

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الادارة المالية	اسم المقرر:
605811-3	رمز المقرر:
ماجستير ادارة الاعمال التنفيذي، قسم الإدارة.	البرنامج:
قسم الاقتصاد والتمويل	القسم العلمي:
جامعة الطائف	المؤسسة:
20/7/1443	تاريخ اعتماد التوصيف:











المحتويات

	3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
	3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3		1. الوصف العام للمقرر:
3		2. الهدف الرئيس للمقرر
4		3. مخرجات التعلم للمقرر:
	4	ج. موضوعات المقرر
	5	د. التدريس والتقييم:
5		 ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5		2. أنشطة تقييم الطلبة
	5	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	6	و – مصادر التعلم والمرافق:
6		1. قائمة مصادر التعلم:
7		2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
	7	ز. تقويم جودة المقرر:
	8	ح اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

<u> </u>	• • • • •
3 ساعات معتمدة.	1. الساعات المعتمدة:
	 نوع المقرر:
🗆 اختياري	🛮 اجباري
	3. السنة / المستوى الذي
ا المقرر (إن وجدت)	4. المتطلبات السابقة لهذ
	لا يوجد.
ع هذا المقرر (إن وجدت)	5. المتطلبات المتزامنة م
	لا بو جد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
-	-	المحاضرات التقليدية	1
%100	✓	التعليم المدمج	2
_	_	التعليم الإلكتروني	3
_	_	التعليم عن بعد	4
_	_	أخرى	5

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

	(# /	
ساعات التعلم	النشاط	٩
42	محاضرات	1
_	معمل أو إستوديو	2
_	حلقات بحث	3
_	أخرى (تذكر)	4
42		الإجمالي

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 1. الوصف العام للمقرر:

تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية للإدارة المالية من خلال دراسة وظيفتي التمويل والاستثمار وأهدافها ومكوناتها ودورها في تحقيق أهداف المنظمة وتحسين قدرتها التنافسية. والقيمة الزمنية للنقود، القوائم المالية، التحليل المالي، والعائد والخطر. تعريف الطالب بالمصادر البديلة للتمويل قصير الأجل وأدوات واساليب التحليل المالي والتخطيط المالي قصير الأجل وكيفية الاستفادة منها في تحقيق أهداف المنظمة. تحدد مكونات القوائم المالية للشركات، ومن ثم يحسب ويفسر النسب المالية ويقيم نقاط الضعف والقوة

2. الهدف الرئيس للمقرر:

بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على:

- فهم الطرق المستخدمة في عملية التخطيط المالي لتقدير الاحتياجات المالية القصيرة الأجل والاحتياجات المالية الطويلة الأجل في شركات الأعمال.
 - التعرف على كيفية ادارة رأس المال العامل.
 - اتخاذ القرارات المتعلقة بتحديد مصادر التمويل الملائمة للشركة.
 - تحليل ودراسة تكلفة مصادر التمويل وكيفية حسابها.
 - التعامل مع التقنية والبحث في الإنترنت واسترجاع المعلومات المتعلقة بالمفاهيم المالية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	(÷,,,,,,,	٠.5
رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع 1	يتعرف على وظائف وقرارات واهداف الادارة المالية.	1.1
ع 2	يميز بين الطرق المستخدمة في عملية التخطيط المالي لتقدير الاحتياجات المالية القصيرة	1.2
	الأجل والاحتياجات المالية الطويلة الأجل في شركات الأعمال.	
	المهارات	2
م 1	يبنى الخطط المالية القصيرة.	2.1
م 2	يحسب تكلفة التمويل قصير الاجل.	2.2
م 3	أن يقيس العائد المتوقع والخطر للمحفظة.	2.3
	القيم	3
ق 1	يشارك الآخرين في تقييم الأداء المالي للمنشآت باستخدام أساليب وأدوات التحليل المالي	3.1
	المختلفة.	
ق 2	يحسب القيمة الزمنية للنقود والعائد والخطر .	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	الادارة المالية في الشركات وعلاقتها بالبيئة.	1
3	التنبؤ بالاحتياجات التمويلية باستخدام طريقة نسبة الميزانية من المبيعات،	2
	الانحدار ، الموازنة النقدية.	2
3	تحليل التعادل والرافعة التشغيلية.	3
3	التحليل المالي باستخدام النسب المالية.	4
3	القيمة الزمنية للنقود.	5
3	ادارة رأس المال العامل وقراراته (ادارة النقدية، ادارة الحسابات المدينة، ادارة	6
	المخزون).	0
6	مصادر التمويل: التمويل قصير الاجل، التمويل متوسط الأجل، التمويل طويل	7
	الاجل.	/
6	تكلفة الاموال: تكلفة الاقتراض – تكلفة الاسهم – تكلفة الارباح المحتجزة.	8
3	سياسات توزيع الأرباح.	9
3	الدمج، الاستحواذ.	10
6	تعثر الشركات واعادة تنظيمها أو افلاسها.	11

المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
-الاختبارات الدورية والنهائية.	–المحاضرات.	يتعرف على وظائف وقرارات واهداف الادارة المالية.	1.1
–التكليف.	-المحاضرة.	يميز بين الطرق المستخدمة في عملية التخطيط المالي	
	العصف الذهني.	لتقدير الاحتياجات المالية القصيرة الأجل والاحتياجات	1.2
	المناقشة والحوار .	المالية الطويلة الأجل في شركات الأعمال.	
		المهارات	2.0
-دراسة حالة.	-المحاضرة.	يبنى الخطط المالية القصيرة.	
	 العصف الذهني. 		2.1
	–المناقشة والحوار .		
-اوراق العمل.	-المحاضرة.	يحسب تكلفة التمويل قصير الاجل.	
	- العصف الذهني.		2.2
	-المناقشة والحوار .		
–التكليفات.	-المحاضرة.		
	– العصف الذهني.	أن يقيس العائد المتوقع والخطر للمحفظة.	2.3
	-المناقشة والحوار .		
		القيم	3.0
–ملفات الإنجاز .	-العصف الذهني.	يشارك الآخرين في تقييم الأداء المالي للمنشآت	3.1
		باستخدام أساليب وأدوات التحليل المالي المختلفة.	J.1
-الاختبارات الفصلية والنهائية.	-التعلم الذاتي.	يحسب القيمة الزمنية للنقود والعائد والخطر .	3.2

2. أنشطة تقييم الطلبة

		• / ***	
النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%25		المشاركات والبحوث	1
%10		الحضور	2
%25	5	اختبار دوري	3
%40	11-12	الاختبار النهائي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
 - ساعات مكتبية لكل مجموعة كل اسبوع مع التواجد الدائم في جميع ايام الاسبوع في الكلية

و – مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

	١. قائمه مصادر التعلم:
1. أدرج – في قائمة – الكتب المقررة المطلوبة: محمد أيمن عزت الميداني ٢٠١٠ ،الإدارة التمويلية في الشركات، مكتبة العبيكان ، الرياض، السعودية. Lawrence J. Gitman, Chad J. Zutter – Principles of Managerial Finance 13 th edition Pearson 2012	المراجع الرئيسة للمقرر
2. أدرج – في قائمة – المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): منير ابراهيم هندى ، الادارة المالية (٢٠١٤) – مدخل تحليلي معاصر ، الاسكندرية ، مصر . Ross, Westerfield, and Jordan –Corporate Finance Fundamentals–McGraw Hill Higher Education–2008. Principles of Financial Economics by Stephen F. LeRoy and Jan Werner, Cambridge University Press, 2nd Edition, 2014. Asset Pricing and Portfolio Choice Theory by Kerry Back, Oxford University Press, 2010 Strzalecki, T. "Temporal Resolution of Uncertainty and Recursive Models of Ambiguity Aversion" Econometrica, 81, 2013.	المراجع المساندة
1. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - الانترنت ، والكتب الالكترونية ، والبحوث الاجنبية والعربية الحديثة . - مجلة الاستثمار والتمويل /http://investmentandfinance.org/ مجلة بنوك وتمويل//bbanksfinance.wordpress.com/ www.argaam.com www.argaam.com www.cma.org.sa www.economist.com www.ft.com www.ft.com	المصادر الإلكترونية
أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: مايكرو سوفت اكسل.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تتسع ل 50 طالب.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز كمبيوتر متصل بسبورة ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شاشات عرض وسبورة الكترونية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-توزيع استبانات على الطلاب في نهاية الفصل		
الدراسي للحصول على تقييم خاص بالمقرر.	الطلاب.	1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة
- مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر	الطارب.	من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.
لأخذ أراء هم.		
-تنظيم دورات تدريبية في مختلف الجوانب الاكاديمية		
لعضىو هيئة التدريس.		2-استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس
-تشـجيع اسـتخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر	الأستاذ او القسم.	من قبل الأستاذ أو القسم.
الدراسي.		
-تجهيز القاعات بالوسائل الحديثة.		
- زيارات لتبادل الخبرات مع جامعات أخرى محلية		
أو إقليمية في مجال مهارات التدريس لتبادل الخبرات	أعضاء هيئة	3-إجراءات تطوير التدريس.
والكفاءات.	التدريس.	
-مراجعة التصديح لعينة عشوائية.		
استطلاع رأى الطلاب بواسطة استبانة.	أعضاء هيئة تدريس	4-إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.
-تقويم الخريجين من البرنامج.	مستقلين	۴ إجراءات التعمق من معديير إلبار التعدب
-أراء الطلاب في الكتب المقرر والتي يتم الحصول		
عليها من استبيانات تقييم المقرر في نهاية الفصل		
الدراسي.		
- -مراجعة توصيفات المواد باستمرار من فترة لأخرى	المالان وأون او هرأة	5-إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى
	الطارب واعضاء هيه التدريس بالقسم.	و إجراءات التحطيط للمراجعة التورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.
من قبل لجنة في البرنامج.	اللدريس بالسام.	قعالية المعرر الدراسي والتخصيط للصويره.
-ربط النظري بالعملي لمواكبة سوق العمل. أ		
-استخدام أحدث المراجع والبحوث في نفس المجال.		
- استخدام أحدث الوسائل التعليمية في التدريس.		

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

ح. اعتماد التوصيف

جلس قسم الاقتصاد والتمويل	جهة الاعتماد م
سة رقم11	رقم الجلسة ج
20/7/144	تاريخ الجلسة 3