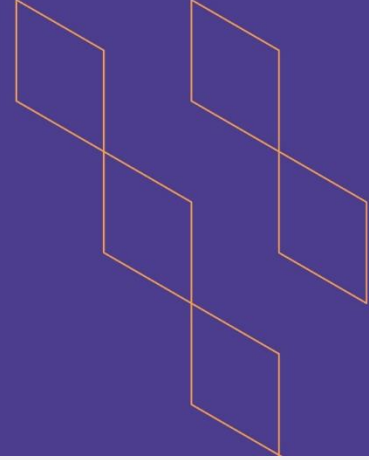




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نظام حماية البيئة
رمز المقرر: 20034108-2
البرنامج : البكالوريوس
القسم العلمي: الأنظمة
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1443-11-1





الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان			
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	√
ب.	إجباري	اختياري	√		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					
المستوى السابع					
4. الوصف العام للمقرر					
<p>يتضمن المقرر بشكل عام المعلومات اللازمة عن نظام البيئة من حيث تعريفها، أقسامها، عناصرها، الاتفاقيات الدولية في مجال البيئة وقوانين حماية البيئة في الدول العربية ودور النظام السعودي في حماية البيئة. دور المملكة العربية السعودية في حل المشكلات البيئية على الصعيد الدولي في مجال التنمية، وحل المشكلات البيئية، والمحافظة على طبقة الأوزون.</p> <p>النظام التربوي البيئي في المملكة العربية السعودية. ومؤسسات البيئة في المملكة العربية السعودية مثل الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة، جمعية البيئة السعودية، الجمعية السعودية للعلوم البيئية. كما يشمل المقرر دراسة المخالفات والعقوبات في نظام البيئة السعودي وموقف التشريع الإسلامي من البيئة، وضرورة المحافظة عليها، بالإضافة إلى تطبيقات قضائية بيئية صادرة من محاكم المملكة العربية السعودية.</p>					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
العقود التجارية وعمليات البنوك -العقود الإدارية-أساسيات البحث القانوني-فقه الأحوال الشخصية-ثقافة إسلامية النظام الاجتماعي					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
<p>تعريف الطلاب بقانون البيئة، وتطوره، ومبادئه، ومجال تطبيقه، وأهم الاتفاقيات الدولية والإقليمية لحماية البيئة، وآليات تطبيقها واحترامها، إلى جانب أحكام المسؤولية الدولية عن الأضرار البيئية، بالإضافة إلى تزويد الطلاب بالمبادئ العامة لقانون حماية البيئة في المملكة العربية السعودية، وجهود المملكة في المحافظة على حماية البيئة. مع بيان العقوبات المنصوص عليها بنظام البيئة السعودي الصادر عام 1422هـ بشأن المؤسسات المخالفة للبيئة. بالإضافة إلى تعريف الطلاب بموقف التشريع الإسلامي من البيئة، وضرورة المحافظة عليها. وبيان الجهود القانونية العربية في مجال حماية البيئة، وتنمية روح الانتماء البشري والإحساس بالمهام المشتركة للحفاظ على نعمة الطبيعة، هذا بجانب العمل على تنمية قدرة الطلاب على ربط الجانب النظري في الدراسة مع الجانب العملي.</p>					

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة (2 × 15 أسبوع)	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة (2 × 15 أسبوع)	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- معرفة الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الشرعية والقانونية (الوطنية والدولية) والنظريات الأساسية والمصطلحات في الأنظمة الوطنية والاتفاقيات الدولية في إطار حماية البيئة.	1.ع	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	استنباط الطلاب المعلومات والنظريات والاتجاهات الحديثة والنصوص النظامية والاتفاقيات الدولية في تخصص نظام حماية البيئة وتطوراتها وعلاقته بالتخصصات الأخرى.	2.ع	- المحاضرة - الحوار والمناقشة الجماعية	- الاختبارات النظرية - المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
1.3	شرح آليات وطرق الحصول على المعلومات بما يساعد على التزويد بالمعارف القانونية والشرعية في مجال حماية	3.ع	- المحاضرة - الحوار والمناقشة الجماعية	- الاختبارات النظرية واجبات منزلية وأبحاث



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	البيئة، وكيفية حل قضايا المنازعات البيئية، وتأسيس الحكم الفقهي في حالة خلو النظام من حكم للمنازعة البيئية المطروحة.		– عرض النماذج العملية	سواءً جماعية أم فردية)
2.0	المهارات			
2.1	- أن يحلل الطلاب المعلومات والمفاهيم والنظريات والأفكار والنصوص في المجال القانوني والشرعي لحماية البيئة ويوظفها لإيجاد الحلول العملية للقضايا البيئية المختلفة.	م.1	- المحاضرات- التدريب على الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - المناقشات الشفهية أثناء المحاضرات
2.2	- أن يطبق الطلاب أساليب التفكير النقدي والحلول المبتكرة على وقائع افتراضية، من خلال مقارنة الأنظمة القانونية ويعرض رأيه عرضاً مقنعاً، ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة لإيجاد الحلول السليمة في القضايا التي يتعرض لها.	م.2	- المحاضرات- التدريب العملي- إعطاء أمثلة على قضايا واقعية- جلسات مناقشة.	- الاختبارات النظرية - البحوث – الواجبات
2.2	يكتسب الطلاب القدرة على تفسير النصوص الشرعية والقانونية وبنود الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحماية البيئة وتفسيرها تفسيراً سليماً لاستنباط الأحكام منها.	م.3	مراجعة ما تم تدريسه عن طريق طرح أسئلة. - جلسات مناقشة.	طرح القضايا وضرب الأمثلة واختبار قدرة الطالب على الإلمام بمضمونها واقتراح الحلول المناسبة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	مشاركة الطلاب من خلال مجموعات العمل في المناقشات الجماعية والمشاريع والمبادرات	ق.1	التدريب العملي تنظيم حلقات نقاشية	المناقشات الشفهية أثناء



