



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقرر نظرية المحاسبة
رمز المقرر: ٦٦٠٤٤٢٢-٣
البرنامج: برنامج بكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: إصدار ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٠/٧/٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم الأساسية للإطار الفكري لنظرية المحاسبة، وأهمية الحاجة إلى وجود نظرية في مجال المحاسبة، والمكونات الأساسية لنظرية المحاسبة. كما يهدف المقرر إلى اكساب الطلاب القدرة على الربط بين الإطار الفكري للمحاسبة والممارسات العملية الساندة في الجانب العملي للممارسة العملية للمحاسبة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: محاسبة متوسطة (٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المفاهيم الأساسية لنظرية المحاسبة من خلال التركيز على مفهوم نظرية المحاسبة وأهميتها والمناهج المستخدمة في صياغة النظرية المحاسبية بالإضافة إلى تعميق فهم الطلاب بالمكونات الأساسية لنظرية المحاسبة.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج	—	—
	• التعليم التقليدي	—	—
	• التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	–	–
٣	ميداني	–	–
٤	دروس إضافية	–	–
٥	أخرى	–	–
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يحدد مستويات بناء الإطار الفكري للمحاسبة.	١ع	المحاضرات-الكتب والمراجع-والمناقشات	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات – الاختبارات القصيرة الاسبوعية
1.2				
المهارات				
2.0				
2.1	يحلل معلومات التقارير المالية والمحاسبية بطرق علمية ومنهجية.	١م	المحاضرات-الكتب والمراجع-والمناقشات	الاختبارات الدورية او النصفية- التمارين والواجبات – الاختبارات القصيرة الاسبوعية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يُشارك الطالب ضمن فرق العمل؛ للوقوف على المستجدات والمتغيرات في مجال المحاسبة والمراجعة.	١ق	المحاضرة والنقاش – التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية.	الانشطة البحثية – الواجبات والتكليفات
3.2	أن يتفاعل الطالب مع الحلول المبتكرة لمعوقات وأوجه القصور في مجال المحاسبة والمراجعة.	٢ق	المحاضرة والنقاش – التمارين- اتاحة الكتب والمراجع- العروض التقديمية.	الانشطة البحثية – الواجبات والتكليفات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم ونشأة المحاسبة	٤
٢	أهداف المحاسبة	٤
٣	أهمية الحاجة إلى نظرية في مجال المحاسبة	٦
٤	المناهج العلمية المستخدمة في بناء نظرية المحاسبة	٣
٥	مكونات الإطار الفكري في المحاسبة	٦
٦	الفروض المحاسبية	٦
٧	المبادئ المحاسبية	٦
٨	المفاهيم المحاسبية	٣
٩	الاتجاهات الحديثة في مجال نظرية المحاسبة	٣
١٠	الاتجاهات الحديثة في مجال نظرية المحاسبة	٤
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أعمال سنة (تمارين – واجبات – تكاليف)	١ - ١٤	٢٠٪
٢	الاختبار الدوري	٧	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٦	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أ.د. عبد الرحمن بن إبراهيم الحميد، نظرية المحاسبة، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٣٠هـ – ٢٠٠٩م.	المرجع الرئيس للمقرر
لا توجد	المراجع المساندة
المراجع المنشورة علي المواقع الالكترونية ذات العلاقة بمفردات المقرر.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تلائم عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض وسبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	الاختبارات – مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٧/٣ هـ