



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التربية الحركية
رمز المقرر:	3191202-2
البرنامج:	بكالوريوس في علوم الرياضة و النشاط البدني
القسم العلمي:	قسم علوم الرياضة
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الطائف

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 4
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 5



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى – المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	لا ينطبق
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	لا ينطبق
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	لا ينطبق
5	أخرى	لا ينطبق	لا ينطبق

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا ينطبق
4	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشرح هذا المقرر مفهوم التربية الحركية وأساليب تدريسيها المرتبطة بالنمو البدني والحركي
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بمعلومات متعلقة بكل من : - الحركة ( مفهومها – أبعادها- جوانبها ) . - استراتيجيات التعليم والتعلم في التربية الحركية - النشاط الحركي المتكامل لطفل الروضة – العاب ومسابقات ونماذج لأنشطة حركية
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 أن يعرف الطلبة معنى مفهوم الحركة والتربية الحركية
4ع	1.2 أن يتعرف الطلبة على الاعتبارات الهامة عند إدارة برنامج التربية الحركية
	2 المهارات
1م	2.1 أن يقارن الطلبة بين أساليب التدريس المختلفة من حيث أوجه الشبه والاختلاف
4م	2.2 أن يتمكن الطلبة من تصميم نشاط حركي يكون الهدف منه تنمية إحدى المهارات والمفاهيم
	3 القيم
2ق	3.1 أن يشارك الطلبة بفاعلية وإيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الحركة والتربية الحركية وأهميتها - أنواع الحركة - قيم التربية الحركية وأغراضها	4
2	القدرات الإدراكية الحركية - مقياس دايتون.	2
3	المهارات الحركية) تصنيف المهارات- تطور نمو المهارات الحركية للطفل)	2
4	التعلم الحركي - التعلم عن طريق الحركة	2
5	استراتيجيات التعلم والتعليم في التربية الحركية / طرق تدريس التربية الحركية	6
6	الحركات الانتقالية - المشي - الجري - الوثب أماما - الوثب عاليا - الحبل.	2
7	العوامل الأساسية التي تسهم في إنجاح مناهج التربية الحركية	2
8	حركات الثبات والاتزان.	2
9	الأهمية التربوية للإدراك الحركي - برنامج الإدراك الحركي	4
10	ميكانيكية الجسم والقوام- القوام والتربية الحركية / الطلاقة الحركية.	4
30	المجموع	

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطلبة معنى مفهوم الحركة والتربية الحركية	-استراتيجية الإلقاء (المحاضرات). -استراتيجية خرائط العقل. -استراتيجية العصف الذهني -استراتيجية خرائط المفاهيم	مباشر: الاختبارات القصيرة (. Quizzes) / الاختبارات النصفية / النهائية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
1.2	أن يتعرف الطلبة علي الاعتبارات الهامة عند إدارة برنامج التربية الحركية		
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطلبة بين أساليب التدريس المختلفة من حيث أوجه الشبه والاختلاف	1-استراتيجية حل المشكلات. 2-استراتيجية التعلم القائم على المشكلة. 3-استراتيجية الحوار والمناقشة. 4-استراتيجية التعليم الذاتي.	مباشر: المهام والواجبات التكوينية / المناقشات الصفية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.
2.2	أن يتمكن الطلبة من تصميم نشاط حركي يكون الهدف منه تنمية إحدى المهارات والمفاهيم		
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطلبة بفاعلية وإيجابية في المناقشات الخاصة بالمقرر	1- استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. 2- استراتيجية التعلم التعاوني. 3- استراتيجية التعليم الذاتي. 4-استراتيجية التعليم بالاكشاف.	مباشر: عروض الطلبة/مشروعات بحثية/مقاييس التقدير الوصفي -روبكس/ الاختبارات الشفوية غير مباشر: استطلاع آراء الطلبة المنتظمين.

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والغياب	كل اسبوع	10
2	اعمال الطالبات	5	10
3	الاختبار النصفى	7	20
4	الاختبار النهائي	10	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	يحدد لكل طالبة/ طالب مرشد أكاديمي يتولى مهام المتابعة الأكاديمية وتقديم الإرشاد الأكاديمي لضمان تفعيل عملية الإرشاد
-	ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتم وضع نموذج لجدول عضو هيئة التدريس على باب المكتب يوضح فيه الساعات المكتبية لجميع المواد التي يتولى تدريسها.
- رفع تقرير دوري عن أداء الطلبة لوحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي (قبيل نهاية الفصل الدراسي). يشمل التقرير الأداء الأكاديمي للطلاب أو الطلبة (أحسن أم أسوأ من السابق) والإجراءات التي تمت لمعالجة الأداء الأسوأ، ورفع تقرير عن المشاكل التي تحتاج إلي تدخل الوحدة أو إدارة الكلية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني. / التواصل مع الطالبات أثناء الساعات المكتبية.
- تفعيل الإرشاد الإلكتروني و الساعات المكتبية الإلكترونية عن طريق البلاك بورد

## و – مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

إبراهيم عبد الرازق. 2011 - الحركة والتربية الحركية-دار الوفاء.	المرجع الرئيس للمقرر
انشرح إبراهيم المشرفي: 2009 - التربية الحركية لطفل الروضة - مكتبة احياء التراث الإسلامي للنشر والتوزيع والطباعة - مكة المكرمة.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض / كمبيوتر	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (الاستبيان / المقابلة)	الطالبات / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (الاختبارات)	الطلاب / هيئة التدريس	فاعلة طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (الاستبيان / التقرير)	الطالبات / المراجع المستقل	فاعلية التدريس والتقويم
غير مباشر (الاستبانة)	الطلاب / هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيان / المقابلة	الموظفين / هيئة التدريس	قيادات البرنامج

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الرابعة	رقم الجلسة
1443	تاريخ الجلسة