

بدأ برنامج رياض الأطفال بالكلية الجامعية برنية في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي (1438/1437هـ). وقد دعت كثير من الأسباب إلى وجود هذا البرنامج؛ منها:

- مواكبة متطلبات التنمية وحاجات سوق العمل في مجال الطفولة المبكرة.
- العمل في مؤسسات الطفولة المبكرة الحكومية والخاصة.
- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال نشر الاستراتيجيات التربوية الحديثة في مجال الطفولة المبكرة.
- الإسهام في تطوير مهارات التدريس والتربية لدى الخريجات.
- تنظيم وحفظ وإدارة المعرفة والتراث البشري في الطفولة المبكرة.
- تقديم الدورات التدريبية، والبرامج الإرشادية المتعلقة بالطفولة المبكرة.

وتتمثل رؤية برنامج الطفولة المبكرة بالكلية الجامعية برنية في تحقيق الريادة والتكافؤ والتميز في مجال تعليم الطفولة المبكرة على المستوى الوطني والإقليمي والعالمي؛ وفقاً للمعايير الوطنية والدولية للجودة والاعتماد بما يتضمن تعزيز جهود التنمية المستدامة بالمملكة العربية السعودية.

وتتمثل رسالة برنامج الطفولة المبكرة في السعي إلى إعداد معلمات وباحثات متخصصات ومؤهلات علمياً ومهنيًا وتربويًا وثقافيًا في مجال الطفولة المبكرة، قادرات على المنافسة في سوق العمل، والمشاركة في تقديم خدمات بحثية وتربوية واستشارية لمؤسسات المجتمع وفنائه في مجالات تعليم مجال تعليم الأطفال والعناية بهم بالمملكة.

ومن ثم يسعى برنامج الطفولة المبكرة إلى الإسهام في إعداد معلمات قادرات على تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لإعداد طفل متميز بدنيًا وصحيًا ونفسيًا وتربويًا واجتماعيًا، والإسهام في التكوين التخصصي والتربوي والمهني والثقافي للطالبات بالكلية، وإكسابهن القدرة على التعليم الذاتي والتنمية المهنية المستدامة، وزيادة الوعي بمشكلات المجتمع والبيئة وأخلاقيات المهنة، ورفع قدرات الخريجات وغير المتخصصات من خلال دورات تدريبية وورش عمل لمسيرة المستحدثات في مجالات الطفولة المبكرة، وتوجيه الباحثات نحو المجالات البحثية الحديثة في تربية الطفل ومساعدتهن، وتهيئة البيئة الملائمة للاستجابة للرؤية الوطنية (2030) واحتياجات المجتمع وسوق العمل في مجالات الخدمات والاستشارات الفنية المتخصصة لمختلف مؤسساته الحكومية والأهلية، وتنمية تواصل الطالبات بين الكلية ومؤسسات التعليم والجامعات والمراكز البحثية التربوية المتخصصة بالمملكة والوطن العربي ودول العالم.

أهداف برنامج الطفولة المبكرة:

يسعى برنامج رياض الأطفال بالكلية الجامعية برنية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ترسيخ القيم والمثل الإسلامية الرفيعة، وتعزيز الهوية الوطنية والعربية والإسلامية.
- إعداد معلمة متخصصة ومتميزة علمياً ومهنيًا وتربويًا وأخلاقيًا، تجيد توظيف التقنية وأساليب التعلم وأدواته الفعالة من خلال برنامج دراسي ذي جودة ومعتمد أكاديميًا.
- أعداد معلمات الطفولة المبكرة كي يكون لديها الكفاءة في تصميم البيئة الملائمة لنمو وتعلم الأطفال خلال تلك المرحلة، والقدرة على اختيار الأدوات والأساليب المناسبة للتعامل مع أطفال تلك المرحلة، وكذلك المهارة في تصميم المواد الملائمة للعملية التعليمية الخاصة بمرحلتهم.
- أن تكون معلمة الطفولة المبكرة متمكنة من مهارات العمل بتناغم وفاعلية مع الكبار (أولياء الأمور والزملاء والرؤساء في العمل والمهنيين الآخرين).
- تزويد الطالبات بالمعارف والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، وإعدادهن لتولي مهام التدريس والإشراف على دور الحضانة ومؤسسات الطفولة المبكرة الحكومية والأهلية.
- تدريب الطالبات على أساليب التدريس الحديثة في مجال الطفولة المبكرة وإمدادهن بالتدريبات العملية لتزويد الأطفال بالأسس والمفاهيم التربوية والسلوكية اللازمة.
- الإسهام في تنمية فهم الطالبات طبيعة مناهج الطفولة المبكرة، وأساسيات أنشطة الطفل، والخبرات الجديدة.
- تطوير الخطط الدراسية لإعداد معلمات الطفولة المبكرة؛ بما يتناسب مع الاتجاهات التربوية الحديثة في مجال رياض الأطفال، وكذلك الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحلي وسوق العمل ومتطلبات المعايير الوطنية لضمان جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي.

