاد بكيفية استغلال هذه التقنية لتحقيق كافة الأهداف المخططة.

وقد قدم البحث مجموعة من التوصيات من أهمها ما يلي

- تحديث البرامج الالكترونية لمواكبة متطلبات العمل ورؤية المملكة المستقبلية.
- تحديث الأجهزة الالكترونية المتوفرة ودعمها بالأجهزة المتطورة.
- تفعيل شبكة المعلومات بين إدارة فروع مصرف الراجحي لتوفير المعلومات بالسرعة المطلوبة.
- تصميم دورات تدريبية منظمة لإنماء التفكير الإبداعي لدي الموظفين.
- إعداد خطط تطويرية لاستخدام الأنظمة الالكترونية وإعادة هندستها وتبسيط الإجراءات.

