

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الصحية
رمز المقرر:	٢-٩٩٠١١٣
البرنامج:	متطلبات الجامعة العامة - اختياري
القسم العلمي:	مركز المتطلبات العامة بالتعاون مع كلية الطب
الكلية:	عمادة الدراسات المساندة
المؤسسة:	جامعه الطائف

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: يختلف حسب الكلية
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٢
٢	معمل أو إستوديو	---
٣	دروس إضافية	---
٤	أخرى (تدكر) سيمينار- ورشة عمل	٤ + ٤
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستنكار	٤٥
٢	الواجبات	--
٣	المكتبة	١٢
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	---
٥	أخرى (عرض تقديمي)+ ورشة عمل	٢+٢
	الإجمالي	٨٩

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: إمام الطلاب بالمعلومات الصحية الهامة، وحثهم على إتباع نمط حياة و ممارسات صحية سليمة و ذلك لتحسين سلوكياتهم بما يحفظ لهم صحتهم عن طريق منع أو تقليل الإصابة بالأمراض وكذلك إحساسهم بالمسؤولية نحو صحة مجتمعهم
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تنمية المعلومات الصحية لدى طلبة جامعة الطائف.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج (خصائص الخريجين TUGA)	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 يوضح الطالب مفهوم الثقافة الصحية وأهميتها لأفراد المجتمع وسبل تحقيقها.
	1.2 يوضح الطالب مفهوم الصحة ودرجاتها ومفهوم المرض
	2 المهارات
	2.1 يصنف الطالب الأمراض الى أمراض معدية وأمراض مزمنة ويذكر أسبابها وطرق الوقاية منها.
	2.2 يصنف الطالب المستويات المختلفة للوقاية من الأمراض وأنواع المناعة ودورها في مقاومة الأمراض.
	2.3 يطبق الطلاب الإسعافات الأولية للحالات الطارئة والإصابات على نماذج مختلفة.
	3 الكفاءات
٣-١	3.1 يتعاون الطلاب في مجموعات لعمل عروض تقديمية للمشاكل الصحية المختلفة والعادات الصحية السئية في المجتمع
١-٢	3.2 يستخدم الطالب وسائل التكنولوجيا للحصول على المعلومات الطبي الموثوقة والحديثة.
	3.3 يخطط الطالب لبرنامج تغذية صحية سليمة يشمل الوقاية من أمراض سوء التغذية والسمنة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الثقافة الصحية مفهومها ومجالاتها تعريف الصحة والمرض ومستوياتها مستويات الوقاية من الأمراض والمناعة وأنواعها	٢
٢	مهارات الثقافة الصحية	٢
٣	تصنيف الأمراض: الأمراض المعدية ومكافحتها	٤
٤	الأمراض المزمنة وأمراض العصر	٤
٥	التغذية والغذاء	٤
٦	مفاهيم صحية خاطئة	٢
٧	التدخين والادمان	٢
٨	الإسعافات الأولية للحالات الطارئة والإصابات	٤
٩	عروض تقديمية (سيمينار)	٤
	المجموع	٢٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يوضح الطالب مفهوم الثقافة الصحية وأهميتها لأفراد المجتمع وسبل تحقيقها.	المحاضرة	الاختبار النظري
1.2	يوضح الطالب مفهوم الصحة ودرجاتها ومفهوم المرض وأهم أمراض العصور أسبابها	المحاضرة	الاختبار النظري
2.0	المهارات		
2.1	يصنف الطالب الأمراض الى أمراض معدية وأمراض مزمنة وأسبابها وطرق الانتقال لكل منهما.	المحاضرة التفاعلية انشطة تطبيقية	الاختبار النظري

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يصنف الطالب المستويات المختلفة للوقاية من الأمراض وأنواع المناعة ودورها في مقاومة الأمراض.	المحاضرة التفاعلية انشطة تطبيقية	الاختبار النظري
2.3	يطبق الطلاب الاسعافات الأولية للحالات الطارئة والاصابات على نماذج مختلفة.	ورشة عمل	تقييم الاداء والملاحظة
3.0	الكفاءات		
3.1	يتعاون الطلاب في مجموعات لعمل عروض تقديمية للمشاكل الصحية المختلفة والعادات الصحية السنية في المجتمع	عروض تقديمية	تقييم العروض التقديمية
3.2	يستخدم الطالب وسائل التكنولوجيا الحديثة لاكتشاف البرامج القومية لرعاية غير الاسوياء بدنيا وعقليا	تقارير	تقييم ورقة عمل
3.3	يخطط الطالب لبرنامج تغذية صحية سليمة يشمل الوقاية امراض سوء التغذية والسمنة.	عروض تقديمية تقارير	تقييم العروض التقديمية تقييم ورقة عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم العروض	٥	١٥%
٢	اختبار دوري نظري	٧	٣٠%
٣	تقييم أداء الطلاب والطالبات في عمل الاسعافات الأولية	٩	١٥%
٤	المشاركة بملصق علمي في معرض المشاريع	١٢	١٠%
٥	المشروع	١٢	٣٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> تحديد الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس ومواعيدها بالجدول الدراسي بمقدار نصف عدد ساعات النصاب التدريسي لعضو هيئة التدريس التواصل من خلال البريد الالكتروني مع الطلاب وتقديم الدعم والارشاد لهم الاستفادة من نظام البلاك بورد للتعلم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والارشاد الاكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
كتاب الثقافة الصحية تأليف اعضاء هيئه التدريس من قسم طب الأسرة والمجتمع بكلية الطب بالجامعة.	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الثقافة الصحية: تأليف: الدكتور احمد محمد بدح - الدكتور ايمن سليمان مزاهرة - زين حسن بدران د. عبد الوهاب، منال (٢٠٠٧) اسس الثقافة الصحية ، ط ٣ مكتبة الرشد، بيروت - لبنان. د. الحرابوي، رسمي ومسعود ابراهيم (٢٠٠٦) مبادئ الثقافة الصحية ، ط ٢، دار النشر الدولي للنشر والتوزيع : الرياض. د. معين بن ضياء السيد : الأمراض الوراثية وفحص ما قبل الزواج جاد الله، فوزي علي (٢٠٠٠) الصحة العامة ، الرعاية الصحية ، القاهرة -

<p>مصر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مزاهرة، ايمن (٢٠٠٧). موسوعة الغذاء والتغذية الصحية، دار المسيرة، عمان - الاردن. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Wardlaw , G.M, Hampl, J. S., Disilvestro,R.A., (2004) prescriptives in nutrition, Mc Grawhill, Boston. Insel, R.M., Roth, W, T. (2000) core concepts in health, 8 edition. MayField publishing com. London. • د. شيخة سالم العريض الوراثة ما لها وما عليها، دار الحرف العربي • http://www.who.int/child_adolescent_health 	المصادر الإلكترونية
<p>تفعيل نظام ادارة التعلم Blackboard والاستفادة من المميزات التي يوفرها النظام في شرح المقرر والتواصل بين أسناذ المادة والطلبة من جهة وبين الطلبة وبعضهم من جهة أخرى وتفعيل حلقات النقاش وتقديم الواجبات ونشر الاعلانات الخاصة واجراء التدريبات الخاصة بالمقرر.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، قاعات العرض، قاعات المحاكاة)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يجب توفر قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة العرض الضوئي (Data Show).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس.	تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	تقرير المقرر
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	استبانة الرأي

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	عمادة الدراسات المساندة
رقم الجلسة	٣
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٥/٦ هـ.

عمادة الدراسات المساندة
Deanship of
Supportive Studies
جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY