



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قرآن كريم حفظ وتلاوة (٦)
رمز المقرر:	٢ - ٢٠٠٢٣٢٠٣
البرنامج:	بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي:	قسم الثقافة الإسلامية
الكلية:	كلية الشريعة والأنظمة
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى العاشر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر / لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر / لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى دراسة سور الجزء الخامس والعشرين (تصحياً وتسميماً)، والجزء السادس من القرآن الكريم (تلاوة وتجويداً).
٢. الهدف الرئيس للمقرر: معرفة تلاوة الأجزاء المقررة من القرآن الكريم، وحفظها وتسميها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	أن يعرف الطالب كيفية التلاوة الصحيحة الخالية من اللحن الجلي والخفي.
٢٤	أن يعيد الطالب حفظ السور المقررة دراسياً.
٣٤	أن يوضح الطالب الربط بين التجويد النظري والتطبيقي.
	2 المهارات
١م	أن يستخدم الطالب الرسم الإملائي لبعض الكلمات التي رسمت بالرسم العثماني.
٢م	أن يميز الطالب بين استراتيجيات الحفظ المتقن.
٣م	أن يكتشف الطالب بعض الأحكام التجويدية المتقاربة أو المتشابهة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3 القيم
ق ١	
ق ٢	
ق ٣	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تلاوة: سورة النساء من الآية ١٤٨ إلى الآية ١٥٩ حفظ: سورة الشورى (١-١٣)	٣
٢	تلاوة: سورة النساء من الآية ١٦٠ إلى الآية ١٧٦ حفظ: سورة الشورى (١٤-٢٣)	٣
٣	حفظ: سورة الشورى (٢٤-٥٣) تلاوة: سورة المائدة من الآية ١ إلى الآية ٥	٣
٤	تلاوة: سورة المائدة من الآية ٦ إلى الآية ١٧ حفظ: سورة الزخرف (١-١٤)	٣
٥	حفظ: سورة الزخرف (١٥-٥٦) تلاوة: سورة المائدة من الآية ١٨ إلى الآية ٢٦	٣
٦	تلاوة: سورة المائدة من الآية ٢٧ إلى الآية ٤٣ حفظ: سورة الزخرف (٥٧-٧٣)	٣
٧	حفظ: سورة الزخرف (٧٤-٨٩) تلاوة: سورة المائدة من الآية ٤٤ إلى الآية ٥٠ حفظ: سورة الدخان (١-٢٩)	٣
٨	تلاوة: سورة المائدة من الآية ٥١ إلى الآية ٥٨ حفظ: سورة الدخان (٣٠-٥٩)	٣
٩	تلاوة: سورة المائدة من الآية ٥٩ إلى الآية ٦٦ حفظ: سورة الجاثية (١-٢٢)	٣
١٠	تلاوة: سورة المائدة من الآية ٦٧ إلى الآية ٨١ حفظ: سورة الجاثية (٢٣-٣٧)	٣
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١٤	أن يعرف الطالب كيفية التلاوة الصحيحة الخالية من اللحن الجلي والخفي.	المحاضرة	الاختبارات التحريرية والشفهية، الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢٤	أن يعيد الطالب حفظ السور المقررة دراسياً.	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
٣٤	أن يوضح الطالب الربط بين التجويد النظري والتطبيقي.	المحاضرة	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
2.0	المهارات		
١م	أن يستخدم الطالب الرسم الإملائي لبعض الكلمات التي رسمت بالرسم العثماني.	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
٢م	أن يميز الطالب بين استراتيجيات الحفظ المتقن.	حل المشكلات - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفهية، وأوراق العمل
٣م	أن يكتشف الطالب بعض الأحكام التجويدية المتقاربة أو المتشابهة.	المناقشة	الاختبارات التحريرية - والشفهية
3.0	القيم		
١ق			
٢ق			
٣ق			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض	٦	٥%
٢	تقديم شفوي - عروض	١٠-٦	٢٠%
٣	الاختبار الدوري	٥	١٥%
٤	الاختبار النهائي	١٠	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس.
- استقبال الرسائل النصية، والتواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم.
- الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- خدمة تواصل من خلال المنظومة الجامعية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم (المصحف).
المراجع المساندة	- البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد الصادق قمحاوي.

- المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري.	
- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx - الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (m-quran.com)	المصادر الإلكترونية
- الوسائط الإلكترونية التي تشتمل على تلاوة مشاهير القراء والمجودين. - المصاحف الصوتية المسجلة مثل مصحف الحصري، ومصحف المنشاوي، ومصحف الحذيفي وغيرها. - الوسائط الإلكترونية التي يتم فيها شرح أحكام التلاوة والتجويد للأساتذة المتخصصين في هذا الفن.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

٣. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<input type="radio"/> الطلبة. <input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> مباشر
مصادر التعلم	<input type="radio"/> أعضاء هيئة التدريس. <input type="radio"/> قيادات البرنامج. <input type="radio"/> الطلاب.	<input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر <input type="radio"/> غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم الثقافة الإسلامية
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