

التقرير الفصلي للإرشاد الجامعي بالكليات

الفصل الدراسي: الثاني للعام الجامعي: ١٤٤٤-١٤٤٥هـ

اسم الكلية		كلية إدارة الأعمال		المجال
فعاليات الإرشاد				
التنفيذ والمتابعة	النهاية	البداية	المبادرة/الفعاليات/المهام/الأنشطة/البرامج	المجال
تم تقليل الاعداد بشكل ملحوظ خلال الثلاثة الأيام الأولى، تم مراجعة اعداد كبيرة من الطلبة خلال اليومين الأخيرة من الأسبوع الأول بسبب الإعلان عن زيادة الساعات إلى ١٥ وتم معالجتها عن طريق انشاء نموذج إلكتروني	١٢/٠٨	١٢/٠٤	حث الطلبة على تسجيل جداولهم والالتزام بالتواريخ المخصصة لذلك والتواصل مع المرشد عبر المنظومة الجامعية ووحدة الإرشاد دون الحاجة للحضور للجامعة	الإرشاد الأكاديمي
متابعة رسائل المنظومة المرسله عن طريق المنظومة الداخلية وكذلك إبلاغ منسقي الوحدة بدعم زملائهم في القسم	١٢/٠٧	١٢/٠٤	حث المرشدين على متابعة المنظومة بشكل مكثف خلال فترة الحذف والإضافة	
تم انشاء نموذج إلكتروني واستخدامه من قبل الطلبة الراغبين في زيادة عدد ساعتهم إلى ١٥ ساعة والذي بدوره حد من الازدحام بشكل كبير	٠١/٠٨	٠١/٠٦	تخصيص نموذج إلكتروني خاص بالتواصل مع وحدة الإرشاد لرفع الطلبة الراغبين بعدد ١٥ ساعة	
تم تكوين فريق عمل من وحدة الإرشاد الأكاديمي وانشاء مركز وتم معالجة الطلبات خلال ٢٤ ساعة	١٢/٠٨	١٢/٠٧	سحب تقارير دون العبء ورفع الطلاب والطالبات إلى ٩ - ١٢ ساعة	
تم إرسال عدد كبير من رسائل البريد الإلكتروني خلال الفصل عن جميع الحركات الأكاديمية	الفصل	طوال	تذكير الطلبة بالتواريخ الأكاديمية المختلفة (مثل الاعتذار عن مقرر)	
تم إرسال أكثر من ١٠ جرات مختلفة	الفصل	طوال	إرسال جرات أكاديمية متنوعة	
تم ارسال جرعتين مختلفة عن الاختبارات	٠٣/٠١	٠١/٢٢	إرسال جرات أكاديمية عن الاختبارات	
تم تأجيل اللقاء إلى بداية الفصل الدراسي الثالث حيث أن الوحدة التمسست أهمية هذا اللقاء في بداية الفصل			إقامة لقاء عن بعد عن الحركات الأكاديمية للتوعية بها وبالتقويم الأكاديمي	
تم ارسال بريد إلكتروني للطلبة بنموذج التواصل مع الوحدة	١٢/٢٨ ٠٢/١٥	١٢/٢٨ ٠٢/١٥	الترويج للنموذج الإلكتروني للتواصل مع وحدة الإرشاد وحجز مواعيد لمناقشة أي قلق أو استفسارات أكاديمية حضورياً وعن بعد	
قامت وحدة الأندية الطلابية مشكورة بتنفيذ هذه المبادرة عن طريق نادي الاقتصاد ومن باب تظافر الجهود تم الاكتفاء بها.	٠٢/٢٤	٠٢/١٤	إقامة دورة عن طرق الاستعداد للاختبارات	
تم انشاء نموذج إلكتروني بالتعاون مع لجنة النظر في أعمار الطلبة لحصر طلبات المتقدمين برفع الحرمان حيث كانت نسبة شطر الطالبات ٢٧٪ والطلاب بنسبة ٧٢.٩	٠٢/١٠	٠٢/١٠	متابعة حالات الحرمان وعمل احصائيات عنها	
وجدنا عديد كبير من نسب الحرمان ما بين نسبة ٢٥ و ٣٥٪ وبالتعاون مع لجنة النظر في أعمار الطلبة، الكثير من هذه الغيابات هي بدون عذر وتكون ناتجة عن قصر مدة الدراسة في نظام الثلاثة فصول وارتفاع نسبة الغياب لكل محاضرة، وستعمل الوحدة بالتعاون مع اللجنة على توعية الطلبة الفصل القادم.	٠٢/١٠	٠٢/٠١	دراسة حالات الطلبة المحرومة بشكل متكرر ومقارنة نسبة حرمانهم بالفصول السابقة واستناداً إلى النموذج المعد من الوحدة بالتعاون مع الأقسام العلمية	

كلية إدارة الأعمال

اسم الكلية

فعاليات الارشاد

التنفيذ والمتابعة	النهاية	البداية	المبادرة/الفعاليات/المهام/الأنشطة/البرامج	المجال
تم ارسال جرعات مختلفة في هذا المجال	٣/١٠	١٢/٢٨	إرسال جرعات عن طريق الايميل حول المواضيع النفسية والاجتماعية	
تم تأجيلها للفصل الدراسي الثالث بعد إقامة اللقاء مع الطلبة حول الحركات الأكاديمية	٠١/٠٥	٠١/٠٥	التوعية بدور المرشد الأكاديمي بالجانب النفسي وحث المرشد على التواصل مع الطلبة وتذكيرهم بدوره وتحويل من يلزم للوحدة	
تم عقد الفعالية في يوم ١٢ فبراير	١/٢٦	١/٢٦	إقامة دورة عن اعداد السيرة الذاتية	الإرشاد المهني والخريجين
تم تأجيل الفعالية إلى الفصل الدراسي الثالث نظراً لإصابة المقدم بمرض كورونا	٢/٢	٢/٢	إقامة دورة عن الشهادات المهنية وأهميتها	
تم تأجيل الدليل للفصل الدراسي الثالث لإخراجه بأفضل صورة احترافية	الفصل	طوال	إعداد دليل الشهادات المهنية والمهارات الوظيفية لكل تخصص	
تم	١٢/٢٠	١٢/٢٠	سحب تقارير الخريجين للفصل الأول وارسالها للأقسام	
تم اكمال قاعدة البيانات لكن لاتزال عقبة الطلبة الذين تحدث لهم حوادث مرورية أو غيرها من الإصابات قبل الاختبارات النهائية بفترة وجيزة أو خلال الاختبارات حيث مازال يصعب حصرهم	٠٢/٢١	١٢/٢٨	استكمال بناء قاعدة بيانات ذوي الاحتياجات الخاصة	إرشاد ذوي الإعاقة
تم استقبال طلبات الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة حول القاعات التي لايمكن لهم الوصول لها ومعالجتها	الفصل	طوال	التأكد من توفير قاعات في الدور الأول خلال الفصل الدراسي ومعالجة طلباتهم فيما يخص هذا الشأن	
تم التأكد من عدم وجود حالات لم تراعى والتواصل مع وحدة الاختبارات من قبل اعداد الجدول	٠٢/٢٨	٠٢/٢١	التأكد من توفير قاعات مناسبة لهم خلال فترة الاختبارات (دور أرضي)	
تم التواصل مع المجموعة التطوعية قبل الاختبارات وجدولة أوقات التطوع بما يتناسب مع طلبة ذوي الاحتياجات	الفصل	طوال	استخدام المجموعة التطوعية التي تم تأسيسها والتأكد من وجود متطوعين إذا لزم للكثافة أو القراءة بالنيابة حسب الإعاقة واحتياجها	
تم ارسال الجرعة	٢/١	١/١	ليست كل إعاقة ظاهرة (ارسال جرعة للتوعية بأهمية التماس العذر مع الأشخاص فقد يكون لديهم إعاقة غير ظاهرة) و توعية الطلبة بأهمية وفن التعامل مع زملائهم من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة	
تم عقد اللقاء من قبل طالبات الكلية المتفوقات	٢/١	٢/١	كيف تكسب وتحافظ على معدلك (تجربة طلبة الكلية)	
تم تأجيلها للفصل الدراسي الثالث بعد إقامة اللقاء مع الطلبة حول الحركات الأكاديمية	٤/١١	٣/١	حث المرشدين على تحفيز الطلبة في نطاقات التفوق ومتابعة النطاقات في حالة نزولها	إرشاد المتفوقين والموهوبين
تم فتح رابط إلكتروني للطلبة لتسجيل جوائزهم وغيرها من النجاحات والإعلان عنها	الفصل	طوال	إبراز الاختراعات والابتكارات والمشاركات العالمية للطلبة	
تم تكريم الطلبة	الفصل	نهاية	تكريم الطلبة المتفوقين للفصل الأول بالكلية وتضمين أسمائهم بلوحة الشرف الخاصة بالكلية	