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المشاركة والعمل بروح الفريق.			المحاضرات - الواجبات
3.2	مساهمة الطلاب بشكل فعال كعضو أو كقائد في العمل الجماعي ويتحمل المسؤولية المسندة إليه من خلاله.	ق.2	التدريب العملي تكليف جماعي	الاختبارات التحريرية والشفهية- تقويم الأعمال الجماعية بشكل دوري
3.3	أن يتحلى الطلاب بالأخلاق الأكاديمية وانجاز المهام الموكلة إليهم بفاعلية وشفافية، وتقييم قدراته الذاتية وأدائه للوقوف على نقاط الضعف وتقويمها.	ق.3	المناقشة والحوار التدريب العملي	- عقد جلسات الحوار والمناقشة للتحقق من مدى استيعاب الطلبة للقيم المستهدفة من المقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف قانون البيئة ومجال تطبيقه - أقسام البيئة.	2
2	عناصرها، وخصائصها - دور الإنسان في الإخلال بتوازن النظم البيئية	2
3	الاتفاقيات الدولية في مجال حماية البيئة - دور المنظمات الدولية في مجال حماية البيئة - قوانين حماية البيئة في الدول العربية.	2
4	دور المملكة العربية السعودية في حماية البيئة - الجهود السعودية في مجال حماية البيئة الوطنية	2
5	دور الهيئة الوطنية السعودية لحماية الحياة الفطرية وإنمائها.	2
6	دور المملكة العربية السعودية في حل المشكلات البيئية على الصعيد البولي في مجال التنمية،	2
7	الاختبار النصفى	ساعة واحدة



1	حل المشكلات البيئية، والمحافظة على طبقة الأوزون.	
2	النظام التربوي البيئي في المملكة العربية السعودية.	8
2	مؤسسات البيئة في المملكة العربية السعودية: الرئاسة العامة للأرصاد وحماية البيئة،	9
2	جمعية البيئة السعودية، الجمعية السعودية للعلوم البيئية.	10
2	جهود القضاء السعودي في إنماء الفقه البيئي.	11
2	الحماية الجنائية للبيئة في النظام السعودي.	12
2	المُخالفات والعقوبات في نظام البيئة السعودي.	13
2	موقف التشريع الإسلامي من البيئة، وضرورة المحافظة عليها.	14
2	تطبيقات قضائية بيئية صادرة من محاكم المملكة العربية السعودية.	15
	الاختبار النهائي	16
30	الإجمالي	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إجراء التكاليفات والواجبات أثناء الفصل الدراسي	بين الأول والخامس عشر	10%
2	الاختبار الدوري	السابع	30%
3	عقد الاختبار النهائي	السادس عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نظام البيئة السعودي، الطبعة الثانية 1443هـ-2021م د. منذر القضاة
المراجع المساندة	المسؤولية الدولية عن نقل وتخزين النفايات الخطرة للدكتور معمر رتيب محمد عبد الحافظ. الوجيز في قانون البيئة للدكتور عبد المجيد السملالي. قانون حماية البيئة في ضوء الشريعة الإسلامية للدكتور ماجد الحلو. قانون البيئة للدكتور. موسي محمد مصباح



<p>الاتفاقيات الدولية والاقليمية لحماية البيئة. Environmental Law & Policy Nature Law & Society Zygmunt J. B. Plater. Environmental Law Handbook Christopher L. Bell and F. William Brownell. Environmental Law and Policy (Concepts and Insights) James Salzman and Barton Thompson Jr. Environmental Law 2015-2016 Case & Statutory Supplement Robert V. Percival and Christopher H. Schroeder</p>	
<p>موقع وزارة العدل السعودية. www.ao-academy.org موقع المكتبة الرقمية السعودية. http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx</p>	المصادر الإلكترونية
<p>الأمم المتحدة /https://www.un.org/ar مواقع أقسام القانون العام في كليات الحقوق - موقع المحامين السعوديين - مواد تعليمية أخرى تعتمد على برامج الكمبيوتر والأقراص المدمجة</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات التدريسية المناسبة لأعداد الطلبة. متوفر قاعات دراسية بالمبنى الرئيسي للكلية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
متوفر بالقاعات الدراسية جهاز عرض (داتشو)، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- القاعات الدراسية مجهزة بالوسائل التعليمية الحديثة متصلة بشبكة الإنترنت.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء التدريس - القائمون على البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
- استبانة تقويم المقرر في نهاية المقرر.	أعضاء هيئة التدريس	تقويم المقرر الدراسي - توصيف المقرر والكتاب المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأنظمة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	1443-11-1 هـ