- نشر الوعي المجتمعي بأهمية مرحلة الطفولة المبكرة وتأثيرها على نمو الشخصية وبنائها. من خلال تنظيم الندوات وبرامج التدريب وورش العمل.
- إجراء البحوث العلمية والمشروعات والكراسي البحثية التي تعالج قضايا مرحلة الطفولة المبكرة ومشكلاتها، ومحاولة تقديم الحلول لها من خلال الشراكة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع الحومية والأهلية؛ لضمان تحقيق التنمية المستدامة.
- تحقيق الدمج الفعلي الحقيقي بين أطفال رياض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين من أقرانهم وتعميق مفهوم الدمج لهؤلاء الأطفال بين أفراد المجتمع.
- ترسيخ مفهوم الشراكة المجتمعية بين برنامج رياض الأطفال بالكلية والمجتمع المحلي من خلال تقديم الخدمات والاستشارات التربوية والمهنية في مجالات الطفولة المبكرة.
- استحداث شراكة حقيقية بين برامج الطفولة المبكرة بكافة الجامعات السعودية لتبادل المعرفة وتحقيق سبل الاستفادة المعلوماتية الممكنة مما ينعكس على جودة المخرجات.

The establishment kinder-garden program occurred in the first semester of the Academic Year 1437/1438 H. There were a number of reasons behind its establishment :

- To Keep up with the development requirements and the needs of the labour market in the field of early childhood.
- To provide opportunities for work in early childhood, governmental and private institutions.
- To contribute to community service through the circulation of modern educational strategies in the area of early childhood.
- To contribute to developing graduates' teaching and educational skills .
- The organization and maintenance of knowledge and heritage in early childhood.
- The provision of early childhood programs and training courses .

The Kinder-garden Program vision aims to achieve distinction in the field of early childhood education on the local and national levels to finally guarantee contribution to the general development in Saudi Arabia .

The Kindergarten Program message is to graduate qualified female-teachers with abilities to compete in labour market and contribute to conducting scientific researches in the field of children education .

The objectives of Early Childhood Program:

The program seeks to achieve the following objectives:

- The establishment of high Islamic values and ideals, and the strengthening of the national identity in Arab and Islamic countries.
- The preparation of specialized and distinguished female teachers with abilities to employ advanced technology in teaching high quality courses .
- Preparing early childhood female teachers to have efficiency in the design of an appropriate environment for children's growth and the learning process .
- The early childhood teacher should be able to employ her skills when dealing with people who relate to the children enrolled in the program .

- Providing students with the necessary knowledge and skills to understand the nature and development of child in various areas, and prepare them to assume the functions of teaching and supervision in the early childhood institutions and non-governmental organizations.
- Training students on the modern teaching methods and showing them how to inculcate educational and behavioural principles within children .
- contributing to the development of students understanding as regards the nature of early childhood curricula .
- Developing study plans on the basis of modern educational trends and the actual needs of local community , labour market and the requirements of national standards to guarantee the quality of education and academic accreditation.
- Developing community awareness of the importance of early childhood and its impact on personality growth through the organization of seminars, training programs and workshops.
- Conducting scientific research in order to provide solutions to the problems of early childhood . This can occur by partnership with government agencies and civil society institutions to finally ensure sustainable development.
- Realizing effective integration between the kindergarten children with special needs and their ordinary peers .
- The consolidation of the concept of community partnership between the kindergarten program and the local community through the provision of educational and professional consulting services in the areas of early childhood.
- The development of genuine partnership between the early childhood programs in all Saudi universities to exchange knowledge that reflects on the quality of outputs .