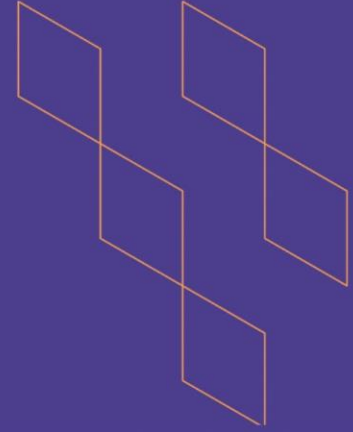




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: العقيدة (٣)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٢٢٠٣٠٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بأركان الإيمان الثلاثة بعد الإيمان بالله عزوجل من الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسل، وحكم الإيمان بهم، الأدلة علي ذلك، وثمرات الإيمان بهم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

أن يعرف الطالب حقيقة خلق الملائكة، وصفاتهم، وحكم الإيمان بهم، والكتب: تعريفها، وحكم الإيمان بها، وأدلة ذلك، معني الإيمان بالرسل، وحكم الإيمان بهم، والأدلة علي ذلك ووجه حاجة البشر إلي الرسل، والرد علي منكري النبوة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب الأدلة النصية من الكتاب والسنة على وجوب الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسول	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية
2.2	أن يحلل الطالب مفهوم عقيدة ختم النبوة، موضحاً خصائص رسالة نبينا محمد ﷺ	٢م	التعلم بالاكشاف	وأوراق العمل
2,3	أن يميز بين معجزات الأنبياء، ودلائلها وكرامات الأولياء، وخوارق السحرة والكهان.	٣م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية
٢,٤	أن يبرهن الطالب على حاجة البشر إلى الرسل والرسالة، وعصمة الأنبياء	٤م	العصف الذهني	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتمثل الطالب معنى النبوة ولطف الله بالبشر في إرسال الرسل	ق ١	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب ، ملصقات الطلاب ، مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية .
3.2	أن يقوم الطالب بتأمل معجزات الأنبياء الواردة في القرآن الكريم	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	الاختبارات التحريرية والشفهية .
٣,٣	أن يكون الطالب قدوة في الإيمان بالنبوة والأنبياء	ق ٣	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات . استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الملائكة , ومفهوم الإيمان بهم . حكم الإيمان بالملائكة, وحكم انكارهم . الأدلة علي الإيمان بالملائكة . 	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> أصناف الملائكة , ووظائفهم , وأدلة ذلك . صفات الملائكة , وأدلة ذلك ثمرات الإيمان بالملائكة 	٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> الكتب : تعريفها , ومفهوم الإيمان بهم . حكم الإيمان بالكتب , وأدلة ذلك . الحكمة من إنزال الكتب 	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> الكتب المنزلة : أشهرها , وما حصل لأكثرها من تحريف , وموقف المسلم من أهل الكتاب 	٢
٥	<ul style="list-style-type: none"> معنى الإيمان بالقران الكريم , وخصائصه . ثمرات الإيمان بالكتب 	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> تعريف النبوة والرسالة , الفرق بين النبي والرسول . الوحي : تعريفه , وأنواعه مع الأدلة . 	٢
٧	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار النصفي 	٢

٢	<ul style="list-style-type: none"> معني الإيمان بالرسول . حكم الإيمان بالرسول , مع الأدلة . حاجة البشر إلي الرسل , والرد علي منكري النبوة 	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> الرسول الذين ذكروا في القرآن الكريم , وعدد الأنبياء والرسول علي وجه العموم والمختلف في نبوتهم , والقول الراجح في ذلك . منزلة الأنبياء والمرسلين , وخصائصهم , ووظائفهم 	٩
٢	<ul style="list-style-type: none"> تفاضل الرسل فيما بينهم. عصمة الأنبياء والرسول 	١٠
٢	<ul style="list-style-type: none"> دلائل النبوة , وآيات الرسل والأنبياء : تعريفها , وعلاقتها بمصطلح المعجزة و أنواع الآيات , وأمثلة علي آيات الأنبياء والرسول . الفرق بين آيات الأنبياء , وكرامات الأولياء , وخوارق السحرة والكهان 	١١
٢	<ul style="list-style-type: none"> دين الأنبياء واحد , وأدلته . مبشرات نبوة النبي محمد صلي الله عليه وسلم , وأدلة ثبوت نبوته صلي الله عليه وسلم , والرد علي الشبهات حولها 	١٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> معني (شهادة أن محمد أ رسول الله) . خصائص رسالة نبينا محمد صلي الله عليه وسلم . ختم النبوة . 	١٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> الإسراء والمعراج : تعريفهما , والأدلة عليهما , ودلالاتهما . ثمرات الإيمان بالرسول 	١٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة عامة 	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح الطحاوية لابن أبي العز الحنفي	المرجع الرئيس للمقرر
_____	المراجع المساندة

المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. • قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض بيانات. • سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. • الطلاب. 	<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة



١٤٤٤/١٠/١٢ هـ

تاريخ الجلسة

