



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الفقه (٧)
رمز المقرر: ٢٠٠٤٤٢٠١-٢
البرنامج: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: قسم الثقافة الإسلامية
الكلية: الشريعة والأنظمة
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/١٨ هـ



جدول المحتويات:

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٥.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٨.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٩.....
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر:

التعريف بحد الزنا والقذف والشرب، وبيان أحكام المخدرات وحد الردة، وبيان أحكام الجهاد، وبيان أحكام التعازير، وبيان أحكام الجهاد، والشهادات وردّها واليمين والقسمة، وبيان الأحكام الشرعية المتعلقة بكل مسألة من مسائل المقرر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

بناء الفقه الصحيح عن الحدود والقضاء والجهاد في الإسلام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يناقش الطالب ما يجب أو يسن في إقامة الحد	١م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
2.2	أن يقارن الطالب بين الحدود الشرعية والعقوبات في الأنظمة الأخرى	٢م	العصف الذهني - التعلم بالاكشاف	تقديم عروض، الاختبارات التحريرية وأوراق العمل
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يجمع الطالب أحكام الشهادات.	١ق	استراتيجية التعلم التعاوني	عروض الطلاب، ملصقات الطلاب،

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتعاون الطالب مع زملائه في إعداد مقارنة بين الحدود الشرعية.	ق ٢	استراتيجية التعلم الذاتي .	مشروعات التخرج ، المشروعات البحثية . الاختبارات التحريرية والشفهية.
٣,٣	أن يشارك الطالب زملاءه في إعداد بحث حول مسؤولية إقامة الحدود	ق ٣	استراتيجية التعلم القائم على المشروعات. استراتيجية العروض العملية استراتيجية الصف المقلوب	مقاييس التقدير الوصفي (Rubrics)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	كتاب الحدود: حقيقة الحد وأحكامه العامة: ١- الحدود: معناها والفرق بينها وبين ما يشبهها والدليل على مشروعيتها والحكمة من إقامتها. ٢- شروط وجوب إقامة الحد. ٣- مسؤولية إقامة الحدود وحكم الشفاعة فيها. ٤- كيفية الجلد وذلك آدابه. ٥- ما يجب أو ييسن في إقامة الحد.	٢
٢	٦- العفو عن الحدود. ٧- أسباب سقوط الحدود وأثر التوبة في سقوطها. ٨- درء الحدود بالشبهات، معناه وحكمه، وضابطه وأمثله. ٩- حكم المقتول بحد من حيث غسله والصلاة عليه ودفنه. ١٠- اجتماع أكثر من حد في شخص واحد. ١١- العقوبة بم زاد على الحد.	٢
٣	حد الزنا وأحكامه:	٢

	<p>١- المراج بالزنا وحكمه وحكمة النهي عنه، وشروط وجوب الحد فيه.</p> <p>٢- معنى الإحصان في الزنا وشروطه.</p> <p>٣- طرق إثبات الزنا.</p> <p>٤- الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا.</p> <p>٥- عقوبة الزاني.</p> <p>٦- حكم عمل قوم لوط وبيان العقوبة فيه.</p> <p>٧- اتيان المرأة للمرأة وعقوبته.</p>	
٢	<p>حد القذف وأحكامه:</p> <p>١- القذف: المراد به، وحكمه، والفرق بين ألفاظه.</p> <p>٢- معنى الإحصان وشروطه.</p> <p>٣- حد القذف: وشروط إقامته على القاذف.</p> <p>٤- هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعبادة؟ وما يترتب على ذلك.</p> <p>٥- حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته.</p>	٤
٢	<p>حد شرب المسكر وأحكامه:</p> <p>١- تعريف الخمر، والفرق بينه وبين غيره، وحكم شربه، وحكمة النهي عنه.</p> <p>٢- المسكرات: المراد بها، وضابطها، وأنواعها وحكمها.</p> <p>٣- حد شارب المسكر.</p> <p>٤- شروط وجوب إقامة الحد على شارع المسكر، وكيفية ثبوت الحد عليه.</p>	٥
٢	<p>حد السرقة وأحكامه:</p> <p>١- السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة: كالاختلاس والنهب والجحود.</p> <p>٢- عقوبة السارق.</p> <p>٣- الأموال المسروقة: أنواعها وأحكامها.</p> <p>٤- قدر نصاب السرقة وقيمتها بالعملة الحالية.</p> <p>٥- الحرز المعتبر: وتطبيقاته المعاصرة.</p> <p>٦- السرقة: التي فيه شبهة معناها وصورها وأحكامها.</p>	٦
٢	<p>الاختبار النصفى</p>	٧
٢	<p>حد الحراية وأحكامه:</p> <p>١- الحراية: المراد بها وحكمها.</p>	٨



