



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج وطرق البحث العلمي
رمز المقرر:	601802-3
البرنامج:	ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي
القسم العلمي:	الإدارة
المؤسسة:	جامعة الطائف
تاريخ اعتماد التوصيف:	1443/ 5/ 3 هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	34	80%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	8	20%
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	42
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		42

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي وخطوات وإجراءات البحث العلمي وانواع مناهج البحث العلمي بالإضافة الي تعريف الطلاب بالطرق المختلفة لجمع البيانات وتحليلها وكيف يمكن للطالب اختيار المصدر المناسب الذي يتلاءم مع طبيعة بحثه، كذلك من خلال هذا المقرر يتم تعريف الطلاب بكيفية توثيق البحث العلمي وكيف يمكن للطالب الاستفادة من الانترنت في البحث العلم ي وكيفية كتابة تقرير البحث العلمي.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الي تزويد الدارسين بالمعارف و المهارات المتعلقة بمناهج و طرق البحث العلمي و بيان المهام و الأدوات و الأساليب اتي يستخدمها الباحث الناجح و كيفية بناء و عمل الأبحاث العلمية و ذلك من خلال . التعرف على مفهوم البحث العلمي ومبادئه و مناهجه . التعرف على العناصر التي يتضمنها مشروع البحث بصفة عامة . فهم كيفية اختبار مشكلة البحث و صياغتها</p>

- . فهم كيفية صياغة فروض البحث و اختبارها
  - . فهم كيفية تحديد مجتمع البحث و اختيار العينة
  - . التعرف على مصادر جمع البيانات
  - . التعرف على أدوات جمع البيانات
  - . فهم كيفية تفرغ البيانات و مراجعتها و ترميزها و جدولتها
  - . فهم كيفية تحليل البيانات
  - . التعرف على كيفية كتابة التقرير النهائي للبحث
- 3. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
1ع	1.1 ان يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للبحث العلمي
2ع	1.2 التعرف على القضايا المعاصرة في البحث العلمي
م	2 المهارات
1م	2.1 أن يتمكن الطالب من تحديد وتحليل ودراسة مشكلة البحث
2م	2.2 أن يتمكن الطالب من فهم كيفية تطبيق المعارف العلمية المتخصصة المكتسبة والاستفادة منها في الواقع العملي.
3م	2.3 أن يتمكن الطالب من طرح أفكار بحثية جديدة في المحاضرات
4م	2.4 ان يتمكن الطالب من الاستفادة من الانترنت في الحث العلمي
ق	3 القيم
1ق	3.1 ان يكون الطالب قادرا على التأقلم مع العمل داخل المجموعة
2ق	3.2 ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع زملائه داخل وخارج القاعة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الفصل الأول: مقدمة عامة عن البحث العلمي.	3
2	الفصل الثاني: المدخل الى البحث العلمي	3
3	الفصل الثالث: صياغة تصميم البحث.	6
4	الفصل الرابع: طرائق وأدوات جمع البيانات.	6
5	الفصل الخامس: اختيار العينة.	6
6	الفصل السادس: المتغيرات	6
7	الفصل السابع: المقاييس.	6
8	الفصل الثامن التوثيق في البحث العلمي	6
	المجموع	42

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للبحث العلمي	المحاضرات	الاختبار الدوري والنهائي و المناقشات
1.2	التعرف على القضايا المعاصرة في البحث العلمي	الاطلاع على المراجع ومواقع الانترنت	المناقشات والبحوث
2.0	المهارات		
2.1	أن يتمكن الطالب من تحديد وتحليل ودراسة مشكلة البحث	المحاضرات و عرض لمشكلات التي تعاني منها الشركات - عصف ذهني.	تقييم التكاليفات
2.2	أن يتمكن الطالب من فهم كيفية تطبيق المعارف العلمية المتخصصة المكتسبة والاستفادة منها في الواقع العملي.	المحاضرات وتحليل موضوعات وتجزئتها بسهولة توصيلها للطالب	تقييم الدوري للبحوث الفردية والجماعية
2.3	أن يتمكن الطالب من طرح أفكار بحثية جديدة في المحاضرات	الحوار والمناقشة	الملاحظة اثناء الحوارات و المناقشات
2.4	ان يتمكن الطالب من الاستفادة من الانترنت في الحث العلمي	التعلم الالكتروني	العروض التي يقوم بها الطلاب
3.0	القيم		
3.1	ان يكون الطالب قادرا على التأقلم مع العمل داخل المجموعة	العمل ضمن مجموعات	استطلاع رأي أعضاء المجموعة
3.2	ان يكون الطالب قادرا على التواصل مع زملائه داخل وخارج القاعة	العروض التوضيحية	الملاحظة اثناء العرض

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الدوري.	5	20%
2	أبحاث وتقارير ومشاركة.	10-1	40%
3	الاختبار النهائي.	12-11	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يقدم كل عضو هيئة تدريس الارشاد الاكاديمي لعدد محدد من الطلاب.
- تم تحديد الساعات المكتبية التي يتواجد فيها عضو الهيئة التدريسي.
- تم وضع الجدول الدراسي الخاص بعضو هيئة التدريس على المنظومة
- تم التواصل بين المرشد الأكاديمي والطلبة عن طريق البلاك بورد بصفة مستمرة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

أساليب البحث العلمي منظور تطبيقي للمؤلفين: فايز جمعه النجار، نبيل جمع النجار، ماجد راضي الزعبي 2017	المراجع الرئيسية للمقرر
1. د زوقان عبيدات و اخرون البحث العلمي مفهومه و ادواته و اساليبه دار الفكر الأردن 2013 2. د. فوزي غرابية وآخرون ، أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والانسانية ، الطبعة الخامسة ، - عمان: دار وائل للنشر والتوزيع ، 2015 م. 3. د. إنعام محمد عيسى ، البحث العلمي صناعة وفن ، بيروت: الشفق ، - 2010 م. 4. د. صالح بن حمد العساف ، البحث العلمي في العلوم السلوكية ، الرياض: العبيكان ، - 1429 هـ / 2009 م. 5. د. علاء الدين زايد ، منهج البحث العلمي ، الرياض ، مكتبة الرشد ، - 2007 م.	المراجع المساندة
علي الطلاب الدخول للمواقع المتخصصة في مجال مناج وطرق البحث العلمي للمزيد من المعلومات .	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية علي الطلاب زيارة المكتبات العامة والخاصة للتعرف علي البرامج الحاسوبية والاسطوانات المدمجة ذات الصلة بالمقرر من اجل الاستفادة منها .	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	عدد قاعات تدريسية تتناسب مع أعداد الطلاب.( التدريس خلال الفصل الدراسي الثاني 1441/1442 كان عن بعد بسبب حائحة كورونا)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسوب شاشة عرض منظومة البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - اعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مصادر التعلم	-الطلاب	غير مباشر

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- أعضاء هيئة التدريس	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الادارة
رقم الجلسة	الجلسة رقم 8
تاريخ الجلسة	1443/ 5/ 3 هـ