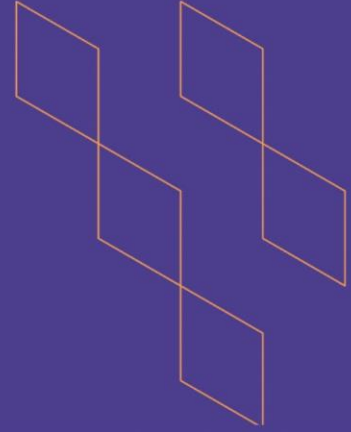




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مقرر مبادئ نظم المعلومات الادارية
رمز المقرر: 3-603355
البرنامج: بكالوريوس في نظم المعلومات الادارية
القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الادارية
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 2024/4/18م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة:

(3 ساعات)

#### 2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر على مفاهيم نظم المعلومات الادارية، و نظم تكنولوجيا المعلومات ومعرفة دورة حياة النظام من منظور الاعمال، وأهدافها ومكوناتها ودورها في تحقيق أهداف المنظمة وتحسين قدرتها التنافسية، ونظم المعلومات والعملة ، والاهداف الاستراتيجية لنظم المعلومات الادارية وانواع نظم المعلومات، ونظم المعلومات الوظيفية والعمليات الادارية، وايضا تزويد الطالب بأدوات تقنية المعلومات الادارية من قواعد البيانات وشبكات الحاسوب وامن المعلومات الادارية وكيفية الاستفادة منها في تحقيق أهداف المنظمة ، ومساعدة ادارة المنظمة في تقديم المعلومات لاتخاذ القرار وحل المشكلات الادارية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية في نظم المعلومات الادارية وتطبيقاتها.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	45	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يشرح المفاهيم الأساسية في نظم المعلومات الادارية	ع1	المحاضرات	الاختبارات النهائية والنصفية وتقييم التكاليف
1.2	ان يوضح خصائص المعلومات الجيدة للمساعدة في اتخاذ القرارات .	ع2		
1.3	ان يحدد المكونات الاساسية في قواعد البيانات.	ع3		
1.4	ان يوضح دور شبكات الحاسب في انظمة المعلومات الإدارية.	ع4		
2.0	المهارات			
2.1	لا يوجد			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يكتسب مهارات العمل ضمن فريق لأعداد بحوث	ق1	مشاريع بحثية	تقييم المشاريع البحثية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	متخصصة بنظم المعلومات الادارية			

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نظم وتكنولوجيا المعلومات (تمهيدي)	3
2	نظم المعلومات الادارية (مفاهيم وتعريفات)	6
3	نظم المعلومات الادارية والعمليات الادارية	9
4	مكونات الكمبيوتر	6
5	مقدمة في قواعد البيانات	6
6	مقدمة في شبكات الحواسيب	6
7	مقدمة في أمن المعلومات	6
8	قنوات الخدمات الالكترونية	3
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاريع بحثية	الخامس	10%
2	اختبار نصفي (تحريري)	السابع	20%
3	تكاليف وواجبات ومشاركات (تقييم شفوي)	طوال الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نهائي (تحريري)	الاسبوع الاخير	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. يوسف مجدلاوي وآخرون - أساسيات نظم المعلومات الادارية ، طبعة 2013م ، دائرة المكتبة الوطنية ، الاردن.	المرجع الرئيس للمقرر
د. نبيل عزت احمد موسي _ أساسيات نظم المعلومات في التنظيمات الادارية طبعة 2011م	المراجع المساندة

Baltzan ,Paige., Phillips, Amy., Business Driven Information Systems 5th edition McGraw-Hill, (2016)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية تتسع 50 طالب /ة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب والخريجين	مصادر التعلم
مباشر	اعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم نظم المعلومات الادارية	جهة الاعتماد
13	رقم الجلسة
23/10/1443 هـ	تاريخ الجلسة