

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الثقافة الإسلامية
رمز المقرر:	٢ - ٢٠٠٤١١١
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة - إجباري
القسم العلمي:	كلية الشريعة والأنظمة
الكلية:	جميع الكليات
المؤسسة:	جامعة الطائف وفروعها

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الأول أو الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٢٨	١٠٠%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٤×٢ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤
٢	الواجبات	١٤
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٢
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بأصول الثقافة الإسلامية، وخصائصها، وأصول الإيمان والعبادات الإسلامية، وأبرز مقاصد الشريعة، والتحديات الثقافية المعاصرة، وكيفية التعامل معها
٢. الهدف الرئيس للمقرر: التعريف بأصول الثقافة الإسلامية لفهم الإسلام وعلومه لدى طلاب جامعة الطائف في المستويين الأول أو الثاني

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج (خصائص الخريجين TUGA)	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يوضح الطالب مفهوم أصول الثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها.
	2 المهارات
٢-١	2.1 أن يُفرق الطالب بين حقيقة الإيمان وبين نواقض الإيمان.
٢-١	2.2 أن يحلل الطالب أبرز مقاصد الشريعة الإسلامية وحكمها.
	3 الكفاءات
٣-١	3.2 أن يتعاون الطالب مع زملائه في إبراز أهم التحديات الثقافية المعاصرة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الثقافة وأهميتها ومجالاتها	٢
٢	مصادر الثقافة الإسلامية وروافدها	٢
٣	خصائص الثقافة الإسلامية	٢
٤	الحضارة الإسلامية.	٢
٥	أصول الإيمان السنة: الإيمان بالله تعالى	٢
٦	الإيمان بالملائكة والكتب والرسل عليهم السلام	٢
٧	الإيمان باليوم الآخر	٢
٨	الإيمان بالقدر	٢
٩	أهم التحديات الثقافية المعاصرة	٢
١٠	نواقض الإيمان.	٢
١١	الشريعة الإسلامية وأبرز مقاصدها	٤
١٢	العبادات في الإسلام وحكمها	٤
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يوضح الطالب مفهوم أصول الثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها.	المحاضرة والنقاش	الاختبار
2.0	المهارات		
2.1	أن يُفرق الطالب بين حقيقة الإيمان وبين نواقض الإيمان.	المحاضرة والنقاش	الاختبار

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل الطالب أبرز مقاصد الشريعة الإسلامية وحكمها.	المحاضرة والنقاش	الاختبار
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في إبراز أهم التحديات الثقافية المعاصرة.	النقاش والعروض	الواجبات والعروض

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور	ممتد	١٠%
٣	الواجبات والعروض	١٣	٣٠%
٤	الاختبار النهائي	١٥	٦٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس. - التواصل من خلال البريد الإلكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والإرشاد لهم. - الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعليم الإلكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب أصول الثقافة الإسلامية- تأليف مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود
المراجع المساندة	<p>العبودية لابن تيمية</p> <p>أثر العرب والمسلمين في الحضارة الأوربية - د. فتحي علي يونس</p> <p>حضارة العرب - غوستاف لوبون</p> <p>رسالة المسلم في حقبة العولمة - د. ناصر العمر</p> <p>مجلة دراسات إسلامية (مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن وكالة المطبوعات والبحث العلمي بوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد)</p>
المصادر الإلكترونية	<p>المكتبة الوقفية. www.waqfeya.com</p> <p>شبكة الألوكة www.alukah.net</p> <p>موقع الدرر السنية www.dorar.net</p>



مجمع الفقه الإسلامي www.iifa-aifi.org	
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.blackboard.android.bbstudent&hl=ar تطبيق جامع الكتب التسعة للحديث النبوي :	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات التدريس، متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً قاعات عرض مجهزة بداتا شو.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانة تقويم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	استبانة الرأي

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة بالتنسيق مع كلية الشريعة والأنظمة
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٩/١٧ هـ.

عمادة الدراسات المساندة
Deanship of
Supportive Studies