	<p>٢- شروط قيام وصف الحرابة بالشخص.</p> <p>٣- عقوبة المحارب حسب أحواله.</p> <p>٤- قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه.</p> <p>٥- دفع الصال على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>٦- أحكام القتال في الفتنة.</p>	
٢	<p>البغي وأحكامه:</p> <p>١- البغاة: المراد بهم والطرق بينهم وبين الخوارج.</p> <p>٢- حكم قتال البغاة: وما ينبغي أن يشعله الإمام قبل قتالهم.</p> <p>٣- أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء.</p>	٩
٢	<p>حد الردة وأحكامه:</p> <p>١- الردة: معناه وحكمها والفرق بين المرتد والكافر الأصلي.</p> <p>٢- ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها.</p> <p>٣- حكم استنابة المرتد، وكيفية ومدتها قبل قتله.</p> <p>٤- ما يترتب على ردة المرتد من أحكام.</p> <p>٥- عقوبة المرتد.</p> <p>٦- حكم من سب الله تعالى، أو رسوله عليه الصلاة والسلام، أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً.</p> <p>٧- حكم قتل الساحر.</p>	١٠
٢	<p>التعزير وأحكامه</p> <p>١- التعزير: معناه، ومحلّه وصوره وحكمه.</p> <p>٢- الضوابط العامة للتعزير.</p> <p>٣- عدة الجلد في التعزير.</p> <p>٤- حكم: التعزير بالقتل أو بالجلد أو بأخذ المال واتلافه أو بالحبس وبدائله</p> <p>٥- التأديب: ضوابطه وتطبيقاته.</p> <p>٦- التأديب: ضوابطه وتطبيقاته.</p> <p>٧- جرائم المخدرات المراد بها وضابطها وأصنافها وبيان أهم العقوبات المتعلقة بها.</p>	١١
٢	<p>فقه الجهاد</p> <p>الجهاد وأحكامه:</p>	١٢

	<p>١- الجهاد: المراد به وحكمه وحكمته وفضله.</p> <p>٢- جهاد الدفع: حقيقته .. حكمه .. شروطه.</p> <p>٣- جهاد الطلب: حقيقته .. حكمه .. شروطه.</p> <p>٤- الحالات التي يكون الجهاد فيها فرض عين.</p> <p>٥- المراد بالرباط في سبيل الله. وبيان فضله.</p> <p>٦- من يجوز قتله في الحرب ومن يحرم.</p> <p>٧- الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحي والأسرى والقتلى.</p> <p>٨- الغنائم: المراد بها وبيان مايتعلق بها من أحكام.</p> <p>٩- المقصود بالنفل والفئ والسلب وبيان أبرز أحكامها.</p>	
٢	<p>أحكام أهل الذمة والمستأمنين:</p> <p>١- عقد الذمة: المراد به وبيان من يصح منه ومن لا يصح.</p> <p>٢- أحكام أهل الذمة وبيان ما ينقض العهد.</p> <p>٣- الجزية: المراد بها وأحكامها.</p> <p>٤- عقد الأمان: المراد به وبيان أحكامه والشروط فيه.</p> <p>٥- الهدنة: المراد بها وبيان حكمها وشروطها.</p> <p>٦- حكم قتل المعصوم أو أخذ ماله. ودفع الشبهات الواردة في ذلك.</p> <p>٧- الحربي: المراد به. وبيان أحكامه.</p>	١٣
٢	<p>كتاب القضاء</p> <p>١- القضاء، صفة الحكم، تعارض الدعاوى.</p> <p>٢- كتاب القاضي.</p> <p>٣- القسمة.</p> <p>٤- الشهادات، رد الشهادة.</p>	١٤
٢	مراجعة عامة	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم بحوث- تقارير- أوراق عمل- عروض تقديمية - تقديم شفهي - عروض	١٣-٤	٪١٠
٢	الاختبار تحريري نصفى	٧	٪٣٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	١٥	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح عمدة الفقه للدكتور عبد الله عبد العزيز الجبرين - دار الوطن للنشر ١٤٣٨هـ.
المراجع المساندة	المغني لابن قدامة
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx الجمعية الفقهية السعودية (alfiqhia.org.sa)
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة البحوث الإسلامية مجلة جامعة الطائف للعلوم الشرعية القانونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية متوسط المقاعد فيها ٢٥ مقعداً. قاعة مجهزة بجهاز عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> أجهزة عرض بيانات. سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • غير مباشر • غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> • قيادات البرنامج. • الطلاب. 	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
١٠	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

