



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقدمات علم العقيدة
رمز المقرر: ٢-٢٠٠٤١١٠٣
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بعلم العقيدة وأسمانه ومصادره وقواعد الاستدلال عليه وطرق تدوينه وأحكامه وأقسامه، والتعريف بأهل السنة وأسمانهم وصفاتهم التي تميزهم عن غيرهم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن علم العقيدة، والتوطئة لفهم وإدراك مسائله التي ستتم دراستها في المستويات اللاحقة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب معنى علم العقيدة، وأهميته، وثمرته.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يوضح الطالب المقصود بتدوين العقيدة والمراحل التي مرَّ بها.	٢ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
١,٣	أن يحدد الطالب مصادر العقيدة بنوعيتها: الأصلية والتبعية.	٣ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير،
2.0	المهارات			
2.1				
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمثل الطالب معنى العقيدة وأهم موضوعاتها	١ق	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ،
3.2	أن يلتزم الطالب بمبادئ عقيدة السلف الصالح	٢ق	استراتيجية التعلم الذاتي .	مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .
٣,٣	أن يشارك الطالب في مناقشة القضايا الجدلية في علم العقيدة	٣ق	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات.	الاختبارات التحريرية والشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	بيان وحدة دين الرسل وتنوع شرائعهم.	٢
٢	المراد بأهل السنة والجماعة، وأقابهم، وخصائصهم.	٢
٣	خصائص منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> • معنى العقيدة في اللغة والاصطلاح. • مبادئ علم العقيدة: التعريف، وموضوعه، وغايته، وأسمائه، وفضله، حكم تعلمه، وثمرته. • علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى. 	٢
٥	مصادر تلقي العقيدة : أولاً: المصادر الأصلية: الكتاب، والسنة على فهم سلف الأمة الصالح (مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة إجمالاً)، والإجماع.	٢
٦	ثانياً: المصادر الفرعية : العقل السليم، والفطرة السليمة، والحس	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	مصادر التلقي عند المخالفين إجمالاً، موقف أهل السنة منها. قواعد أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد.	٢
٩	تدوين العقيدة: أولاً: تاريخ تدوين علم العقيدة ومراحله , وأهم الكتب المؤلفة فيه , والأسباب الداعية للتدوين.	٢
١٠	ثانياً: منهج السلف في تدوين علم العقيدة (منهج العرض، وأهم الكتب المؤلفة فيه منهج الرد، وأهم الكتب المؤلفة فيه، منهج التأليف في موضوعات مفردة , وأهم الكتب المؤلفة فيه).	٢
١١	منهج القرآن الكريم في الدعوة للعقيدة	٢

	مناقشة دعوى تعارض العقل مع النقل، وما يترتب على ذلك.	
١٢	مناقشة تعارض النقل مع العلم التجريبي.	٢
١٣	أركان الإيمان: تعريفها، وأهميتها، والأدلة عليها إجمالاً	٢
١٤	التوحيد: المراد به، وأقسامه، مع الأدلة.	٢
١٥	مراجعة عامة	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	١٣-٤	%١٠
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	%٣٠
٣	الاختبار النهائي	١٥	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مقدمات علم العقيدة/ د. عابد الثبيتي	المرجع الرئيس للمقرر
المدخل إلى علم العقيدة/ د. زياد العامر	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. ● قيادات البرنامج. 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة. ● أعضاء هيئة التدريس. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● غير مباشر ● غير مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● أعضاء هيئة التدريس. ● قيادات البرنامج. ● الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة