



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

	القيادة الإدارية	اسم المقرر:
	601104- 3	رمز المقرر:
	ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي	البرنامج:
	الإدارة	القسم العلمي:
	إدارة الأعمال	المؤسسة:
	3 / 5 / 1443 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر:
<input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	34	%80
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	8	%20
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	42
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		42

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتضمن المقرر مفهوم القيادة الإدارية وأهم سمات وخصائص القيادة في المنظمات المعاصرة، ونظريات القيادة الإدارية وأهم أنماطها وخصائص كل منها. وتحديد الدور الذي تلعبه القيادة في بناء فرق العمل كنموذج لقيادة منظمات المستقبل، وأهم معوقات التي تواجه القيادة الإدارية في الدول النامية وكيفية التغلب عليها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

الإلمام بالنظريات المختلفة للقيادة الإدارية وتحديد أساليبها وأنماطها المختلفة والتعرف على خصائص كل منها ومعرفة دور القيادة في بناء فرق العمل والعلاقة بين القيادة والثقافة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 الإلمام بالنظريات المختلفة للقيادة الإدارية وأساليبها وأنماطها المختلفة
2ع	1.2 معرفة مداخل دراسة القيادة
3ع	1.3 معرفة دور القيادة الإدارية في بناء فرق العمل
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات القيادية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2م	2.2 تطبيق خطوات التفكير الناقد والإبداع في حل المشكلات
	2.3
	2...
	القيم
1ق	3.1 أن يكون الطالب قادر على النقاش مع الآخرين، وتحمل مسؤولية عملية التعلم والتنمية المستمرة الشخصية والمهنية.
2ق	3.2 أن يكون الطالب قادراً على العمل من خلال فريق والتصرف بمسؤولية فيما يتعلق بالعلاقات الشخصية والمهنية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الفصل الأول: مقدمة	6
2	الفصل الثاني : مدخل السمات	6
3	الفصل الرابع : مدخل الأسلوب	6
4	الفصل السادس : النظرية التوافقية	3
5	الفصل السابع : نظرية مسار الهدف	6
6	الفصل الثامن : نظرية التفاعل بين القائد والعضو	3
7	الفصل التاسع : النظرية التحويلية	6
8	الفصل الثاني عشر : قيادة الفريق	3
9	الفصل الخامس عشر : الثقافة والقيادة	3
	المجموع	42

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	الإلمام بالنظريات المختلفة للقيادة الإدارية وأساليبها وأنماطها المختلفة	استراتيجية المحاضرات	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	معرفة مداخل دراسة القيادة	استراتيجية المحاضرات	الاختبارات الدورية والنهائية
...	معرفة دور القيادة الإدارية في بناء فرق العمل	استراتيجية المحاضرات	الاختبارات الدورية والنهائية
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات القيادية	ورش عمل والتفكير الناقد	التقييم الدوري للأفراد
2.2	تطبيق خطوات التفكير الناقد والإبداع في حل المشكلات	والإبداع في حل المشكلات	والمجموعات
...			
3.0	القيم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يكون الطالب قادر على النقاش مع الآخرين، وتحمل مسؤولية عملية التعلم والتنمية المستمرة الشخصية والمهنية.	ورشة عمل	تقييم الواجبات
3.2	أن يكون الطالب قادراً على العمل من خلال فريق والتصرف بمسؤولية فيما يتعلق بالعلاقات الشخصية والمهنية	فرق عمل	عروض صافية وتقييمها
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والمناقشة والتكليفات	10-1	40%
2	الاختبار الدوري	5	20%
3	الاختبار النهائي	12-11	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.
- إرسال رسائل نصية أو بريد إلكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.
- تفعيل البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	سالم سعيد القحطاني " القيادة الإدارية- التحول نحو نموذج القيادي العالمي " الطبعة الثانية 2016, أفاق الإبداع للنشر والإعلام.
المراجع المساندة	القيادة الإدارية: النظرية والتطبيق. بيتر ج. نورث هاوس, صلاح بن معاذ المعيوف, الرياض, 1439 هـ
المصادر الإلكترونية	- الدوريات التي تصدرها الكليات المتخصصة في العلوم الإدارية والمالية وإدارة الأعمال. - المكتبة الرقمية السعودية http://apps.tu.edu.sa/sdl/default.aspx
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات تدريس يوجد بها 25 مقعد ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة عرض الإلكتروني Data Show Projectors - جهاز حاسوب. - إنترنت. - سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	مجلات التقييم
غير مباشر	الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية طرق التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجلات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الإدارة	جهة الاعتماد
الجلسة رقم 8	رقم الجلسة
3 / 5 / 1443 هـ	تاريخ الجلسة