



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المدخل للشريعة والفقہ الإسلامي
رمز المقرر: ٢٠٠٤١١٠٤-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بالشرعية إجمالاً والفقهاء الإسلامي خصوصاً من حيث التعريف والمصادر والمدارس والمذاهب والعصور التي مر بها الفقه عبر التاريخ الإسلامي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء التصور الصحيح عن الفقه الإسلامي ومدارسه ومذاهبه ليكون مدخلاً لدراسة أحكام المسائل في جميع الأبواب الفقهية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب مبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه ومميزاته.	١ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
1.2	أن يستعرض الطالب تاريخ التشريع والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي.	٢ع	العصف الذهني	أوراق العمل والتقارير، الواجبات، البحث
1,3	أن يشرح الطالب المذاهب الفقهية الأربعة المتبوعة ومؤسسيها والكتب المعتمدة فيها .	٣ع	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب خصائص الفقه وعلاقته بالشرعية	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكتشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يطبق الطالب ما تعلمه من مبادئ علم الفقه الإسلامي	٢م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2				
٣,٣				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الشريعة وما يقابلها، كالأحكام، والقوانين، والعلاقة بينها	٢
٢	مبادئ علم الفقه: التعريف، والأهمية... إلخ. خصائص الفقه وعلاقته بالشريعة. نشأة الفقه الإسلامي وتطوره عبر التاريخ.	٢
٣	الفقه في العصر النبوي	٢
٤	الفقه في عصر الصحابة، والتابعين	٢
٥	الفقه في عصر التدوين والأئمة المجتهدين	٢
٦	التعريف بالمذهب الحنفي، والتعريف بإمامه، وأبرز أعلامه، وخصائصه، ومصادره المعتمدة.	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	التعريف بالمذهب المالكي، والتعريف بإمامه، وأبرز أعلامه، وخصائصه، ومصادره المعتمدة.	٢
٩	التعريف بالمذهب الشافعي، والتعريف بإمامه، وأبرز أعلامه، وخصائصه، ومصادره المعتمدة.	٢
١٠	التعريف بالمذهب الحنبلي، والتعريف بإمامه، وأبرز أعلامه، وخصائصه، ومصادره المعتمدة.	٢
١١	الفقه في عصر الجمود التقليدي	٢
١٢	الفقه في العصر الحاضر	٢
١٣	أسباب الخلاف الفقهي	٢
١٤	المنهج السليم في التعامل مع الخلاف الفقهي.	٢

٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث - تقارير - أوراق عمل - عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	٤-١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري نصفي	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد بن الحسن الحجوي
المراجع المساندة	تاريخ الفقه الإسلامي للدكتور عبدالوهاب خلاف
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a> الجمعية الفقهية السعودية (alfiqhia.org.sa)
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلة البحوث الإسلامية</li> <li>مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية</li> </ul>

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً.</li> <li>قاعة مجهزة بجهاز عرض.</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>أجهزة عرض بيانات.</li> <li>سبورة ذكية.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة.</li> <li>أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
● غير مباشر	● قيادات البرنامج.	
● غير مباشر	● الطلبة.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
● غير مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	
● غير مباشر	● الطلبة.	مصادر التعلم
● مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	
● غير مباشر	● أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
● غير مباشر	● قيادات البرنامج.	
● غير مباشر	● الطلاب.	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة