



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قرآن كريم حفظ وتلاوة (٤)
رمز المقرر: ٢ - ٢٠٠٢٢٢٠٣
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى: الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى دراسة سور الجزء السابع والعشرين (تصحیحاً وتسمیعاً). والجزء الرابع من القرآن الكريم (تلاوة وتجويداً).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة تلاوة الأجزاء المقررة من القرآن الكريم، وحفظها وتسميعها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب لمبادئ الصحيحة لتلاوة القرآن الكريم	١ع	المناقشة	الملاحظة
1.2	أن يحفظ الطالب الآيات القرآنية حفظاً سليماً من اللحن	٢ع	المناقشة	• المشروعات
1.3		٣ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن الطالب حفظ وتلاوة القدر المعتمد للمقرر بمهارة عالية وأداء صحيح	١م	التدريس التبادلي	الاختبارات
2.2	أن يميز الطالب تلاوات القراء المتقنين ويحاكيها	٢م	التدريس التبادلي	الاختبارات
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يستمع الطلاب لزملائهم مع التصويب لقراءة بعضهم البعض	ق ١	العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الملاحظة الاختبارية الشفهية
3.2	أن يشارك الطالب في المسابقات المحلية والدولية	ق ٢	العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	
3.3				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تلاوة: سورة آل عمران من الآية ٩٣ إلى الآية ١٠٥	٢
٢	حفظ: سورة الذاريات (١-٣٧) تلاوة: سورة آل عمران من الآية ١٠٦ إلى الآية ١١٥	٢
٣	حفظ: سورة الذاريات (٣٨-٦٠) تلاوة: سورة آل عمران من الآية ١١٦ إلى الآية ١٢٩	٢
٤	حفظ: سورة الطور (١-٢٨) تلاوة: سورة آل عمران من الآية ١٣٠ إلى الآية ١٤١	٢
٥	حفظ: سورة الطور (٢٩-٤٩) تلاوة: سورة آل عمران من الآية ١٤٢ إلى الآية ١٥١	٢
٦	حفظ: سورة النجم (١-٣٠) تلاوة: سورة آل عمران من الآية ١٥٢ إلى الآية ١٥٥	٢
٧	حفظ: سورة النجم (٣١-٦٢) تلاوة: سورة آل عمران من الآية ١٥٦ إلى الآية ١٦٨	٢
٨	حفظ: سورة القمر (١-٢٢) تلاوة: سورة آل عمران من الآية ١٦٩ إلى الآية ١٨٠	٢
٩	حفظ: سورة القمر (٢٢-٥٥) تلاوة: سورة آل عمران من الآية ١٨١ إلى الآية ١٨٩	٢
١٠	حفظ: سورة الرحمن (١-٣٦) تلاوة: سورة آل عمران من الآية ٤٢ إلى الآية ٥١	٢

٢	حفظ: سورة الرحمن (٣٦-٧٨) تلاوة: سورة آل عمران من الآية ١٩٠ إلى الآية ٢٠٠	١١
٢	حفظ: سورة الواقعة (١-٩٦) تلاوة: سورة النساء من الآية ١ إلى الآية ١٠	١٢
٢	حفظ: سورة الحديد (١-١٧) تلاوة: سورة النساء من الآية ١١ إلى الآية ١٨	١٣
٢	حفظ: سورة الحديد (١٨-٢٩) تلاوة: سورة النساء من الآية ١٩ إلى الآية ٢٤	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية. تقديم شفهي - عروض	٤ - ١٣	١٠٪
٢	الاختبار تحريري النصفى	٧	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القرآن الكريم (المصحف).
المراجع المساندة	- البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد الصادق قمحوي. - المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	• مجلة البحوث الإسلامية • مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	• قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. • قاعة مجهزة بجهاز عرض.

متطلبات المقرر	العناصر
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض بيانات. • سبورة ذكية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • الطلبة. • أعضاء هيئة التدريس. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء هيئة التدريس. • قيادات البرنامج. • الطلاب. 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة