



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: القضاء الإداري
رمز المقرر: 3- 2003381
البرنامج: البكالوريوس في الأنظمة
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخر مراجعة: 1-11-1443 هـ





الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثامن	
4. الوصف العام للمقرر:			
يتضمن هذا المقرر دراسة مبدأ المشروعات ومصادره ونطاقه والرقابة على أعمال الإدارة والتنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية والدعاوى الإدارية وإجراءات سير هذه الدعاوى وطرق الطعن في الاحكام الصادرة عنها .			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
نظام المرافعات			
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
نظام إجراءات التنفيذ القضائي			
7. الهدف الرئيس للمقرر:			
الالمام بالمبادئ التي تحكم القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية، بدءاً من معرفة مبدأ المشروعات الإدارية ونطاقه، رقابة الإدارة القضاء الإداري على أعمال الإدارة، مروراً بالالمام بالشروط الشكلية والموضوعية لرفع دعوى الإلغاء ضد القرارات الإدارية، الالمام بشروط رفع دعوى التعويض ضد الجهات الحكومية، الإلمام بالمبادئ التي تحكم الدعوى التأديبية ، الالمام بالمبادئ التي تحكم دعوى العقود الإدارية وصولاً الى مهارة كتابة صحيفة الدعوى الإدارية والمذكرات القانونية ، مهارة إجراءات سير الدعوى ، مهارة الطعن في الاحكام الصادرة في الدعاوى الإدارية .			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45 (3 × 15 اسبوع)	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45 (3 × 15 أسبوع)	100%



2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		45 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	الامام بالمعارف والمفاهيم والمبادئ القانونية الأساسية للقضاء الإداري	1ع	المحاضرات - الحوار والمناقشة الجماعية	الاختبارات النظرية تقييم التكاليف
1.2	أن يشرح الطالب الدعوى الإلغاء، ، التعويض ، الدعوى التأديبية	2ع	المحاضرات - الحوار والمناقشة الجماعية	الاختبارات النظرية تقييم التكاليف
1.3	يستنتج آليات وطرق الحصول على المعلومات النظرية والعملية بما يساعد على تزويد الدارسين بالمعارف، والعلوم القانونية، والشرعية المتخصصة، والمختلفة في مجال القضاء الإداري .	3ع	المحاضرات - الحوار والمناقشة الجماعية	الاختبارات النظرية تقييم التكاليف
2.0 المهارات				
2.1	ان يفسر الطالب النصوص القانونية تفسيراً سليماً ويستنتج ما يتفق على منازعات القضاء الإداري	1م	المحاضرات - الحوار - التكاليف الاختبارات الشفهية	الاختبار - الاعمال الفصلية
2.2	ان يقارن الطالب بين القضاء الإداري في المملكة والأنظمة القانونية المختلفة	2م	المحاضرات - الحوار - التكاليف الاختبارات الشفهية	- الاختبارات النظرية - المناقشات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الشفهية أثناء المحاضرات
2.3	يحلل النظريات القانونية لإيجاد الحلول العملية للقضايا المختلفة في المملكة والقانون المقارن .	3م	المحاضرات - الحوار - التكاليف الاختبارات الشفهية	الاختبارات التحريرية والشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل الطالب على إيجاد الحلول السليمة في القضايا التي يتعرض لها.	1ق	التدريبات العملية	الاختبارات
3.2	التواصل الفعال مع الآخرين في المشاريع والمبادرات المشتركة والعمل بروح الفريق، ويتحمل المسؤولية من خلال العمل الجماعي.	2ق	المناقشة والحوار - التدريب العملي	الاختبارات الشفهية والتحريرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية مبدأ المشروعية ومصادره	3
2	القيود الواردة على مبدأ المشروعية	3
3	نطاق مبدأ المشروعية في النظام الاسلامي	3
4	الرقابة على أعمال الإدارة الرقابة السياسية والإدارية الذاتية والقضائية على أعمال السلطة الإدارية	3
4	تنظيم القضاء الإداري السعودي	3
5	اختصاصات القضاء الإداري السعودي	3
6	تشكيل ديوان المظالم وأجهزته الأساسية وموقعه من التنظيم القضائي في المملكة	3
7	الاختبار النصفى	ساعة واحدة



2	تنازع الاختصاص في المملكة العربية السعودية	
3	ماهية دعوى الإلغاء وخصائصها	8
3	شروط قبول دعوى الإلغاء	9
3	أوجه الطعن في القرار الإداري أمام محاكم ديوان المظالم	10
3	إجراءات رفع دعوى الإلغاء وطرق الاعتراض على الأحكام وحجيتها	11
3	دعوى التعويض تطور المسؤولية الادارية للدولة	12
3	مدى مسؤولية الدولة عن أعمالها النظامية، نظرية الخطأ الشخصي والمرفقي وموقف ديوان المظالم منها	13
3	الدعوى التأديبية التي ترفع من هيئة التحقيق والادعاء العام ، القواعد الاجرائية لرفع الدعوى أمام ديوان المظالم مفهوم المخالفات التأديبية وأنواعها، واجراءات رفعها.	14
3	التصرف في التحقيق والجزاءات التأديبية واجراءات المحاكمة ومحو الجزاءات التأديبية	15
	الاختبار النهائي	16
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إجراء التكاليفات والواجبات أثناء الفصل الدراسي	بين الأول والخامس عشر	10%
2	الاختبار الدوري	السابع	30%
3	عقد الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في القضاء الاداري السعودي. للدكتور حسان هاشم أبو العلا، 1444 هـ - 2022 م
المرجع المساندة	الرقابة الإدارية على أعمال الإدارة في المملكة العربية السعودية د. علي شفيق - معهد الإدارة العامة - عام 2022 م. القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية - محمد محمود الروبي - عام 2022 م.



موقع المكتبة الرقمية السعودية.
<http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx>

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات ، السبورة الذكية ، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).
 ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأنظمة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	1443-11-1 هـ