



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث أحكام (٢)
رمز المقرر: ٢-٣-٤٣٢٠٣-٢٠٠٤
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بعلم أحاديث الأحكام ، ودراسة ٤٠ حديثاً من أحاديث الأحكام واستنباط الأحكام الشرعية منها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن علم أحاديث الأحكام ، ودراسة جملة من أحاديث الأحكام.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أسباب ورود الحديث إن وجدت.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يوضح الطالب أقوال الفقهاء في المراد من الحديث فقها.	٢ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب وجه الدلالة من الحديث	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يظهر الطالب الحكم الشرعي الوارد في الحديث.	٢م	• الملاحظة (تقويم العرض، الإلقاء).	• تقديم عروض
2.3	أن يتوصل الطالب إلى سبب اختلاف الفقهاء في توجيه الحديث	٣م	• المشروع (بحث التخرج)	• بحث التخرج
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يخدم الطالب سنة النبي صلى الله عليه وسلم	ق ١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .
3.2	يتعاون الطالب مع زملائه في تخرج الأحاديث المقررة	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	الاختبارات التحريرية والشفهية .
3.3	يشارك الطالب مع زملائه في فهم نص الحديث واستنباط الحكم منه	ق ٣	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات . استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام من حيث الجملة. ١- أهم كتب الحديث الشريف، ومناهجها. ٢- أشهر كتب أحاديث الأحكام، ومنهج كل منها، وأهم شروحها.	٢
٢	التعريف بالإمام النسائي بذكر اسمه ونسبه، ومولده، وشيوخه، وملامح شخصيته، وأخلاقه، ومكانته العلمية، ومؤلفاته، وثناء العلماء عليه، وفاته .	٢
٣	كتاب السنن للنسائي ومنهجه فيه، ودرجة أحاديثه، وشروحه.	٢
٤	دراسة أحاديث الأحكام مستوعبة، من أبواب النكاح: الحديث الأول: كَانَ مَعَهُ تِسْعُ نِسْوَةٍ، فَكَانَ يَقْسِمُ لِمَا نِ الحديث الثاني: كَانَ يَطْوِفُ عَلَى نِسَائِهِ فِي اللَّيْلَةِ الْوَّاحِدَةِ الحديث الثالث: كُنْتُ أَغَارُ عَلَى اللَّائِي وَهَبْنَ أَنْفُسَهُنَّ الحديث الرابع: «أَذْهَبَ، فَاطْلُبْ وَلَوْ خَاتَمًا مِنْ حَدِيدٍ»	٢
٥	الحديث الخامس: «قَدْ خَيْرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نِسَاءَهُ، أَوْ كَانَ طَلَقًا» الحديث السادس: «مَنْ كَانَ مِنْكُمْ ذَا طَوْلٍ فَلْيَتَزَوَّجْ الحديث السابع: «يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ»	٢

	الحديث الثامن: «أَنَّه هَمَى عَنِ التَّبْتُلِ»	
٢	الحديث التاسع: «مَا بَالُ أَقْوَامٍ يَقُولُونَ كَذَا وَكَذَا، لَكِنِّي أُصَلِّي وَأَنَا مُ الحديث العاشر: «أَتَزَوَّجْتَ يَا جَابِرُ؟» الحديث الحادي عشر: «إِنَّمَا صَغِيرَةٌ» فَخَطَبَهَا عَلِيٌّ الحديث الثاني عشر: «إِنَّ أَحْسَابَ أَهْلِ الدُّنْيَا الَّذِي يَذْهَبُونَ إِلَيْهِ الْمَالُ»	٦
٢	الاختبار النصفي	٧
٢	الحديث الثالث عشر: «تَزَوَّجُوا الْوُلُودَ الْوُدُودَ، فَإِنِّي مُكَاثِرٌ بِكُمْ» الحديث الرابع عشر: " تَنْكُحُ النِّسَاءَ لِأَرْبَعَةٍ: الحديث الخامس عشر: أَيُّ النِّسَاءِ خَيْرٌ؟ قَالَ: «الَّتِي تَسْرُهُ إِذَا نَظَرَ الحديث السادس عشر: «إِنَّ الدُّنْيَا كُلَّهَا مَتَاعٌ، وَخَيْرُ مَتَاعِ الدُّنْيَا الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ»	٨
٢	الحديث السابع عشر: «هَلْ نَظَرْتَ إِلَيْهَا؟» قَالَ: لَا، الحديث الثامن عشر: «لَا يَخْطُبُ أَحَدُكُمْ عَلَى خِطْبَةِ بَعْضٍ» الحديث التاسع عشر: «لَا يَخْطُبُ أَحَدُكُمْ عَلَى خِطْبَةِ أَخِيهِ» الحديث العشرون: " كَانَتْ زَيْنَبُ بِنْتُ جَحْشٍ تَفْخَرُ عَلَى نِسَاءِ النَّبِيِّ	٩
٢	الحديث الحادي والعشرون: «تَزَوَّجَهَا رَسُولُ اللَّهِ وَهِيَ بِنْتُ تِسْعٍ (عائشة) الحديث الثاني والعشرون: «الْأَيِّمُ أَحَقُّ بِنَفْسِهَا مِنْ وَلِيِّهَا الحديث الثالث والعشرون: «لَيْسَ لِلْوَلِيِّ مَعَ النَّبِيِّ أَمْرٌ الحديث الرابع والعشرون: «لَا تُنْكَحُ النَّبِيُّ حَتَّى تُسْتَأْذَنَ	١٠
٢	الحديث الخامس والعشرون: «لَا يَنْكِحُ الْمُحْرِمُ، وَلَا يُنْكَحُ، وَلَا يَخْطُبُ» الحديث السادس والعشرون: «إِنَّ أَحَقَّ الشُّرُوطِ أَنْ يُوقَى بِهِ مَا اسْتَحَلَّكُمْ بِهِ الْفُرُوجُ» الحديث السابع والعشرون: جَاءَتْ امْرَأَةٌ رِفَاعَةَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَتْ: الحديث الثامن والعشرون: «لَا يُجْمَعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعَمَّتِهَا، وَلَا بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتِهَا»	١١
٢	الحديث التاسع والعشرون: «هَمَى أَنْ تُنْكَحَ الْمَرْأَةُ عَلَى عَمَّتِهَا أَوْ خَالَتِهَا» الحديث الثلاثون: «مَا حَرَمَتْهُ الْوَلَادَةُ حَرَمَهُ الرِّضَاعُ» الحديث الحادي والثلاثون: «لَا تَحْتَجِي مِنْهُ، فَإِنَّهُ يَحْرِمُ مِنَ الرِّضَاعِ مَا يَحْرِمُ مِنَ النَّسَبِ» الحديث الثاني والثلاثون: «إِنَّمَا لَا تَحِلُّ لِي، إِنَّمَا ابْنَةُ أَخِي مِنَ الرِّضَاعَةِ»	١٢
٢	الحديث الثالث والثلاثون: «لَا تُحْرِمُ الْإِمْلَاجَةُ وَلَا الْإِمْلَاجَتَانِ» الحديث الرابع والثلاثون: «أَرَاهُ فَلَانًا لِعَمِّ حَفْصَةَ مِنَ الرِّضَاعَةِ»	١٣

	الحديث الخامس والثلاثون: «أُنذِرِي لَهُ فَإِنَّهُ عَمُكُ» الحديث السادس والثلاثون: هَمِي عَنِ الشِّعَارِ»	
٢	الحديث السابع والثلاثون: «لَا جَلْبَ، وَلَا جَنْبَ، وَلَا شِعَارَ فِي الْإِسْلَامِ» الحديث الثامن والثلاثون: " تَزَوَّجَ أَبُو طَلْحَةَ أُمَّ سُلَيْمٍ، فَكَانَ صِدَاقُ مَا بَيْنَهُمَا الْإِسْلَامَ الحديث التاسع والثلاثون: " ثَلَاثَةٌ يُؤْتُونَ أَجْرَهُمْ مَرَّتَيْنِ: رَجُلٌ كَانَتْ لَهُ أُمَّةٌ الحديث الأربعون: «أَوْمٌ وَلَوْ بِشَاةٍ»	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفية	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مناهج أصحاب الكتب الستة، وليد الرشودي ٢. سبل السلام شرح بلوغ المرام. لمحمد بن إسماعيل الصنعاني.	المراجع الرئيس للمقرر
١. حاشية أبي الحسن نور الدين بن عبد الهادي السبدي على سنن النسائي. ٢. نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار ، لمحمد بن علي الشوكاني	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلة البحوث الإسلامية</li> <li>مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية</li> </ul>	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعدا.</li> <li>قاعة مجهزة بجهاز عرض.</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أجهزة عرض بيانات.</li> <li>سبورة ذكية.</li> </ul>

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>قيادات البرنامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>مباشر</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> <li>قيادات البرنامج.</li> <li>الطلاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٢ هـ